

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 22.09.2026 20:13:23  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
Двойникова Е.Р./  
«23» июня 2026г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.02 Реабилитация в стоматологии

(наименование дисциплины (модуля))

**Специальность**

31.08.73 Стоматология терапевтическая  
(уровень подготовки кадров высшей  
квалификации)  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

ординатура

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение (в сфере стоматологии  
терапевтической)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

2 года  
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Институт стоматологии

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.02 Реабилитация в стоматологии** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации  
«26» августа 2016 г. № 1116

2) Учебный план по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии терапевтической) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

« 27 » марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего директором института доцента д-р. мед. наук Первова Юрия Юрьевича

### Разработчики:

Заведующий учебной частью,

доцент института

(занимаемая должность)

канд. мед. наук

(ученая степень, ученое звание)

Яценко А.К.

(Ф.И.О.)

Старший преподаватель

(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

Кутузова Н.В.

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.02 Реабилитация в стоматологии

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является

подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**Задачи** освоения дисциплины (модуля) (3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов):

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.В.02 Реабилитация в стоматологии** относится к части Блок 1 основной образовательной программы **специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и изучается в семестре 1

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.02 Реабилитация в стоматологии** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций                                                                           | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>диагностическая деятельность</b><br>диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов | ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | ИДК.ПК-5 <sub>1</sub> - Владеет методикой диагностики стоматологических заболеваний (кариес и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, некариозные поражения твердых тканей зубов, слюнных желез) с использованием клинических, инструментальных и дополнительных методов обследования в соответствии с критериями МКБ-10<br>ИДК.ПК-5 <sub>2</sub> - Обладает знаниями выявления неотложных состояний в |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              | <p>стоматологической практике (острый пульпит, острый периодонтит, абсцесс, флегмона челюстно-лицевой области, обострение хронического пародонтита, невралгия тройничного нерва, аллергические реакции) и устанавливает соответствующий код по МКБ с определением urgency оказания помощи</p> <p>ИДК.ПК-5<sub>3</sub>- Формулирует развернутый клинический диагноз в соответствии с международными классификационными подходами (код МКБ + уточнение локализации, стадии, фазы, степени активности, осложнений), дифференцируя сходные по проявлениям стоматологические заболевания и системную патологию с проявлениями в полости рта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>реабилитационная деятельность</b></p> <p>проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>                            | <p>ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>ИДК.ПК-9<sub>1</sub>- Имеет представление о применении природных лечебных факторов (климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение, радоновые и минеральные воды) и физиотерапевтических методов (электрофорез, УВЧ, магнитотерапия, лазеротерапия, КВЧ-терапия, ультрафонофорез) пациентам со стоматологической патологией (заболевания пародонта, артрит височно-нижнечелюстного сустава, невралгии, рецидивирующий афтозный стоматит, ксеростомия, глоссалгия) с учетом противопоказаний и стадии заболевания.</p> <p>ИДК.ПК-9<sub>2</sub>- обладает знаниями по разработке программ медицинской реабилитации для пациентов со стоматологической патологией после травм, оперативных вмешательств, тяжелых воспалительных процессов (одонтогенные флегмоны, остеомиелит челюстей), включая немедикаментозные методы (лечебная гимнастика для жевательных мышц, миогимнастика, обучение контролю гигиены полости рта, коррекция окклюзионных нарушений, диетотерапия, отказ от вредных привычек)</p> <p>ИДК.ПК-9<sub>3</sub>- Оценивает показания и проводит медицинский отбор пациентов со стоматологической патологией для санаторно-курортного лечения (заболевания пародонта в стадии ремиссии, хронический рецидивирующий герпетический стоматит, красный плоский лишай, синдром жжения полости рта, реабилитация после хирургических вмешательств), оформляет санаторно-курортную карту и дает рекомендации по пребыванию на специализированных стоматологических курортах или в общесоматических санаториях с включением стоматологических процедур</p> |
| <p><b>психолого-педагогическая деятельность</b></p> <p>формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья</p> | <p>ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным</p>                                        | <p>ИДК.ПК-10<sub>1</sub>- Применяет навыки индивидуального и группового консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления стоматологического здоровья, формируя осознанную мотивацию к регулярной гигиене полости рта, рациональному питанию (ограничение сахаров, употребление твердой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| окружающих | гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | пищи), отказу от вредных привычек (курение, прикусывание губ, скрежетание зубами) и своевременному обращению к стоматологу. ИДК.ПК-10 <sub>2</sub> - обладает знаниями по обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера: выбору средств и предметов гигиены (зубные щетки, пасты, флоссы, ирригаторы, ершики, монопучковые щетки), правильной технике чистки зубов (стандартные и индивидуально подобранные методы), уходу за съемными ортопедическими и ортодонтическими конструкциями, проведению самоконтроля гигиены (использование индикаторов зубного налета). ИДК.ПК-10 <sub>3</sub> - демонстрирует умения использования различных образовательных технологий (демонстрация на моделях, брошюры, памятки, видео- и мультимедийные материалы, школы здоровья для пациентов с заболеваниями пародонта, кариесом, патологией слизистой оболочки рта) для повышения приверженности населения к профилактике стоматологических заболеваний, оценивая эффективность обучения по динамике гигиенических индексов, снижению стоматологической заболеваемости и частоты рецидивов. |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.В.02 Реабилитация в стоматологии** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

#### 1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

#### 1. Диагностическая деятельность

#### 2. Реабилитационная деятельность

#### 3. Психолого-педагогическая

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Всего часов | Семестры       |                |
|---------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------------|
|                                                               |             | Номер семестра | Номер семестра |
|                                                               |             | часов          | часов          |
| 1                                                             | 2           | 3              | 4              |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>               | <b>72</b>   | <b>72</b>      |                |
| Лекции (Л)                                                    | 2           | 2              |                |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 4           | 4              |                |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                         | 24          | 24             |                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b> | <b>48</b>   | <b>48</b>      |                |

|                                                         |             |       |       |  |
|---------------------------------------------------------|-------------|-------|-------|--|
| Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции |             | -     |       |  |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                              |             | -     |       |  |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)                    |             |       |       |  |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)             |             | -     |       |  |
| Промежуточная аттестация                                |             | -     |       |  |
| Вид промежуточной аттестации                            | зачет (З)   | зачет | зачет |  |
|                                                         | экзамен (Э) |       |       |  |
| ИТОГО: Общая трудоемкость                               | час.        | 72    | 72    |  |
|                                                         | ЗЕТ         | 2     | 2     |  |

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| №  | Темы лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Часы |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3    |
| 1. | Профилактическая стоматология и реабилитация. Цели и задачи ВОЗ в области профилактики стоматологических заболеваний. Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения в профилактике основных стоматологических заболеваний. | 2    |
|    | Итого часов в год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2    |

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

| №            | Темы практических занятий                                                                                                                                            | Часы |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1            | 2                                                                                                                                                                    | 3    |
| Год обучения |                                                                                                                                                                      |      |
| 1            | Структура слизистой оболочки полости рта. Зубодесневое соединение. Этиология, патогенез заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. | 2    |
| 2            | Качественная и количественная оценка состояния пародонта. Методы статистического анализа, индексы гигиены, пародонтальные индексы.                                   | 2    |
|              | Итого часов в год                                                                                                                                                    | 4    |

##### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п        | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)         | Виды СР                                                                           | Всего часов |
|--------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1            | 3                                                        | 4                                                                                 | 5           |
| Год обучения |                                                          |                                                                                   |             |
| 1            | Раздел 1 - Профилактическая стоматология и реабилитация. | Цели и задачи ВОЗ в области профилактики стоматологических заболеваний. Понятие о | 16          |

|   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|---|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                                                     | стоматологической заболеваемости населения. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения в профилактике основных стоматологических заболеваний. |    |
| 2 | Раздел 2 - Структура слизистой оболочки полости рта | Зубодесневое соединение. Этиология, патогенез заболеваний пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Качественная и количественная оценка состояния пародонта. Методы статистического анализа, индексы гигиены, пародонтальные индексы.                                                                           | 16 |
| 3 | Раздел 3 - Приобретенные структуры полости рта      | Роль над- и поддесневых отложений в развитии основных стоматологических заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                     | 16 |
|   | Итого часов в год                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 48 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса                                                         | Автор(ы) /редактор                                   | Выходные данные, электронный адрес                                                                     | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1   | 2                                                                                 | 3                                                    | 4                                                                                                      | 5                            |
|     | Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области | В. А. Епифанов, А. В. Епифанов                       | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 360, [8] с.                                                                 | 2                            |
|     | Лазерная терапия и профилактика : учебник                                         | Картелицева, А. Г. Румянцева, А. Р. Евстигнеева и др | М. : Практическая медицина, 2012. - 400 с.                                                             | 2                            |
|     | Медицинская реабилитация : учебник [Электронный ресурс]                           | Г.Н. Пономаренко                                     | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a> | Неогр. д.                    |

#### Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса                                                       | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес                                                     | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1   | 2                                                                               | 3                  | 4                                                                                      | 5                            |
|     | Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний[Электронный ресурс]. | Иванов, А.С        | СПб.: СпецЛит, 2014. - 102 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> | Неогр. д.                    |
|     | Физическая и                                                                    | Ассоц. мед. о-в    | М. : ГЭОТАР-Медиа,                                                                     | 2                            |

|  |                                         |                                                |                |  |
|--|-----------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|--|
|  | реабилитационная медицина :<br>нац. рук | по качеству ; под<br>ред. Г. Н.<br>Пономаренко | 2016. - 688 с. |  |
|--|-----------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|--|

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и размещен на сайте образовательной организации.



