

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.02.2025 10:52:12

Уникальный идентификатор документа:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

СОГЛАСОВАНА

МИНИСТЕРСТВО

ВЫСШЕГО

НАУКИ

ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

И Тихоокеанский

государственный

медицинский университет

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ректор

Заместитель Министра

_____ /

Д.В.Афанасьев /

_____ /

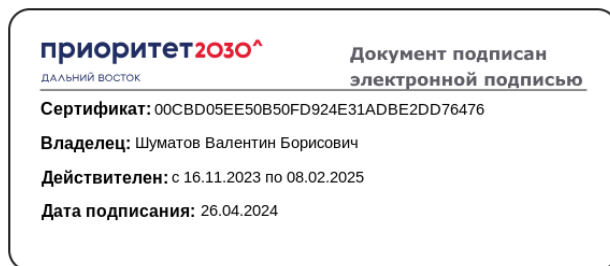
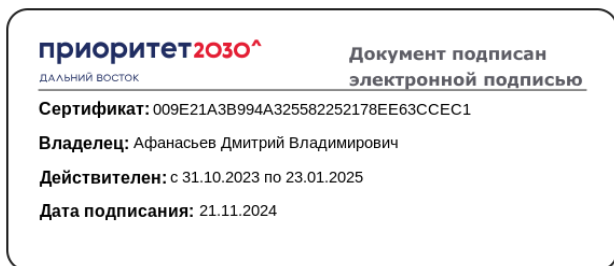
В.Б.Шуматов /

(подпись)

(расшифровка)

(подпись)

(расшифровка)



Программа развития университета на 2022–2030 годы

в рамках реализации программы стратегического академического лидерства

«Приоритет-2030»

Программа развития университета рассмотрена на заседании Комиссии (подкомиссии) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

Владивосток, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

1.1. Ключевые результаты развития в предыдущий период. Опыт участия университета в государственных программах, направленных на развитие системы науки и высшего образования

1.2. Академическое признание и накопленный потенциал университета. Имеющиеся у университета научные, образовательные и инфраструктурные заделы

1.3. Уникальные характеристики стратегического позиционирования университета

2. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЕ КЛЮЧЕВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК. ПЛАНЫ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: ПОЛИТИКИ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Описание целевой модели университета и ее ключевых характеристик

2.2. Миссия университета

2.3. Стратегические цели университета

2.4. Стратегии университета по достижению целей программы развития университета

2.4.1. Образовательная политика

2.4.1.1. Информация об обновлении, разработке и внедрении новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития, отраслей экономики и социальной сферы Дальневосточного федерального округа

2.4.1.2. Информация о реализуемых мерах по содействию трудоустройству выпускников университета на территории Дальневосточного федерального округа. Научно-исследовательская политика

2.4.2. Научно-исследовательская политика

2.4.2.1. Информация о мерах по созданию на базе образовательной организацией высшего образования научных лабораторий под руководством ведущих учёных,

привлеченных из образовательных организаций высшего образования, научных учреждений и ведущих научно-образовательных центров в сферах науки, образования и инноваций, привлекаемых для руководства проводимыми научными исследованиями.

2.4.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок

2.4.4. Кампусная и инфраструктурная политика

2.4.5. Политика управления человеческим капиталом

2.4.6. Молодежная политика

2.4.7. Политика в области цифровой трансформации и открытых данных

2.4.8. Финансовая модель университета

2.4.9. Система управления университетом

2.5. Основные ограничения и вызовы

3. КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕЖИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И КООПЕРАЦИИ

3.1. Описание консорциума, созданного (планируемого к созданию) в рамках реализации программы развития университета

3.2. Структура ключевых партнерств

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

4.1. Система управления программой развития университета

1. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

1.1. Ключевые результаты развития в предыдущий период. Опыт участия университета в государственных программах, направленных на развитие системы науки и высшего образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, Университет) основано в 1958 году Постановлением Совета Министров РСФСР от 07.08.1958 № 905 как Владивостокский медицинский институт и с момента образования осуществляет подготовку медицинских кадров.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 11.08.2016 № 2333 Университет реализует основные и дополнительные образовательные программы:

- основного общего образования (7-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы);
- 3 основных профессиональных образовательных программы среднего профессионального образования,
- одну образовательную программу бакалавриата,
- одну образовательную программу магистратуры,
- 7 образовательных программ специалитета,
- 55 программ ординатуры,
- основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по четырем укрупненным группам,
- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе НМФО, по 74 медицинским специальностям.

Формирование структуры подготовки специалистов по основным образовательным программам СПО и ВО происходит с учетом потребности Дальневосточного региона в специалистах медицинского профиля, объемные показатели определены государственным заданием.

При ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России действует военный учебный центр, осуществляющий обучение по программе военной подготовки граждан Российской Федерации обучающихся по очной форме обучения для прохождения ими после окончания вуза военной службы по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами.

В 2021 году 15 основных образовательных программ СПО и ВО прошли профессионально-общественную аккредитацию Общероссийской общественной организации «Медицинская Лига России». Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации № 006/21 выдано 21.04.2021 Общероссийской Общественной организацией «Медицинская Лига России» на срок 3 года (до 21.04.2024).

Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России организована реализация основных и дополнительных профессиональных программ с применением современных образовательных технологий. В университете с 2019 года функционирует портал электронного образования edu.tgmu.ru на базе решений Moodle, Русский Moodle, вебинарной платформы BigBlueButton, прокторинговой платформы ProctorEdu. Университет располагает необходимым серверным и мультимедийным программным и аппаратным обеспечением, в том числе специально оборудованными студиями для записи и программной обработки видеороликов. В университете создано и реализуется более 1900 электронных образовательных ресурса для направлений подготовки среднего профессионального и высшего образования для более чем 20000 активных пользователей. В 2021 году реализовано 44 программы профессиональной переподготовки и 250 программ повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного образования для более чем 5000 врачей ДФО.

Особое внимание в университете уделяется образовательным инновационным технологиям. В 2021 году в составе Института симуляционных и аккредитационных технологий создан Центр цифровых компетенций. С целью реализации основных задач центра разработаны и готовятся к внедрению инновационные образовательные технологии полного погружения с использованием VR-гарнитуры, созданные в реальных условиях действующего симуляционного центра, с возможностью просмотра примеров правильного прохождения в зависимости от выбранного сценария. В частности, разработано

более 15 VR-модулей, посвященных различным медицинским процедурам в практике врачебного и среднего медицинского персонала». В настоящий момент происходит доукомплектация кабинета VR-технологий и дальнейшее наполнения контента модуля.

С учетом противоэпидемических ограничений, в 2021 году широко использовались дистанционные симуляционные технологии, в частности студенты применяли программные продукты:

- SAM – Онлайн (для отработки навыков аускультации при патологии сердечно-сосудистой и дыхательной системы с использованием смартфона или личного ПК);
- opto/opfto SIM (для отработки навыков отоскопии и офтальмоскопии с использованием смартфона или личного ПК).

С 2021 года Университет имеет опыт реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, посвященных различным аспектам внедрения современных цифровых технологий в медицинское образование и практическое здравоохранение для российских и зарубежных слушателей, в том числе на английском и испанском языках.

В университете применяется система менеджмента качества в научной, образовательной и международной деятельности, прошедшая в 2012 г. сертификацию и очередную ресертификацию в феврале 2021 г. в Ассоциации по сертификации «Русский регистр» (г. Санкт-Петербург) по стандарту МС ISO 9001:2015.

Цель и политика в области качества раз в два года рассматриваются на заседании ученого совета вуза и утверждаются ректором. С целью распространения и продвижения лучшей практики в области учебной, воспитательной, научной, медицинской деятельности в университете с 2016 г. проводится Неделя качества, результаты которой обсуждаются на ученом совете.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России реализует единое оригинальное направление научных исследований «Медико-биологические закономерности патогенеза социально-значимых заболеваний и разработка современных технологий их диагностики, лечения, профилактики в условиях экологического разнообразия Дальнего Востока России».

В университете успешно развиваются 6 научных школ, обеспечивающих выполнение исследований в области фундаментальной и прикладной медицины, деятельность которых получает поддержку Российских федеральных целевых программ, Российских и международных научных фондов, Министерства здравоохранения Российской Федерации, а также подготовку конкурентоспособных научно-педагогических кадров.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России выполняет научно-исследовательские работы в рамках государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации, вуз получает финансирование по разделу «Наука» на проведение научных исследований и разработок.

Университет выполняет фундаментальные и прикладные исследования по пяти отраслям наук. При ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России действуют 4 диссертационных совета, принимающие к защите диссертационные исследования на соискание ученой степени доктора наук и кандидата наук по 10 научным специальностям.

Публикационная активность ученых университета свидетельствует о признании исследований в России и за рубежом: общий показатель индекса Хирша организации возрос от 42 (2020 г.) до 46 (2021 г.); среднегодовое число публикаций в расчете на 100 научно-педагогических работников в журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus/Web of Science возросло от 17,8 (2020 г.) до 19,2 (2021 г.); в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования среднегодовое число публикаций в расчете на 100 научно-педагогических работников возросло от 89,7 (2020 г.) до 90,4 (2021 г.);

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России является обладателем 41 действующих патентов РФ на изобретения, в 2021 получено 5 положительных решений о выдаче патента, 20 свидетельств об официальной регистрации баз данных и программ ЭВМ.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России является учредителем «Тихоокеанского медицинского журнала», входящего в перечень рецензируемых научных изданий ВАК и в ядро РИНЦ. Двухлетний импакт-фактор журнала РИНЦ – 0,758.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России является учредителем Тихоокеанского медицинского конгресса (проводится ежегодно, начиная с 2004 г.). Программа

Конгресса включает пленарные заседания, научно-практические конференции, симпозиумы, лекции, школы, мастер-классы для практикующих врачей, тренинги, выставочные экспозиции новых методик и технологий диагностики и лечения заболеваний человека.

В 2021 году ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России участвовал во Всероссийском конкурсе научно-инновационных проектов Общероссийского научно-практического мероприятия – «Эстафета вузовской науки – 2021», в число победителей финального этапа вошло 9 представленных молодыми учеными работ.

В целях повышения престижа медицинского образования и привлечения абитуриентов в профессию ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на регулярной основе осуществляет профориентационную работу – «Дни открытых дверей», ярмарки учебных мест, встречи с абитуриентами и их родителями, а также преподавателями школ в различных форматах проводятся почти на всей территории ДВФО. В 2021 году освоен новый формат работы – проведение профориентационных мастер-классов с использованием симуляционных технологий.

На регулярной основе Университет проводит масштабные научно-практические мероприятия, в том числе, с международным участием, осуществляет активное взаимодействие с профессиональными медицинскими ассоциациями и сообществами, организует очные, дистанционные и онлайн консультации, консилиумы, клинические разборы и конференции для медицинских специалистов региональных систем здравоохранения.

С 2015 года ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России – координатор научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона «Восточный», объединяющего шесть образовательных организаций высшего образования и две образовательные организации дополнительного профессионального образования в сфере медицинского образования. В 2021 году посредством деятельности НОМК «Восточный» решены задачи по представлению консолидированной позиции образовательных организаций кластера по широкому спектру вопросов: от представления механизмов использования цифровых технологий в деятельности образовательных

организаций до внесения изменений в действующее законодательство Российской Федерации.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России занял II место в номинации «Укрепление системы и кадрового потенциала здравоохранения» российского конкурса «Лучший проект года в сфере здравоохранения-2017», проводившегося при поддержке Министерства здравоохранения Российской Федерации.

С 2017 года Университет ежегодно является единственным на Дальнем Востоке вузом-соорганизатором всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал» по медицинским специальностям и за время проведения олимпиады неоднократно принимал её участников – обучающихся образовательных организаций высшего образования по направлениям «Лечебное дело, педиатрия», «Стоматология», «Фармация» и «Медико-профилактическое дело» .

С 2019 года ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России координирует работу пяти региональных проектных офисов, содействуя развитию региональных систем здравоохранения Приморского края, Камчатского края, Сахалинской области, Республики Саха (Якутия), Чукотского автономного округа.

В 2020 году Университетом в рамках государственного задания № 056-00074-20-00 выполнен анализ реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», на основе которого разработаны региональные и муниципальные программы укрепления общественного здоровья в Дальневосточном федеральном округе, а также выполнена адаптация корпоративных программ для работодателей ДВФО (уникальный номер реестровой записи 860000Ф.99.1АЕ32АА00001).

В 2019 году ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России стал членом всероссийской Ассоциации развития электронного медицинского образования, а в 2020 году – Консорциума цифровых медицинских университетов. В 2021 году заключено Соглашение о сотрудничестве с Ассоциацией отрасли информационных технологий Азиатско-Тихоокеанского региона в целях создания и обеспечения развития Регионального центра компетенций в области цифровизации и ИТ-трансформации в сфере здравоохранения. Кроме того, в 2021 году ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России присоединился к Соглашению о создании Консорциум образовательных

организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в статусе Опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики. С 2016 года осуществляется деятельность в рамках соглашения с Институтом Развития Индустрии Здравоохранения Кореи (Korean Health Industry Development Institute – KHIDI), а с 2019 года – в рамках Соглашения о сотрудничестве в пилотном тестировании проекта «MEDVR: Инновационная VR Платформа Медицинского Университета».

В 2022 году между Университетом и ПАО Сбербанк было заключено соглашение, предметом которого является научно-образовательное сотрудничество в сфере подготовки кадров, проведении научных и научно-прикладных исследований, дополнительном профессиональном образовании в области развития и внедрения цифровых медицинских технологий для повышения эффективности деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Дальневосточного федерального округа, качества медицинских услуг и доступности диагностических технологий для населения ДВФО.

Начиная с 2016 года, Университет тесно сотрудничает с Министерством здравоохранения Сахалинской области, ежегодно реализуя в интересах системы здравоохранения Сахалинской области комплекс мероприятий образовательной, научной и практической направленности при выполнении грантов в форме субсидии образовательной организации, реализованных в соответствии с Соглашениями от 09.03.2016 № 1, от 16.03.2017 № 1, от 14.03.2018 № 1, от 15.03.2019 № 2019/1, от 16.03.2020 № 2020/1 и от 10.03.2021 № 2/2021.

За период 2016-2021 гг. обучено более 50 студентов, проведено свыше 50 научно-практических конференций и семинаров, в которых приняло участие около 4000 специалистов системы здравоохранения Сахалинской области, выполнено 8 научных исследований, проведено свыше 1000 консультаций и консилиумов, реализовано более 50 программ повышения квалификации, в рамках которых прошли обучение более 1000 сахалинских врачей, организовано и проведено 4 олимпиады по химии и биологии для школьников, в которых приняло участие свыше 200 старшеклассников, реализован онлайн-курс для подготовки к ЕГЭ, организованы и проведены профориентационные мастер-классы с использованием симуляционных технологий.

Выполнение образовательных, научных и иных проектов во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществляется на основе методологии управления проектами. Для формализации процессов управления проектами и взаимодействия заинтересованных сторон во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России используется регламент «Управление планированием, отчетностью и оплатой труда при реализации проектов».

В 2018-2019 годах университет дважды становился победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. В 2018 году ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России получил финансовое обеспечение на реализацию шести проектов отобранных по результатам конкурса, на общую сумму 2,5 млн. руб., а в 2019 году – трех проектов, отобранных по результатам конкурса, на общую сумму 1,85 млн. руб.

1.2. Академическое признание и накопленный потенциал университета. Имеющиеся у университета научные, образовательные и инфраструктурные заделы

Университет обоснованно позиционирует себя в качестве флагмана медицинского образования Дальнего Востока.

Учредителем Университета – Министерством здравоохранения Российской Федерации – на университет возложена задача по координации деятельности образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, осуществляющих подготовку и переподготовку медицинских кадров. С 2015 года ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России является координатором научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона «Восточный» (НОМК «Восточный»), решая задачи по взаимодействию между входящими в кластер образовательными организациями и являясь посредником между ними и учредителем.

Выступая в качестве координатора пяти региональных проектных офисов и содействуя развитию региональных систем здравоохранения Приморского края, Камчатского края, Сахалинской области, Республики Саха (Якутия), Чукотского автономного округа, университет осуществляет аналитико-методическое сопровождение деятельности органов исполнительной власти в сфере здравоохранения указанных регионов.

На регулярной основе университет выполняет поручения Министерства здравоохранения Российской Федерации, осуществляя аналитическую и экспертно-методическую деятельность.

В 2022 г. ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России вошел в число победителей конкурса и выполнил работы по теме «Создание партнерского образовательного модуля от образовательных организаций высшего образования и научных организаций для программ повышения квалификации преподавателей высшего и среднего профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных отраслей» для автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет Иннополис» (АНО ВО «Университет Иннополис»).

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеет опыт проведения различных всероссийских и региональных конкурсов и олимпиад для обучающихся всех уровней образования. В частности, всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал» (2017-2022 гг.) и отборочного этапа Всесибирской олимпиады школьников по химии (2014-2019 гг.), в том числе на открытой в г. Южно-Сахалинске площадке проведения олимпиады. На протяжении 2018-2022 гг. на территории Дальнего Востока ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России проводилась Олимпиада для школьников по химии и биологии «Будущее медицины Дальнего Востока», которая в 2021 гг. в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 проводилась дистанционно с использованием технологий физического и программного прокторинга.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обладает достаточным количеством квалифицированных специалистов в различных областях медицины, в высокой степени владеющих компетенциями и обладающих опытом реализации проектов образовательной, профориентационной, научно-исследовательской и клинической направленности.

Всего в университете трудится более 870 человек, из них: число руководителей – 35 человек; административно-хозяйственный персонал – 135 человек; учебно-вспомогательный персонал – 156 человек и 123 человека – обслуживающий персонал.

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень реализации основных и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ, является кадровый состав научно-педагогических работников университета.

В соответствии со стратегическим планом основных направлений деятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в целях обеспечения качества реализации образовательного процесса и проведения научных исследований привлечено 429 человек профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), с учетом работающих на условиях внешнего совместительства. Со всеми указанными сотрудниками заключены трудовые договора.

Кадровый состав ППС формируется из лиц, имеющих ученые степени или звания, обладающих богатым педагогическим и профессиональным опытом, а также имеющих ценный практический опыт. Удельный вес профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень, составляет 306 человек (71,3 %). Из них: 65 человек (15,2 %) имеют ученую степень доктора наук и 241 человек (56,2 %) – кандидата наук.

Удельный вес профессорско-преподавательского состава, имеющего ученое звание, составил 149 человек (34,8 %), из них имеют ученое звание профессора – 31 человек (7,2 %), ученое звание доцента – 116 человек (27 %) и ученое звание старшего научного сотрудника – 2 человека (0,5 %).

К образовательной и научно-исследовательской деятельности активно привлекаются и молодые кадры. Так, в 2021 году из числа профессорско-преподавательского состава 21,4 % составляют лица до 35 лет, из них имеют ученую степень кандидата наук 15 молодых преподавателей.

Во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России создан специализированный высокотехнологичный библиотечно-информационный центр (БИЦ) – библиотека нового поколения, спроектированная по принципу свободного доступа к информационно-библиотечным ресурсам, представляющая собой от-крытое зонированное пространство. Фонд БИЦ составляет более 240 000 экз., в т.ч. почти 135 000 электронных. Университет обеспечивает обучающимся доступ к электронно-библиотечной системе «Консультант студента», «Кон-текстум», «РУКОНТ». Собственный электронный каталог книг и статей включает 164 128

записей. Открыт виртуальный читальный зал. БИЦ является членом Ассоциации библиотек медицинских вузов.

Университет обеспечивает качество подготовки выпускников и повышения квалификации медицинских специалистов, используя возможности Института симуляционных и аккредитационных технологий, оснащенного манекенами, тренажерами, аудиовизуальными средствами имитационного обучения, в числе которых видеофрагменты хирургических операций, обучающие компьютерные игры.

Институт симуляционных и аккредитационных технологий, площадью 2722,4 квадратных метра – один из крупнейших в России; оснащен манекенами, тренажерами, аудио- и визуализирующими средствами имитационного обучения (в числе которых видеофрагменты хирургических операций, обучающие компьютерные игры и др.), по всему спектру медицинских специальностей. В составе института работают отделы: симуляционно-тренинговых технологий по профилю неотложной помощи, аккредитационных технологий, симуляционно-тренинговых технологий по стоматологическому профилю, отработки практических навыков по медико-профилактическому профилю, гибридных образовательных технологий в хирургии.

В университете действует многокомпонентная электронная информационно-образовательная среда (на базе решений Moodle, Русский Moodle, вебинарной платформы BigBlueButton, прокторинговой платформы ProctorEdu), охватывающая более 20 тысяч активных пользователей.

Единая локально-вычислительная сеть объединяет учебные корпуса, здания общежитий и библиотечно-информационного центра Университета. Научно-педагогические и административные работники обеспечены ПК, оргтехникой и подключены к единой информационной сети университета. В учебном процессе используются лекционные и учебные аудитории и компьютерные классы, оборудованные мультимедиа системами.

Обеспечено подключение к защищенным сетям Рособнадзора, Министерства здравоохранения Российской Федерации, ФОМС, Федерального казначейства, ФИС ГИА, Суперсервис, МИС БАРС, Контингент, ФИС ФРДО, РЦОИ РСМЭД, АГЗРТ и т.п.

1.3. Уникальные характеристики стратегического позиционирования университета

Территория Дальневосточного федерального округа имеет ряд особенностей, в том числе определяющих специфику реализации образовательной и медицинской деятельности. Большая протяженность территории в совокупности с низкой численностью и отрицательной демографической динамикой населения приводят к рассредоточенности мест проживания, снижению доступности медицинских и образовательных услуг. Эта специфика приводит, в частности, к снижению качества подготовки абитуриентов, которая усугубляется тенденциями к оттоку лучших в вузы центральных регионов страны. Фиксируется ситуация устойчивого кадрового дефицита в системе здравоохранения, не разрешаемая мощностью выпуска медицинских вузов округа. Немедицинские вузы, ведущие подготовку по медицинским направлениям, акцентируются на высокоспециализированной подготовке и не адаптированы к массовой подготовке врачей наиболее дефицитных специальностей. При этом инфраструктурные проекты, реализуемые в рамках программы развития Дальнего Востока и Арктики, а также выраженная тенденция к формированию замкнутых удаленных трудовых коллективов и поселений приводит к появлению уникальных требований к организации медицинской помощи и к квалификации медицинских работников.

С 2015 года ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России - координатор научно-образовательного медицинского кластера Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона «Восточный», объединяющего шесть образовательных организаций высшего образования и две образовательные организации дополнительного профессионального образования в сфере медицинского образования. В 2021 году посредством деятельности НОМК «Восточный» решены задачи по представлению консолидированной позиции образовательных организаций кластера по широкому спектру вопросов: от представления механизмов использования цифровых технологий в деятельности образовательных организаций до внесения изменений в действующее законодательство Российской Федерации.

С 2019 года ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России координирует работу пяти региональных проектных офисов, содействуя развитию региональных систем здравоохранения Приморского края, Камчатского края, Сахалинской области, Республики Саха (Якутия), Чукотского автономного округа.

В 2019 году ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России стал членом всероссийской Ассоциации развития электронного медицинского образования, а в 2020 году - Консорциума цифровых медицинских университетов. В 2021 году заключено Соглашение о сотрудничестве с Ассоциацией отрасли информационных технологий Азиатско-Тихоокеанского региона в целях создания и обеспечения развития Регионального центра компетенций в области цифровизации и ИТ-трансформации в сфере здравоохранения. Кроме того, в 2021 году ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России присоединился к Соглашению о создании Консорциум образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в статусе Опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики. С 2016 года осуществляется деятельность в рамках соглашения с Институтом Развития Индустрии Здравоохранения Кореи (Korean Health Industry Development Institute - KHIDI), а с 2019 года - в рамках Соглашения о сотрудничестве в пилотном тестировании проекта «MEDVR: Инновационная VR Платформа Медицинского Университета».

Таким образом, ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России объединяет в себе, с одной стороны, лидирующие позиции и наработанные практики по массовой подготовке медицинских специалистов, наиболее востребованных на Дальнем Востоке, с другой стороны налаженные каналы взаимодействия и координации усилий с органами управления здравоохранением и медицинскими вузами Дальнего Востока. Одним из важных преимуществ Тихоокеанского Медицинского является опыт привлечения, интеграции, внедрения передовых медицинских и образовательных технологий, в том числе во взаимодействии с зарубежными партнерами.

В целях повышения эффективности реализации программы развития в университете в срок не позднее 1 марта 2023 года будет разработана коммуникационная стратегия на срок до 2030 года с учетом выявленных конкурентных преимуществ. В срок не позднее 1 июня 2023 года университет проведет ребрендинг в соответствии с обновлённым позиционированием университета, целями и задачами программы развития университета до 2030 года.

2. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЕ КЛЮЧЕВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК. ПЛАНЫ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: ПОЛИТИКИ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Описание целевой модели университета и ее ключевых характеристик

Тихоокеанский медицинский - флагман медицинского образования Дальнего Востока России, интегрирующий традиционные ценности медицинского образования, передовые образовательные технологии, фронтальные регион-ориентированные научные направления, передовые высокоспециализированные медицинские технологии и ресурсы национальных медицинских исследовательских центров.

Целевая модель, предусматривает:

- Проактивный формат профориентационной деятельности, основанный на реализации комплексного плана мероприятий в онлайн и оффлайн форматах взаимодействия с потенциальными абитуриентами, включающего в себя профориентационные семинары, лектории, встречи, медицинские олимпиады, зимние и летние школы, реинжиниринг функционирования сети медико-биологических классов, реализуемого в субъектах ДФО, иных округов Российской Федерации, ближнем и дальнем зарубежье, что позволит повысить интерес абитуриентов к медицинским профессиям, престиж медицинского образования и Тихоокеанского медицинского университета, обеспечить кратный прирост количества поступающих и повысить привлекательность Дальнего Востока России;
- Прогрессивный подход к организации и реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального медицинского образования, заключающийся в реструктурировании набора дисциплин, их содержания и технологий реализации, в том числе цифровых, изменении ролевой структуры ППС, внедрении индивидуальных образовательных траекторий, основывающихся на специфике заболеваемости, условиях проживания и трудовой деятельности на территории Дальнего Востока, возможности получения дополнительных квалификаций в рамках основной образовательной программы, который позволиткратно увеличить объем выпуска врачей-специалистов, обладающих актуальным для ДФО набором компетенций, устранить кадровый дефицит в системе здравоохранения ДФО, в том числе с учетом растущих потребностей медицинских организаций в условиях реализации крупных инфраструктурных проектов и естественной демографической динамики и повысить качество оказания медицинской помощи.
- Научно-исследовательская деятельность, сфокусированная на трех перспективных направлениях: персонализированные генетические исследования, исследования в области медицины труда и общественного здоровья, разработка, изучение и содействие внедрению современных медицинских цифровых технологий, что позволит привлечь в университет ведущих исследователей, сформировать научные школы, обеспечить получение востребованных региональным здравоохранением результатов фронтальных научных исследований и их внедрение через модернизацию/актуализацию действующих порядков,

стандартов и клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации.

- Трансформация в цифровой медицинский университет, предусматривающая всестороннее внедрение цифровых технологий в организацию образования, управление процессами университета, функционирование «умного кампуса», что позволит повысить качество медицинского образования и управления университетом в условиях кратного прироста контингента, удовлетворенность обучающихся и сотрудников университета организацией процесса обучения и труда в современной цифровой экосистеме университета.
- Интеграция с региональными системами и органами управления здравоохранением субъектов ДФО для поддержки принятия совместных решений в области кадровой политики в сфере здравоохранения, ключевых показателей деятельности систем здравоохранения (заболеваемость, инвалидизация, смертность), структуры и содержания образовательных программ университета, а также с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования, реализующими программы подготовки медицинских кадров в ДФО для трансляции лучших практик организации образовательной деятельности и управления процессами.
- Функционирование в структуре университета окружного клинического и методического центра, включающего созвездие университетских клиник, предоставляющих населению макрорегиона дефицитные высокоспециализированные виды медицинской помощи, транслирующих ресурсы национальных медицинских исследовательских центров и ведущих отраслевых научно-исследовательских институтов, являющихся базой для фронтальных регион-ориентированных научных исследований.

Ключевые характеристики и прогнозируемые результаты целевой модели:

- Объем выпуска по программам высшего образования: не менее 1500 в год;
 - По состоянию на декабрь 2021 ежегодный выпуск обучающихся по программам высшего образования составлял менее 750 человек.
- Комплекс профориентационных мероприятий в ДФО, регионах РФ и ближнего зарубежья по продвижению медицинского образования в ТГМУ (мастер-классы, олимпиады, лектории, экскурсии, зимние и летние школы) с охватом не менее 2500 потенциальных абитуриентов в год;
 - Общее состояние профориентационной работы на декабрь 2021 года характеризуется реализацией одного типа профориентационного мероприятия в школах г.Владивостока и муниципалитетах Приморского края с ежегодным охватом не более 150 человек.
- Система медико-биологических классов в учреждениях среднего образования ДФО (школы, лицеи), с единой методикой разработки и реализации программы подготовки, повышением квалификации педагогического состава, моделью материальнотехнического оснащения, системой академической мобильности: выпуск не менее 350 потенциальных абитуриентов, оформивших заявление на поступление в ТГМУ;
 - По состоянию на декабрь 2021 года взаимодействие с медико-биологическими классами г.Владивостока и Приморского края носит эпизодический несистемный характер.

- Университетские клиники в пяти регионах ДФО: 15% штата составляют научно-педагогические работники ТГМУ, ежегодная подготовка на базе университетских клиник контингента не менее 2500 обучающихся по программам высшего образования;
 - В структуре университета по состоянию на декабрь 2021 года действует университетская стоматологическая клиника, позволяющая осуществлять подготовку по узкому спектру направлений.
- В структуре ТГМУ действуют три уникальных научно-образовательных центра с привлечением ведущих ученых организаций-партнеров: Лаборатория персонализированной генетической медицины, Центр медицины труда и общественного здоровья ДВ, Лаборатория цифровых технологий в медицине ДВ.
 - По состоянию на декабрь 2021 года научно-исследовательские работы в университете ведутся по широкому спектру направлений, однако их актуальность с точки зрения регионориентированности, а также материально-техническое обеспечение и комплексность в терминах научной школы находится на недостаточном уровне.
- В структуре ТГМУ во взаимодействии со стратегическими партнерами функционирует пять университетских клиник, предоставляющих населению макрорегиона дефицитные высокоспециализированные виды медицинской помощи, транслирующих ресурсы национальных медицинских исследовательских центров и ведущих отраслевых научно-исследовательских институтов: Медико-генетическая консультация ДВ, Центр цифровой патоморфологии ДВ, Стоматологическая клиника с цифровым высокотехнологическим контуром, Учебно-производственная фармацевтическая роботизированная аптека, Центр медицины труда и общественного здоровья ДВ;
 - По состоянию на декабрь 2021 года в структуре университета отсутствуют университетские клиники. В макрорегионе зафиксирован дефицит высокоспециализированных видов медицинской помощи. Территориальный и хронологический факторы препятствуют эффективной трансляции ресурсов национальных медицинских исследовательских центров и ведущих отраслевых научно-исследовательских институтов. В университете отсутствует клиническая база для проведения фронтальных научных исследований.
- Сформирован и реализуется портфель заказов на регион-ориентированные научно-практические исследования от органов управления здравоохранением и исполнительной власти регионов ДФО, операторов крупных проектов развития Дальнего Востока и Арктики, организаций всех форм собственности в размере не менее 100 млн. руб. в год;
 - Ежегодный доход от научной деятельности университета составляет порядка 30 млн.руб., существует пример эффективного взаимодействия подобного рода с Правительством Сахалинской области, с ежегодным финансированием научных изысканий для нужд субъекта.
- В электронной информационно-образовательной среде ТГМУ реализуется 30% объема образовательных программ высшего медицинского образования;
 - По состоянию на декабрь 2021 года в электронной информационно-образовательной среде ТГМУ реализуется не более 5% общего объема дисциплин.

- Реализация семи образовательных программ высшего образования уровня специалитета ведется на основании выбора индивидуальных образовательных траекторий;
 - По состоянию на декабрь 2021 года у обучающихся отсутствует возможность выбора индивидуальных образовательных траекторий.
- Реализация образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) ведется с возможностью получения дополнительной практической квалификации или научной сверхкомпетенции (Minor);
 - По состоянию на декабрь 2021 года у обучающихся образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации отсутствует возможность получения дополнительной квалификации.
- Ежегодно не менее 150 студентов обучаются по сетевым программам, не менее 500 студентов участвуют в программах академической мобильности;
 - По состоянию на декабрь 2021 года обучение по сетевым программам не ведется.
- 25% контингента - иностранные обучающиеся;
 - По состоянию на декабрь 2021 года иностранные обучающиеся составляли менее 4% контингента.

2.2. Миссия университета

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России осуществляет воспроизводство высокопрофессиональных медицинских и фармацевтических кадров, способных и готовых к эффективной и результативной деятельности в условиях цифровой эпохи. Университет создает, аккумулирует и транслирует передовые научные разработки в области фундаментальной, клинической и профилактической медицины, медицинского образования и лучшие практики организации здравоохранения, содействуя сохранению и укреплению здоровья населения в макрорегионе.

2.3. Стратегические цели университета

Создание комплексной системы подготовки медицинских кадров Дальнего Востока, обеспечивающей удовлетворение потребностей региона и проектов регионального развития в медицинских технологиях и компетенциях, устранение кадрового дефицита, повышение качества жизни.

Достижение превосходства в цифровых технологиях в медицинском образовании и здравоохранении на Дальнем Востоке, внедрение инновационных цифровых медицинских продуктов в практическое здравоохранение Дальнего Востока.

Создание центра разработки и внедрения в практическое здравоохранение порядков и стандартов оказания медицинской помощи и реабилитации, основанных на результатах персонализированных генетических исследований на Дальнем Востоке.

Формирование центра разработки и методической поддержки корпоративных программ укрепления общественного здоровья, учитывающих демографическую, климатическую и профессиональную специфику Дальнего Востока.

Создание Созвездия университетских клиник (Медико-генетическая консультация ДВ, Центр цифровой патоморфологии ДВ, Стоматологическая клиника с цифровым высокотехнологическим контуром, Учебно-производственная фармацевтическая роботизированная аптека, Центр медицины труда и общественного здоровья ДВ), предоставляющих населению макрорегиона дефицитные высокоспециализированные виды медицинской помощи, транслирующих ресурсы национальных медицинских исследовательских центров и ведущих отраслевых научно-исследовательских институтов.

Разработка и внедрение модели коллаборации «Образование-Наука-Практическое здравоохранение», направленной на анализ и разработку рекомендаций, а также трансфер передовых медицинских технологий в здравоохранение Дальнего Востока.

Формирование комплексной цифровой экосистемы медицинского университета, включающей новые форматы реализации образовательных программ, цифровое сопровождение научно-исследовательской деятельности, сервисы администрирования бизнес-процессов, технологии управления на основе данных, цифровую корпоративную культуру.

2.4. Стратегии университета по достижению целей программы развития университета

2.4.1. Образовательная политика

В рамках реализации стратегии развития, а также для достижения поставленных стратегических целей ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России планирует трансформировать свою образовательную политику по ряду направлений.

Во-первых, значительным изменениям подвергнется процесс подготовки, отбора и привлечения абитуриентов. В данном направлении планируется организовать и проводить на регулярной основе комплекс мероприятий, включающий в себя выездные и онлайн лектории и мастер-классы медицинской направленности, ориентированные на потенциальных абитуриентов ДФО, других регионов Российской Федерации и стран ближнего зарубежья, призванные сформировать высокую степень мотивации к получению медицинской профессии путем поступления во ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Планируется усовершенствовать ежегодно проводимую олимпиаду «Будущее медицины Дальнего Востока» путем дополнения к традиционным испытаниям по химии и биологии блока демонстрации участниками медицинских умений и навыков начального уровня, в том числе с использованием симуляционного оборудования, и распространить проведение олимпиады на всю территорию ДФО. Планируется организовать и ежегодно проводить летнюю (в очном формате) и зимнюю (в очном и гибридном формате) школы с программой знакомства с медицинскими профессиями, медицинским университетом, крупными клиническими базами, городом Владивостоком. В программе школы также планируется реализовать образовательный компонент (лекции и практические занятия по сложным вопросам ЕГЭ по химии и биологии). В рамках данного направления планируется также сформировать сеть медико-биологических классов в учреждениях среднего образования ДФО (школы, лицеи), с единой методикой разработки и реализации программы подготовки, повышением квалификации педагогического состава, моделью материально-технического оснащения, системой

академической мобильности. Параллельно с отработкой технологии профориентационной деятельности в регионах ДФО планируется активно реализовывать лучшие практики привлечения абитуриентов и повышения престижа медицинского образования в ТГМУ в иных субъектах и округах Российской Федерации, а также странах ближнего и дальнего зарубежья. В целях привлечения в университет лучших абитуриентов и повышения среднего балла ЕГЭ будет разработана и реализована система управления талантами, предусматривающая внедрение технологий индивидуального сопровождения от момента выявления в рамках профориентационных мероприятий и взаимодействия в системе медико-биологических классов, через приоритетное включение в программы дополнительного образования, в том числе летние и зимние школы, до этапа оказания значимой стипендиальной и тьюторской поддержки в первые годы обучения в ТГМУ.

Во-вторых, планируется подвергнуть существенной трансформации структуру, содержание и принципы организации медицинских образовательных программ высшего образования уровня специалитета. Прежде всего, необходимо проанализировать текущий набор дисциплин, их содержание и соответствие профессиональному стандарту с целью структурирования дисциплин по трем уровням: базовые, профессиональные и клинические. Далее необходимо тщательно переработать содержание этих дисциплин и разработать дополнительные, в том числе регион-ориентированные (в том числе с привлечением ведущих научно-педагогических работников партнера - Сеченовского университета и вузов НОМК «Восточный») как с точки зрения основного контента, так и в части интеграции современных методик и цифровых технологий преподавания. Вариативность полученного пула дисциплин позволит обучающимся формировать индивидуальные траектории обучения в структуре освоения программ специалитета на основе планируемой профессиональной траектории. Будет создана библиотека типовых образовательных траекторий, фокусирующихся на формировании дополнительных к основной квалификации сверхкомпетенций.

В третьих, планируется трансформировать программы подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) путем разработки дополнительных (в том числе с привлечением ведущих научно-педагогических работников партнеров: Сеченовского университета, НИИ Медицины труда им. ак. Н.Ф.Измерова, ЦНИИ организации и информатизации здравоохранения, Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова, ФГБУ Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И.Кулакова) дисциплин научно-прикладной направленности в целях формирования дополнительных к основной получаемой врачебной специальности вариантов научной квалификации.

В четвертых, для реализации описанных изменений, потребуются пересмотреть (в том числе с привлечением ведущих научно-педагогических работников партнеров: Сеченовского университета, университета «Иннополис») модель компетенций научно-педагогических работников и дополнить ролевую структуру реализации образовательных программ новыми функциями («профессор-тьютор», «игротехник», «модератор электронного образовательного ресурса» и др.)

Результативность трансформации образовательной политики будет определяться эффективностью внедрения системы управления образовательным процессом. Сложившаяся консервативная структура ОПОП, была обусловлена рядом обстоятельств, которые планируется устранить за счет комплекса мероприятий. Традиционный подход к медицинскому образованию, заключающийся в том, что перечень дисциплин и их содержание оставалось фактически неизменным на протяжении десятилетий, планируется трансформировать за счет активного и транспарентного вовлечения органов управления здравоохранением и представителей работодателей Дальнего Востока и иных выгодополучателей в процесс принятия решений по актуальности и прогнозированию компетентностных моделей выпускника, коррекции содержания имеющихся и создания новых дисциплин, формирования индивидуальных траекторий. Привычный формат реализации образовательной программы, предусматривающий единую вертикальную образовательную траекторию для всех и одинаковую структуру дисциплины, преимущественно в формате "лекции-практические занятия", будет значительно трансформирован за счет внедрения цифровых образовательных технологий с расширенной ролевой структурой ППС и новой дидактикой, а также цифровых решений в части управления образовательным процессом, с гибким управлением индивидуальными образовательными траекториями. Сложившаяся гиперконсервативная структура компетенций научно-педагогических работников будет преобразована с учетом потребностей трансформации образовательных программ за счет существенной активизации программ академической мобильности, приглашения в университет для реализации дисциплин и внедрения передовых практик преподавания лучших профессоров образовательных организаций высшего образования — участников программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и ведущих научно-образовательных центров в сферах науки, образования и инноваций.

В итоге, изменения выработанные в коллаборации с ведущими партнерами, будут имплементированы в вузы НОМК «Восточный», что приведет к формированию унифицированных подходов к реализации и структуре образовательных программ медицинского образования, что, в свою очередь, позволит активно внедрить сетевые форматы обучения и в значительной степени повысить уровень академической мобильности обучающихся и НПП.

В рамках реализации программы развития планируется реализовать ряд проектов, направленных преимущественно на трансформацию образовательной политики:

1. Обновление ОПОП «Лечебное дело» с интеграцией специализированных дисциплин для получения дополнительных компетенций в области цеховой, судебной медицины, цифровых медицинских технологий
2. Обновление ДПП ПП по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» с интеграцией специализированного модуля для получения дополнительных компетенций в области цеховой, судебной медицины, цифровых медицинских технологий
3. Разработка и внедрение новой ОПОП бакалавриата для немедицинских работников, реализуемой медицинским вузом «Физический терапевт»
4. Разработка и внедрение новой ОПОП бакалавриата для немедицинских работников, реализуемой медицинским вузом «Эрготерапевт»

5. Сетевая программа высшего медицинского образования НОМК «Восточный»
6. Сетевая программа высшего медицинского образования с Сеченовским университетом
7. Создание единого методического центра, объединяющего и развивающего сеть медико-биологических классов ДВ
8. Создание центра профориентации школьников, реализующего программу мероприятий, включающих медицинские мастер-классы, лектории, олимпиады
9. Создание центра трансляции образовательных технологий и цифровых решений в вузы НОМК
10. Разработка и внедрение модулей дополнительного профессионального образования научной направленности (научный Minor) для программ ординатуры.
11. Создание центра методической трансформации образовательных программ ВО с привлечением ведущих ученых, научно-педагогических работников и специалистов-практиков Сеченовского университета

В направлении достижения целей образовательной политики с целью выполнения обязательств по проведению конкурсного отбора обучающихся университета и учета обучающихся, получивших гранты и (или) иные формы поддержки на прохождение практик и (или) стажировок (вне рамок образовательного процесса) в формате работы с наставниками в российских компаниях и предприятиях, расположенных на территории Дальневосточного федерального округа, за счет предоставленных грантов, в срок не позднее 31 декабря 2022 года будет разработан и представлен во ФГАНУ «Социоцентр» комплекс конкретных мер по реализации отбора обучающихся. В срок не позднее 31 декабря 2022 года будет разработан комплекс конкретных мер с целью выполнения обязательств по проведению летних или зимних научно-образовательных школ, организованных университетом совместно с образовательными организациями высшего образования — участниками программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и ведущими научно-образовательными центрами в сферах науки, образования и инноваций, с акцентом на имеющихся конкурентных преимуществах, а также с учетом тематических направлений школ и планируемых сроков реализации в соответствии с целями и задачами программы развития университета. В срок не позднее 1 мая 2023 года будет создан и запущен обособленный веб-сайт университета для абитуриента.

2.4.1.1. Информация об обновлении, разработке и внедрении новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития, отраслей экономики и социальной сферы Дальневосточного федерального округа

Специфика Дальневосточного федерального округа заключается, помимо прочего, в низкой плотности населения, значительном кадровом дефиците в системе здравоохранения всех субъектов округа, формировании временных, но устойчивых трудовых коллективов (вахтовый принцип работы, экипажи судов и т.п.), что обуславливает низкую доступность медицинской помощи уровня «участковый/цеховой терапевт» при оказании первичной медико-санитарной помощи, существенные, в некоторых случаях, затруднения при необходимости предоставления специализированной медицинской помощи и реабилитации.

В этих условиях обеспечение возможности получения дополнительной к основной специальности сверхкомпетенции позволит расширить перечень доступных видов лечебно-диагностической помощи врачами первичной медико-санитарной помощи. Включение в реализацию программ высшего образования специализированных дисциплин/модулей, посвященных использованию телемедицинских технологий и программно-аппаратных комплексов, систем поддержки принятия врачебных решений, распознавания образов, позволит существенно повысить качество и эффективность лечебно-диагностического процесса.

Соответствующему обновлению, разработке и внедрению новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития, отраслей экономики и социальной сферы Дальневосточного федерального округа будут посвящены, в частности, следующие планируемые к реализации проекты:

1. Обновление ОПОП «Лечебное дело» с интеграцией специализированных дисциплин для получения дополнительных компетенций в области цеховой, судебной медицины, цифровых медицинских технологий
2. Обновление ДПП ПП по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» с интеграцией специализированного модуля для получения дополнительных компетенций в области цеховой, судебной медицины, цифровых медицинских технологий
3. Разработка и внедрение новой ОПОП бакалавриата для немедицинских работников, реализуемой медицинским вузом «Физический терапевт»
4. Разработка и внедрение новой ОПОП бакалавриата для немедицинских работников, реализуемой медицинским вузом «Эрготерапевт»
5. Разработка и внедрение модулей дополнительного профессионального образования научной направленности (научный Minog) для программ ординатуры.

2.4.1.2. Информация о реализуемых мерах по содействию трудоустройству выпускников университета на территории Дальневосточного федерального округа. Научно-исследовательская политика

С целью решения проблемы кадрового дефицита ТГМУ активно применяет механизм целевого приема. Сегодня объем целевой подготовки уверенно достигает 50% бюджетных мест. Отработан порядок взаимодействия и прямого администрирования процесса руководителями МО ПК. Особенно следует подчеркнуть, что эффективность и результативность перспективного направления «целевое обучение» может быть значительно повышена благодаря комплексным мерам социальной поддержки обучающихся и повышению уровня контроля и взаимодействия обучающихся и будущего работодателя.

Одним из перспективных направлений реализации мер по содействию трудоустройству выпускников является трансляция модели взаимодействия ТГМУ и Правительства Сахалинской области, как комплекса структурированных мер социальной поддержки (оплата целевого обучения сверх цифр контрольного приема, стипендии, аренды жилья), а также частично автоматизированная система контроля успеваемости и социальной адаптации обучающихся.

С целью реализации образовательных программ на территориях регионов, где нет медицинского вуза, с 2015 года ТГМУ реализует технологию «Базовая кафедра». Опыт внедрения был признан Министерством здравоохранения Российской Федерации положительным и с 2018 года активно внедряется по всей стране.

Механизм целевого приема и подготовки должен дополняться системой повышения мотивации обучающихся к трудоустройству в медицинские организации региона. С этой целью ТГМУ отработаны и успешно внедрены в ежедневную практику такие формы, как прохождение производственной практики в районных медицинских организациях, работа университетского центра содействия трудоустройству, персонализированные ярмарки вакансий, деятельность мобильных групп «Волонтеры-медики».

Реализация мер по содействию трудоустройству выпускников университета на территории Дальневосточного федерального округа будет воплощена в следующих проектах программы развития:

1. Формирование центра анализа кадровой обеспеченности систем здравоохранения регионов ДФО
2. Создание университетского агентства по управлению целевым набором и трудоустройству выпускников

2.4.2. Научно-исследовательская политика

В рамках реализации стратегии развития, а также для достижения поставленных стратегических целей ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России планирует трансформировать свою научно-исследовательскую политику следующим образом.

Специфические запросы практического здравоохранения и социально-экономической сферы ДФО к тематике научно-исследовательской деятельности обосновывают, помимо прочего, необходимость сфокусировать научно-исследовательскую деятельность на трех перспективных направлениях.

Во-первых, персонализированные генетические исследования, которые позволят с повышенной эффективностью определять риски возникновения/обострения тех или иных заболеваний, прогнозировать осложнения основного заболевания и подбирать перечень способов лечения, основанных на применении фармакологических средств с учетом их индивидуальной переносимости и эффективности применения. Формирование персонализированных генетических паспортов для населения удаленных поселений, в т.ч. вахтовых поселков, экипажей судов, персонала изолированных инфраструктурных проектов, предоставит медицинскому персоналу дополнительные возможности повышения качества оказания медицинской помощи, снижения показателей временной нетрудоспособности и инвалидизации трудоспособного населения.

Не менее важным представляется изучение новых взаимосвязей между генетическими вариантами (т.н. однонуклеотидные замены ДНК и их комплексы) и рисками заболеваемости и

индивидуальной эффективностью/переносимостью лекарственных средств на основе принципов доказательной медицины.

Во-вторых, исследования в области медицины труда и общественного здоровья, которые позволят прогнозировать риски и разрабатывать методы лечения специфичных для структуры экономики Дальнего Востока профессиональных заболеваний, а также разрабатывать адресные программы укрепления общественного здоровья корпоративного уровня, методически поддерживать их внедрение и реализацию, изучать эффективность применения.

В третьих, разработка, изучение и содействие внедрению современных медицинских цифровых технологий, таких как оказание медицинской помощи и реабилитации с применением телемедицинских технологий, использование медицинских информационных систем с интегрированными системами поддержки принятия решений, применение инновационной сенсорики, систем распознавания образов, базирующихся на технологиях искусственного интеллекта, что в условиях демографической ситуации Дальнего Востока и дефицита медицинских кадров позволит увеличить спектр доступных пациентам лечебно-диагностических процедур и решений.

В четвертых, исследование и обоснование способов получения инновационных материалов, покрытий, фармакологических субстанций медицинского назначения, проведение оценки целесообразности и эффективности их применения в медицине.

Проведение фронтальных регион-ориентированных научных исследований будет осуществляться на базе созданного в структуре университета Созвездия университетских клиник, предоставляющих населению макрорегиона дефицитные высокоспециализированные виды медицинской помощи, транслирующих ресурсы национальных медицинских исследовательских центров и ведущих отраслевых научно-исследовательских институтов:

- Медико-генетическая консультация ДВ,
- Центр цифровой патоморфологии ДВ,
- Стоматологическая клиника с цифровым высокотехнологическим контуром,
- Учебно-производственная фармацевтическая роботизированная аптека,
- Центр медицины труда и общественного здоровья ДВ.

Результаты научно-исследовательской деятельности по всем перечисленным направлениям будут использованы для модернизации/актуализации действующих порядков, стандартов и клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В рамках реализации программы развития планируется реализовать ряд проектов, направленных преимущественно на трансформацию научно-исследовательской политики:

1. Создание модельной корпоративной программы укрепления общественного здоровья для транспортных компаний Севморпути
2. Создание модельной корпоративной программы укрепления общественного здоровья для объектов стационарного длительного пребывания в замкнутых трудовых коллективах ДВ

3. Формирование научной школы «Персонализированная генетика»
4. Формирование научной школы «Медицина труда и общественное здоровье ДВ»
5. Формирование научной школы «Цифровые технологии в медицине ДВ»
6. Создание Созвездия университетских клиник:

6.1. Медико-генетическая консультация ДВ.

6.2. Центр цифровой патоморфологии ДВ.

6.3. Стоматологическая клиника с цифровым высокотехнологическим контуром.

6.4. Учебно-производственная фармацевтическая роботизированная аптека.

6.5. Центр медицины труда и общественного здоровья ДВ.

2.4.2.1. Информация о мерах по созданию на базе образовательной организацией высшего образования научных лабораторий под руководством ведущих учёных, привлеченных из образовательных организаций высшего образования, научных учреждений и ведущих научно-образовательных центров в сферах науки, образования и инноваций, привлекаемых для руководства проводимыми научными исследованиями.

В рамках реализации стратегии развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России планирует создать на базе университета следующие научные лаборатории и университетские клиники

1. Лаборатория персонализированной генетической медицины. Комплекс мер по созданию лаборатории предусматривает взаимодействие с партнерами: Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова, Медико-генетический центр «Генотек». В рамках комплекса мер планируется составление табеля оснащённости специализированным оборудованием, определение набора расходных материалов, реализация инфраструктурного проекта по выделению и подготовке площадей для размещения оборудования и рабочих мест сотрудников, разработка и реализация плана повышения квалификации работников лаборатории на базе организаций-партнеров, привлечение ведущих ученых организаций-партнеров в качестве руководителей научно-исследовательской деятельности.
2. Центр медицины труда и общественного здоровья ДВ. Комплекс мер по созданию центра предусматривает взаимодействие с партнером: НИИ Медицины труда им. ак. Н.Ф.Измерова. В рамках комплекса мер планируется составление табеля оснащённости оборудованием, определение набора расходных материалов, реализация инфраструктурного проекта по выделению и подготовке площадей для размещения оборудования и рабочих мест сотрудников, разработка и реализация плана повышения квалификации работников лаборатории на базе организации-партнера, привлечение ведущих ученых организации-партнера в качестве руководителя научно-исследовательской деятельности.
3. Медико-генетическая консультация ДВ (МГК ДВ). Комплекс мер по созданию МГК ДВ предусматривает взаимодействие с партнерами: Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова, Медико-генетический центр «Генотек», ФГБУ Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И.Кулакова. В рамках

комплекса мер планируется составление табеля оснащенности специализированным оборудованием, определение набора расходных материалов, реализация инфраструктурного проекта по выделению и подготовке площадей для размещения оборудования и рабочих мест сотрудников, разработка и реализация плана привлечения и повышения квалификации работников МГК ДВ на базе организаций-партнеров, получение разрешительных документов (санитарно-эпидемиологическое заключение, лицензия на медицинскую деятельность), включение МГК ДВ в перечень медицинских организаций, участвующих в реализации территориальных (региональных) программ государственных гарантий оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации (базовые программы обязательного медицинского страхования).

4. Центр цифровой патоморфологии ДВ (ЦЦПМ ДВ). Комплекс мер по созданию ЦЦПМ ДВ предусматривает взаимодействие с партнерами: Сеченовский университет, цифровая патоморфологическая лаборатория UNIM. В рамках комплекса мер планируется составление табеля оснащенности специализированным оборудованием, определение набора расходных материалов, реализация инфраструктурного проекта по выделению и подготовке площадей для размещения оборудования и рабочих мест сотрудников, разработка и реализация плана привлечения и повышения квалификации работников ЦЦПМ ДВ на базе организаций-партнеров, получение разрешительных документов (санитарно-эпидемиологическое заключение, лицензия на медицинскую деятельность), включение ЦЦПМ ДВ в перечень медицинских организаций, участвующих в реализации территориальных (региональных) программ государственных гарантий оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации (базовые программы обязательного медицинского страхования).
5. Стоматологическая клиника с цифровым высокотехнологическим контуром (СК ЦВК). Комплекс мер по созданию СК ЦВК предусматривает взаимодействие с партнерами: Сеченовский университет, Университет Иннополис. Комплекс мер по созданию СК ЦВК предусматривает составление табеля оснащенности специализированным оборудованием, определение набора расходных материалов, реализация инфраструктурного проекта по выделению и подготовке площадей для размещения оборудования и рабочих мест сотрудников, разработка и реализация плана привлечения и повышения квалификации работников СК ЦВК на базе организаций-партнеров.
6. Учебно-производственная фармацевтическая роботизированная аптека (УПФК). Комплекс мер по созданию УПФК предусматривает взаимодействие с партнерами: Сеченовский университет, Университет Иннополис. Комплекс мер по созданию УПФК предусматривает составление табеля оснащенности специализированным оборудованием, определение набора расходных материалов, реализация инфраструктурного проекта по выделению и подготовке площадей для размещения оборудования и рабочих мест сотрудников, разработка и реализация плана привлечения и повышения квалификации работников УПФК на базе организаций-партнеров.
7. Лаборатория цифровых технологий в медицине ДВ. Комплекс мер по созданию лаборатории предусматривает взаимодействие с партнерами: Сеченовским университетом, ЦНИИ организации и информатизации здравоохранения, университетом «Иннополис», Институтом автоматизации и процессов управления ДВО РАН, ПАО Сбербанк. В рамках комплекса мер

планируется составление табеля оснащённости специализированным оборудованием, определение набора расходных материалов, реализация инфраструктурного проекта по выделению и подготовке площадей для размещения оборудования и рабочих мест сотрудников, разработка и реализация плана повышения квалификации работников лаборатории на базе организаций-партнеров, привлечение ведущих ученых организаций-партнеров в качестве руководителей научно-исследовательской деятельности.

2.4.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок

В основе политики в области инноваций и коммерциализации разработок лежат следующие ключевые компоненты:

1. Существующий уровень взаимодействия с регионами ДФО в формате постоянно действующих проектных офисов по развитию регионального здравоохранения позволяет выбрать оптимальные направления инновационной деятельности в интересах систем регионального здравоохранения, включая запросы операторов крупных инфраструктурных проектов Дальнего Востока.
2. Академический потенциал университета позволяет проводить детальный анализ передовых отечественных и зарубежных подходов для выработки эффективных решений по удовлетворению запросов заинтересованных сторон.
3. Планируемое создание трех научно-исследовательских подразделений, ориентированных на проблематику регионов ДФО в области здравоохранения.
4. Трансформация корпоративной культуры НПР и обучающихся, наряду с актуализацией локальных нормативных актов, регулирующих научно-инновационную деятельность и работу студенческих научных обществ в направлении поддержки динамичных и открытых научно-исследовательских команд с привлечением ведущих ученых из организаций-партнеров (научные инкубаторы).
5. Планируемое создание биржи патентов во взаимодействии с ведущими научными организациями-партнерами и вузами НОМК «Восточный»

В рамках реализации программы развития планируется реализовать ряд проектов, направленных на трансформацию научно-исследовательской политики в области инноваций и коммерциализации разработок:

1. Создание модельной корпоративной программы укрепления общественного здоровья для транспортных компаний Севморпути
2. Создание модельной корпоративной программы укрепления общественного здоровья для объектов стационарного длительного пребывания в замкнутых трудовых коллективах ДВ
3. Создание образовательного центра на основе виртуальной и дополненной реальности
4. Создание программно-аппаратного комплекса научных исследований в области цифровых медицинских технологий
5. Оснащение лаборатории персонализированной генетической медицины специализированным оборудованием (секвенатор и т.д.)

6. Формирование научной школы «Персонализированная генетика» с привлечением ведущих ученых, научно-педагогических работников и специалистов-практиков НИИ Генетики, Генотек
7. Формирование научной школы «Медицина труда и общественное здоровье ДВ» с привлечением ведущих ученых, научно-педагогических работников и специалистов-практиков Сеченовского университета, НИИ труда
8. Формирование научной школы «Цифровые технологии в медицине ДВ» с привлечением ведущих ученых, научно-педагогических работников и специалистов-практиков Сеченовского университета, ЦНИИОИЗ, Университета «Иннополис», ИАПУ, СБЕР
9. Формирование AR/VR вселенной ТГМУ
10. Разработка и внедрение цифровых симуляторов
11. Разработка и внедрение систем принятия врачебных решений, основанных на оригинальных алгоритмах
12. Методическая, организационная и научная поддержка внедрения медицинских информационных систем, телемедицинских технологий, цифровой сенсорики, технологий виртуальной и дополненной реальности в сферу практического здравоохранения, анализ медико-экономической и клинической эффективности.

2.4.4. Кампусная и инфраструктурная политика

В основе кампусной и инфраструктурной политики лежат следующие ключевые компоненты:

1. Трансформация традиционного формата аудиторных и лабораторных помещений в современные пространства для командного взаимодействия. Оснащение этих пространств современными эргономичными элементами обстановки, обладающими функцией трансформации (многофункциональные аудитории, рабочие пространства).
2. Организация досуговых пространств в учебных корпусах, общежитиях и на территории кампуса, предоставляющих возможность к самостоятельному обучению, творческой реализации, проведению мероприятий в рамках воспитательной и молодежной политики.
3. Создание полного Wi-Fi покрытия территории кампуса.
4. Строительство общежития и центра коллективного пользования (научно-исследовательского центра), необходимых для увеличения контингента обучающихся и развития новых научных лабораторий.
5. Материально-техническое обеспечение цифровой трансформации университета (оборудование для центров обработки данных, сетевое оборудование, автоматизированные рабочие места, и т.п.).

В рамках реализации программы развития планируется реализовать ряд проектов, направленных на достижение целей кампусной и инфраструктурной политики:

1. Создание образовательного центра на основе виртуальной и дополненной реальности
2. Создание программно-аппаратного комплекса научных исследований в области цифровых медицинских технологий

3. Оснащение лаборатории персонализированной генетической медицины специализированным оборудованием (секвенатор и т.д.)
4. Обеспечение образовательного процесса цифровыми устройствами, интегрированными в единую цифровую экосистему ТГМУ

2.4.5. Политика управления человеческим капиталом

В основу политики управления человеческим капиталом закладываются следующие ключевые принципы и решения:

- формирование высокопрофессионального кадрового резерва университета;
- мотивация к профессиональному развитию, карьерному и личностному росту работников университета;
- привлечение ведущих ученых организаций-партнеров для выполнения, в том числе, функций наставничества;
- поддержка программ входящей и исходящей академической мобильности НПР;
- актуализация плана повышения квалификации научно-педагогических и административных работников университета;
- разработка и реализация плана стажировок руководителей университета и их заместителей, административно-управленческого персонала в организациях-партнерах.

В рамках реализации стратегии развития, а также для достижения поставленных стратегических целей ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России планирует трансформировать свою политику управления человеческим капиталом по ряду направлений.

Во-первых, в целях привлечения новых высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических работников в университете совместно с Правительством Приморского края будут разработаны комплексные мероприятия по рекрутингу и установлению мер социальной поддержки.

Во-вторых, в целях развития и повышения эффективности деятельности кадрового потенциала университета планируется разработать и реализовать дополнительные меры поддержки академической мобильности, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировок сотрудников из числа административно-управленческого персонала, научно-педагогических работников, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и кадров, проходящих подготовку с целью подготовки их к соисканию ученой степени доктора наук, в университетах - участниках программы «Приоритет-2030», научных организациях и ведущих научно-образовательных центрах в сферах науки, образования и инноваций.

В-третьих, значительной трансформации подвергнется система формирования оплаты труда и стимулирующих выплат, что позволит, с одной стороны, повысить эффективность привлечения новых высококвалифицированных специалистов, с другой стороны, закрепить их в структурных

подразделениях на длительный срок, а также в целом повысить мотивацию сотрудников к участию в проектах программы развития и достижение соответствующих показателей.

В рамках реализации программы развития планируется реализовать ряд проектов, направленных на достижение целей политики управления человеческим капиталом:

1. Комплекс мероприятий грантовой поддержки по привлечению в университет научно-педагогических работников и обучающихся по медицинским специальностям в рамках академической мобильности.
2. Комплекс мероприятий по организации стажировок работников университета по профилю образовательной политики.
3. Комплекс мероприятий по организации стажировок работников университета по профилю генетических исследований.
4. Комплекс мероприятий по организации стажировок работников университета по профилю медицины труда и общественного здоровья.
5. Комплекс мероприятий по организации стажировок работников университета по профилю цифровых медицинских технологий.
6. Комплекс мероприятий по организации стажировок работников университета по профилю цифровой трансформации.
7. Формирование центра анализа кадровой обеспеченности систем здравоохранения регионов ДФО.
8. Создание университетского агентства по управлению целевым набором и трудоустройству выпускников.
9. Комплекс мероприятий грантовой поддержки по привлечению молодых научно-педагогических кадров.

В направлении достижения целей политики управления человеческим капиталом в срок не позднее 31 декабря 2022 года в целях выполнения обязательств университета по созданию на базе образовательной организации высшего образования научных лабораторий под руководством ведущих учёных, привлечённых из образовательных организаций высшего образования, научных учреждений и ведущих научно-образовательных центров в сферах науки, образования и инноваций, привлекаемых для руководства проводимыми университетом научными исследованиями будет разработан и представлен во ФГАНУ «Социоцентр» отдельный комплекс механизмов по привлечению учёных для создания на базе университета научных лабораторий с акцентом на имеющихся конкурентных преимуществах и в соответствии с целями и задачами программы развития университета до 2030 года. В срок не позднее 31 декабря 2022 года в целях выполнения обязательств университета по привлечению профессорско-преподавательского состава и увеличения доли работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава будет разработан и представлен во ФГАНУ «Социоцентр» отдельный комплекс механизмов по привлечению профессорско-преподавательского состава в университет с акцентом на имеющихся конкурентных преимуществах и в соответствии с целями и задачами программы развития университета до 2030 года.

2.4.6. Молодежная политика

В основе молодежной политики лежат следующие ключевые принципы и решения:

- Вовлечение контингента обучающихся в процесс обсуждения и принятия стратегических решений, оценки результатов деятельности по реализации программы развития университета путем создания коллегиального органа «Студенческий ректорат»;
- Создание комплексной системы организации и проведения творческих, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, в том числе с поддержкой молодежных инициатив;
- Развитие волонтерских движений (профессиональное волонтерское движение «Волонтеры-медики», «Серебряные волонтеры», и т.д.);
- Пропаганда здорового образа жизни и внедрение здоровьесберегающих практик и технологий;
- Вовлечение обучающихся в проекты профориентационной направленности, популяризацию медицинского образования и медицинских профессий.

В рамках реализации программы развития планируется реализовать ряд проектов, направленных на достижение целей политики управления человеческим капиталом:

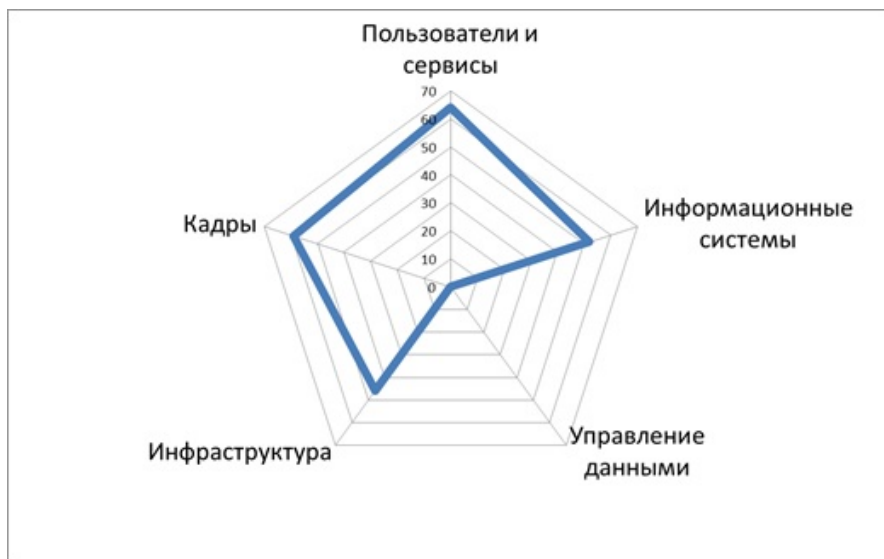
1. Сетевая программа высшего медицинского образования НОМК «Восточный»
2. Сетевая программа высшего медицинского образования с Сеченовским университетом
3. Создание единого методического центра, объединяющего и развивающего сеть медико-биологических классов ДВ
4. Создание центра профориентации школьников, реализующего программу мероприятий, включающих медицинские мастер-классы, лектории, олимпиады
5. Разработка и внедрение модулей дополнительного профессионального образования научной направленности (научный Minor) для программ ординатуры
6. Комплекс мероприятий грантовой поддержки по привлечению в университет научно-педагогических работников и обучающихся по медицинским специальностям в рамках академической мобильности
7. Создание молодежного объединения «Студенческий ректорат»
8. Комплекс мероприятий грантовой поддержки по привлечению молодых научно-педагогических кадров

2.4.7. Политика в области цифровой трансформации и открытых данных

Цифровая трансформация университета является необходимым элементом реализации стратегии. Измеренная по методике МФТИ цифровая зрелость университета оценивается в 44,2 балла, что относится к базовому уровню. ООВО на базовом уровне цифровой зрелости находятся в процессе цифровой трансформации, некоторые базовые бизнес-процессы были автоматизированы, некоторые должны быть автоматизированы в сроки, указанных в стратегиях развития ООВО. ООВО, находящимся на указанном уровне, рекомендуется использовать лучшие практики по достижению цифровой зрелости, развивать существующую инфраструктуру для последующего

расширения автоматизации базовых бизнес-процессов, реализовывать мероприятия по повышению цифровой грамотности обучающихся, НПП и АУП, продолжать переход к управлению, основанному на данных.

Из профиля цифровой зрелости ТГМУ можно сделать вывод, что управление данными является наиболее слабо развитым направлением цифровизации, также можно отметить посредственный уровень развития информационных систем и инфраструктуры.



Для реализации стратегии развития университета и достижения стратегической цели Тихоокеанский Медицинский должен произвести цифровую трансформацию, предполагающую создание и модернизацию компонентов своей деятельности, за счет чего в полной мере стать цифровым медицинским вузом.

Цифровая трансформация ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России направлена на обеспечение возможности реализации программы развития университета. Реализация планируемых проектов в области цифровизации позволит повысить эффективность, результативность и качество образовательного процесса, внедрить технологии управления управленческими и обеспечивающими процессами на основе данных, создать и развить научные направления, основанные на цифровых технологиях в медицине.

Таким образом, в рамках стратегии развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России поставлена стратегическая цель цифровой трансформации на период до 2030 года: Формирование комплексной цифровой экосистемы медицинского университета.



Достижение поставленной цели позволит повысить качество медицинского образования и управления университетом в условиях кратного прироста контингента, удовлетворенность обучающихся и сотрудников университета организацией процесса обучения и труда в современной цифровой экосистеме университета и означает необходимость трансформации ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в современный цифровой медицинский университет, предусматривающей следующие ключевые компоненты:

- цифровая трансформация образовательного процесса
 - интеграция применяемых в медицине сквозных цифровых технологий в содержание преподаваемых дисциплин
 - развитие электронной информационно-образовательной среды университета, основанное на принципах цифровой дидактики, с внедрением передовых цифровых образовательных технологий, программных решений и программно-аппаратных комплексов
 - обеспечение реализации образовательной программы по индивидуальным траекториям, с цифровизацией управления расписанием, контролем освоения дисциплин, в новой ролевой парадигме взаимодействия ППС и обучающихся
 - разработка и внедрение новых форматов реализации образовательных программ
- реинжиниринг процессов университета путем внедрения цифровых технологий управления
 - внедрение корпоративного портала для сотрудников университета, включающего электронный документооборот, управление задачами, управление проектами, цифровое сопровождение научно-исследовательской деятельности, систему сервисов для сотрудников
 - внедрение цифровых сервисов администрирования бизнес-процессов, технологий управления на основе данных
 - формирование веб-порталов для обучающихся и абитуриентов с оптимальным набором информационных ресурсов и сервисов
- модернизация инфраструктуры вуза с применением технологий «умного кампуса»,

- обеспечение необходимой для цифровизации образовательной деятельности и цифровых технологий управления программной и аппаратной инфраструктуры
- реализация комплексных автоматизированных решений по управлению объектами инфраструктуры, контролю уровня доступа
- создание комфортной для обучающихся и сотрудников цифровой среды в университете
- комплексное технологическое и инфраструктурное обеспечение информационной безопасности
- формирование цифровой корпоративной культуры медицинского вуза
 - реализация мероприятий по оценке и формированию цифровой корпоративной культуры
 - формирование и реализация комплексной программы непрерывного образования в области цифровых технологий для сотрудников и обучающихся

Ключевые показатели цифровой трансформации и их плановые значения:

- 30% объема ОП реализуется в электронной информационной образовательной среде
- 50% обучающихся формируют индивидуальную траекторию посредством цифровых сервисов
- 80% документов формируется исключительно в цифровой среде
- 40% научных исследований проводятся в области цифровых медицинских технологий или базируется на BigData
- 50% процессов трансформированы и реализуются в цифровой экосистеме

В рамках реализации программы развития планируется реализовать ряд проектов, направленных на достижение целей политики в области цифровой трансформации и открытых данных:

1. Разработка и внедрение подсистемы индивидуальных траекторий
2. Разработка и внедрение подсистемы управления расписанием
3. Разработка и внедрение подсистемы роботизированных решений по контролю образовательного процесса
4. Разработка и внедрение библиотеки типовых образовательных сценариев
5. Формирование AR/VR вселенной ТГМУ
6. Разработка и внедрение цифровых симуляторов
7. Разработка и внедрение систем принятия врачебных решений, основанных на оригинальных алгоритмах
8. Методическая, организационная и научная поддержка внедрения медицинских информационных систем, телемедицинских технологий, цифровой сенсорики, технологий виртуальной и дополненной реальности в сферу практического здравоохранения, анализ медико-экономической и клинической эффективности.
9. Разработка и внедрение подсистемы «Электронный документооборот»
10. Разработка и внедрение подсистемы «SMART-кампус»
11. Разработка и внедрение системы веб-сервисов для обучающихся, сотрудников и иных категорий клиентов.

12. Разработка и внедрение подсистемы сервисов управления процессами и проектами университета

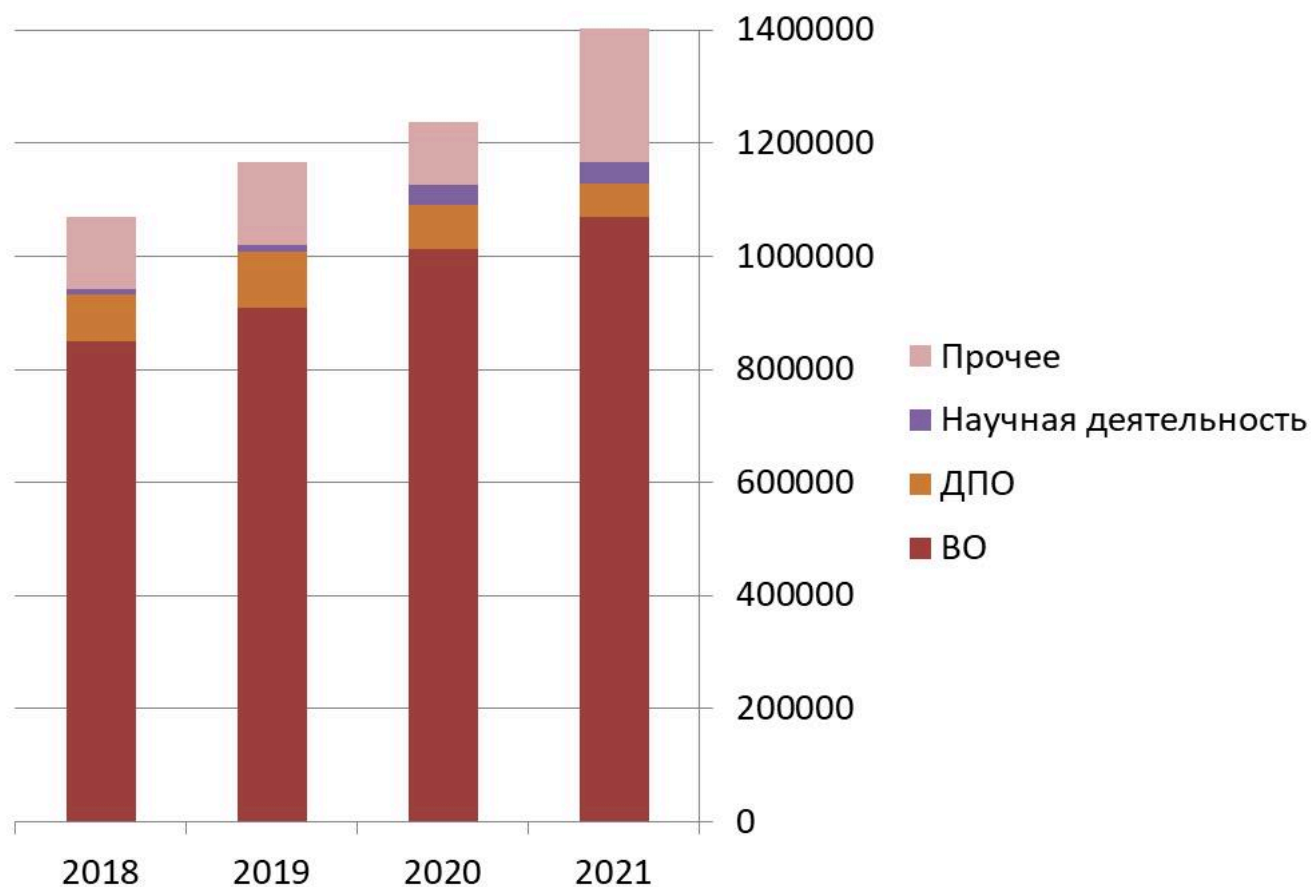
13. Разработка и внедрение аналитической подсистемы управления, основанного на данных

В направлении достижения целей политики в области цифровой трансформации и открытых данных в срок не позднее 31 декабря 2022 года будет проведен внешний аудит (анализа) веб-сайта университета в соответствии с целями и задачами программы развития университета и методическими рекомендациями, предоставленными ФГАНУ «Социоцентр». В срок не позднее 1 июня 2023 года будет проведено обновление веб-сайта университета в соответствии с результатами проведенного аудита, целями и задачами программы развития университета до 2030 года. В срок не позднее 31 декабря 2022 года во ФГАНУ «Социоцентр» будет представлен план мероприятий стратегии цифровой трансформации до 2030 года в рамках программы развития университета.

2.4.8. Финансовая модель университета

Текущая финансовая модель университета характеризуется, с одной стороны, динамикой к росту общего объема поступлений финансовых средств, с другой стороны – неизменно сохраняющейся преобладающей долей средств (более 80% в 2021 году), поступивших из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания по образовательной и научной деятельности.

Структура доходов отражена на рисунке.



В целях повышения финансовой устойчивости и повышения уровня конкурентоспособности Программой стратегического развития университета предусмотрен комплекс мероприятий по диверсификации источников доходов с повышением доли средств, поступивших от научной деятельности, а также оказания аналитических и методических услуг практическому здравоохранению регионов ДФО.

Финансово-экономическая модель реализации программы развития предусматривает формирование устойчивого тренда на существенное повышение доли внебюджетных доходов после ввода в эксплуатацию трех заявленных в программе научных лабораторий, деятельность которых напрямую ориентирована на выполнение запросов региональных органов исполнительной власти ДФО и операторов крупных инфраструктурных проектов, реализуемых на Дальнем Востоке и в Арктике. Создание указанных лабораторий и научных школ на их базе предусматривает особую конструкцию финансово-экономической модели, при которой основные инвестиционные финансовые потоки приходятся на 2023-2024 годы.

Ключевым механизмом обеспечения достижения обозначенной цели является построение гибкой корпоративной системы организационно-финансовых отношений, ориентированной на достижение стратегических и тактических целей деятельности университета в рамках обозначенных приоритетов за счёт применения проектных принципов финансового обеспечения, повышения экономической самостоятельности и ответственности за конечные результаты

В основе реализации программы стратегического развития университета в части трансформации финансовой модели вуза лежат следующие ключевые принципы и решения:

- увеличение доли привлеченных внебюджетных средств от приносящей доход деятельности до 30% от совокупного дохода университета;
- увеличение совокупного объема финансового обеспечения университета от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- диверсификация источников дохода и повышение финансовой устойчивости университета за счет участия в реализации Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, в том числе за счет привлечения средств обязательного медицинского страхования медицинскими подразделениями университетских клиник в регионах ДФО;
- перспективный переход университета в статус федерального государственного автономного образовательного учреждения;
- учреждение фонда целевого капитала (эндаумент-фонда);
- формализация процессов планирования, управления финансовыми потоками и формированием отчетности в рамках реинжиниринга и цифровизации бизнес-процессов, внедрение систем управления на основе данных.

В рамках реализации программы развития планируется реализовать ряд проектов, направленных на достижение необходимого уровня контроля и эффективности использования средств гранта:

1. Проведение внешнего финансового аудита;
2. Разработка и внедрение системы бюджетирования, основанной на проектном подходе к реализации мероприятий программы развития в университете.

2.4.9. Система управления университетом

В Университете действует двухконтурная система управления.

Первый контур – система коллегиального управления. Органами коллегиального управления Университетом являются: Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся (далее – Конференция), ученый совет, ректорат, учебно-методические советы факультетов, проблемные комиссии и другие коллегиальные органы. Представителем работников и студентов по социальному партнерству выступает первичная профсоюзная организация. Органом самоуправления от студенчества – объединенный Студенческий Совет.

Конференция избирает ректора Университета, ученый совет Университета; по представлению ученого совета решает наиболее важные вопросы деятельности Университета; осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и его локальными нормативными актами.

Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет, который рассматривает и утверждает локальные нормативные акты, основные профессиональные образовательные программы, их составляющие, даты начала учебного года, темы научно-исследовательских работ институтов и кафедр, темы выпускных квалификационных работ обучающихся и другие вопросы.

В состав ученого совета по должности входят: ректор, являющийся председателем ученого совета; первый проректор; проректоры и деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются Конференцией сотрудников университета голосованием в составе и порядке, установленном Уставом.

Принятые ученым советом решения реализуются через издание и дальнейшее выполнение приказов ректора. Отчеты об исполнении решений ученого совета формируются регулярно, информация доводится до членов ученого совета в форме доклада на очередном заседании. Ежегодно ученым советом дается оценка деятельности университета за отчетный период на основании Публичного доклада, представляемого ректором университета. Деятельность ученого совета представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Второй контур – система административного управления. Руководство деятельностью Университета осуществляет ректор, который избирается на альтернативной основе тайным голосованием на конференции сроком на 5 лет и утверждается в должности учредителем. Исполнение полномочий ректора реализуется через распорядительные документы: приказы и распоряжения. Исполнение части своих полномочий ректор передает проректорам, которые принимаются на работу по срочному трудовому договору, срок действия которого совпадает со

сроком полномочий ректора. Проректоры в пределах своей компетенции или по поручению ректора могут издавать распоряжения.

В круг полномочий ректора и проректоров входят: организация исполнения решений ученого совета, анализ и оценка работы университета и его структурных подразделений, формирование предложений, выносимых на ученый совет, обеспечение взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями и общественными объединениями и т.п.

Реализация проектной деятельности в университете осуществляется в рамках методов и инструментов проектного управления, с использованием матричных подходов к управлению проектными командами, методов проектного финансирования. В рамках проектного управления реализуются научные проекты, проекты развития вуза, комплексные мероприятия по запросу региональных органов власти.

Совершенствование управленческой деятельности университета в рамках реализации программы развития университета планируется, в первую очередь за счет реинжиниринга и цифровой трансформации процессов управления, внедрения технологий управления на основе данных. Отдельным направлением совершенствования управленческой деятельности является планируемое внедрение технологий и принципов управления заинтересованными сторонами, с вовлечением в процессы планирования, обсуждения и принятия решений, контроля их реализации вновь создаваемого коллегиального органа студенческого управления («Студенческий ректорат»), проектных офисов по развитию здравоохранения в регионах ДФО, коллегиальных органов с участием организаций-партнеров, консорциумов.

В рамках реализации программы развития планируется реализовать ряд проектов, направленных на совершенствование системы управления университетом:

1. Создание центра трансляции образовательных технологий и цифровых решений в вузы НОМК
2. Разработка и внедрение подсистемы «Электронный документооборот»
3. Разработка и внедрение подсистемы «SMART-кампус»
4. Разработка и внедрение системы веб-сервисов для обучающихся, сотрудников и иных категорий клиентов.
5. Разработка и внедрение подсистемы сервисов управления процессами и проектами университета
6. Разработка и внедрение аналитической подсистемы управления, основанного на данных
7. Создание молодежного объединения «Студенческий ректорат»

В целях развития кадрового потенциала и усиления управленческой команды университета в срок не позднее 31 декабря 2022 года представители управленческой команды университета (совместно с ректором университета) будут направлены на обучение на программе профессиональной переподготовки «Управление трансформацией университета» (или эквивалент) реализуемой в образовательной организации высшего образования — участнике

программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», научных учреждениях и ведущих научно-образовательных центрах в сферах науки, образования и инноваций.

2.5. Основные ограничения и вызовы

Разработка программы развития университета потребовала, прежде всего, анализа проблемного поля, которое является совокупностью присущих регионам Дальнего Востока и системе медицинского образования факторам, приведенным на рисунке.



Сильные стороны университета:

- Координатор Научно-образовательного медицинского кластера «Восточный» (НОМК), включающего все образовательные организации высшего образования медицинской направленности в ДФО
- Пять Региональных проектных офисов (Приморский, Сахалинский, Камчатский, Якутский, Чукотский)
- Опыт реализации крупных проектов для регионов
- Платформа электронного образования и симуляционно-тренинговый центр
- Англоязычная образовательная программа

Слабые стороны:

- Недостаточный объем выпуска
- Дефицит фронтальных научных исследований

- Отсутствие Университетской клиники
- ППС (возраст и компетенции)
- Консервативная структура ОПОП
- Имидж недостаточен для привлечения лучших
- Дефицит инфраструктуры

Возможности:

- Повышение престижа профессии (COVID-19)
- Развитая система медицинско-биологических классов
- Нацпроекты Здоровоохранение и Демография
- Национальная программа развития Дальнего Востока
- Запрос на персонализированную медицину
- Потребности Арктики, Севморпути

Угрозы:

- Отрицательная динамика показателей демографии и общественного здоровья
- Уровень подготовки абитуриентов (химия, биология)
- «Формальная» потребность здравоохранения в выпускниках и новых компетенциях

Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз показывает, что: в условиях повышения интереса к медицинской профессии и активизации деятельности в направлении социально-экономического развития Дальнего Востока имеющийся у университета опыт в реализации и координации деятельности в области медицинского образования на Дальнем Востоке, наряду с успехами в реализации подходов к электронному образованию, возможно и целесообразно развивать и использовать для обеспечения региона медицинскими кадрами и научно-практическими разработками в области здравоохранения.

Тем не менее, реализация имеющихся возможностей осложняется используемыми консервативными подходами к организации и содержанию медицинского образования, дисбалансом возрастной структуры и дефицитом востребованных компетенций у НПР, недостаточной ориентацией научных направлений на актуальные проблемы развивающегося региона.

Сложная демографическая ситуация и дефицит врачей на Дальнем Востоке требуют от университета проактивного подхода к росту объемов выпуска, повышению интереса к профессии у абитуриентов и адаптации компетентностной модели выпускника, чему в значительной степени могут способствовать установленные связи с практическим здравоохранением и образовательными организациями медицинского профиля макрорегиона. Реализация такого подхода осложнена достигнутой предельной производительностью образовательного процесса при текущей концепции его реализации и дефиците образовательной и социальной инфраструктуры, недостаточным имиджем университета.

Для реализации возможностей и нивелирования угроз необходимо модернизировать подходы к образовательной деятельности в части ее организации и содержания, инициировать и активизировать научные исследования и инновационную деятельность в практически значимых для здравоохранения Дальнего Востока областях. Повышение результативности таких изменений необходимо обеспечить за счет цифровой трансформации процессов университета, а также создания в структуре университета Созвездия университетских клиник (Медико-генетическая консультация ДВ, Центр цифровой патоморфологии ДВ, Стоматологическая клиника с цифровым высокотехнологическим контуром, Учебно-производственная фармацевтическая роботизированная аптека, Центр медицины труда и общественного здоровья ДВ). Необходимость обеспечения существенного роста выпуска определяет приоритет профориентационной деятельности в макрорегионе, а демографическая ситуация Дальнего Востока актуализирует расширение этой деятельности на субъекты РФ за пределами ДФО и ближнее зарубежье. Для достижения существенного регионального эффекта целесообразно активно вовлекать региональных стейкхолдеров в процессы принятия решений по концептуальным вопросам развития медицинского образования и науки в рамках комплексного подхода, транслировать лучшие практики в вузы НОМК. Рациональным подходом к разработке и реализации проектов развития будет привлечение партнеров из числа ведущих образовательных и научных организаций, обладающих экспертизой и демонстрирующих лучшие практики по направлениям намеченных изменений.

3. КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕЖИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И КООПЕРАЦИИ

3.1. Описание консорциума, созданного (планируемого к созданию) в рамках реализации программы развития университета

В ходе разработки программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с точки зрения достижимости заявленных амбициозных результатов университет провел анализ ключевых элементов целевой модели, который позволил обосновать зависимость успешной реализации отдельных мероприятий от привлечения стратегических партнеров из числа участников программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и ведущих научно-образовательных центров в сферах науки, образования и инноваций с учетом их опыта и уровня экспертизы в соответствующей области деятельности.

Включение партнера в коллаборацию определяется на основании соответствия партнера заявленным требованиям, признанного уровня экспертизы, наличия письма-согласия, перечисляющего ключевые компоненты взаимодействия и готовность партнера участвовать в реализации программы стратегического развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Организационные вопросы взаимодействия со стратегическими партнерами – участниками будущих коллабораций планируется решать в соответствии с положениями заключенных соглашений о научно-образовательном сотрудничестве. Эффективное взаимодействие со стратегическими партнерами на каждом этапе взаимодействия будет достигаться следующим комплексом мероприятий:

- коллегиальное формулирование и определение актуальных задач этапа, требующих включения стратегического партнера;
- формирование рабочих групп исполнителей, включающих в себя представителей Тихоокеанского Медицинского и стратегического партнера по направлению;
- совместное формулирование технического задания этапа, определение ресурсных потребностей, вклада сторон, характеристик результата, механизмов обратной связи;

- представление результата совместной деятельности в рамках этапа, оценка достигнутых показателей Комиссией по развитию при Ученом совете ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;
- формулирование перечня рекомендаций по интеграции полученных результатов в деятельность университета, по корректировке Программы развития, по совершенствованию механизмов взаимодействия со стратегическими партнерами.

Взаимодействие ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с участниками консорциумов будет происходить в контексте взаимовыгодного партнерства на основе вновь заключаемых договоров для решения конкретных задач. При этом конкретная задача может быть решена в рамках взаимодействия ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России более чем с одним партнером.

3.2. Структура ключевых партнерств

В целях эффективного решения задач, установленных программой развития, ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России определены ключевые партнеры в разрезе элементов целевой модели, определены вклад и ответственность участников закрытого консорциума по каждому партнерству. Взаимодействие партнеров в рамках закрытого консорциума планируется осуществлять на основе договора в соответствии с типовой формой, установленной Министерством финансов Российской Федерации, согласно Правилам предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729 "О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030"

1. В направлении реализации прогрессивного подхода к организации и реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального медицинского образования, заключающийся в реструктурировании набора дисциплин, их содержания и технологий реализации, в том числе цифровых, изменении ролевой структуры ППС, внедрении индивидуальных образовательных траекторий, основывающихся на специфике заболеваемости, условиях проживания и трудовой деятельности на территории Дальнего Востока, возможности получения дополнительных

квалификаций в рамках основной образовательной программы, а также в направлении перехода к проактивному формату профориентационной деятельности, основанному на реализации комплексного плана мероприятий в онлайн и оффлайн форматах взаимодействия с потенциальными абитуриентами, включающему в себя профориентационные семинары, лектории, встречи, медицинские олимпиады, зимние и летние школы, реинжиниринг функционирования сети медико-биологических классов, реализуемого в субъектах ДФО, иных округов Российской Федерации, ближнем и дальнем зарубежье в качестве основных стратегических партнеров определены: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), являющийся ведущим медицинским вузом Российской Федерации, участником программы «Приоритет 2030», федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, являющиеся участниками программы «Приоритет 2030» .

Запланирован следующий перечень мероприятий, выполнение которых целесообразно с максимальным вовлечением партнеров в формате создания отдельных совместных рабочих проектов:

- Анализ структуры основных профессиональных образовательных программ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и формирование перечня рекомендаций по их модернизации
- Разработка типовых моделей образовательных программ, выстроенных по принципам вертикальной и горизонтальной структурированности, адаптированности к реализации индивидуальных образовательных траекторий.

- Реинжиниринг организации образовательного процесса, в том числе с учетом применения современных образовательных технологий и изменения ролевой структуры участников образовательного процесса
- Разработка и реализация пилотных проектов сетевых образовательных программ и академической мобильности НПР и обучающихся
- Трансляция лучших практик организации образовательного процесса в вузы НОМК «Восточный»

Совместная деятельность в рамках консорциума также будет реализована по следующим направлениям:

- регулярные выездные мастер-классы по популяризации профессии и университета для школьников дальнего востока, иных субъектов Российской Федерации, ближнего зарубежья;
- дальневосточная олимпиада по химии и биологии с преференциями для призеров при поступлении в вуз;
- зимние и летние школы на базе университета и онлайн, в программе которых знакомство с городом, университетом, профессией;
- формирование сети медицинских классов в школах ДВФО, методическое обеспечение программ обучения, открытие онлайн предуниверситариума Дальнего Востока;
- формирование и активное продвижение маркетинговой кампании по привлечению абитуриентов Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья;
- модернизация образовательных программ высшего образования медицинской направленности с распределением дисциплин на общетеоретические, профессиональные и клинические, глубокой переработкой содержания дисциплин, с предоставлением обучающимся возможности формирования индивидуальных траекторий обучения и получения дополнительной квалификации;
- разработка и модернизация образовательных программ дополнительного профессионального образования с акцентом на формирование актуальных компетенций для здравоохранения дальнего востока;
- формирование и развитие библиотеки электронных образовательных ресурсов;

- трансформация ролевой структуры преподавательского состава в рамках внедрения технологий педагогического дизайна и электронного образования;
- развитие цифровой экосистемы университета с внедрением сервисов управления индивидуальными траекториями, расписанием, технологий контроля образовательного процесса, управления процессами;
- формирование лаборатории медицинских цифровых технологий, ориентированной на развитие и внедрение в медицину дальнего востока медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и цифровой сенсорики, технологий виртуальной и дополненной реальности, систем поддержки принятия врачебных решений;
- формирование лаборатории общественного здоровья дальнего востока, ориентированной на проведение популяционного анализа, разработку и внедрение программ укрепления общественного здоровья, регион-ориентированную фармакоэкономику, разработку предложений по совершенствованию нормативноправовых актов;
- организация стажировок, повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала.

Обоснованием взаимодействия по указанным направлениям в формате закрытого консорциума со стратегическими партнерами является признанный уровень экспертизы партнеров в перечисленных областях.

1. В направлении модернизации научно-исследовательской деятельности, с фокусировкой на трех перспективных направлениях: персонализированные генетические исследования, исследования в области медицины труда и общественного здоровья, разработка, изучение и содействие внедрению современных медицинских цифровых технологий в качестве основных стратегических партнеров определены, соответственно, Общество с ограниченной ответственностью «Генотек» (ООО «Генотек»), Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова» (ФГБНУ «МГНЦ»), Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт медицины труда имени академика Н.Ф. Измерова» (ФГБНУ «НИИ МТ»), Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации

и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России) и Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт автоматизации и процессов управления Дальневосточного отделения Российской академии наук (ИАПУ ДВО РАН), публичное акционерное общество «Сбербанк России» (ПАО «Сбербанк»), Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова» Минздрава России), Институт химии ДВО РАН (ИХ ДВО РАН), являющиеся ведущими научно-образовательными центрами в сферах науки, образования и инноваций по указанным направлениям.

Запланирован следующий перечень мероприятий, выполнение которых целесообразно с максимальным вовлечением партнеров в формате создания отдельных совместных рабочих проектов:

- формирование научных школ по указанным направлениям фронтальных научных исследований с привлечением в качестве руководителей научных проектов ведущих ученых партнеров по консорциуму;
- формирование банка объектов интеллектуальной собственности партнеров по консорциуму, востребованных при реализации инновационной деятельности по указанным направлениям;
- аналитические исследования, разработка, обоснование и реализация проекта по созданию и пилотному функционированию лаборатории генетических исследований с акцентом на определение предрасположенности к заболеваниям, эффективности и переносимости лекарственных средств для изолированных сообществ (работники вахтовых поселков, экипажи судов, жители удаленных населенных пунктов (ООО «Генотек и ФГБНУ «МГНЦ»), ФГБУ «НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова»);
- аналитические исследования, разработка, обоснование и реализация проекта по созданию и пилотному функционированию лаборатории общественного здоровья Дальнего Востока, ориентированной на проведение популяционного анализа, разработку и внедрение программ укрепления общественного здоровья, регион-ориентированную фармакоэкономику, разработку

предложений по совершенствованию нормативно-правовых актов (ФГБНУ «НИИ МТ»);

- аналитические исследования, разработка, обоснование и реализация проекта по созданию и пилотному функционированию лаборатории медицинских цифровых технологий, ориентированной на развитие и внедрение в медицину Дальнего Востока медицинских информационных систем, телемедицинских технологий и цифровой сенсорики, технологий виртуальной и дополненной реальности, систем поддержки принятия врачебных решений (ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, ИАПУ ДВО РАН и ПАО «Сбербанк»);
- разработка и модернизация образовательных программ дополнительного профессионального образования с акцентом на формирование актуальных компетенций для здравоохранения Дальнего Востока;
- организация стажировок, повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала.

Обоснованием взаимодействия по указанным направлениям в формате закрытого консорциума с перечисленными партнерами является признанный уровень их экспертизы в перечисленных областях

В направлении трансформации в цифровой медицинский университет, предусматривающей всестороннее внедрение цифровых технологий в организацию образования, управление процессами университета, функционирование «умного кампуса» в качестве основного стратегического партнера определена Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис» (АНО ВО «Университет Иннополис»), признанный лидер в разработке и интеграции цифровых решений, в том числе в образовательной и научной сфере.

Запланирован следующий перечень мероприятий, выполнение которых целесообразно с максимальным вовлечением партнера в формате создания отдельных совместных рабочих проектов:

- аналитические исследования, разработка, обоснование и реализация проекта по созданию и внедрению корпоративного портала ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, обеспечивающего взаимодействие субъектов портала и управление процессами;

- аналитические исследования, разработка, обоснование и реализация проекта по модернизации архитектуры данных, постановке процессов управления на основе данных, в том числе с учетом обеспечения информационной безопасности;
- развитие цифровой экосистемы университета с внедрением сервисов управления индивидуальными траекториями, расписанием, технологий контроля образовательного процесса, управления процессами;
- аналитические исследования, разработка, обоснование и реализация комплекса технологических решений в рамках проекта «Умный кампус»
- организация стажировок, повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала
- трансляция лучших практик цифровизации медицинского университета в вузы НОМК «Восточный»

Обоснованием взаимодействия по указанным направлениям в формате закрытого консорциума с АНО ВО Университет Иннополис является признанный уровень экспертизы партнера в перечисленных областях.

В направлении проведения фронтальных научных исследований по разработке инновационных изделий медицинского назначения и медицинских субстанций, основанных на принципиально новых синтезированных материалах в качестве основного стратегического партнера определен Институт Химии ДВО РАН, признанный лидер в научном направлении: «Фундаментальные исследования физико-химических проблем направленного синтеза веществ и создания на их основе функциональных материалов с уникальными свойствами, перспективных для морских технологий и техники, развитие теоретических основ комплексного использования техногенного и природного сырья Дальнего Востока, включая ресурсы моря», включая создание новых материалов с заданными свойствами и функциями, в том числе высокочистых и наноматериалов.

Запланирован следующий перечень мероприятий, выполнение которых целесообразно с максимальным вовлечением партнера в формате создания отдельных совместных рабочих проектов:

- разработка композиционных ингибиторсодержащих покрытий на резорбируемых имплантатах из магниевых сплавов, используемых для

остеосинтеза;

- разработка новых поколений фотосенсибилизаторов методами направленного синтеза с заданными физико-химическими параметрами для визуализации и терапии при онкологии;
- разработка биостёкол допированных танталом, вольфрамом, висмутом и бором, обладающих рентгеноконтрастными, радиомодифицирующими и антибактериальными свойствами, в целях создания препаратов для локальной радиомодификации больных злокачественными новообразованиями.

Обоснованием взаимодействия по указанным направлениям в формате закрытого консорциума с ИХ ДВО РАН является признанный уровень экспертизы партнера в перечисленных областях.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

4.1. Система управления программой развития университета

Управление реализацией программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (далее - Программа) строится на гармоничном сочетании, с одной стороны, ответственности коллектива Университета за достижение цели и решения задач Программы а, с другой стороны, информационной открытости и вовлечении всех заинтересованных сторон в процесс управления Программой, информирования их о ходе, результатах Программы и обеспечения возможности влиять на процесс принятия решений.

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России полная ответственность за успешность реализации Программы: достижение цели и решение поставленных задач, лежит на ректоре университета. Ректор назначает выделенного Руководителя программы в должности проректора по развитию, освобожденного от выполнения иных должностных обязанностей.

Общее руководство Программой осуществляет ученый совет, который является высшим органом управления Программой и, по мере необходимости, заслушивает руководителя Программы и/или иных лиц о ходе её выполнения, но не реже, чем 1 раз в полгода.

Система управления Программой включает совещательные и исполнительные органы, призванные оказывать содействие Ученому совету, ректору и руководителю Программы в повышении эффективности принимаемых решений и обеспечить их выполнение.

При ученом совете действует Комиссия по развитию для выполнения объективной оценки разрывов между поставленными целями и реальным положением дел, в состав которой входят члены ученого совета, научно-педагогические работники, другие категории работников университета. В состав Комиссии включаются представители организаций и партнеров, принимающих участие в реализации программы развития, ФОИВ, РОИВ, системы ОМС (по согласованию). Количество и списочный состав членов Комиссии по развитию определяются ученым советом. Состав Комиссии по развитию, ее полномочия и функции объявляются приказом ректора ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Главным исполнительным органом управления Программой является Дирекция программы (Проектный офис программы развития), которая создается на весь период реализации программы и является структурным подразделением университета. Организационная структура дирекции, ее полномочия и функции закрепляются в Положении о подразделении в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

В структуре Дирекции действуют следующие вновь создаваемые структурные подразделения:

- Отдел организационного сопровождения;
- Отдел финансового сопровождения.

В штатном расписании Дирекции предусмотрены выделенные штатные должности руководителя дирекции и руководителей по основным направлениям институциональной трансформации.

Указанные структурные подразделения действуют на основе положений о подразделении и других локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Полномочия и функции органов, входящих в систему управления программой развития

Ученый совет реализует следующие функции:

- осуществляет общий контроль за реализацией Программы;
- утверждает планы реализации мероприятий Программы и продолжительности отдельных этапов;
- рассматривает материалы о ходе реализации проектов Программы и результаты экспертизы мероприятий Программы, предлагаемых для реализации в очередном финансовом году, в части их содержания, стоимости и соответствия результатов проектов стратегическим целям и показателям Программы;
- принимает решения о внесении изменений или дополнений в Программу на основании анализа отклонений текущих значений индикаторов и показателей реализации Программы от плановых;

- определяет принципы распределения финансовых, трудовых и материальных ресурсов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в целях выполнения мероприятий Программы;
- утверждает документы (положения, регламенты и другие документы), регламентирующие деятельность по реализации мероприятий Программы;
- принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации органов и структурных подразделений, входящих в систему управления реализацией Программы;
- утверждает результаты реализации Программы

Комиссия по развитию при ученом совете реализует следующие функции:

- осуществляет взаимодействие с представителями рабочих групп, подразделений, коллективов, отдельных работников университета и других заинтересованных сторон по вопросам реализации Программы;
- проводит детальное изучение и анализ предложений всех заинтересованных сторон по вопросам реализации Программы;
- проводит изучение и анализ информации о реализации мероприятий и отдельных этапов реализации Программы;
- осуществляет оценку соответствия реализуемых мероприятий Программы ее целям и задачам;
- осуществляет оценку соответствия результатов проектов, реализуемых в рамках Программы, стратегии ее осуществления;
- разрабатывает рекомендации для дирекции программы по корректировке стратегии реализации проектов по направлениям Программы, исходя из необходимости повышения ее эффективности;
- разрабатывает и выносит на рассмотрение ученого совета рекомендации и проекты решений по вопросам реализации Программы;
- исключительным правом Комиссии по развитию является подготовка и утверждение экспертного заключения по всем вопросам реализации Программы, если это необходимо, в порядке, предусмотренном регламентами управления реализацией Программы.

Дирекция программы несет ответственность за организацию, координацию и текущий контроль выполнения Программы, а также информирование российской и международной общественности о ходе и достигнутых результатах реализации Программы и осуществляет следующие функции:

- осуществляет ресурсное (финансовое, календарное и иное) планирование Программы, ее мероприятий и этапов;
- координирует и регламентирует процессы обмена информацией по вопросам реализации программы между заинтересованными сторонами, включая информацию, относящуюся к результативности системы менеджмента качества Университета;
- осуществляет информационно-консультационную поддержку рабочим группам, структурным подразделениям и другим заинтересованным сторонам по вопросам реализации Программы;
- координирует деятельность подразделений, входящих в состав дирекции программы;
- в соответствии с требованиями системы менеджмента качества осуществляет управление документацией Программы;
- осуществляет мониторинг, измерение и анализ содержания и качества мероприятий и проектов Программы, а также их внутренний аудит в целях проведения предупреждающих и корректирующих воздействий;
- осуществляет формирование регулярной регламентированной отчетности о ходе реализации Программы;
- осуществляет подготовку социального отчета Университета с подробным освещением хода Программы и влияния ее результатов на общество.

Отдел организационного сопровождения создается для организационного и документационного сопровождения реализации Программы, а также в целях организации системы конструктивного взаимодействия заинтересованных сторон из числа государственных органов, профессионального сообщества, научно-образовательной общественности, а также общественных организаций на процесс реализации Программы и выполняет следующие функции:

- в соответствии с требованиями системы менеджмента качества осуществляет управление записями Программы;
- осуществляет сбор информации о ходе реализации Программы;
- обеспечивает доступность информации о значениях целевых индикаторов и показателей, результатах мониторинга хода реализации Программы, ее направлениям и проектам;
- осуществляет организационно-методическую поддержку подразделений, реализующих отдельные проекты Программы, по вопросам управления

записями.

- обеспечивает оперативный и полноценный информационный обмен внутри университета и во внешней среде по вопросам реализации Программы, ее результатов и возникающих проблем;
- обеспечивает распространение информации о ходе реализации Программы во внутренней и внешней среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, в том числе, через СМИ;
- осуществляет взаимодействие с представителями различных групп заинтересованных сторон, социальными партнерами, общественностью и получение «обратной связи» по влиянию результатов программы на общество.
- проводит анализ внешней и внутренней среды и оценку конкурентных преимуществ университета в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда и задачами социально-экономического развития региона.
- осуществляет оценку соответствия реализуемых мероприятий Программы ее целям и задачам и потребностям внешней среды;
- осуществляет документирование процесса стратегического управления университетом в процессе реализации Программы;
- осуществляет мониторинг, анализ и обобщение полученных результатов с целью формирования лучших практик стратегического управления.
- осуществляет методическую и консультационную поддержку, а также информационное обеспечение подразделений, реализующих отдельные проекты Программы и Дирекции программы.

За счет деятельности отдела организационного сопровождения формализуются процессы управления проектами Программы, создается единая информационная среда, позволяющая автоматизировать некоторые процессы управления проектами и в реальном режиме контролировать ход выполнения работ по проектам Программы, интегрированная с системой сбора показателей и расчета индикаторов Программы.

Отдел финансового сопровождения отвечает за планирование и контроль над использованием бюджетных и внебюджетных средств Программы и выполняет следующие функции:

- осуществляет мониторинг и анализ целевого использования финансовых ресурсов Программы;

- проводит оценку рисков реализации мероприятий Программы;
- осуществляет мониторинг текущего расходования финансовых ресурсов, его сравнение с плановыми значениями и анализ реализации проектов с финансовой точки зрения;
- осуществляет контроль эффективности закупок в рамках Программы;
- осуществляет бюджетирование реализации Программы.

Механизм управления реализацией программой развития

В соответствии с ГОСТ ISO 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Требования» управление Программой осуществляется на основе цикла PDCA:

- планирование (Plan) – разработка целей, задач, мероприятий реализации Программы, а также показателей и индикаторов, их значений и методики расчета индикаторов. Ресурсное планирование, разработка процедур и регламентов, позволяющих осуществлять мониторинг, анализ, принятие решений, а также осуществление предупреждающих и корректирующих действий.
- осуществление (Do) – выполнение проектов Программы в соответствии с разработанными планами и процедурами.
- проверка (Check) – мониторинг показателей и индикаторов Программы, их анализ и информирование органов управления Программой о достигнутых результатах;
- действие (Act) – принятие управленческих решений соответствующими органами и, при необходимости, осуществление корректирующих воздействий.

Дирекция программы, используя материалы рабочих групп и подразделений, реализующих проекты, осуществляет ресурсное (финансовое, календарное и иное) планирование Программы, ее мероприятий и этапов, а также формирует регламенты мониторинга программы на первом этапе ее реализации на основе локальных нормативных документов.

Объектами мониторинга являются:

- индикаторы и показатели Программы;
- проекты и мероприятия Программы;
- процессы управления Программой.

Отдел организационного сопровождения проводит мониторинг показателей один раз в полгода, для чего используется соответствующий инструментарий сбора данных о состоянии показателей. Фактические значения показателей сравниваются с их целевыми значениями, рассчитывается абсолютное и относительное отклонение показателей от их целевых значений, рассчитываются фактические значения индикаторов Программы, рассчитываются абсолютные и относительные отклонения индикаторов от их целевых значений. По результатам мониторинга Дирекция программы готовит формализованный аналитический отчет с обязательным выявлением недостатков и лучших практик процесса реализации Программы. В отчете выявляется взаимосвязь между отклонениями показателей от их целевых значений и результативностью соответствующих проектов и мероприятий. Приводятся рекомендации по устранению выявленных недостатков и использованию лучших практик.

При значительном (более 25 %) негативном отклонении фактического значения индикатора от его целевого значения Дирекцией программы проводится тщательный анализ возможных источников отклонений, таких, как финансирование проектов, наполнение проектов человеческими и другими ресурсами, качество управления проектами, влияние результатов проектов на показатели Программы, взаимосвязь между мероприятиями и проектами программы, внешние факторы, другие источники. Приводятся рекомендации по дополнению Программы новыми мероприятиями и проектами, позволяющими компенсировать выявленные отклонения. Данный отчет Дирекция программы представляет на рассмотрение Комиссии по развитию при ученом Совете. Комиссия по развитию анализирует и обобщает предоставленные материалы, а также готовит информацию для представления на заседании Ученого совета Университета и разрабатывает предложения по принятию управленческих решений.

Ученый совет ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России заслушивает доклад Комиссии по развитию не реже, чем один раз в полгода, рассматривает представленную информацию и принимает соответствующие решения.

В целях исполнения решений ученого совета Дирекция программы разрабатывает проекты соответствующих организационно-распорядительных документов (приказы, распоряжения), которые издает ректор ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и, при необходимости, делает рекомендации, входящим в ее состав структурным подразделениям, на внесение необходимых изменений в проекты или процессы. Исполнение решений структурными подразделениями и руководителями проектов осуществляется на основании и в строгом соответствии с изданными организационно-распорядительными документами. Исполнительскую дисциплину в отношении данных документов контролирует Дирекция программы (организационный отдел).

Отдел организационного сопровождения Дирекции программы не реже, чем один раз в квартал, размещает информацию о ходе реализации программы в СМИ и на сайте Университета, ежегодно организует пресс-конференцию ректора с освещением хода реализации Программы и достигнутых результатов. Дирекция программы ежегодно формирует, а университет публикует и распространяет, в том числе в сети Интернет, информацию с освещением хода Программы и влияния ее результатов на общество.

Приложение № 1. Стратегический (-ие) проект(-ы), направленный(-е) на достижение целевой модели университета.

№ п/п	Наименование раздела	Описание
1	Наименование стратегического проекта	Медицинские кадры и передовые медицинские технологии для Дальнего Востока
2	Описание стратегического проекта	<p>В сфере здравоохранения и медицинского образования макрорегиона существует ряд проблем, препятствующих развитию Дальнего Востока России и реализации амбициозных стратегических и инфраструктурных проектов.</p> <p>Во-первых, это значительный дефицит медицинских кадров и регион-ориентированных компетенций выпускников, усугубляющийся особенностями демографической ситуации макрорегиона, низкой доступностью медицинской помощи и реабилитации населению, обоснованной географическими особенностями, низкой плотностью населения, форматами привлечения трудовых коллективов, нарастающим разрывом качества подготовки выпускников университета по сравнению с ведущими медицинскими вузами страны.</p> <p>Во-вторых, дефицит организационных, цифровых и клинических медицинских технологий, позволяющих обеспечить необходимое качество и доступность медицинской и реабилитационной помощи населению с учетом особенностей макрорегиона.</p> <p>В-третьих, низкая доступность пациентам ДФО ряда высокоспециализированных медицинских технологий и услуг.</p> <p>В-четвертых, низкая логистическая доступность клинических и методических ресурсов Национальных медицинских исследовательских центров (НМИЦ) и ведущих отраслевых НИИ вследствие территориальной и временной (МСК+6-9 часов) удаленности регионов Дальнего Востока России.</p> <p>Повышение востребованности медицинской профессии и активизация социально-экономического развития Дальнего Востока, а также имеющийся у университета набор специальных компетенций, опыт в реализации и координации деятельности и проектов развития в области медицинского образования, медицинской науки, цифровой трансформации и практического здравоохранения на Дальнем Востоке, развитая сеть стратегических партнеров – лидеров отрасли, создают уникальную ситуацию, позволяющую университету сформировать на своей базе принципиально новый формат деятельности по удовлетворению запросов стейкхолдеров макрорегиона и стать драйвером развития здравоохранения в ДФО.</p> <p>В основу реализации нового формата деятельности положены следующие ключевые компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание в структуре университета научно-клинических комплексов, формирующих «Созвездие университетских клиник»: Медико-генетическая консультация ДВ, Центр цифровой патоморфологии ДВ, Стоматологическая клиника с цифровым высокотехнологическим контуром, Учебно-производственная фармацевтическая роботизированная аптека, Центр медицины труда и общественного здоровья ДВ;

№ п/ п	Наименование раздела	Описание
		<p>- формирование на базе «Созвездия университетских клиник» и создаваемых лабораторий фронтальных регион-ориентированных научных направлений в области: популяционные и персонализированные генетические исследования в макрорегионе в целях определения специфичных (популяции, условиям труда, индивидууму) факторов риска и прогноза заболеваемости, совершенствования методов лечения и реабилитации пациентов; разработка и внедрение технологий укрепления общественного здоровья, в том числе корпоративных программ для трудовых коллективов, направленных на снижение уровней заболеваемости, предотвратимой смертности, увеличение продолжительности жизни населения ДФО;</p> <p>разработка цифровых медицинских технологий и эффективных практик их использования, учитывающих региональную специфику; выявление специфичных для макрорегиона факторов риска возникновения социально-значимых неинфекционных заболеваний; создание инновационных материалов, покрытий, фармакологических субстанций медицинского назначения.</p> <p>- разработка и реализация кластера специализированных образовательных программ и модулей уровня высшего и дополнительного профессионального медицинского образования, содержательно взаимосвязанных с формируемой научно-клинической деятельностью в рамках стратегического проекта;</p> <p>- разработка и внедрение комплекса организационно-методических процессов, направленных на институционализацию роли университета, как транслятора ресурсов и передовых технологий национальных медицинских исследовательских центров, площадки обсуждения и анализа проблем здравоохранения региона, выработки и реализации технологий их решения;</p> <p>Необходимым условием результативности стратегического проекта является привлечение к его реализации партнеров из числа ведущих образовательных и научных организаций, обладающих высоким уровнем экспертизы и демонстрирующих лучшие практики по направлениям намеченных изменений и формируемого формата деятельности.</p>
3	Цель стратегического проекта	Создание в университете комплекса научно-клинических структурных подразделений и образовательных программ, обеспечивающих удовлетворение потребностей макрорегиона и проектов регионального развития в специализированных медицинских технологиях и компетенциях.
4	Задачи стратегического проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование лабораторной и инструментальной базы «Созвездия университетских клиник» и научных лабораторий, укомплектование кадрами, в том числе с привлечением ведущих ученых, лицензирование медицинской деятельности, интеграция в региональные системы здравоохранения. • Создание комплексной системы подготовки медицинских кадров Дальнего Востока, обладающих специфическими компетенциями и обеспечивающей удовлетворение потребностей региона и проектов регионального развития в специализированных медицинских технологиях и компетенциях, устранение кадрового дефицита, повышение качества жизни. • Актуализация, разработка и внедрение в практическое здравоохранение порядков и стандартов оказания медицинской помощи, основанных на результатах персонализированных и популяционных генетических исследований, сквозных

№ п/п	Наименование раздела	Описание
		<p>цифровых технологиях, трансляции ресурсов и передовых технологий национальных медицинских исследовательских центров с учетом специфики макрорегиона.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Достижение превосходства в цифровых технологиях в медицинском образовании и здравоохранении на Дальнем Востоке, разработка и внедрение инновационных цифровых медицинских продуктов в практическое здравоохранение Дальнего Востока. • Реализация проектов аналитической и организационно-методической направленности, включающих анализ решений по институционализации центра медицины труда и общественного здоровья в целях сохранения и развития трудового капитала и потенциала работающих в ДФО, продление их трудового долголетия, разработка и внедрение программ укрепления общественного здоровья, учитывающих демографическую, климатическую и профессиональную специфику Дальнего Востока. • Разработка и внедрение модели коллаборации «Образование-Наука-Практическое здравоохранение» ДФО.
5	Ожидаемые результаты реализации стратегического проекта	<ul style="list-style-type: none"> • В структуре ТГМУ функционирует Созвездие университетских клиник, предоставляющих населению макрорегиона дефицитные высокоспециализированные виды медицинской помощи, транслирующих ресурсы национальных медицинских исследовательских центров и ведущих отраслевых научно-исследовательских институтов с ежегодным предоставлением специализированных видов медицинской и фармацевтической помощи не менее чем 5000 пациентов: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Медико-генетическая консультация ДВ, ◦ Центр цифровой патоморфологии ДВ, ◦ Стоматологическая клиника с цифровым высокотехнологическим контуром, ◦ Учебно-производственная фармацевтическая роботизированная аптека, ◦ Центр медицины труда и общественного здоровья ДВ. • В структуре ТГМУ действуют три уникальные научно-образовательные лаборатории с привлечением ведущих ученых организаций-партнеров: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Лаборатория персонализированной генетической медицины ◦ Центр медицины труда и общественного здоровья ДВ ◦ Лаборатория цифровых технологий в медицине ДВ • Сформирован и реализуется портфель объектов интеллектуальной собственности и заказов на регион-ориентированные научно-практические исследования от органов управления здравоохранением и исполнительной власти регионов ДФО, операторов крупных проектов развития Дальнего Востока и Арктики, организаций всех форм собственности, приносящий не менее 100 млн. руб. в год; • Реализация семи образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования ведется на основании разработанных программ, содержательно взаимосвязанных с формируемой научно-клинической деятельностью в рамках стратегического проекта • Ежегодно не менее 150 студентов обучаются по сетевым программам, содержательно взаимосвязанным с формируемой научно-клинической деятельностью в рамках стратегического проекта;

№ п/ п	Наименование раздела	Описание
6	Ключевые стейкхолдеры	<ul style="list-style-type: none"> • Органы управления исполнительной власти Дальневосточного федерального округа • Система практического здравоохранения: органы управления здравоохранением и медицинские организации ДФО • Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики • Операторы бизнес-проектов регионального и макрорегионального уровня • Вузы НОМК "Восточный" • Научные и образовательные организации, входящие в состав консорциумов по реализации стратегического проекта • Обучающиеся и слушатели программ ВО и ДПО

Приложение №2. Перечень планируемых к реализации научных проектов

№ п/п	Наименование проекта	Код международной классификации (OECD)	Описание проекта
1	Популяционные и персонализированные генетические исследования в макрорегионе в целях определения специфичных (популяции, условиям труда, индивидууму)	Генетика и наследственность	Персонализированные и популяционные генетические исследования, которые позволят с повышенной эффективностью определять риски возникновения/обострения тех или иных заболеваний, прогнозировать осложнения основного заболевания и подбирать перечень способов лечения, основанных на применении фармакологических средств с учетом их индивидуальной переносимости и эффективности применения. Формирование персонализированных генетических паспортов для населения удаленных поселений, в т.ч. вахтовых поселков, экипажей судов, персонала изолированных инфраструктурных проектов, предоставит медицинскому персоналу дополнительные возможности повышения качества оказания медицинской помощи, снижения показателей временной нетрудоспособности и инвалидизации трудоспособного населения. Комплекс мер по созданию лаборатории проведению генетических исследований предусматривает взаимодействие с партнерами: Медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова, ФГБУ НМИЦ АГП им. В.И.Кулакова Минздрава России, Медико-генетический центр «Генотек». В рамках комплекса мер планируется составление табеля оснащенности специализированным оборудованием, определение набора расходных материалов, реализация инфраструктурного проекта по выделению и подготовке площадей для размещения оборудования и рабочих мест сотрудников, разработка и реализация плана повышения квалификации работников лаборатории на базе организаций-партнеров, привлечение ведущих ученых организаций-партнеров в качестве руководителей научно-исследовательской деятельности.
2	Создание инновационных материалов, покрытий, фармакологических субстанций медицинского назначения	Химия	Деятельность по направлению создания инновационных материалов медицинского назначения планируется осуществлять по трем основным направлениям: 1. Разработка покрытий нового поколения на резорбируемых магниевых сплавах для остеосинтеза. Планируется исследовать и обосновать способы получения новых биоматериалов, представляющих композиционные ингибиторсодержащие покрытия на резорбируемых, перспективных для использования в качестве имплантационных материалов магниевых сплавах с целью обеспечения необходимой скорости коррозии имплантата в физиологическом растворе. Для разрабатываемых материалов будет проведена оценка их биологического действия, представлены экспериментальные образцы. Разработка новых поколений фотосенсибилизаторов (ФС) методами направленного синтеза с заданными физико-химическими параметрами для визуализации и терапии при онкологии. В процессе

№ п/ п	Наименование проекта	Код международной классификации (OECD)	Описание проекта
			<p>выполнения планируется получить комплексы с РЗЭ (европий, самарий) и платиной. Разработка новых поколений фотосенсибилизаторов (ФС) методами направленного синтеза с заданными физико-химическими параметрами является перспективной основой использования их тераностического потенциала для визуализации и терапии при онкологии. Одна из возможных стратегий направленного синтеза – введение тяжелых атомов с высоким зарядом ядра в структуру фотосенсибилизатора для улучшения фотостабильности, фотофизических и фотохимических свойств. В таком случае, благодаря сопряжению синглетного и триплетного состояний фотосенсибилизатора при облучении усиливается эффективность его влияния на генерацию клетками активных форм кислорода. 2. Разработка светочувствительных агентов с включением молекул, способных возбуждаться X-лучами и передавать энергию видимого спектра основывается на применении сложных физико-химических и биологических методах. Препараты для X-лучевой фотодинамической терапии (ФДТ), в большинстве случаев, представляют собой комплексы, содержащие ФС, химическим способом связанные с люминесцентными либо квантовыми наночастицами, или атомами тяжелых металлов. В этом случае X-лучевой чувствительный комплекс (радиолуминофор) под действием источника излучения способен за счет передачи энергии люминесценции по донорно-акцепторному механизму на молекулу ФС воздействовать на продукцию клетками активных форм кислорода. По сравнению со свободными молекулами ФС такие соединения обладают значительными преимуществами, например, более длительной флуоресценцией, что существенно продлевает терапевтический эффект, а также высокой стабильностью, контролируемой деградацией и другими улучшенными качествами. Все эти параметры, в совокупности, приводят к более эффективному воздействию на гибель поврежденных клеток, в том числе, опухолевых. 3. Разработка методов получения биостёкол, допированных танталом, вольфрамом, висмутом и бором обладающих рентгеноконтрастными, радиомодифицирующими и антибактериальными свойствами. Комбинация биостекла «45S5» и оксидами тантала, вольфрама и висмута является перспективной платформой для создания препаратов для локальной радиомодификации больных злокачественными новообразованиями, которые нуждаются в лучевой терапии. Препараты априори не должны представлять угрозы радиоактивного заражения организма и должны снижать вероятность возникновения лучевых осложнений в здоровых тканях. Препараты на основе биостекла «45S5» с бором должны обладать антибактериальной активностью.</p>
3	Укрепление общественного	Общественное здравоохранение,	Исследования в области медицины труда и общественного здоровья позволят прогнозировать риски и разрабатывать методы способы и

№ п/п	Наименование проекта	Код международной классификации (OECD)	Описание проекта
	здоровья в части разработки и внедрения корпоративных программ для трудовых коллективов	гигиена окружающей среды, гигиена труда	технологии лечения и реабилитации специфичных для структуры экономики Дальнего Востока профессиональных заболеваний, а также разрабатывать адресные программы укрепления здоровья работающих корпоративного уровня, методически поддерживать их внедрение и реализацию, изучать эффективность применения. Комплекс мер по созданию центра предусматривает взаимодействие с партнерами: НИИ Медицины труда им. ак. Н.Ф.Измерова, ЦНИИОИЗ. В рамках комплекса мер планируется составление табеля оснащенности оборудованием, определение набора расходных материалов, реализация инфраструктурного проекта по выделению и подготовке площадей для размещения оборудования и рабочих мест сотрудников, разработка и реализация плана повышения квалификации работников лаборатории на базе организации-партнера, привлечение ведущих ученых организации-партнера в качестве руководителя научно-исследовательской деятельности.
4	Разработка цифровых медицинских технологий и эффективных практик их использования, учитывающих региональную специфику	Медицинские технологии	Разработка, изучение и содействие внедрению современных медицинских цифровых технологий, таких как оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий, использование медицинских информационных систем с интегрированными системами поддержки принятия решений, применение инновационной сенсорики, систем распознавания образов, базирующихся на технологиях искусственного интеллекта, что в условиях демографической ситуации Дальнего Востока и дефицита медицинских кадров позволит увеличить спектр доступных пациентам лечебно-диагностических процедур и решений. Комплекс мер по созданию лаборатории предусматривает взаимодействие с партнерами: Сеченовским университетом, ЦНИИ организации и информатизации здравоохранения, университетом «Иннополис», Институтом автоматизации и процессов управления ДВО РАН, ПАО Сбербанк. В рамках комплекса мер планируется составление табеля оснащенности специализированным оборудованием, определение набора расходных материалов, реализация инфраструктурного проекта по выделению и подготовке площадей для размещения оборудования и рабочих мест сотрудников, разработка и реализация плана повышения квалификации работников лаборатории на базе организаций-партнеров, привлечение ведущих ученых организаций-партнеров в качестве руководителей научно-исследовательской деятельности.

Приложение № 3. Перечень планируемых к реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование проекта	Тип образовательной программы	Направление подготовки
1	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации с получением дополнительной квалификации для программ специалитета и ординатуры	Дополнительное профессиональное образование	31.00.00 Клиническая медицина
2	Разработка программ профессиональной переподготовки по специальностям «физическая и реабилитационная медицина», «генетика»	Дополнительное профессиональное образование	31.00.00 Клиническая медицина
3	ОПОП "Лечебное Дело" в сетевой форме	Специалитет	31.00.00 Клиническая медицина
4	ОПОП бакалавриата для немедицинских работников, реализуемой медицинским вузом «Эрготерапевт»	Бакалавриат	31.00.00 Клиническая медицина
5	Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) по специальностям "Генетика", "Физическая и реабилитационная медицина"	Подготовка кадров высшей квалификации	31.00.00 Клиническая медицина
6	ОПОП бакалавриата для немедицинских работников, реализуемой медицинским вузом «Физический терапевт»	Бакалавриат	31.00.00 Клиническая медицина

Приложение № 4. Перечень организаций-партнеров, привлекаемых к реализации программы развития университета

№ п/п	Полное наименование	ИНН	Тип организации
1	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.М. СЕЧЕНОВА МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)	7704047505	Образовательные организации высшего образования
2	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ ТРУДА ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.Ф. ИЗМЕРОВА"	7719022912	Научные организации
3	Публичное акционерное общество "СБЕРБАНК РОССИИ"	7707083893	Организации реального сектора экономики
4	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ОРГАНИЗАЦИИ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	7715217798	Научные организации
5	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "УНИВЕРСИТЕТ ИННОПОЛИС"	1655258235	
6	Общество с ограниченной ответственностью "ГЕНОТЕК"	7728760803	Иные организации
7	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МЕДИКО-ГЕНЕТИЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.П. БОЧКОВА"	7724181700	Научные организации
8	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ ИНСТИТУТ АВТОМАТИКИ И ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК	2539007627	Научные организации
9	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"	2536014538	Образовательные организации высшего образования
10	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	0274023088	Образовательные организации высшего образования
11	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	1655007760	Образовательные организации высшего образования
12	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР АКУШЕРСТВА, ГИНЕКОЛОГИИ И ПЕРИНАТОЛОГИИ ИМЕНИ	7728094832	Научные организации

№ п/ п	Полное наименование	ИНН	Тип организации
	АКАДЕМИКА В.И.КУЛАКОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
13	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ ИНСТИТУТ ХИМИИ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК	2539007698	Научные организации
14	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	6317002858	Образовательные организации высшего образования

Приложение №6. Целевые показатели эффективности реализации программы (проекта программы) развития

Наименование показателя	Ед. измерения	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Р1(ДВ). Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации	ед	0	0	63.56	63	X	X	X	X	X	X	X
Р1_2(ДВ). Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета	ед	0	64.21	63.61	64.18	64.8	65.5	66.1	66.5	66.8	67.1	67.5
Р2(ДВ). Количество обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации, за исключением Дальневосточного федерального округа, или из-за рубежа	чел	0	0	157	365	520	575	610	635	640	645	650
Р3(ДВ). Количество обучающихся, завершивших обучение в университете по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) и дополнительным профессиональным программам, трудоустроившихся в российские организации, расположенные на территории Дальневосточного федерального округа (зарегистрированные в одном из субъектов Российской Федерации, входящих в Дальневосточный федеральный округ)	чел	0	0	750	800	900	990	1100	1200	1300	1400	1500
Р4(ДВ). Количество обучающихся в университете, получивших гранты в форме субсидий и (или) иные формы поддержки на	чел	0	0	5	15	20	20	20	20	20	20	20

Наименование показателя	Ед. измерения	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
прохождение практик и (или) стажировок (вне рамок образовательного процесса), в том числе в формате работы с наставниками в российских компаниях и предприятиях, расположенных на территории Дальневосточного федерального округа												
Р5(ДВ). Количество обучающихся из других субъектов Российской Федерации, за исключением Дальневосточного федерального округа, привлеченных для участия в летних или зимних научно-образовательных школах, организованных образовательной организацией высшего образования, научными организациями и научно-образовательными центрами в сферах науки, образования и инноваций	чел	0	0	0	50	55	65	70	80	85	95	95
Р6(ДВ). Количество разработанных и внедренных новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, прием по которым осуществлен впервые в отчетном году, по приоритетным направлениям научно-технологического развития и социальной сферы Дальневосточного федерального округа, в том числе разработанные и реализуемые совместно с образовательными организациями высшего образования – иными участниками программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», научными организациями и научно-образовательными центрами в сферах науки, образования и инноваций	ед	0	0	1	8	11	11	0	0	0	0	0
Р7(ДВ). Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	0	0	14.3	15.7	X	X	X	X	X	X	X
Р7_2(ДВ). Доля работников, трудоустроенных по основному месту работы из числа НПР в возрасте до 39 лет в общей численности НПР	%	0	22.3	24.9	21.5	23.4	25.3	27.1	28.7	30.1	31.6	33.2
Р8(ДВ). Количество работников университета из числа административно-управленческого персонала и (или) научно-	чел	0	0	25	30	30	30	25	25	25	25	25

Наименование показателя	Ед. измерения	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
педагогических работников, завершивших обучение по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки в иных образовательных организациях высшего образования, научных организаций и научно-образовательных центров в сферах науки, образования и инноваций												
Р9(ДВ). Количество ведущих ученых, привлеченных из университетов, научных организаций и ведущих научнообразовательных центров в сферах науки, образования и инноваций, имеющих опыт руководства научными проектами, поддержанными Российским научным фондом, Российским фондом фундаментальных исследований и грантами Президента Российской Федерации, для руководства проводимыми научными исследованиями, в том числе в созданных на базе образовательной организации высшего образования научных лабораториях	чел	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0

Приложение №7. Информация о достижении значений показателей пятой группы критериев для участия в отборе

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Прирост численности обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения в образовательной организации высшего образования (нарастающим итогом)	Процент	0.4	16.9	29.3	44.4	58.7	73.8	88.9	102.3	116.7
2.	Прирост совокупного объема финансового обеспечения образовательной организации от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (для образовательных организаций, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации, включая доходы от творческой деятельности) в общих доходах образовательной организации (нарастающим итогом)	Процент	6.2	35.2	23.1	35.2	47	61.1	75.1	89.2	104

Приложение №8. Финансовое обеспечение программы развития университета

№	Источник финансирования	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Средства внебюджетных источников - Дальний Восток	5000	15000	15000	15000	15000	15000	15000	15000	15000
2	Средства иностранных источников - Дальний Восток	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Иные средства федерального бюджета - Дальний Восток	0	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000
4	Средства местных бюджетов - Дальний Восток	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Средства субъекта РФ - Дальний Восток	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Средства федерального бюджета, базовая часть гранта	71250	570000	570000	450000	350000	350000	350000	350000	350000