

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.03.2025 10:22:20

высшего образования

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784ee01988a794cb4

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой

Шуматов В.Б./

«28» мая 2024 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программе  
ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Направление подготовки  
(специальность)

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень подготовки

ординатура

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года

Институт/кафедра

кафедра анестезиологии,  
реаниматологии, интенсивной  
терапии и скорой медицинской  
помощи

Владивосток, 2024

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.02 Анеатезиология-реаниматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в области анестезиологии-реаниматологии универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/mem/31.08.02\\_Anesteziologiya-reanimatologiya\(2\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/mem/31.08.02_Anesteziologiya-reanimatologiya(2).pdf)

## **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

| №<br>п/<br>п | Виды контроля               | Оценочные средства* |              |              |                             |
|--------------|-----------------------------|---------------------|--------------|--------------|-----------------------------|
|              |                             | Форма               |              |              |                             |
| 2            | Промежуточная<br>аттестация | Тесты               | Демонстрация | практических | навыков по<br>специальности |

### **3. Содержание оценочных средств текущего контроля**

Текущий контроль не предусмотрен

### **4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

#### **Тесты**

1. У больного после операции резекции желудка при наличии умеренного сопутствующего нефросклероза на 4-е сутки послеоперационного периода начались рвота, апатия, понос, жажды отсутствовала. Уровень натрия плазмы и гематокрит снижены, объем эритроцитов увеличен, диурез уменьшен. Срочными лечебными мероприятиями, показанными данному больному, являются

\*внутривенное введение хлорида натрия  
внутривенное введение хлористого калия  
внутривенное введение салуретиков  
внутривенное введение маннитола

2. Если гипернатриемия сочетается с общим низким содержанием натрия в организме, то коррекцию начинают с введения

\*0,9% р-ра NaCl и 5% р-р глюкозы в соотношении 50/50  
р-ра Рингера  
5% р-ра глюкозы  
0,9% р-ра NaCl

3. Если гипонатриемия сочетается с общим низким содержанием натрия в организме, то коррекцию проводят:

\*0,9% р-ра NaCl  
5% р-ра глюкозы

10 % р-ра глюкозы  
р-ра Рингера

4. Коррекцию гипернатриемии необходимо осуществлять со скоростью  
\* на 0,5 ммоль/л/ч  
в первый час снизить концентрацию на 6 ммоль/л, далее – на 0,5 ммоль/л/ч  
в первый час снизить концентрацию на 2 ммоль/л, далее – на 0,5 ммоль/л/ч  
в первый час снизить концентрацию на 2 ммоль/л, далее – на 1 ммоль/л/ч
  5. Основным недостатком 0,9% изотонического (физиологического) раствора хлорида натрия является  
\*опасность развития дилюционного гиперхлоремического ацидоза  
недостаточное количество ионов натрия и хлора  
небольшое количество ионов калия, магния, кальция  
недостаточное количество носителей резервной щелочности
  6. При фторотановом наркозе запрещается вводить в организм больных адреналин. Такое требование связано с  
\*опасностью развития фибрилляции миокарда  
резким пролонгированием действия адреналина вследствие угнетения указанными наркотическими средствами активности разрушающей его аминоксидазы  
нарушением указанными наркотическими средствами регуляции углеводного обмена и опасностью развития под воздействием адреналина гипергликемии  
условие задачи неверно введение в организм адреналина при указанных видах наркоза допустимо
  7. В клинической картине злокачественной гипертермии наблюдаются  
\*мышечная ригидность  
брадикардия  
брадипноне  
артериальная гипертония
  8. Абсолютным противопоказанием к назначению барбитуратов является  
\*порфирия  
феохромоцитома  
беременность  
заболевания печени
  9. Больному на фоне имеющейся гипоксии ввели тиопентал натрия, что вызвало резкое угнетение дыхания. В срочном порядке необходимо  
\*приступить к управляемому или вспомогательному дыханию  
срочно ввести дыхательный аналептик доксапрам  
ввести прозерин  
ввести цититон
  10. Кетамин  
\*является анальгетиком в суб наркотических концентрациях  
угнетает саливацию  
сохраняет нормальные ларингеальные рефлексы  
противопоказан при диабете
- Шкала оценивания  
«Зачтено» не менее 70% выполнения

«Не зачтено» 69 и менее % выполнения

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка: **интубация трахеи**

| <b>С</b>  | Код и наименование специальности 31.08.02 <i>Анестезиология-реаниматология</i>  |           |              |
|-----------|---|-----------|--------------|
| <b>К</b>  | Код и наименование компетенции<br>ОПК - 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность<br>ПК - 2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, контролирует его эффективность и безопасность<br>ПК - 5 обеспечивает выбор и проведение анестезиологического пособия, осуществляет контроль его эффективности и безопасности, проводит профилактику осложнений  |           |              |
| <b>Ф</b>  | Наименование профессионального стандарта и код функции<br><i>Врач-анестезиолог-реаниматолог А/02.8, В/02.8</i>  |           |              |
| <b>ТД</b> | Трудовые действия, предусмотренные функцией<br>А/02.8 Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>В/02.8 Проведение анестезиологического пособия - комбинированный эндотрахеальный наркоз,<br>Оказание медицинской помощи пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |           |              |
|           | Действие  | Проведено | Не проведено |
| 1.        | Проверил манжету эндотрахеальной трубы (ЭТТ)  | 1 балл    | -1 балл      |
| 2.        | Смазал манжету ЭТТ  | 1 балл    | -1 балла     |
| 3.        | Вставил проводник в ЭТТ и смоделировал ее изгиб   | 1 балл    | -1 балл      |
| 4.        | Проверил свет клинка, исправность ларингоскопа  | 1 балл    | -1 балл      |
| 5.        | Разогнул голову, подложив одну руку под шею, вторую на лоб  | 1 балл    | -1 балл      |
| 6.        | Открыл рот приемом «ножницы»  | 1 балл    | -1 балл      |
| 7.        | Завёл ларингоскоп в ротовую полость и продвинул за корень языка   | 1 балл    | -1 балл      |
| 8.        | Подвёл клинок в валекулу, в случае исходного приподнятия надгортанника клинком исправил позицию и ввёл клинок в валекулу  | 2 балла   | -2 балл      |
| 9.        | Не давил на зубы, осуществляя тракцию вверх   | 2 балла   | -2 балл      |
| 10.       | Вывел голосовую щель в поле зрения  | 1 балл    | -1 балл      |

|     |   |                |         |
|-----|---|----------------|---------|
| 11. | Завел ЭТТ в трахею под контролем зрения   | 1 балл         | -1 балл |
| 12. | После заведения манжеты ЭТТ за голосовую щель попросил ассистента извлечь проводник   | 1 балл         | -1 балл |
| 13. | Установил ЭТТ на глубину 20-22 см от резцов верхней челюсти   | 1 балл         | -1 балл |
| 14. | Раздул манжету ЭТТ  | 1 балл         | -1 балл |
| 15. | Проверил и откорректировал при необходимости давление в манжете по манометру  | 1 балл         | -1 балл |
| 16. | Выполнил интубацию в пределах 30 секунд с момента разгибания в атланто-окципитальном сочленении и до раздувания манжеты ЭТТ | 2 балла        | -2 балл |
| 17. | Проверил симметричность вентиляции – верхушки легких слева - справа, нижние отделы по подмышечной линии слева-справа        | 1 балл         | -1 балл |
| 18. | Выполнил фиксацию ЭТТ любым способом или попросил это сделать ассистента  | 1 балл         | -1 балл |
|     | <b>Итого</b>  | <b>21 балл</b> |         |

Общая оценка: \_\_\_\_\_

#### Шкала оценивания

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не засчитано» 74 и менее% выполнения

#### 5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не засчитано» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.