

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валерий Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2025 17:25:34

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f69712885d3657b784ee019af8c7041b4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

/ Транковская Л.В /

«04» июня 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

---

Направление подготовки  
(специальность)

31.08.09 Рентгенология

Уровень подготовки

ординатура

Направленность подготовки

02 Здравоохранение  
(в сфере рентгенологии)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года

Институт/кафедра

Институт терапии и  
инструментальной диагностики

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **31.08.09 Рентгенология** утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №557 от 30.06.2021 г.
- 2) Профессиональный стандарт 02.060 «Врач-рентгенолог», утверждённй приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 160н от 19.03.2019 г.
- 3) Учебный план по специальности **31.08.09 Рентгенология**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 30.01.2024, Протокол № 4/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

### Разработчики:

Доцент института терапии и  
инструментальной диагностики  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук  
(ученая степень, ученое  
звание)

Н.В. Примак  
(инициалы, фамилия)

Доцент института терапии и  
инструментальной диагностики  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук  
(ученая степень, ученое  
звание)

Ж.В. Бондарева  
(инициалы, фамилия)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности

#### Цель освоения дисциплины

Совершенствование умений и навыков в области современных информационных технологий, программных и технических средств информатизации врачебной деятельности, автоматизации и компьютеризации управления в системе здравоохранения для принятия решений в профессиональной деятельности организационно-управленческого типа, необходимых для практической деятельности врача-рентгенолога.

**Задачами** дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности являются:

1. Формирование компетенций в области управления проектной деятельностью;
2. Овладение методами планирования проекта, формированием команды проекта, оценкой хода реализации проекта и закрытием проекта, управления проектами в условиях неопределённости и риска;
3. Совершенствование умений и навыков критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины в профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.09 Рентгенология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений **ФТД. Факультативные дисциплины** и изучается на 1 курсе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИДК. УК-2 <sub>1</sub> - разрабатывает проектную задачу в профессиональной деятельности в сфере научных исследований и способ ее решения ИДК. УК-2 <sub>2</sub> - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК. УК-2 <sub>3</sub> - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Научно-исследовательская

Виды задач профессиональной деятельности

2. Проектная

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс / семестр	
		Курс 1	
		часов	
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	<b>16</b>	<b>16</b>	
<i>Лекции (Л)</i>	--	--	
<i>Практические занятия (ПЗ),</i>	16	16	
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	--	--	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	<b>56</b>	<b>56</b>	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	30	30	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	14	14	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	12	12	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет (З)	зачет (З)
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>	<b>2</b>

4.2. Содержание дисциплины **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**

4.2.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
	Курс 1	
1.	Не предусмотрены планом	--
	<b>Итого часов</b>	<b>--</b>

4.2.2. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины  
**ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
	Курс 1	
1.	Организационная структура системы управления проектами. Проектная деятельность в медицинской организации. Планирование проекта.	4
2.	Этапы проектной деятельности. Классификация проектов. Элементы успешных проектов. Жизненный цикл проекта.	6
3.	Формирование команды проекта. Оценка хода реализации проекта. Закрытие проекта. Управление проектами в условиях неопределённости и риска	6
	<b>Итого часов</b>	<b>16</b>

**4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**4.3.1. Виды СР<sup>1</sup>**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Организационная структура системы управления проектами. Проектная деятельность в медицинской организации. Планирование проекта.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	18
2.	Этапы проектной деятельности. Классификация проектов. Элементы успешных проектов. Жизненный цикл проекта.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	18
3.	Формирование команды проекта. Оценка хода реализации проекта. Закрытие проекта. Управление проектами в условиях неопределённости и риска	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	20
	Итого часов		<b>56</b>

**5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
-------	---------------------------	---------------------	------------------------------------	------------------------------

<sup>1</sup> Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

1	2	3	4	5
1.	Организация и планирование исследовательской работы : учеб. пособие	Е. В.Зыкова, О. В. Островский, В.Е. Веровский.	Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020 - 180 с. :ил URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Неогр.д.
2.	Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие: текстовое учебное электронное издание на компакт-диске	А.П.Шихвердиев	Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Неогр.д.

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Руководство по выполнению исследовательских работ студентов : учебно-методическое пособие	А. М. Панькова	Уральский государственный педагогический университет. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2020	Неогр.д.
2.	Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс]	А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони и др.; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной	М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. - 620, [4] с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.

#### Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
8. Российское общество рентгенологов и радиологов <https://russian-radiology.ru/>
9. Диагностическая и интервенционная радиология <https://radiology-diagnos.ru/>
10. Медицинская визуализация <https://medvis.vidar.ru/jour>
11. Вестник рентгенологии и радиологии <https://www.russianradiology.ru/jour>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.09 Рентгенология и размещен на сайте образовательной организации [Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)

