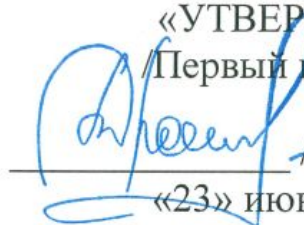


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.10.2026 17:19:21
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.05 Алгоритм диагностики и лечения редких заболеваний желудочно-кишечного тракта

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.05 Алгоритм диагностики и лечения редких заболеваний желудочно-кишечного тракта в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ №988 от 12.08.2020

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 1-7/25-26 от 27.03.2026

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры / института (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института терапии и инструментальной диагностики профессора д-ра мед. наук В.А. Невзоровой

Разработчики:

Доцент
(занимаемая должность)

канд. мед. наук,
(ученая степень, ученое звание)

Е.Ю. Евдокимова
(Ф.И.О.)

Директор института
(занимаемая должность)

Д-р мед. наук,
профессор
(ученая степень, ученое звание)

В.А. Невзорова
(Ф.И.О.)

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.05 Алгоритм диагностики и лечения редких заболеваний желудочно-кишечного тракта

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело системного представления о редких заболеваниях желудочно-кишечного тракта, а также приобретения компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций необходимых при ведении пациентов с редкой патологией органов желудочно-кишечного тракта, интерпретации инструментальных и лабораторных методов исследования и назначении лечения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить этиологию, патогенез и эпидемиологию редких заболеваний органов желудочно-кишечного тракта
2. Сформировать профессиональные компетенции, необходимые для проведения обследования пациентов с редкой патологией органов пищеварения на основе владения общеклиническими, лабораторными, инструментальными методами исследования
3. Сформировать навыки проведения дифференциальной диагностики при редких заболеваниях желудочно-кишечного тракта
4. Сформировать профессиональные компетенции, необходимые для назначения лечения пациентам с редкими заболеваниями желудочно-кишечного тракта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.2. Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.05 Алгоритм диагностики и лечения редких заболеваний желудочно-кишечного тракта** относится к элективным дисциплинам по выбору основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.04.05 Алгоритм диагностики и лечения редких заболеваний желудочно-кишечного тракта** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		

А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-5 Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара	ИДК.ПК-51- определяет приоритетные направления в программах коррекции факторов риска, немедикаментозных программах и при назначении лекарственных препаратов на основании установленного диагноза с учетом клинических рекомендаций и действующих порядков оказания медицинской помощи; ИДК.ПК-52- оценивает приверженность терапии, контролирует эффективность проводимого лечения, определяет безопасность применения лекарственных средств, корректирует назначенное лечение с учетом целевых показателей достижения результатов терапии; ИДК.ПК-53- формулирует необходимость персонализированной терапии у определенных категорий, в том числе беременных, пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидности, определяет необходимость амбулаторного или комбинированного лечения на дому и в условиях дневного стационара
--	--	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.05 Алгоритм диагностики и лечения редких заболеваний желудочно-кишечного тракта компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.В.ДВ.04.05 Алгоритм диагностики и лечения редких заболеваний желудочно-кишечного тракта** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.04.05 Алгоритм диагностики и лечения редких заболеваний желудочно-кишечного тракта** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		С
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	46	46
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	26	26
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	16	16
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	5	5
Промежуточная аттестация	5	5
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

4.2. Содержание дисциплины **Б1.В.ДВ.04.05 Алгоритм диагностики и лечения редких заболеваний желудочно-кишечного тракта**

4.2.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 8		
1.	Нарушения моторной функции пищевода. Ахалазия кардии. Кардиоспазм. Дивертикул Ценкера. Определение. Классификация. Современные методы функциональной диагностики заболеваний пищевода. Лечебная тактика	2
2.	Редкие формы эзофагита. Эозинофильный эзофагит. Туберкулезный эзофагит. Лимфоцитарный эзофагит. Пузырчатка пищевода. Клиника. Стандарты диагностики и лечения. Прогноз.	2
3.	Особые формы гастрита. Лимфоцитарный, эозинофильный, Болезнь Менетрие. Гранулематозные гастриты. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Артериомезентериальная компрессия ДПК(синдром Уилки). Леченая тактика	2
4.	Редкие формы хронического панкреатита и патологии поджелудочной железы. Аутоиммунный панкреатит. Наследственный панкреатит. Pancreas divisum. Нейроэндокринные опухоли. Карциноидный синдром.	2
5.	Наследственные и метаболические причины фиброза и цирроза печени. Болезнь Вильсона-Коновалова. Гемохроматоз. Болезни накопления (Болезнь Гоше, болезнь Нимана-Пика, дефицит α1-антитрипсина. Порфирии. Б1.В.ДВ.04.05 Алгоритм диагностики при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме.	4
6.	Синдром короткой кишки у взрослых. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Стандарты диагностики и лечения.	2

	Итого часов в семестре	14
--	-------------------------------	-----------

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.04.05 Алгоритм диагностики и лечения редких заболеваний желудочно-кишечного тракта**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 8		
1.	Редкие заболевания пищевода. Ахалазия. Эзофагоспазм. Дивертикулы пищевода. Этиология. Патогенез. Клиника. Сложности распознавания. Стандарт обследования пациентов с пищеводными симптомами. Роль импеданс- рН-метрии, манометрии пищевода высокого разрешения в диагностике и дифференциальной диагностике ахалазии, эзофагоспазма с ГЭРБ. Эозинофильный эзофагит. Верификация диагноза. Осложнения. Немедикаментозная и медикаментозная терапия.	4
2.	Редкие патологии желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезнь Менетрие. Гастронома (синдром Золлингера — Эллисона). Лимфома маргинальной зоны лимфоидной ткани (MALT-лимфома). Гранулематозные поражения желудка. Трудности распознавания. Синдром Уилки. (синдром верхней брыжеечной артерии).Алгоритм диагностического поиска. Мультидисциплинарный подход. Клинический разбор больного с симптомами дуоденостаза.	4
3.	Редкие заболевания поджелудочной железы. Аутоиммунный панкреатит (АИП). Этиология и патогенез. Варианты течения. Б1.В.ДВ.04.05 Алгоритм диагностики с применением международных критериев HISORt. Дифференциальный диагноз с раком поджелудочной железы. Лечебная стратегия.	6
4.	Б1.В.ДВ.04.05 Алгоритм диагностики и лечения редких заболеваний печени. Болезнь Вильсона-Вестфаля-Коновалова. Наследственный гемохроматоз, острая порфирия печени. Классификация. Клинические проявления. Роль инструментальных и генно-молекулярных исследований в постановке диагноза.	6
5.	Гранулематозные поражения толстой кишки. Болезнь Крона. Саркоидоз. Туберкулез кишечника. Ключевые особенности заболеваний. Осложнения. Стандарт диагностики и лечения на основе клинических рекомендаций МЗ РФ и профессиональных ассоциаций гастроэнтерологов, колопроктологов и эндоскопистов РФ	6
6.	Редкие заболевания тонкого кишечника. Болезнь Уиппла. Первичная кишечная лимфоэктазия (болезнь Вальдмана). Этиология и патогенез. Критерии тяжести синдрома нарушения всасывания. Б1.В.ДВ.04.05 Алгоритм диагностики и лечения в зависимости от этиологии	6
	Итого часов в семестре	32

4.2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 8			
1.	Ведение пациентов с симптомами заболеваний пищевода и желудка	Подготовка к занятиям. Подбор и изучение литературных источников. Подготовка клинического разбора. Подготовка к промежуточному контролю.	10
2.	Ведение пациентов с гепато-билиарной патологией и заболеваниями поджелудочной железы	Подготовка к занятиям. Подбор и изучение литературных источников. Подготовка клинического разбора. Подготовка к промежуточному контролю.	8
3.	Ведение пациентов с симптомами кишечной диспепсии	Подготовка к занятиям. Подбор и изучение литературных источников. Подготовка клинического разбора. Подготовка к промежуточному контролю.	8
	Итого часов в семестре		26

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.
Б1.В.ДВ.04.05 Алгоритм диагностики и лечения редких заболеваний желудочно-кишечного тракта

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной	ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. URL : https://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ
2.	Внутренние болезни.: учебник: в 2 т. Т. 2 / - 3-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]	Моисеев В. С., Мартынов А. И., Мухин Н.А.	М:ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 896 с. URL : https://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ
3.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: Система органов пищеварения: учеб. пособие – 7-е изд.	Ройтберг Г. Е., Струтынский А. В.	Москва: МЕДпресс-информ, 2021 – 560 с. URL : http://books-up.ru .	удаленный доступ

Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5

1.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: Лабораторная инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов: учеб. пособие / – 7-е изд.	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский.	Москва: МЕДпресс-информ, 2021 – 800 с. URL : http://books-up.ru .	удален. доступ
2.	Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста [Электронный ресурс]	под ред. Р. Г. Сайфутдинова.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 432 с. URL : https://www.rosmedlib.ru	удален. доступ
3.	Клиническая патология: руководство для врачей	под ред. В. С. Паукова	М. : Литтерра, 2018. - 768 с. URL: https://www.studentlibrary.ru	удаленный доступ
4.	Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник [Электронный ресурс]	И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов.	М : ГЭОТАР-Медиа, 2025. URL: https://www.studentlibrary.ru	неогр. доступ
5.	Клиническая фармакология анемии [Электронный ресурс]	Н. Б. Сидоренкова	М : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0115.html	неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля).
Б1.В.ДВ.04.05 Алгоритм диагностики и лечения редких заболеваний желудочно-кишечного тракта

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.04.05 Алгоритм диагностики и лечения редких заболеваний желудочно-кишечного тракта, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины. Б1.В.ДВ.04.05 Алгоритм диагностики при гепатомегалии и гепатоленальном синдроме. на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) **Алгоритм диагностики и лечения редких заболеваний желудочно-кишечного тракта**

доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ



Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации [Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.05 Алгоритм редких заболеваний желудочно-кишечного тракта

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни. Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.	Портфолио
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности.	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровые сберегающих технологий. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски.	Портфолио
	Скрытые Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.	