Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.04.2026 12:55:17
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Кузнецов В.В./
20 июня 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР) (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02.Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток, 2025

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ №988 от 12.08.2020

2) Учебный план по программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело для подготовки иностранных студентов (студенты КНР), специализация 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед.наук Кузнецова В.В.

Разработчики:

доцент	канд.мед.наук	Зайко А.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
ст.преподаватель	нет	Каращук Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
ст.преподаватель	нет	Качаева Т.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, другие виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика

здравоохранения.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Тема №1 Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Общественное здоровье, предмет и методы изучения. Политика в области охраны здоровья населения. Концептуальные и правовые аспекты.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об общественном здоровье и здравоохранении как о науке и предмете преподавания; 2. дать определения здоровья, охраны здоровья, качества жизни, медицинской помощи, медицинской услуги, медицинского вмешательства; 3. рассмотреть организацию медико-социальных исследований и методы статистического анализа	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. 2. Методология изучения общественного здоровья и функционирования системы здравоохранения 3.Правовые основы охраны здоровья, его регулирование на уровне международного и государственного законодательства. Право и здоровье. Система законодательных актов, регулирующих правоотношения в сфере охраны здоровья Правовое регулирование отношений в области охраны здоровья, ФЗ-323 от 21.11.2011г. 4.Принципы охраны здоровья населения, их характеристика. 5. Стратегия развития здравоохранения РФ на период до 2025 г.	
Рекомендованная литература: 1.Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс) под ред. Царик Г. Н.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 912 с.	
Тема №2 Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся о роли системы охраны здоровья в формировании человеческого капитала и благополучия населения; 2. дать определение общественного здоровья, показателей общественного здоровья;	

3. рассмотреть методологию изучения общественного здоровья 4. разобрать основные тенденции медико-демографических процессов
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Общественное здоровье, основные понятия. Социальная обусловленность общественного здоровья и факторы его определяющие. 2. Показатели здоровья населения (демографические, заболеваемости, инвалидности, физического развития) 3. Методология изучения общественного здоровья и функционирования системы здравоохранения. 4. Медико-демографические показатели, их медико-социальное значение. 5. Методика расчёта и анализа медико-демографических показателей. 6. Основные источники информации и организация сбора данных о демографических процессах.
Рекомендованная литература: 1.Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс) под ред. Царик Г. Н.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 912 с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Тема №1 Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Применение медицинской статистики в медико-социальных исследованиях. Организация (этапы) статистического исследования.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по теоретическим основам общественного здоровья и здравоохранения; 2. в ходе дискуссии обсудить основные статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований; 3. проработать определения и понятия медицинской статистики, единица наблюдения, генеральная и выборочная совокупность; 4. изучить закономерности изучения общественного здоровья и здравоохранения; 5. сформировать навыки организации медико-социальных исследований.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада с презентацией по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.	
Рекомендованная литература: 1.Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	

4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс) под ред. Царик Г. Н.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 912 с.
Тема №2 Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания по организации статистического исследования; 2. в ходе дискуссии обсудить основные методы обработки результатов медико-социальных исследований; 3. проработать определения и понятия абсолютные и относительные статистические показатели, средние величины и критерии разнообразия вариационного ряда, достоверность, репрезентативность; 4. сформировать навыки расчёта относительных величин, средних величин; 5.провести оценку достоверности результатов исследования.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка доклада с презентацией по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
Рекомендованная литература: 1.Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] 4-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru 2. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс) под ред. Царик Г. Н.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 912 с.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.19 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, специализация 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) и размещен на сайте образовательной организации.