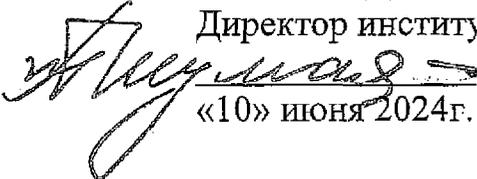


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шуматов Валентин Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.03.2025 17:16:04  
Уникальный программный ключ:  
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института педиатрии  
 / Шуматова Т.А./  
«10» июня 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Дисциплины (Модуля)**  
**Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
**подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры**  
**по специальности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>31.08.18 Неонатология</b> (код, наименование)
<b>Уровень подготовки</b>	<b>ординатура</b> (специалитет/ординатура)
<b>Направленность подготовки</b>	<b>02 здравоохранение</b> (в сфере неонатологии)
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b> (очная)
<b>Срок освоения ООП</b>	<b>2 года</b> (нормативный срок обучения)
<b>Институт/кафедра</b>	<b>Институт педиатрии</b>

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.08.18 Неонатология, направленности в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в неонатологии) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

[https://tgmu.ru/sveden/files/aik/31.08.18\\_Neonatologiya.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/aik/31.08.18_Neonatologiya.pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Контроль выполнения этапов научно – исследовательской работы
2	Промежуточная аттестация	Представление результатов научно - исследовательской работы

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1: Тесты, оценочное средство 2: Выполнение этапов научно - исследовательской работы.

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1

1. Основной структурный элемент предметного указателя —

- а) список авторов.
- б) заключение.
- в) предметная рубрика.
- г) предметная рубрика, представляющая собой условное словосочетание, позволяющее идентифицировать определенный отрезок текста.

Правильный ответ: г)

2. Продуктом научной и методической деятельности являются

- а) произведения - результат творческой работы, предполагающей создание нового, ранее неизвестного, оригинального.
- б) книги.
- в) методички.
- г) пособия.

Правильный ответ: а)

3. Произведения защищены авторским правом,

- а) которое является собственностью автора.

б) которое является частью гражданского законодательства, регулирующего отношения по использованию произведений науки, литературы и искусства.

в) которое зачищено законом.

г) которое не облагается налогом.

Правильный ответ: б)

4. Соавторство –

а) совместное творчество.

б) совместная деятельность.

в) это создание произведения совместным творческим трудом двух и более лиц (соавторов).

г) совместная работа.

Правильный ответ: в)

5. Рецензия (от лат. recensio - рассмотрение, обследование) –

а) заключение.

б) выводы.

в) обобщение.

г) критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации

Правильный ответ: г)

6. Фундаментальные исследования направлены

а) на создание теории обучения и воспитания, теории содержания образования, теории методов и организационных форм обучения и воспитания.

б) на разработку практических рекомендаций.

в) на обобщение научных результатов.

г) на создание теории обучения и воспитания.

Правильный ответ: а)

7. Прикладные исследования решают вопросы,

а) связанные с теорией.

б) связанные с научными открытиями.

в) связанные с научными исследованиями.

г) связанные с практикой, их назначение - давать научные средства для решения этих вопросов.

Правильный ответ: г)

8. Разработки содержат

а) практические рекомендации.

б) выводы.

в) конечные результаты исследований в такой форме, в которой они могут непосредственно применяться на практике.

г) теоретические обобщения.

Правильный ответ: в)

9. Объект исследования –

а) это явление.

б) это процесс, избранный для изучения.

в) это явление или процесс, избранный для изучения.

г) это явление, избранный для изучения.

Правильный ответ: в)

10. Предмет исследования –

- а) это то, на что направлено исследование.
  - б) это явление окружающей действительности.
  - в) это научное определение.
  - г) это то, что находится в границах объекта.
- Правильный ответ: г)

11. Неправильный выбор объекта или предмета исследования.

- а) может привести к теоретическим ошибкам.
  - б) может привести к неправильным выводам.
  - в) может привести к практическим ошибкам.
  - г) может привести к ошибкам теоретического и практического характера.
- Правильный ответ: г)

12. Цель исследования –

- а) представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы.
  - б) конечный результат.
  - в) направление научной работы.
  - г) улучшение здоровья населения.
- Правильный ответ: а)

13. Цель и задачи исследования

- а) позволяют определить логику, основные шаги, ведущие к разрешению проблемы и достижению результатов работы.
  - б) улучшение здоровья населения.
  - в) позволяют определить основные шаги работы.
  - г) позволяют определить логику работы.
- Правильный ответ: а)

Шкала оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочное средство 2

Оцениваются итоги выполнения отдельных видов работ и/или разделов в целом в соответствии с запланированными этапами научно – исследовательской работы.

**Перечень этапов Научно-исследовательской работы**

Работа с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований
Составление проекта научно-исследовательской работы на кафедре/институте
Проведение научно-исследовательской работы
Регистрация проведенных исследований с использованием персонального компьютера
Подбор методов статистической обработки результатов исследований
Статистическая обработка результатов исследований

Подготовка и оформление доклада по индивидуальному заданию
Представление доклада по индивидуальному заданию
Подготовка отчетной документации

#### **4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в виде представления результатов проведённой научно – исследовательской работы (подготовка и представление доклада, подготовка научной статьи и т.д., согласно индивидуальному заданию).

#### **5. Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики:**

Критерии оценки демонстрации профессиональных умений и навыков по практике (чек-ап):  
выполнено верно в полном объеме более 70% действий – оценка «зачёт с оценкой»,  
выполнено верно в полном объеме менее 70% действий – оценка «не зачтено».

Критерии оценки по собеседованию в зависимости от уровня сформированности компетенций и способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками:

«Отлично» – пороговый и/или высокий уровень сформированности компетенций, значительно выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Хорошо» – пороговый уровень сформированности компетенций, выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, слабо выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности,

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций, не выраженная способность и готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.