Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 17:21:29
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СЕМЬИ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Направленность подготовки	Психологическое консультирование
Сфера профессиональной деятельности	Социальное обслуживание (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию)
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/8/25-26

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Кадырова Р.В.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры общепсихологических дисциплин	.	Бояркеева З.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи** состоит в овладении студентами знаниями по анализу психологических феноменов, связанных с семейной жизнью, с научных позиций и подготовка их к психологическому консультированию по вопросам, связанным с семьей

При этом **задачами** дисциплины **Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи**, являются:

- приобретение студентами знаний об организационных, правовых и этических принципах работы психолога в консультировании и психотерапии;
- обучение студентов умению самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы психотерапевтической работы на основе психодинамического, гуманистического, когнитивно-бихевиорального, системно-семейного и других подходов;
- формирование навыков владения основными методами индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологического консультирования, основными приемами психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс

2.2. Место учебной дисциплины Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), направленности Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию).

2.2.1. Дисциплина **Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи** относится к части, формируемой участниками образовательного процесса

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.В.03 Психологическое консультирование необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.01 Методологические основы психологии;

Б1.О.04 Качественные и количественные методы исследования в психологическом консультировании;

Б1.О.06 Психологическое консультирование в психологической практике:

Знания: методологии психологии, логики использования качественных и количественных методов исследования в психологическом консультировании, принципов, методов и этапов психологического консультирования.

Умения: самостоятельно формулировать практические задачи, составлять программы диагностического обследования семьи применять методы психологической диагностики, соответствующие поставленной задаче.

Навыки: применения упражнений и техник психологического консультирования в работе с семьей.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины
Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи

Освоение дисциплины Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_3- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

03.008 Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» приказ Минтруда и социального развития № 537н от 14.09.2022			
А/6. Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам			
Тип задач профессиональной деятельности			
Трудовая функция	**Наименование категории (группы) профессиональных компетенций**	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**

A/02.6 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов A/03.6 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Консультативный	ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2_1- обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-2_2- демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника. Направленность Психологическое консультирование в сфере социального обслуживания (в сфере организации системы психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. Психодиагностическая;
2. Консультативный и психотерапевтический
3. Организационно-управленческая;
4. Научно-исследовательская.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач.

Тип: Психодиагностический.

Вид: Диагностика личности и психических явлений.

Тип: Консультативный и психотерапевтический.

Вид: Психологическая помощь и психологическое вмешательство.

Тип: Организационно-управленческий.

Вид: Аналитические, административные.

Тип: Научно-исследовательский.

Вид: Аналитические, демонстрационные.

2.4.3 Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

2. Консультативный и психотерапевтический

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр № 3 часов
1	2	3

Аудиторные занятия (всего), в том числе:		82	82
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		64	64
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		62	62
Подготовка к занятиям (ПЗ)		36	36
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		20	20
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		16	16
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	180
	ЗЕТ	5	5

3.2.1. Разделы учебной дисциплины **Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи** и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1; УК-5; ПК-2	**I. Теоретико-методологические основы психологического консультирования семьи**	Теоретические концепции психологического консультирования семьи
			Процесс консультирования семьи
			Современное состояние семейного консультирования
2.	УК-1; УК-5; ПК-2	**II. Работа с семейными проблемами в консультировании**	Типичные проблемы семьи
3.	УК-1; УК-5; ПК-2		Методы семейной диагностики и психологической коррекции семейных взаимоотношений
4.	УК-1; УК-5; ПК-2		Семейное консультирование и коррекция детско-родительских отношений
5.	УК-1; УК-5; ПК-2	**III. Основные направления коррекции семейных отношений**	Виды консультативной работы с семьей
6.	УК-1; УК-5; ПК-2		Системная семейная психотерапия.
7.	УК-1; УК-5; ПК-2		Аналитико-системная семейная психотерапия
8.	УК-1; УК-5; ПК-2		Психотерапевтические школы в семейной психотерапии.
9.	УК-1; УК-5; ПК-2		Этические принципы в семейном консультировании

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Конс.	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8		9

1.	3	**I. Теоретико-методологические основы психологического консультирования семьи**	2	0	2	4	0	8	Тестирование Кейс-метод
2.	3	**II. Работа с семейными проблемами в консультировании**	6	0	14	8	0	28	Кейс-метод Творческое задание
4.	3	**III. Основные направления коррекции семейных отношений**	10	0	48	50	0	108	Кейс-метод Творческое задание
5.	3	**Экзамен**	-	-	-	-	-	36	
ИТОГО:			18	0	64	62	0	180	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
3 семестр		
I. Теоретико-методологические основы психологического консультирования семьи		
1.	Теоретические концепции психологического консультирования семьи	2
II. Работа с семейными проблемами в консультировании		
2.	Современное состояние семейного консультирования	2
3.	Процесс консультирования семьи	2
4.	Типичные проблемы семьи	2
III. Основные направления коррекции семейных отношений		
5.	Психотерапевтические школы в семейной психотерапии	2
6.	Виды консультативной работы с семьей	2
7.	Методы семейной диагностики и психологической коррекции семейных взаимоотношений	2
8.	Семейное консультирование и коррекция в детско-родительских отношениях	2
9.	Системная семейная психотерапия	2
Итого часов в семестре		18
Всего часов		**18**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
3 семестр		
I. Теоретико-методологические основы психологического консультирования семьи		
1.	Теоретические концепции психологического консультирования семьи	2
II. Работа с семейными проблемами в консультировании		
2.	Современное состояние семейного консультирования	2

3.	Семья в контексте консультирования и психотерапии	2
4.	Процесс консультирования семьи	2
5.	Типичные проблемы семьи	2
6.	Системный подход к диагностике, консультированию и психотерапии семейных отношений	2
7.	Формирование системного семейного мышления психолога консультанта и психотерапевта.	2
8.	Этика психолога в психологическом консультировании семьи	2
III. Основные направления коррекции семейных отношений		
9.	Стадии жизненного цикла развития семьи: цели и задачи	2
10.	Нормативные и ненормативные кризисы жизненного цикла семьи	2
11.	Методы семейной психодиагностики	2
12.	Нарушения семейной структуры и способы работы с ними	2
13.	Базовые техники коммуникативной семейной терапии	2
14.	Психоаналитический и психодинамический подходы к семейной психотерапии: основные этапы и техники	2
15.	Роль психолога, осуществляющего психодинамическую семейную терапию	2
16.	Рационально-эмотивно-поведенческая модель психотерапии: основные этапы и техники	2
17.	Системная семейная психотерапия: этапы и техники	2
18.	Краткосрочная позитивная психотерапия: этапы и техники	2
19.	Приемы и методы психокоррекции нарушений ролевой структуры и межличностной коммуникации в семье	2
20.	Приемы и методы работы психолога по работе с конфликтной семьей	2
21.	Психологическое консультирование семьи в переживании нормативных кризисов	2
22.	Психологическое консультирование при переживании семьей ненормативных кризисов: ревность, измена, развод и др.	2
23.	Психологическое консультирование в ситуации повторного брака	2
24.	Психологическое консультирование семьи при усыновлении детей	2
25.	Стратегии, приемы и методы психотерапии сексуальных проблем в супружеских отношениях	2
26.	Психологическое консультирование детско-родительских отношений	2
27.	Стратегии, приемы и методы консультирования по поводу сложностей во взаимоотношениях родителей с детьми-подростками	2
28.	Психологическое консультирование семьи в ожидании ребенка	2
29.	Психологическое консультирование материнства	2
30.	Этапы воздействия на семейную систему (психотерапевтические воздействия)	2
31.	Основные методы психологической коррекции семейных взаимоотношений	2
32.	Нормативное обеспечение деятельности в психологическом консультировании семьи	2
Итого часов в семестре		64
Всего часов		**64**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
3 семестр			
I. Теоретико-методологические основы психологического консультирования семьи			
1.	Теоретические концепции и методологические основания психологического консультирования семьи	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	4
II. Работа с семейными проблемами в консультировании			
2.	Современное состояние семейного консультирования	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	2
3.	Процесс консультирования семьи	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
4.	Системный подход к диагностике, консультированию и психотерапии семейных отношений	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
5.	Формирование системного семейного мышления психолога консультанта. Этические аспекты психологического консультирования семьи	подготовка к занятиям	2
III. Основные направления коррекции семейных отношений			
6.	Нормативные и ненормативные кризисы жизненного цикла семьи	подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю	6
7.	Нарушения семейной структуры и способы работы с ними	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	6
8.	Психологическое консультирование проблемных семей	подготовка к занятиям, анализ кейс-ситуаций	6
9.	Приемы и методы работы психолога по работе с конфликтной семьей	подготовка к занятиям, анализ практик психологического консультирования семьи	6
11	Стратегии, приемы и методы консультирования по поводу сложностей во взаимоотношениях родителей с детьми-подростками	подготовка к занятиям, анализ собственного опыта переживания и преодоления кризисных ситуаций во взаимодействии с родителями	6
12	Основные направления семейной психотерапии	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к сдаче экзамена	20
Итого часов в семестре			62
Всего часов			**62**

3.3.2. **Примерный список рефератов.**

Семестр 3

1. Современные тенденции развития психологического консультирования семьи
2. Диагностика семейных проблем и нарушений
3.Добрачное консультирование семьи
4.Психологической консультирование семьи с проблемами партнеров

5. Консультирование семей с проблемами детско-родительских отношений
6.Консультирование проблемных семей.
7.Девиантное материнство
8.Стили переживания беременности.
9.Семейная психотерапия и семейное консультирование.
10. Цели и задачи семейного консультирования
11.Теоретические основы семейного консультирования.
12. Анализ подходов к работе с семьей
13.Основные принципы и этапы семейного консультирования
14. Системная семейная психотерапия
15. Структурная семейная психотерапия С. Минухина
16. Нарративная семейная психотерапия
17. Коммуникативная модель семейной психотерапии
18. Краткосрочная позитивная психотерапия
19. Эмоционально-фокусированная психотерапия
20. Интегративная модель системной психотерапии

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену **Приложение 1**
3.3.4. Примеры ситуационных задач на экзамен **Приложение 2**
3.3.5 Примеры тестовых заданий **Приложение 3**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	Текущий	Теоретико-методологические основы психологического консультирования семьи	Тест Анализ интернет-ресурсов, письменная работа	10	3
2.	3	Текущий	Работа с семейными проблемами в консультировании	Тест Ситуационные задачи	10 1	3
3.	3	Текущий	Основные направления коррекции семейных отношений	Тест Ситуационные тесты – анализ конкретной ситуации	10 5	3 3
4.	3	Промежуточный	Экзамен	Реферат Собеседование	1 30	20 3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тест: «Основные принципы и этапы семейного консультирования»
	Блиц-опрос: ««Основные принципы работы психолога семейном консультировании»»

для текущего контроля (ТК)	Доклад, участие в обсуждении: «Типичные проблемы российской семьи»
	Анализ интернет-ресурсов, письменная работа: «Анализ процесса консультирования проблемной семьи»
	Тест: «Методы психодиагностического исследования жизненного цикла развития семьи»
	Реферат: «Консультирование семей с проблемами детско-родительских отношений»
	Ситуационные тесты – анализ конкретной ситуации: «Алгоритм консультации с семьей по проблеме распределения семейных ролей и обязанностей»
	Реферат «Теоретические основы семейного консультирования»
для промежуточного контроля (ПК)	Письменная работа: «Создание глоссария по психологическому консультированию семьи»
	Ситуационная задача «Анализ консультативного случая. Разработка рекомендации для родителей в целях коррекции негативного поведения детей»
	Индивидуальное собеседование: «Стратегии консультирования в ситуации развода»
	Самодиагностика по методике измерения психологической дистанции в семье (Е.И. Медведская), модифицированный вариант Т.А. Заеко.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СЕМЬИ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Основы психологии семьи и семейного консультирования (Электронный ресурс)	под общей редакцией Н. Н. Посысоева	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453135	Неогр.д
2	Основы психологии семьи и семейного консультирования (Электронный ресурс)	О. Г. Прохорова	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08301-9. — Текст : электронный //	Неогр.д

			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453275	
3	Психология семьи с основами семейного консультирования (Электронный ресурс)	Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450029	Неогр.д
4	Введение в клиническую психологию (Электронный ресурс)	Г. В. Залевский	М.:Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru	Неогр.д
5	Психологическое консультирование (Электронный ресурс)	М. М. Кашапов.	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 157 с.— URL: https://biblio-online.ru	Неогр.д
6	Системная психотерапия супружеских пар (Электронный ресурс)	авт.-сост. А.Я. Варга	М.: Когито-Центр, 2017. - 342 с. Режим доступа: http://studentlibrary.ru	Неогр.д
7	Психология семьи	под ред. Е. Г. Сурковой	М. : Академия, 2015. - 240 с.	2
8	Психология возрастного развития человека: курс лекций (Электронный ресурс)	Носкова Н.В.	М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 291 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д
9	Психология семьи: учебник и практикум для академического бакалавриата (Электронный ресурс)	С. А. Векилова	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — URL: https://biblio-online.ru	Неогр.д.
10	Основы психологии семьи и семейного консультирования: учеб. пособие для	О. Г. Прохорова	Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — URL: https://biblio-online.ru	Неогр.д

	вузов (Электронный ресурс)			

3.5.2. Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Психологическое консультирование (Электронный ресурс)	Р. С. Немов	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — URL: https://biblio-online.ru	Неогр. д.
2	Психологическое консультирование (Электронный ресурс)	Л. В. Смолова	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д.
3	Больной ребенок и его семья: формы и возможности психологической помощи (Электронный ресурс)	Шац И. К.	СПб. : СпецЛит, 2016. - 303 с. URL: http://books-up.ru/	Неогр.д.
4	Аналитико-катартическая терапия эмоциональных нарушений (Электронный ресурс)	Александров А. А.	СПб.: СпецЛит, 2017. - 237 с. URL:https://books-up.ru	Неогр.д.
5	Психологическое консультирование. Теория и практика: учебник (Электронный ресурс)	Абрамова Г. С.	М. : Прометей, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
6	Семейные кризисы (Электронный ресурс)	Е. В. Горбуля	Москва Издательство Юрайт, 2019. — 280 с.— URL: https://biblio-online.ru	Неогр.д.
7	Гиперактивность и дефицит внимания в детском возрасте (Электронный ресурс)—	Н. Н. Заваденко	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru	Неогр.д.
8	Групповое психологическое	О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с.	Неогр.д

	консультирование : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета (Электронный ресурс)		— URL: https://biblio-online.ru	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

Базовые интернет-ресурсы БИЦ

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

Дополнительные интернет-ресурсы БИЦ

1. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
2. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
3. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
4. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
5. БД Scopus https://www.scopus.com

Ресурсы открытого доступа

1. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
2. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
3. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
4. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
5. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория № 29-004 «Аудитория психофизиологической разгрузки и консультирования», адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 165, (литера А, S=83,5 кв.м, № 6 на плане 9 этажа), оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели 34 посадочных места; комод – 3шт.; шкаф для оборудования -1 шт.; диван (мягкий) тканевый – 1 шт.; кресло–мешок для психологической разгрузки – 2 шт.; прибор диагностики психоэмоциональных состояний «Активациометр АЦ-6» – 1 шт.; аппарат психоэмоциональнгой коррекции ОАО «НИИПП» - 1 шт.; аппарат Люма 10 – 1 шт.; лампа лавовая – 1 шт.; доска передвижная-поворотная, магнитно-маркерная (стойка на колесах), тип «алюминий» -1 шт.; доска магнитно-маркерная (настенная), покрытие: лаковое, рамка: металл – 1 шт.; ковер (овальный) - 1 шт.; магнитофон - 1 шт.; стенд «Способы психологической саморегуляции» - 1 шт.; стенд «Основы психологического консультирования» -1 шт.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): лекционный зал № 44-003, адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 163, (литера 1, S=123,6 кв.м. № 3 на плане мансардного этажа), оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 86 посадочных мест, громкоговоритель-1 шт., персональный компьютер Gigabyte - 1 шт., проектор CASIO - 1 шт., усилитель - 1 шт., экран - 1шт.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: класс для самостоятельной работы № 41-007, адрес: 690002, Приморский край, г. Владивосток, пр-кт, Океанский, д. 163, (литера 1, S=34кв.м. № 17 на плане 1 этажа, оборудование: комплект мебели преподавательский – 1 шт., комплект учебной мебели на 10 посадочных мест, персональный компьютер Моноблок «Lenovo»- 10 шт. с подключением сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную – образовательную среду организации, Canon LPP-810 – 1шт.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. ABBYY FineReader
2. Kaspersky Endpoint Security
3. Система онлайн-тестирование INDIGO
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины 79% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

3.9. Разделы дисциплины Б1.В.03 Психологическое консультирование семьи

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Психологическое консультирование в интернете	-	+	+
2.	Психологическая профилактика и реабилитация как специальные направления психологического консультирования	-	+	+
3.	Психологическое консультирование в психологической практике	-	+	+
4.	Арт-терапия в практике психологического консультирования	-	-	+

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.03 (П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности психолога по консультированию) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

