Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.10.2026 14:41:56
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор
_____ /Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.25 Хирургические болезни

(наименование дисциплины)

Специальность	**32.05.01 Медико-профилактическое дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения	очная (очная, заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт хирургии

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.25 Хирургические болезни в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный приказом № 552 Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 г.
2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г. Протокол № 1-7/25-26

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Костив Е.П.

Разработчики:

профессор	д.м.н	Боровский С.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	к.м.н., доцент	Алейникова Е.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.25 Хирургические болезни

Целью освоения дисциплины является подготовка профессионально грамотного специалиста в области медико-профилактического дела, способного оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при хирургической патологии, проводить донозологическую диагностику хирургических заболеваний, особенно острых и неотложных, а также, на основе критического анализа проблемных ситуаций и системного подхода, вырабатывать стратегию профилактических мероприятий с целью предотвращения их развития и повышения уровня здоровья населения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Приобретение знаний об основных нозологических формах хирургических заболеваний, их этиологии и патогенезе;
2. Приобретение знаний об основных клинических проявлениях, симптомах и синдромах хирургических заболеваний;
3. Формирование умений анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, заключения врачей-специалистов;
4. Приобретение знаний об основных принципах лечения различных хирургических заболеваний, а также показаний к применению оперативных методов лечения;
5. Формирование умений диагностировать неотложные состояния хирургического профиля и оказывать первую медицинскую помощь на догоспитальном этапе;
6. Формирование умений назначить и обосновать комплексные мероприятия для профилактики хирургических заболеваний;
7. Формирование навыков ведения истории болезни, другой медицинской документации, включая электронные формы, а также умения работать с современной медицинской информацией.
8. Готовность организовать хирургическую деятельность в поликлинических и стационарных отделениях хирургического профиля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.25 Хирургические болезни относится к части основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в семестре 5 и 6

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.25 Хирургические болезни направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации УК-1.2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций УК-1.3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		

Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5_2- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9_1- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.25 Хирургические болезни компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность (*по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий)

2. *Организационно-управленческая (*по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг)

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр № 5**	**Семестр № 6**
1			
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)	30	18	12
Практические занятия (ПЗ)	84	52	32
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	71	38	33
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции	9	6	3
Подготовка к занятиям (ПЗ)	36	24	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10	6	4
История болезни (ИБ)	2	2	
Реферат (Р)	6		6
Подготовка презентации (ПП)	4		4

Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		4		4
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	31		31
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108	108
	ЗЕТ	6	3	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр _**5**_	
1.	Острый аппендицит. Осложнения аппендицита.	2
2.	Острый панкреатит. Панкреонекроз.	2
3.	Осложнения язвенной болезни желудка (кровотечение, перфорация, пенетрация, малигнизация).	2
4.	Желчнокаменная болезнь (острый, хронический холециститы, холедохолитиаз).	2
5.	Грыжи (вентральные, паховые, бедренные) и осложнения грыж.	2
6.	Кишечная непроходимость.	2
7.	Травмы органов грудной полости.	2
8.	Травмы органов брюшной полости.	2
9.	Хирургическая инфекция: Виды местной хирургической инфекции. Синдром системной воспалительной реакции.	2
	Итого часов в семестре	**18**
	Семестр _**_6_**	
1.	Острые гнойные заболевания лёгких и плевры (абсцесс, гангрена лёгкого, эмпиема плевры) Хронические воспалительные заболевания лёгких и плевры	2
2.	Язвенный колит	2
3.	Неотложные состояния в урологии (почечная колика, задержка мочи, гематурия). Травма мочеполовых органов.	2
4.	Диагностическая и лечебная эндоскопия	2
5.	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.	2
6.	Общие вопросы онкологии	2
	Итого часов в семестре	**12**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр _**5**__	
1.	Острый аппендицит. Осложнение острого аппендицита.	4
2.	Грыжи (вентральные, паховые, бедренные). Осложнения грыж.	4
3.	Желчнокаменная болезнь. Острый и хронический холециститы. Холедохолитиаз.	4
4.	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	4

	(кровотечение, перфорация, пенетрация, малигнизация).	
5.	Кишечная непроходимость.	4
6.	Острый панкреатит. Панкреонекроз.	4
7.	Повреждения органов брюшной полости.	4
8.	Повреждения органов грудной полости.	4
9.	Хирургическая инфекция: Виды местной хирургической инфекции. Синдром системной воспалительной реакции.	
10.	Перитонит, абдоминальный сепсис.	
11.	Диагностическая эндоскопия (бронхоскопия, эзофагоскопия, гастроскопия, дуоденоскопия, холедохоскопия, интестиноскопия, колоноскопия, ректороманоскопия, капсульная эндоскопия, медиастиноскопия, цистоскопия).	4
12.	Лечебная эндоскопии (РХПГ, ПСТ, эндоскопический гемостаз, эндоскопические методы удаления эпителиальных образований, стентирование).	4
13.	Диагностическая эндовидеохирургия (торакоскопические, лапароскопические хирургические вмешательства, роботизированная хирургия).	4
	Итого часов в семестре	**52**
	Семестр _**6**__	
1.	Заболевания щитовидной железы.	4
2.	Острые гнойные заболевания лёгких и плевры (абсцесс, гангрена лёгкого, эмпиема плевры) Хронические воспалительные заболевания лёгких и плевры	4
3.	Язвенный колит. Хирургические аспекты лечения.	4
4.	Мочекаменная болезнь (этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и основные методы лечения)..	4
5.	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.	4
6	Неотложные состояния в урологии (почечная колика, задержка мочи, гематурия).	
7.	Травма мочеполовых органов.	4
8.	Общие вопросы онкологии. Признаки злокачественных опухолей. Принципы ранней диагностики и лечения злокачественных образований.	4
	Итого часов в семестре	**32**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
	Семестр _**5**__		
1.	Острые хирургические заболевания в абдоминальной хирургии.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. История болезни.	32
2.	Хирургическая инфекция.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю.	6

		Подготовка к промежуточному контролю.	
	Итого часов в семестре		**38**
	Семестр _**6**__		
1.	Острые хирургические заболевания в торакальной хирургии.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. Реферат. Подготовка презентации.	17
2.	Урология.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. Реферат. Подготовка презентации.	12
3.	Общие вопросы онкологии.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. Реферат. Подготовка презентации.	4
	Итого часов в семестре		**33**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Хирургические болезни	В.С. Савельев	учебник. - В 2-х тт. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	
2.	Хирургические болезни	Под ред. Кузин М.И.	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	
3.	Урология	Под ред. Н.А.Лопаткина	Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**

	Клиническая хирургия.. 864с.	Евтихов Р.М., Путин М.Е., Шулутко А.М.	М.: Гэотар-Медиа, 2016	
	Неотложная хирургия органов брюшной полости: учебное пособие.	Под.ред. В.В. Левановича.	М.: Гэотар-Медиа, 2016	
	Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие. [Электронный ресурс]	Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И., Шумилов В.Г., Федько Р.В	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с.	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.25 Хирургические болезни Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.25 Хирургические болезни Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.25 Хирургические болезни Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.25 Хирургические болезни Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.25 Хирургические болезни Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.25 Хирургические болезни Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	