

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2024 12:34:35

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



/Транковская Л.В./

« 1 » июля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.23 Патологическая физиология**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	31.05.02 Педиатрия
<b>Уровень подготовки</b>	специалитет
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b> (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ООП</b>	<b>6 лет</b> (нормативный срок обучения)
<b>Кафедра/институт</b>	Кафедра нормальной и патологической физиологии

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) **Б1.О.23 Патологическая физиология** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия Утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 12. 08. 2020 № 965
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия направленности – 02 Здоровоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) утвержденный ученом советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024г., Протокол № 1-5/23-24

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.23 Патологическая физиология** разработана авторским коллективом кафедры Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России профессора д-р, мед. наук Маркеловой Е.В

**Разработчики:**

Доцент  
(занимаемая должность)

Канд. мед. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Красников В.Е.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.23 Патологическая физиология

**Целью** освоения дисциплины **Б1.О.23 Патологическая физиология** является Состоит в формировании у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, клинических синдромов и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития и исходов у детей и подростков, а также формирование принципов (алгоритмы, стратегию) и методов их выявления (диагностики), лечения, профилактики и реабилитации.

**Задачи** освоения дисциплины **Б1.О.23 Патологическая физиология**:

1. Формирование у студентов основных понятий и современных концепций общей нозологии, социальную и биологическую обусловленность болезней;
2. Приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики патологических процессов, заболеваний у детей и подростков;
3. Обучение студентов умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических процессах, типовых форм патологии;
4. Формирование у студентов методологических и методических навыков врачебного мышления и рационального действия врача-педиатра.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.23 Патологическая физиология относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) и изучается в 5 и 6 семестрах.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.23 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

3.1. Освоение учебной дисциплины **Б1.О.23 Патологическая физиология** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 <sub>3</sub> - дает диагностическую оценку выявленным изменениям



Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка
		ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий
		ИДК.ПК-1 <sub>4</sub> - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.23 Патологическая физиология** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностический*

2. *Лечебный*

3. *Реабилитационный*

4. *Профилактический*

5. *Организационно-управленческий*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.23 Патологическая физиология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 Патологическая физиология

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.23 Патологическая физиология** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		№_5_	№_6_	
		часов	часов	
1	2	3	4	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	134	64	70	
Лекции (Л)	42	26	16	
Практические занятия (ПЗ),	92	60	32	
Семинары (С)				
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	82	58	24	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>				
<i>История болезни (ИБ)</i>				
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Реферат</i>				
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	52	27	25	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	20	11	9	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	10	6	4	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		Э	
	экзамен (Э)	36	36	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	252	144	108
	ЗЕТ	7	4	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины  
**Б1.О.23 Патологическая физиология**

п/№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 5		
1.	Предмет, задачи и методы «Патологической физиологии». Основные понятия нозологии	2
2.	Учение об общей этиологии и патогенезе	2
3.	Патофизиология гипоксии и гипероксии	2
4.	Патофизиология воспаления. Патофизиология ответа острой фазы Биологическое значение воспаления.	2
5.	Реактивность и резистентность организма, их значение в патологии. Конституция организма. Наследственность.	2
6.	Патофизиология аллергии.	2
7.	Патофизиология водно-минерального обмена. Патофизиология кислотно-щелочного обмена.	2
8.	Этиология и патогенез злокачественного роста. Биологические особенности злокачественных клеток. Антибластная резистентность.	2
9.	Патофизиология системы красной крови: гипер-, гиповолемии, анемия	2
10.	Патофизиология системы белой крови: лейкоцитозы, лейкопении	2
11.	Патофизиология гемобластозов, лейкозов.	2
12.	Патофизиология гемостаза.	2
13.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы.	2
	Итого часов в семестре	26
Семестр 6		
1.	Патофизиология системы внешнего дыхания.	2
2.	Патофизиология желудочно-кишечного тракта.	2
3.	Патофизиология печени.	2
4.	Патофизиология почек.	2
5.	Патофизиология эндокринной системы I.	2
6.	Патофизиология нервной системы и высшей нервной деятельности.	2
7.	Патофизиология первичных и вторичных иммунодефицитов	2
8.	Патофизиология наркомании, токсикомании	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины **Б1.О.23 Патологическая физиология**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины Б1.О.23 Патологическая физиология	Часы
1	2	3
Семестр 5		
1.	Предмет, задачи и методы патофизиологии. Общая нозология. Учение об общей этиологии и патогенезе.	4
2.	Типовые формы патологии клетки. Патофизиология периферического кровообращения и микроциркуляции. Нарушение реологических свойств крови.	4
3.	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	4

4.	Патофизиология воспаления. Этиология и патогенез местных изменений в очаге воспаления. Острое и хроническое воспаление. Взаимосвязь местных и общих изменений при воспалении. Биологическое значения воспаления. Патофизиология ответа острой фазы (ОФФ). Лихорадка. Гипер- и, гипотермии	4
5.	Реактивность и резистентность организма, их значение в патологии. Конституция организма. Наследственность. Тестовый контроль по темам 1-8	4
6.	Патофизиология аллергических реакций немедленного типа (ГНТ). Патофизиология аллергических реакций замедленного типа (ГЗТ).	4
7.	Патофизиология водно-минерального обмена. Патофизиология кислотно-щелочного обмена.	4
8.	Патофизиология энергетического и углеводного обмена. Патофизиология белкового обмена. Нарушения обмена нуклеиновых кислот.	4
9.	Патофизиология жирового обмена. Патофизиология нарушения обмена витаминов. Гипер- и гиповитаминозы	4
10.	Патофизиология тканевого роста. Биологические особенности злокачественных клеток.	4
11.	Этиология и патогенез злокачественного роста. Антибластная резистентность организма. Тестовый контроль по темам 9-18.	4
12.	Общая этиология и патогенез нарушений ОЦК. Патофизиология ОЦК, системы красной крови. Эритроцитозы, анемии.	4
13.	Патофизиология системы белой крови. Лейкоцитозы, лейкопении. Патофизиология гемобластозов. Острые и хронические лейкозы.	4
14.	Патофизиология гемостаза.	4
15.	Патофизиология сердечно-сосудистой недостаточности. Патофизиология сосудистого тонуса. Гипер- и гипотензии.	4
	Итого часов в семестре	60
	Семестр б	
1.	Общая этиология и патогенез нарушений газообменной функции легких Острая и хроническая дыхательная недостаточность.	4
2.	Патофизиология желудочно-кишечного тракта.	4
3.	Патофизиология печени.	4
4.	Патофизиология почек	4
5.	Патофизиология эндокринопатий	4
6.	Патофизиологии нервной системы и высшей нервной деятельности.	4
7.	Патофизиология первичных и вторичных иммунодефицитных состояний	4
8.	Патофизиология токсикомании, наркомании. Патофизиология экстремальных состояний. Тестовый контроль по темам I-II модуля	4
	Итого часов в семестре	32

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины <b>Б1.О.23</b> <b>Патологическая физиология</b>	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
<b>V семестр</b>			



<b>1</b>	Предмет, задачи и методы патофизиологии. Общая нозология. Учение об общей этиологии и патогенезе.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	6
<b>2</b>	Типовые формы патологии клетки. Патофизиология периферического кровообращения и микроциркуляции. Нарушения реологических свойств крови.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	4
<b>3</b>	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	3
<b>4</b>	Патофизиология воспаления. Этиология и патогенез местных изменений в очаге воспаления. Острое и хроническое воспаление. Взаимосвязь местных и общих изменений при воспалении. Биологическое значения воспаления. Патофизиология ответа острой фазы (ООФ). Лихорадка. Гипер- и гипотермии	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	4
<b>5</b>	Реактивность и резистентность организма, их значение в патологии. Конституция организма. Наследственность. Тестовый контроль по темам 1-8	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	4
<b>6</b>	Патофизиология аллергических реакций немедленного типа (ГНТ). Патофизиология аллергических реакций замедленного типа (ГЗТ).	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	4
<b>7</b>	Патофизиология водно-минерального обмена. Патофизиология кислотно-щелочного обмена.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	4
<b>8</b>	Патофизиология энергетического и углеводного обмена. Патофизиология белкового обмена. Нарушения обмена нуклеиновых кислот.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	4
<b>9</b>	Патофизиология жирового обмена. Патофизиология обмена витаминов. Гипер- и гиповитаминозы	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	4
<b>10</b>	Патофизиология тканевого роста. Биологические особенности	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и	3

	злокачественных клеток.	дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	
<b>11</b>	Этиология и патогенез злокачественного роста. Антибластная резистентность организма. Тестовый контроль по темам 9-18.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	4
<b>12</b>	Общая этиология и патогенез нарушений системы крови. Патология ОЦК. Патофизиология системы красной крови. Эритроцитозы, анемии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	5
<b>13</b>	Патофизиология системы белой крови. Лейкоцитозы, лейкопении. Патофизиология гемобластозов. Острые и хронические лейкозы.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	6
<b>14</b>	Патофизиология гемостаза.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	3
<b>15</b>	Патофизиология сердечно-сосудистой недостаточности. Патофизиология сосудистого тонуса. Гипер- и гипотензии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	4
	Итого часов в семестре		44
<b>VI семестр</b>			
<b>1</b>	Общая этиология и патогенез нарушений газообменной функции легких. Острая и хроническая дыхательная недостаточность.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	4
<b>2</b>	Патофизиология пищеварения.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	2
<b>3</b>	Патофизиология печени.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	2
<b>4</b>	Патофизиологии почек	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	2
<b>5</b>	Общая этиология и патогенез эндокринопатий	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	2
<b>6</b>	Патофизиологии нервной системы и высшей нервной деятельности.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	2

7	Патофизиология первичных и вторичных иммунодефицитов	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	2
8	Наркомания, токсикомания. Патофизиология экстремальных состояний. Тестовый контроль по темам I-II модуля	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение п/ф анализа типовых ситуационных задач	6
Итого часов в семестре			38

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.23 Патологическая физиология

#### Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступно в БиЦ)
1	2	3	4	5
1	Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / П. Ф. Литвицкий. -	Литвицкий П.Ф.	5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 624 с. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д
2	Патофизиология : курс лекций : учебное пособие [Электронный ресурс]	под ред. Г. В. Порядина.	2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 688 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д
3	Патофизиология : учебник [Электронный ресурс]	Литвицкий П.Ф.	П. Ф. Литвицкий. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Неогр. д
4	Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для вузов	Долгих В. Т. Корпачева А. В. Ершов А. В.	М. : Издательство Юрайт, 2023. - 351 с. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неогр. д

#### Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступно в БиЦ)
1	2	3	4	5
1	Патология. Тесты и ситуационные задачи : учеб. пособие [Электронный ресурс] / -	под ред. В. В. Давыдова, В. А. Черешнева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 320 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д
2	Патофизиология : курс	под ред. Г. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	Неогр. д

	лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Порядина	- 688 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
3	Патофизиология : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс]	под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой.	- 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 896 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д
4	Патофизиология : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс]	под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой.	- 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 896 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д

#### Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
7. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
8. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт» <http://lib.rucont.ru/collections/89>
9. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.23Патологическая физиология, программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

- 1) Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
- 2) SunRav Software tTester
- 3) 7-PDF Split & Merge
- 4) ABBYY FineReader
- 5) Kaspersky Endpoint Security
- 6) Система онлайн-тестирования INDIGO
- 7) Microsoft Windows 7
- 8) Microsoft Office Pro Plus 2013
- 9) 1С:Университет
- 10) Гарант
- 11) MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению

обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

#### **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

