Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2025 09:53:16
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Кузнецов В.В./
«10» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.О.04 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	31.05.01 Лечебное дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02.Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по программе учебной практики Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_12_» августа 2020г. №988

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, специализация 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед.наук Кузнецова В.В.

Разработчики:

доцент	канд.мед.наук	Зайко А.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
ст.преподаватель	нет	Каращук Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
ст.преподаватель	нет	Качаева Т.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по освоению учебной практики Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс освоения данной практики.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по учебной практики Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимо особое внимание обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения разделов учебной практики Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по учебной практике Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Текущий контроль по учебной практике Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по учебной практике Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной практики, охватывающим компетенции, формируемые практикой: выполнение научно-исследовательской работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки осуществляется после каждого раздела научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета с оценкой после освоения обучающимся всех разделов учебной практики Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и учитывает результаты освоения практики по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по учебной практике Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по учебной практике Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

исследовательской работы) При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К РАЗДЕЛАМ ПРАКТИКИ

Таблица 1. Методические указания к разделам учебной практики Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Раздел №1 Составление программы и плана научно-исследовательской работы.	
Продолжительность раздела (в академических часах):	18
Цель раздела: 1. научиться анализировать результаты своей деятельности не только на индивидуальном, но и на групповом и популяционном уровне; 2. ознакомиться с методами исследования, важнейшим из которых является статистический; 3. уметь организовать статистическое исследование как здоровья населения, так и деятельности учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения	
План освоения раздела: 1. Определение статистической совокупности, её структуры. 2. Виды статистической совокупности; требования, предъявляемые к выборочной совокупности. 3.Методы отбора выборочной совокупности. 4. Определение единицы наблюдения, классификация её учетных признаков. 5. Определение цели и задач исследования 6. Составление программы исследования 7. Составление плана исследования 8. Этапы статистического исследования, их содержание	
Рекомендованная литература: 1.Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс) под ред. Царик Г. Н.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 912 с.	
Раздел №2 Организация и проведение сбора необходимых данных	
Продолжительность раздела (в академических часах):	18
Цель раздела: 1. научиться проводить сбор материала согласно составленным ранее программе и плану исследования	
План освоения раздела: 1. Процесс регистрации, заполнения официально существующих или специально разработанных учетных документов (талоны, карты, опросные листы, анкеты и т.п.) 2. Группировка признаков с целью выделения однородных групп для изучения тех или иных закономерностей изучаемого явления	

3. Типологическая группировка. 4. Вариационная группировка. 5. Содержание 2 этапа статистического исследования
Рекомендованная литература: 1.Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс) под ред. Царик Г. Н.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 912 с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по учебной практике Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Вид аттестации	Форма аттестации
Текущая аттестация	- проверка и оценка выполнения разделов научно-исследовательской работы.
Промежуточная аттестация	проводится в форме зачета с оценкой, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, специализация 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) и размещен на сайте образовательной организации.