

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.03.2026 12:56:41  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a7367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института  
Л.В. Транковская  
«23» апреля 2025г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Дисциплины Б1.Б.03.02 Гигиена чрезвычайных ситуаций

#### Модуль Гигиена

Специальность	31.08.66 Травматология и ортопедия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере травматологии и ортопедии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	профилактической медицины

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.66 Травматология и ортопедия, направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здоровоохранение универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.**

[https://tgm.ru/sveden/files/rig/31.08.66\\_Travmatologiya\\_i\\_ortopediya\(5\).pdf](https://tgm.ru/sveden/files/rig/31.08.66_Travmatologiya_i_ortopediya(5).pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Текущая аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования
2	Промежуточная аттестация	Чек-лист оценки практических навыков
		Вопросы для собеседования
		Ситуационные задачи
		Чек-лист оценки практических навыков

**3. Содержание оценочных средств** для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

### Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.08.66	Травматология и ортопедия
К	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
		<b>1. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к человеческим жертвам и материальным потерям это:</b> А. стихийное бедствие; В. чрезвычайная ситуация;

- C. катастрофа;
- D. авария;
- E. чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;

2. **Обстановка, сложившаяся в результате катастрофы, при которой число пораженных, нуждающихся в медицинской помощи, превосходит возможности своевременного ее оказания силами и средствами местного здравоохранения это:**

- A. стихийное бедствие;
- B. катастрофа;
- C. авария;
- D. чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;**
- E. чрезвычайная ситуация;

3. **Явление природы или акция человека, представляющие угрозу для жизни людей конкретного региона и требующая помощи извне это:**

- A. катастрофа;**
- B. стихийное бедствие;
- C. авария;
- D. чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;
- E. чрезвычайная ситуация;

4. **Внезапное воздействие мощного и крупномасштабного природного явления, которое сопровождается гибелью людей, большим числом пораженных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, нарушением обычного уклада жизни, а также наносит большой экономический ущерб это:**

- A. стихийное бедствие;**
- B. катастрофа;
- C. авария;
- D. чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;
- E. чрезвычайная ситуация;

5. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая развивается на территории двух областей:

- A. региональный уровень;
- B. объектовый уровень;
- C. общегосударственный уровень;**
- D. местный уровень;
- E. областной уровень;

6. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая угрожает распространением на соседние государства:

- A. региональный уровень;
- B. объектовый уровень;
- C. местный уровень;
- D. общегосударственный уровень;**
- E. областной уровень;

7. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая развивается на территории двух

административных районов:

- A. общегосударственный уровень;
- B. объектовый уровень;
- C. местный уровень;
- D. областной уровень;
- E. региональный уровень;**

8. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая угрожает распространением на территорию смежной области:

- A. общегосударственный уровень;
- B. объектовый уровень;
- C. региональный уровень;**
- D. местный уровень;
- E. областной уровень;

9. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая выходит за границы потенциально-опасного объекта:

- A. региональный уровень;
- B. общегосударственный уровень;
- C. объектовый уровень;
- D. областной уровень;
- E. местный уровень;**

10. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая угрожает расширением на соседние населенные пункты:

- A. региональный уровень;
- B. общегосударственный уровень;
- C. объектовый уровень;
- D. местный уровень;**
- E. областной уровень;

11. К какому уровню (по масштабу распространения) относятся чрезвычайная ситуация, которые возникают на объектах жилищно-коммунальной сферы:

- A. региональный уровень;
- B. местный уровень;**
- C. общегосударственный уровень;
- D. объектовый уровень;
- E. областной уровень;

12. К какому уровню (по масштабу распространения) относится чрезвычайная ситуация, которая не выходит за границы потенциально-опасного объекта:

- A. региональный уровень;
- B. общегосударственный уровень;
- C. объектовый уровень;**
- D. местный уровень;
- E. областной уровень;

13. Какие чрезвычайные ситуации относятся к стихийным:
- A. утрата радиоактивных источников;
  - B. землетрясения (моретрясения);
  - C. аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) при их производственной переработке или хранении;**
  - D. транспортные крупные аварии на авиационном транспорте;
  - E. общественные беспорядки;
14. Какие чрезвычайные ситуации относятся к техногенным:
- A. цунами;
  - B. аварии на атомных электростанциях (АЭС) с выбросом радиоактивных веществ;**
  - C. эпизоотии;
  - D. панфитотии;
  - E. социальные волнения;**
15. Какие чрезвычайные ситуации относятся к специфическим:
- A. цунами;
  - B. эпидемии;**
  - C. утрата радиоактивных источников;
  - D. аварии с химическими боеприпасами;
  - E. общественные беспорядки;
16. Какие чрезвычайные ситуации относятся к специфическим:
- A. аварии с химическими боеприпасами;
  - B. обвалы на шахтах, рудниках;
  - C. социальные волнения;
  - D. голод;
  - E. эпизоотии**
17. Какая чрезвычайная ситуация относится к социальной:
- A. сильная жара;
  - B. подтопление;
  - C. терроризм;**
  - D. утрата источников сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ);
  - E. пандемия
18. Какая чрезвычайная ситуация относится к социальной:
- A. голод;**
  - B. утрата радиоактивных источников;
  - C. утрата источников сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ);
  - D. прогрессирующая эпифитотия;
  - E. засуха
19. Какой можно назвать чрезвычайную ситуацию (ЧС), если пострадавших 25-100 человек?
- A. средняя;
  - B. большая;
  - C. малая;**
  - D. территориальная;
  - E. локальная

		<p><b>20. Какой можно назвать чрезвычайную ситуацию (ЧС), если пострадавших 101-1000 человек?</b></p> <p>А. малая;  В. большая;  <b>С. средняя;</b>  D. региональная;  E. местная</p>
		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b></p>
		<p><b>1. Быстрое, но сравнительно кратковременное поднятие уровня воды в реке, вызываемое сильными дождями, интенсивным таянием снежного покрова и ледников или появлением заторов в бассейне реки, что затрудняет ее течение называется</b></p> <p>1) бурей;  2) зажором;  <b>3) паводком;</b>  4) цунами.</p> <p><b>2. В очаге землетрясения в порядке само- и взаимопомощи оказывается</b></p> <p>1) доврачебная помощь;  <b>2) первая помощь;</b>  3) первичная врачебная помощь;  4) первичная доврачебная помощь.</p> <p><b>3. В структуре поражений синдром длительного сдавливания при землетрясениях может составить</b></p> <p>1) 20%;  2) 45%;  <b>3) 5%;</b>  4) 60%.</p> <p><b>4. В структуре санитарных потерь по локализации преобладают травмы</b></p> <p>1) головы;  2) живота;  <b>3) конечностей;</b>  4) таза.</p> <p><b>5. В структуре санитарных потерь при землетрясении преобладают</b></p> <p>1) закрытые травмы;  2) ожоги;  <b>3) ранения;</b>  4) соматические заболевания.</p> <p><b>6. Величина санитарных потерь при землетрясении зависит от</b></p> <p>1) географического положения района землетрясения;  2) заболеваемости населения, проживающего в зоне землетрясения;  <b>3) интенсивности землетрясения, характера размещения населения (на открытой местности, в зданиях), типов зданий;</b>  4) санитарного состояния зоны землетрясения.</p>

**7. Вихрь с огромной скоростью движения воздушных масс и низким атмосферным давлением воздуха в центральной части, скоростью движения воздуха, превышающей 120 мс, на территории диаметром 500 – 1000 км и высотой до 10 – 12 км называется**

- 1) бурей;
- 2) подпором;
- 3) селем;
- 4) ураганом

**8. Внезапно возникшее явление природы, сопровождающееся человеческими жертвами и уничтожением материальных ценностей, называется**

- 1) антропогенной катастрофой;
- 2) природной катастрофой;
- 3) стихийной ситуацией;
- 4) техногенной катастрофой.

**9. Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный грязевой и грязекаменный поток с высоким содержанием (до 75%) горных пород, возникающий в результате интенсивных и продолжительных ливневых дождей, бурного таяния ледников или сезонного снежного покрова называется**

- 1) оползнем;
- 2) паводком;
- 3) сдвигом;
- 4) селем.

**10. Врачебно-сестринские бригады и бригады скорой медицинской помощи оказывают**

- 1) квалифицированную помощь;
- 2) первичную доврачебную и первичную врачебную помощь;
- 3) первичную специализированную помощь;
- 4) первую помощь.

**11. Гигантский атмосферный вихрь, в котором давление убывает к центру, воздушные потоки вращаются вокруг центра против часовой (в Северном полушарии) и по часовой стрелке (в Южном полушарии) называется**

- 1) бурей;
- 2) ураганом;
- 3) циклоном;
- 4) цунами.

**12. Главным фактором для здравоохранения при землетрясении является**

- 1) вероятность развития эпидемий;
- 2) массовость и одномоментность появления санитарных потерь;
- 3) наличие синдрома длительного сдавливания у пораженных;
- 4) разрушение коммуникаций в зоне землетрясения.

**13. Значительное затопление местности водой в результате подъема ее уровня в реке, озере или на море, а также**

**образование временных водотоков называется**

- 1) затором;
- 2) наводнением;
- 3) паводком;
- 4) цунами.

**14. К природным катастрофам относятся**

- 1) военные конфликты;
- 2) гидропонические катастрофы;
- 3) терроризм;
- 4) топологические катастрофы.

**15. К природным катастрофам относятся**

- 1) производственные аварии;
- 2) тектонические катастрофы;
- 3) терроризм;
- 4) экологические катастрофы.

**16. К природным катастрофам относятся**

- 1) барометрические изменения;
- 2) космические катастрофы;
- 3) стратосферные происшествя;
- 4) транспортные катастрофы.

**17. Катастрофические паводки в бассейнах рек Дальнего Востока (Амур, Зея и др.) повторяются примерно 1 раз в**

- 1) двадцать лет;
- 2) пятнадцать лет;
- 3) семь лет;
- 4) сто лет.

**18. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых медицинским персоналом определенной квалификации, имеющим соответствующее медицинское оснащение, по конкретным медицинским показаниям называется**

- 1) видом медицинской помощи;
- 2) медицинской сортировкой;
- 3) медицинской эвакуацией;
- 4) формой медицинской помощи.

**19. Лечебные учреждения, принимающие пораженных из очага, оказывают**

- 1) первичную доврачебную помощь;
- 2) первичную специализированную помощь;
- 3) первую врачебную помощь;
- 4) первую помощь.

**20. На аэродромах, посадочных площадках для вертолетов, портах, пристанях, пунктах сборов пораженных разворачиваются**

- 1) бактериологические лаборатории;
- 2) лазареты;
- 3) отдельные медицинские батальоны;

		4) эвакуационные приемники.
		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b>
		<p>1. Неустойчивое санитарно-эпидемическое состояние это:  <b>A) умеренный рост инфекционной заболеваемости</b>  B) незначительное разрушение жилого фонда  C) незначительное разрушение лечебных учреждений</p> <p>2. Неблагоприятное санитарно-эпидемическое состояние это:  <b>A) выявление случаев групповых инфекционных заболеваний</b>  B) незначительное разрушение объектов ЖКХ  C) недостаточное снабжение питьевой водой населения</p> <p>3. Чрезвычайное санитарно-эпидемическое состояние это:  <b>A) резкое падение температуры окружающей среды</b>  <b>B) в короткие сроки резкий рост числа инфекционных заболеваний</b>  C) отсутствие у людей средств защиты</p> <p>4. Осложнения санитарно-эпидемической обстановки приводит к:  <b>A) развитию условий для распространения инфекционных заболеваний</b>  B) нарушению движения транспорта  C) нарушению климатических условий</p> <p>5. При оценке санитарно-эпидемической обстановки учитывается:  A) количество населения  <b>B) состояние здоровья населения</b>  C) возрастной состав населения</p> <p>6. Благополучное санитарно-эпидемическое состояние это:  A) отсутствие разрушений объектов здравоохранения  B) отсутствие резких перепадов температуры окружающей среды  <b>C) отсутствие массовых инфекционных заболеваний</b></p> <p>7. Задачи системы надзора за санитарно-эпидемической обстановкой:  A) оказание мед.помощи населению  B) развёртывание лечебно-профилактических учреждений  <b>C) оценка качества здоровья населения в очаге ЧС</b></p> <p>8. Основные задачи санитарно-эпидемического отряда:  A) оказание мед.помощи населению  <b>B) вынесение заключения о сан-эпид.обстановке в районе ЧС</b>  C) строительство защитных сооружений</p> <p>9. В состав санитарно-эпидемического отряда входит:  <b>A) 21 человек</b>  B) 15 человек  C) 30 человек</p> <p>10. В составе санитарно-эпидемического отряда имеется:  A) 17 врачей  <b>B) 11 врачей</b>  C) 6 врачей</p>

11. В состав санитарно-эпидемического отряда входит:  
**A) врач-эпидемиолог**  
B) врач хирург  
C) врач инфекционист
12. В состав эпидемиологической бригады входят:  
A) врач инфекционист и фельдшер  
B) врач гигиенист и мед.сестра  
**C) 2 врача-эпидемиолога, фельдшер, дезинфектор**
13. В состав сан-гигиенической бригады входит:  
**A) врач-гигиенист, врач-токсиколог, фельдшер**  
B) врач эпидемиолог, фельдшер  
C) врач инфекционист, мед.сестра
14. В состав радиологической бригады входит:  
**A) врач по радиационной гигиене**  
B) врач эпидемиолог  
C) врач рентгенолог
15. Задачи группы санитарно-эпидемической разведки:  
A) оценка состояния жилого фонда  
B) оценка состояния объектов ЖКХ  
**C) проведение эпид.разведки в районе ЧС**
16. Задачи специализированной противэпидемической бригады:  
A) работа на территории с неустойчивым сан-эпид.состоянием  
**B) работа в очагах особо опасных инфекций**  
C) работа в очагах сильных очаговых пожаров
17. Штатная численность специализированной противэпидемической бригады:  
A) 22 человека  
B) 33 человека  
**C) 44 человека**
18. В составе специализированной противэпидемической бригады имеется:  
**A) эпидемиологическое отделение**  
B) инфекционное отделение  
C) токсикологическое отделение
19. В составе эпид.отделения специализированной противэпидемической бригады имеется:  
A) 2 врача инфекциониста  
**B) 6 врачей-эпидемиологов**  
C) 4 врача токсиколога
20. В составе бактериологического отделения специализированной противэпидемической бригады имеется:  
**A) 8 врачей бактериологов**  
B) 4 врача инфекциониста  
C) 2 врача радиолога

## Критерии оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

## Вопросы для собеседования

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.08.66	Травматология и ортопедия
К	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
В	1	Дайте определение чрезвычайной ситуации для здравоохранения.
Э		Чрезвычайная ситуация для здравоохранения – это обстановка, сложившаяся на объекте, в зоне (районе) в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, характеризующаяся наличием или возможностью появления значительного числа пораженных (больных), резким ухудшением условий жизнедеятельности населения и требующая привлечения медицинского обеспечения сил и средств службы медицины катастроф, учреждений здравоохранения, находящихся за пределами объекта (зоны, района) чрезвычайной ситуации, а также особой организации работы учреждений и формирований, участвующих в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации.
В	2	Как подразделяют ЧС по степени внезапности?
Э		ЧС бывают внезапные (непрогнозируемые) и ожидаемые (прогнозируемые).
В	3	. Как подразделяют ЧС по скорости распространения?
Э		ЧС по скорости распространения могут иметь взрывной, стремительный, быстро распространяющийся или умеренный и плавный характер.
В	4	Представьте характеристику ЧС локального характера.
Э		При ЧС локального характера зона ЧС не выходит за пределы объекта, количество людей, погибших или получивших ущерб здоровью, не более 10 чел. и размер ущерба окружающей среде и материальных потерь - не более 240 тыс. руб.
В	5	Дайте определение термину «Эпидемия»
Э		Эпидемия — это прогрессирующее во времени и пространстве распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, и способное стать источником чрезвычайной ситуации.
В	6	Дайте определение термину «Эпизоотия»

Э		Эпизо́бия — широкое распространение инфекционной болезни среди одного или нескольких видов животных на большой территории, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый на данной территории.
В	7	Дайте определение термину «Эпифитотия»
Э		Эпифито́тия - распространение инфекционной болезни растений (в том числе сельскохозяйственных) на значительной территории или увеличение активности вредителей растений.
В	8	. Какой характер могут носить поражающие факторы ЧС?
Э		Поражающие факторы ЧС могут носить механический, термический, физический, химический и биологический характер. Может быть сочетание сразу нескольких факторов, например, при аварии на АЭС (механический, термический, физический, радиационный).
В	9	Как подразделяются ЧС по тяжести поражений?
Э		ЧС по тяжести поражений подразделяются на: легкие, слабые, средние, тяжелые, уничтожающие. Однако, любая ЧС требует привлечения иногда значительных сил и средств.
В	10	Укажите виды ЧС.
Э		Глобальная, национальная, региональная, муниципальная, объектовая
В	11	Приведите примеры техногенных ЧС.
Э		Транспортные (автодорожные, железнодорожные, авиационные, морские и др.); пожары и взрывы на производстве вследствие технологических нарушений; химические с выбросом АХОВ; радиационные с выбросом РВ; биологические с выбросом БС; прорывы плотин и аварии на гидродинамических сооружениях; обрушения зданий, помещений и др. объектов.
В	12	Приведите примеры природных ЧС.
Э		Штормы, бури, ураганы, циклоны, смерчи; сильные морозы, засуха; пожары-лесные, торфяные; наводнения, затопления населенных пунктов; землетрясения, оползни, сели, извержения вулканов; резкое изменение климата. Такие ЧС являются результатом мощных природных явлений.
В	13	Приведите примеры социальных ЧС.
Э		Общественные беспорядки на демонстрациях, митингах, шествиях; террористические акты; войны, локальные военные конфликты; голод и разруха; пожары в быту и на производстве; групповые отравления людей в быту (нарушение технологий приготовления пищи, случайное или преднамеренное употребление алкогольных, наркотических, лекарственных или химических средств).
В	14	Приведите примеры экологических ЧС.
Э		Превышение ПДК вредных примесей в атмосфере; острый кислородный голод в городах; разрушение озонового слоя атмосферы; превышение допустимого уровня шума; резкая нехватка питьевой воды; исчезновение отдельных видов животных, растений.
В	15	Какой размер территории, подвергшейся ЧС, у локальной ЧС?
Э		Как правило, это события, которые происходят на объекте (предприятие, торговый центр и др.) в результате пожара, взрыва и т.д. В большинстве случаев такие ЧС удается ликвидировать в достаточно короткие временные отрезки.
В	16	Какой размер территории, подвергшейся ЧС, у муниципальной ЧС?
Э		Объект, район, город. К муниципальным ЧС относят ЧС на крупных

		промышленных предприятиях, торговых центрах (пожары, взрывы и др.). К ликвидации таких ЧС привлекаются силы и средства муниципального образования.
--	--	--

### Критерии оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

## Типовые ситуационные задачи и чек-листы по Дисциплине Б1.Б.03.02 Гигиена чрезвычайных ситуаций. Модуль Гигиена

### Ситуационная задача № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.08.66	Травматология и ортопедия
К	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф		
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		Наводнение почти полностью уничтожило населенный пункт численностью 1500 человек. Население размещено в палаточном городке в палатках УСБ с возможностью обогрева (есть печка). Имеет место подвоз воды и продуктов питания, однако потребность в воде гораздо больше, поэтому налажено получение воды на месте: с помощью войсковой установки МТК-2м (мелкий трубчатый колодец) пробурена скважина глубиной 10 м. Анализ воды не проводили, а, учитывая паводок, можно предположить загрязнение воды патогенными микроорганизмами.
В	1	Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации.
В	2	Каковы особенности водоснабжения в экстремальных условиях?
В	3	Какое количество воды для питья необходимо человеку?
В	4	Какие требования предъявляются к воде в экстремальной ситуации?
В	5	Табельные средства очистки и обеззараживания воды в полевых условиях.
В	6	Обеззараживание индивидуальных запасов воды.
В	7	Подручные средства обеззараживания воды.
В	8	Пункты полевого водоснабжения войск.

### Оценочный лист к ситуационной задаче по № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
--	-----	---

С	31.08.66	Травматология и ортопедия
К	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Наводнение почти полностью уничтожило населенный пункт численностью 1500 человек. Население размещено в палаточном городке в палатках УСБ с возможностью обогрева (есть печка). Имеет место подвоз воды и продуктов питания, однако потребность в воде гораздо больше, поэтому налажено получение воды на месте: с помощью войсковой установки МТК-2м (мелкий трубчатый колодец) пробурена скважина глубиной 10 м. Анализ воды не проводили, а, учитывая паводок, можно предположить загрязнение воды патогенными микроорганизмами.
В	1	Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации.
Э		В палаточном городке целесообразно проводить обеззараживание воды для питья методом гиперхлорирования. Доза хлора при этом может быть не очень высокой, т.е. 10 мг/л (вода подземного водоисточника, как правило, имеет невысокую хлорпоглощаемость). Кроме того, если в ликвидации последствия катастрофы принимает участие войсковая часть, то можно воспользоваться и другими табельными средствами: аквасепт (содержание активного хлора 4 мг) и пантоцид (активный хлор 2 мг), которые рассчитаны на 750 мл воды (фляга) для внесения 1 таблетки аквасепта или 2-х таблеток пантоцида. Кроме того, можно организовать централизованно гиперхлорирование в емкости большего размера - бочки емкостью 200-300 литров или цистерны на 2-3 м. Возможно использование также использование армейских табельных передвижных водоочистительных станций МАФС-3 или ВФС-2,5.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	Хорошо/ удовлетворительн о	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворител ьно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Каковы особенности водоснабжения в экстремальных условиях?
Э		Обеспечение больших групп людей доброкачественной водой в достаточном количестве в экстремальной ситуации задача очень сложная. Разрушение водоисточников и концентрация большого количества людей на небольшой территории вызывает сильное загрязнение почвы и воды нечистотами, в том числе и патогенными микроорганизмами, что может привести к возникновению эпидемий.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос

		ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	Какое количество воды для питья необходимо человеку?
Э		Потребность в воде зависит от характера работы и климатических условий. Физиологические потребности человека в воде составляют примерно 3 литра в сутки, а при тяжелой работе 5-6 литров.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	4	Какие требования предъявляются к воде в экстремальной ситуации?
Э		Требования к воде в экстремальных условиях определяются реальными условиями, но употребление воды не должно приводить к развитию заболеваний среди населения. Значит, вода не должна содержать патогенные микроорганизмы.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	5	Табельные средства очистки и обеззараживания воды в полевых условиях.
Э		При экстремальной ситуации в войсках для получения полноценной воды имеются табельные (штатные) средства очистки и обеззараживания воды. При этом, как и в мирное время при выборе источника водоснабжения предпочтение отдается подземным водам. В распоряжении инженерной службы имеются табельные средства подъема воды путем устройства скважин глубиной 7-15 м (МТК-2м - мелкий трубчатый колодец и МИК-15 - механизированный шнековый колодец). Погружной насос КПП-5 позволяет, пробуравив скважину глубиной до 45 метров, проводить подъем воды с указанной глубины. В случае отсутствия пресной воды, можно использовать морскую воду или воду соленых водоемов с помощью табельных средств -передвижной опреснительной установки (ПОУ-4) или передвижной опреснительной станции (ОПС), смонтированных на шасси автомобиля. При использовании воды поверхностных водоисточников предусмотрены станции МАФС-3 (модернизированная автомобильная фильтровальная станция) и ВФС-2,5 (войсковая фильтровальная станция), смонтированная на шасси автомобиля

		ЗИЛ, установки ТУФ-200 (тканево-угольный фильтр) и др.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
V	6	Обеззараживание индивидуальных запасов воды.
Э		Для обеззараживания индивидуальных и групповых запасов воды, в зависимости от обстановки, применяются табельные и подручные средства. В качестве табельных средств имеются таблетки аквасепт и пантоцид. Первый, изготовленный на основе моносодиевой соли дихлоризоциануровой кислоты, обладающие высокой растворимостью (2-3 мин.), выделяющие 4 мг активного хлора и создающие кислую реакцию среды. На флягу для гиперхлорирования вносят от 1 до 3-4 таблеток. Второй, пантоцид - препарат из группы органических хлораминов, растворимость 15-30 минут, выделяет 3 мг активного хлора. Вода пригодна для питья через 30-60 минут после внесения 1-2 таблеток. Через 30-60 минут воду дехлорируют гипосульфитом натрия.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
V	7	Подручные средства обеззараживания воды.
Э		Подручные средства используют при отсутствии табельных. В боевой обстановке можно использовать для обработки воды технические средства продовольственной службы, отдельные реагенты химической и медицинской службы. В период боевых действий использовали самодельные фильтры из бочек, ящиков или металлических емкостей. Для обеззараживания индивидуальных запасов воды при отсутствии таблеток применяют средства из аптечки или индивидуального химического пакета: 5% настойку йода, 3% раствор перекиси водорода, перманганата калия из расчета 10-20 мг/л активнодействующего вещества.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
V	8	Пункты полевого водоснабжения войск.
Э		Снабжение питьевой водой осуществляется только через пункт

		<p>водоснабжения, т.е. места, где проводят добычу, очистку, хранение и выдачу воды.</p> <p>В состав пункта входят рабочая площадка, разделенная на «чистую» и «грязную» половину. На «грязной» половине размещают водоочистные установки, резервуары с обрабатываемой водой и запас химических реагентов.</p> <p>На «чистой» половине располагают резервуары с чистой водой и организуют место выдачи чистой воды.</p> <p>В состав пункта водоснабжения входит таромоечная площадка (для мытья цистерн, резервуаров и фляжек).</p>
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительн о	<p>В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /</p> <p>В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания</p>
P0	неудовлетворител ьно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания

### Ситуационная задача № 2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.08.66	Травматология и ортопедия
К	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф		
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		После применения противником ядерного оружия полковой медицинский пункт, размещенный в герметизированном убежище объемом 650 м <sup>3</sup> , перешел на режим полной изоляции. В это время в нем находилось 25 человек больных и 5 человек медицинского персонала. Руководство медицинского пункта связалось по радиосвязи с командованием и запросило данные о тактике своего поведения на ближайшее время. В свою очередь от командования поступил запрос - сколько времени медицинский пункт сможет продержаться в убежище до накопления в нем углекислоты до уровней опасных для жизни людей.
В	1	Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации. Рассчитайте сколько времени может работать медицинский пункт в представленной ситуации?
В	2	Каково наиболее целесообразное размещение военных городков по отношению к населенным пунктам?
В	3	С какой целью для размещения людей используются

		герметизированные убежища?
В	4	Какие гигиенические проблемы возникают при размещении людей в герметизированных убежищах?
В	5	Какой показатель является основным для расчета воздухообмена при размещении в герметизированных убежищах?
В	6	Какие критерии служат для установления ПДК углекислоты в герметизированных убежищах?
В	7	В каких режимах могут работать герметизированные убежища в отношении воздухообмена?
В	8	Что такое режим полной изоляции?

### Оценочный лист к ситуационной задаче по № 2

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.08.66	Травматология и ортопедия
К	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф		
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		После применения противником ядерного оружия полковой медицинский пункт, размещенный в герметизированном убежище объемом 650 м <sup>3</sup> , перешел на режим полной изоляции. В это время в нем находилось 25 человек больных и 5 человек медицинского персонала. Руководство медицинского пункта связалось по радиосвязи с командованием и запросило данные о тактике своего поведения на ближайшее время. В свою очередь от командования поступил запрос - сколько времени медицинский пункт сможет продержаться в убежище до накопления в нем углекислоты до уровней опасных для жизни людей.
В	1	Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации. Рассчитайте сколько времени может работать медицинский пункт в представленной ситуации?
Э		Герметизированное убежище, используемое для работы медпункта, относится к категории «специальное». При режиме полной изоляции допустимая концентрация в нем углекислого газа составляет 2%, т.е. 20 литров в 1 м <sup>3</sup> воздуха, что в пересчете на всю кубатуру убежища составит 13000 литров (20 л x 650 м). Поскольку каждый человек в час выделяет 24 л углекислоты, то общее количество углекислоты, выделенное в час людьми, присутствующими в помещении составит 720 л (24 л x 30 чел.), Таким образом, время пребывания людей в убежище до достижения допустимого уровня содержания углекислоты составит 18 часов (13000 : 720).
Р2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания

P1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	2	Каково наиболее целесообразное размещение военных городков по отношению к населенным пунктам?
Э		Наиболее целесообразно размещать военные городки на окраине населенных пунктов, так как в этом случае, с одной стороны, он будет достаточно хорошо изолирован от городской среды и, с другой, обеспечиваются хорошие коммуникационные связи.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	3	С какой целью для размещения людей используются герметизированные убежища?
Э		Герметизированные убежища используются для защиты личного состава от оружия массового поражения (радиоактивного, химического, бактериологического).
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	4	Какие гигиенические проблемы возникают при размещении людей в герметизированных убежищах?
Э		При размещении людей в герметизированных убежищах в основном возникают проблемы воздухообмена, а также водоснабжения, сбора и обезвреживания нечистот. Первая проблема может быть существенно облегчена за счет оборудования убежищ системами регенерации воздуха.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительно	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворительно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	5	Какой показатель является основным для расчета воздухообмена при размещении в герметизированных убежищах?
Э		Для расчетов воздухообмена в герметизированных убежищах основным показателем является концентрация в воздухе

		углекислоты.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительн о	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворител ьно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	6	Какие критерии служат для установления ПДК углекислоты в герметизированных убежищах?
Э		ПДК углекислоты в воздухе герметизированных убежищ зависит от типа убежища («общеармейское» или «специальное»), а также режима его воздухообмена (режим «полной изоляции» или «вентиляции»).
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительн о	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворител ьно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	7	В каких режимах могут работать герметизированные убежища в отношении воздухообмена?
Э		Герметизированные убежища могут работать в режиме «вентиляции» или «полной изоляции».
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительн о	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворител ьно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания
В	8	Что такое режим полной изоляции?
Э		При режиме «полной изоляции» пространство убежища не сообщается с внешней средой и для дыхания людей используется лишь тот объем воздуха, который в нем содержится.
P2	отлично	В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания
P1	хорошо/ удовлетворительн о	В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания / В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания
P0	неудовлетворител ьно	Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания

#### 4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

### Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: Организация работы медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях (ЧС)

<b>К</b>	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
<b>Ф</b>	А/01.7	Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения	
<b>ТД</b>	Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Прогнозирование обстановки и её оценка при возникшей ЧС	1 балл	-1 балл
2.	Планирование работы объекта в ЧС (изучение источников водоснабжения, питания в случае ЧС)	1 балл	-1 балла
3.	Организация защиты персонала и материальных средств от воздействия поражающих факторов с учётом прогнозируемой обстановки	1 балл	-1 балл
4.	Повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС	1 балл	-1 балл
5.	Составление плана мероприятий по переводу медицинской организации в режим повышенной готовности к ЧС	1 балл	-1 балл
	Итого	5 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения