

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 13.03.2026 14:10:48  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института стоматологии



\_\_\_\_\_/Первов Ю.Ю./  
«16» апреля 2025 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Б1.В.ДВ.03.05 Цифровая стоматология основной образовательной программы высшего образования

<b>Специальность</b>	31.05.03 Стоматология
<b>Уровень подготовки</b>	Специалитет
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Срок освоения ООП</b>	5 лет
<b>Институт/кафедра</b>	Институт стоматологии

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/riv/OOP\\_31.05.03\\_Stomatologiya\\_2025.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/riv/OOP_31.05.03_Stomatologiya_2025.pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Текущая аттестация	Вопросы для собеседования
		Тестовые задания
		Ситуационные задачи
2	Промежуточная аттестация	Тестовые задания

**3. Содержание оценочных средств** для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине (модулю)  
Б1.В.ДВ.03.05 Цифровая стоматология

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Т		1. История появления и развития 3 D-печати 2. Метод селективного лазерного спекания или лазерной 3D-печати. 3. Моделирование методом послойного наплавления или струйной 3D-печати. 4. Материалы, применяемые для изготовления зубных протезов по 3D-технологиям 5. Технические средства, используемые для создания 3D-модели полости рта: применение магнитно-резонансных

		<p>томографов в стоматологии.</p> <p>6. Технические средства, используемые для создания 3D-модели полости рта: компьютерные томографы с конусообразным лучом.</p> <p>7. Технические средства, используемые для создания 3D-модели полости рта: волюметрическая система 3D-визуализации i-CAT FLX.</p> <p>8. Технологии изготовления 3D-объектов. Фрезеровально-станочные технологии 3D- печати. Установки газовой и плазменной резки с числовым программным управлением.</p> <p>9. Технологии изготовления 3D-объектов. Установки гидроабразивной резки с числовым программным управлением. Лазерно-станочные технологии 3D-печати.</p> <p>10. Технологии изготовления 3D-объектов. Устройства для визуализации печати 3D- объектов: 3D-мониторы, 3D-принтеры</p> <p>11. Программное обеспечение 3 D-технологий. Системы автоматизированного проектирования.</p> <p>12. Программное обеспечение 3 D-технологий. Системы автоматизированного производства.</p> <p>13. Программное обеспечение 3D-технологий. Пакеты программ для создания 3D-графики.</p> <p>14. CAD/CAM-системы стоматологического применения</p> <p>15. Методические основы 3D-ортопедической стоматологии. Схема автоматизированной организации работ для изготовления зубных протезов. Компьютерная технология CEREC.</p> <p>16. История развития CAD/CAM-системах. Функции. Преимущества и недостатки.</p> <p>17. Основные модули и этапы работы CAD/CAM-систем стоматологического назначения</p> <p>18. Получение цифровой модели. Контактные и бесконтактные методы измерения профиля поверхности</p> <p>19. CAD-модуль. Принципы работы с CAD-модулем. Обработка и преобразование цифровой информации. Конструирование протезов.</p> <p>20. Программное обеспечение CAD/CAM-систем. Сохранение изображений. Передача данных.</p> <p>21. САМ-модуль. Принципы работы с САМ-модулем. Автоматизированное изготовление протеза.</p> <p>22. Современные тенденции развития CAD/CAM-систем в ортопедической стоматологии.</p> <p>23. Классификация CAD/CAM-систем по концептуальному признаку.</p>
--	--	---

Критерии оценивания

«Отлично» - более 91% правильных ответов

«Хорошо» - 81-90% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 71% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.03.05 Цифровая стоматология

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия
-----	-----	--

		трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>
Т		<p>3D сканером, используемым для сканирования гипсовой модели, является</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. конусно-лучевой компьютерный томограф</li> <li>2. интраоральный сканер</li> <li><b>3. лабораторный сканер</b></li> <li>4. промышленный сканер.</li> </ol> <p>В процессе печати на фотополимерном принтере смолу внутри ванны перемешивает</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. миксер</li> <li><b>2. лапка-перемешиватель</b></li> <li>3. щетка.</li> </ol> <p>Видами ориентации печати на фотополимерном принтере являются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. справа налево</li> <li><b>2. снизу вверх</b></li> <li>3. по диагонали</li> <li>4. слева направо</li> <li>5. сверху вниз.</li> </ol> <p>Высота слоя, которая устанавливается производителем SLS принтера, по умолчанию составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 130-150 мкм</li> <li><b>2. 100-120 мкм</b></li> <li>3. 10-15 мкм</li> <li>4. 50-100 мкм.</li> </ol> <p>К скручиванию модели во время печати на фотополимерном принтере приводит</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. внешние факторы</li> <li>2. расширение смолы во время затвердевания</li> <li><b>3. значительная усадка.</b></li> </ol> <p>Критический угол свеса в принтере типа «сверху вниз» обычно составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 40 градусов</li> <li>2. 50 градусов</li> <li><b>3. 30 градусов</b></li> <li>4. 20 градусов.</li> </ol> <p>Лазерный луч в процессе печати на фотополимерном принтере фокусируется с помощью набора</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. черных экранов</li> <li>2. прозрачных стекол</li> <li>3. пластинок фольги</li> <li>4. <b>зеркал.</b></li> </ol> <p>Поддержки в процессе печати на фотополимерном принтере SLA требуются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. иногда</li> <li>2. не требуются</li> <li>3. <b>всегда.</b></li> </ol> <p>Расход материала впустую при субтрактивном методе составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. около 5% стандартной заготовки</li> <li>2. <b>около 70% стандартной заготовки</b></li> <li>3. около 25% стандартной заготовки.</li> </ol> <p>Технологию электронно-лучевой плавки разработали в</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. начале XXI века</li> <li>2. <b>1997 году</b></li> <li>3. конце XX века</li> <li>4. 1995 году.</li> </ol> <p>Требования к поддержкам фотополимерного принтера типа «сверху вниз»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>точная печать мостов</b></li> <li>2. точная печать свесов</li> <li>3. точная печать отверстий</li> <li>4. точная печать штампиков.</li> </ol>
И		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b></p>
Т		<p>3D сканеры в стоматологии бывают</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>интраоральный сканер</b></li> <li>2. <b>лабораторный сканер</b></li> <li>3. лабораторный томограф.</li> </ol> <p>3D-печать обеспечивает возможность одновременного изготовления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. одного изделия</li> <li>2. <b>нескольких десятков изделий</b></li> <li>3. <b>сотен изделий.</b></li> </ol> <p>В системе CAD/CAM используют материалы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>воск</b></li> <li>2. <b>титан</b></li> <li>3. <b>диоксид циркония</b></li> <li>4. стекловолокно</li> <li>5. золото.</li> </ol> <p>Требования, предъявляемые к материалам, используемым для аддитивных технологий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>долговременная устойчивость материалов к воздействию агрессивной среды</b></li> </ol>

2. устойчивость материалов к воздействию УФ
3. **высокие механические свойства материалов**
4. **биосовместимость материалов**
5. **технологичность и высокая скорость изготовления.**

Различают следующие типы зуботехнических лабораторий

1. **зуботехнические лаборатории являющиеся структурным подразделением стоматологических учреждений**
2. городские
3. сельские
4. **самостоятельные.**

Преимуществами фотополимерного принтера являются

1. **модели имеют гладкую поверхность**
2. престиж стоматологической клиники
3. **возможность производить модели с очень высокой точностью размеров и со сложной геометрией**
4. **доступность материалов.**

Преимуществами системы CAD/CAM являются

1. низкая производительность
2. **возможность обслуживания системы одним человеком**
3. **высокая точность работы (допустимое отклонение 15–20 мкм)**
4. **компактность.**

На создании каких ортопедических конструкций специализируются CAD программы

1. **съёмные протезы**
2. пломбы
3. **коронки мостовидные каркасы**
4. штампованные коронки
5. бюгельные протезы.

Недостатками фотополимерного принтера являются

1. **механические свойства и внешний вид моделей со временем ухудшаются особенно под воздействием солнечного света**
2. высокая цена принтера
3. **хрупкость модели**
4. **обязательно требуется поддержки и пост-обработка.**

Ориентация модели определяет

1. **объем поддержек**
2. толщину стенок модели
3. **местоположение**
4. размер платформы.

Основные автоматизированные операции цифрового процесса в стоматологии

1. **обработка файлов**
2. полимеризация съёмного протеза
3. **печать**
4. изготовление гипсовой модели

## **5. сканирование.**

Основные достоинства цифровых технологий в стоматологии

- 1. удобство хранения и работы с данными**
2. большое значение имеет субъективный фактор
3. возможность заработать большие деньги
- 4. оперативный подбор параметров и геометрии будущих протезов**
- 5. стандартизация процесса моделирования реставраций**
- 6. высокое качество различных конструкций.**

Основными преимуществами 3D сканирования являются

- 1. быстрое обработка информации**
- 2. возможность обзора структуры зубов под разными углами**
- 3. быстрое получение информации**
4. фрезерование зубов без обзора поднутрений.

По классификации 3D-принтеры бывают

- 1. персональные**
- 2. промышленные**
- 3. профессиональные**
4. интраоральные.

К способам автоматизированного изготовления в цифровом зуботехническом производстве относятся

- 1. аддитивное**
2. литейное
3. полировочное
- 4. субтрактивное**
5. нутритивное.

К фотополимерным 3D принтерам относятся

- 1. DLP принтер**
2. EBM принтер
- 3. SLA принтер**
4. SLS принтер
5. SLM принтер.

К обязательным характеристикам программного обеспечения цифровых технологий в стоматологии относятся

- 1. переключение интерфейсов**
2. отсутствие чертежа
- 3. удобный интерфейс**
- 4. возможность настройки чертежа**
- 5. мощная коллекция инструментов**
- 6. режимы редактирования объектов через ручки**
- 7. наличие редактора CUI**
- 8. открытие/сохранение файлов в формате DWG DXF DWT**
- 9. автоматическое окончание ввода**
10. невозможность переключения интерфейсов
- 11. правильное отображение объектов CAD при многократном типировании.**

		<p>К основным помещениям CAD/CAM-отделения относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. полимеризационная</li> <li>2. паяльная</li> <li>3. литейная</li> <li><b>4. помещение для изготовления</b></li> <li>5. гипсовочная</li> <li><b>6. помещение для моделирования.</b></li> </ol> <p>К основным преимуществам цифровых технологий в стоматологии относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. высокая точность</b></li> <li><b>2. уменьшение трудоемкости</b></li> <li><b>3. постоянная модернизация производственного процесса</b></li> <li>4. увеличение стоимости ортопедической конструкции.</li> </ol>
И		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</b></p>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установите соответствие между материалами, применяемыми для изготовления зубных протезов по 3D-технологиям:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные расходные материалы</li> <li>2. Вспомогательные расходные материалы</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. VisiJet</li> <li>б. ABS-пластик</li> <li>в. PPSU</li> <li>г. спрей D100</li> <li>д. «Проявитель U89»</li> </ol> </li> <li>2. Установите правильную последовательность этапов изготовления зубных протезов с помощью CAD/CAM-технологий:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Получение виртуальной модели с помощью сканера или дигитайзера (модель полости, подготовленной под вкладки; модель культи отпрепарированных зубов, модель соседних зубов и др.).</li> <li>2. Обработка полученной цифровой информации.</li> <li>3. Реконструкция зубной поверхности на мониторе.</li> <li>4. Конструирование модели будущего протеза.</li> <li>5. Автоматизированное изготовление протеза.</li> </ol> </li> <li>3. Виды томографов с их описанием       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрытый томограф</li> <li>2. Открытый томограф           <ol style="list-style-type: none"> <li>а. помещение, наподобие рентгеновского кабинета, в котором находится пациент</li> <li>б. томограф туннельного типа</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>4. Сопоставьте технологии изготовления 3 D-объектов и их описание       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фрезерная резка</li> <li>2. Гидроабразивная резка</li> <li>3. Плазменная резка           <ol style="list-style-type: none"> <li>а. механическая обработка поверхности металла фрезой</li> <li>б. разделение металла при помощи водяной струи высокого давления с абразивом</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

	<p>в. расплавление и выдувание расплавленного металла с образованием полости реза</p> <p>5. Сопоставьте функциональные компоненты CAD/CAM-систем и их описание</p> <p>1. CAD - модуль</p> <p>2. CAM- модуль</p> <p>3. Модуль для сканирования промышленных</p> <p>а. Позволяет получить цифровые параметры объектов. Результатом сканирования становится цифровая, или виртуальная, модель в ротовой полости - геометрию протезного поля и зубов-антагонистов.</p> <p>б. Пакет программ для трехмерной визуализации собранной информации и моделирования виртуального зубного протеза на имплантатах или его другой разновидности - в соответствии с протезным ложем.</p> <p>в. Станки с ЧПУ, фрезерные модули для обработки заготовок, куда загружают виртуальную модель протеза.</p>
--	--

Критерии оценивания

«Отлично» - более 91% правильных ответов

«Хорошо» - 81-90% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 71% правильных ответов

Типовые ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.03.05 Цифровая стоматология

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У		<p>В клинику обратилась пациентка Б. 65 лет. Жалобы: на затрудненное пережевывание пищи, периодически возникающую боль в области зуба 2.2, неудовлетворительную эстетику.</p> <p>Анамнез заболевания: зубы удалялись в течение всей жизни вследствие кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось 20 лет назад, последнее посещение стоматолога около 3 лет назад.</p> <p>Данные объективного обследования, внешний осмотр: снижение высоты нижнего отдела лица на 2 мм.</p> <p>Зубная формула:</p>

		П	П	О	П	С/П	П		П	П	П		К	К	О	П/С	О
		8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
		С/П	П	О	П	С							П	П	О		П/С
		 <p>Осмотр полости рта: прикус ортогнатический. Имеется диастема между зубами 1.1 и 2.1. В полости рта объединенные пластмассовые коронки 2.4 – 2.5, которые находятся в неудовлетворительном состоянии (нарушена эстетика и краевого прилегания коронок в области опорных зубов). Клиновидные дефекты зубов 1.3, 1.4. Глубокие кариозные полости зубов 1.4, 2.7, 3.8, 4.4, 4.8. Рецессия десны в области зубов 3.3, 3.1, 4.1, 4.2. Гиперемия в области бифуркации корней 4.7 зуба, подвижность частей коронковой части 4.7 зуба. Патологическое генерализованное стирание зубов на в/ч до дентина и н/ч во фронтальном отделе (1/3высоты)  При анализе ОПТГ очаги разрежения костной ткани в области верхушек корней 1.7, 2.2, 2.4, 2.5, 4.5 с нечеткими контурами.</p> 															
В	1	Поставьте диагноз.															
В	2	Укажите манипуляции, которые целесообразно провести у пациентки в подготовительном этапе без учета имплантации.															
В	3	Составьте план ортопедического лечения с использованием коронок и мостовидных протезов.															
В	4	В чем будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данной пациентки?															
В	5	Показания к изготовлению штифтовой культевой вкладки.															

Оценочный лист  
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) № 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи																																																
С	31.05.03	Стоматология																																																
К	ПК-2	Способность к назначению и применению современных методов и/или цифровых технологий в лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями с последующим контролем эффективности и безопасности																																																
Ф	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения																																																
И		<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>																																																
У		<p>В клинику обратилась пациентка Б. 65 лет. Жалобы: на затрудненное пережевывание пищи, периодически возникающую боль в области зуба 2.2, неудовлетворительную эстетику.</p> <p>Анамнез заболевания: зубы удалялись в течение всей жизни вследствие кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось 20 лет назад, последнее посещение стоматолога около 3 лет назад.</p> <p>Данные объективного обследования, внешний осмотр: снижение высоты нижнего отдела лица на 2 мм.</p> <p>Зубная формула:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>П</th><th>П</th><th>О</th><th>П</th><th>С/П</th><th>П</th><th></th><th>П</th><th>П</th><th>П</th><th></th><th>К</th><th>К</th><th>О</th><th>П/С</th><th>О</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> <tr> <td>С/П</td><td>П</td><td>О</td><td>П</td><td>С</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>П</td><td>П</td><td>О</td><td>П/С</td> </tr> </tbody> </table>  <p>Осмотр полости рта: прикус ортогнатический. Имеется диастема между зубами 1.1 и 2.1. В полости рта объединенные пластмассовые коронки 2.4 – 2.5, которые находятся в неудовлетворительном состоянии (нарушена эстетика и краевого прилегания коронок в области опорных зубов). Клиновидные дефекты зубов 1.3, 1.4. Глубокие кариозные полости зубов 1.4, 2.7, 3.8, 4.4, 4.8. Рецессия десны в области зубов 3.3, 3.1, 4.1, 4.2. Гиперемия в области бифуркации корней 4.7 зуба, подвижность частей коронковой части 4.7 зуба. Патологическое</p>	П	П	О	П	С/П	П		П	П	П		К	К	О	П/С	О	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	С/П	П	О	П	С								П	П	О	П/С
П	П	О	П	С/П	П		П	П	П		К	К	О	П/С	О																																			
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8																																			
С/П	П	О	П	С								П	П	О	П/С																																			

		<p>генерализованное стирание зубов на в/ч до дентина и н/ч во фронтальном отделе.(1/3высоты)          При анализе ОПТГ очаги разряжения костной ткани в области верхушек корней 1.7, 2.2, 2.4, 2.5, 4.5 с нечеткими контурами.</p> 
В	1	Поставьте диагноз.
Э		<p>1. Частичное вторичное отсутствие зубов на верхней челюсти и нижней челюсти (III класс 1 подкласс по Кеннеди).          2. Повышенная стираемость зубов декомпенсированной формы I степени.          3. Диастема между зубами 1.1 и 2.1.          4. Кариес дентина зубов 1.4, 2.7, 3.8, 4.4, 4.8. Кариес цемента зуба 4.7.          5. Хронический апикальный периодонтит зубов 1.7, 2.2, 2.4, 2.5, 4.5.</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	Хорошо/удовлетворительно	<p>Для оценки хорошо: Студент указывает только 3-4 дескриптора правильного ответа          Для оценки удовлетворительно: Студент отвечает на 1-2 дескриптора правильного ответа.</p>
P0	неудовлетворительно	Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа.
В	2	Укажите манипуляции, которые целесообразно провести у пациентки в подготовительном этапе без учета имплантации.
Э		<p>1. Профессиональная гигиена полости рта. Обучение индивидуальной гигиене полости рта и ее контроль.          2. Удаление зуба 4.7. из-за кариеса корня и разъединения корней по бифуркации. Снятие объединенных пластмассовых коронок 2.4-2.5.          3. Ревизия каналов и лечение хронического периодонтита зубов 1.7, 2.4, 2.5, 4.5.          4. Лечение терапевтическое зубов 1.4, 1.5, 4.4, 4.8 в связи с глубоким кариозным процессом.          5. В случае планирования имплантации (проведение хирургического вмешательства с целью установки имплантатов в области отсутствующих зубов 1.6, 2.6, 4.6 после проведения ортодонтического лечения).</p>
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.

P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных
V	3	Составьте план ортопедического лечения с использованием коронок и мостовидных протезов
Э		1. Изготовление коронок 1.3; 1.2; 1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2. Изготовление мостовидных протезов с опорами на зубы 1.7 – Ф -1.5, 1.4; 2.4, 2.5 –Ф - 2.7; 4.4, 4.5 – Ф – Ф - 4.8
P2	отлично	Студент должен назвать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает неполно все дескрипторы правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент указывает на 1 дескриптор правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один дескриптор из вышеперечисленных.
V	4	В чем будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данной пациентки?
Э		1. Контрольные осмотры через 1, 4, 6 месяцев 2. Контрольные осмотры далее 1 раз в 6 месяцев для оценки множественного фиссурно-бугоркового контакта и краевого прилегания несъемных протезов. 3. Контрольные осмотры для оценки гигиенического состояния полости рта.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 2 дескриптора правильного ответа Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1 дескриптор правильного ответа
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
V	5	Показания к изготовлению штифтовой культевой вкладки.
Э		1. Зубы со значительным разрушением коронковой части - более 50%, резцы, клыки, премоляры и моляры. 2. Зубы, корневые каналы которых имеют овальную, листовидную, треугольную и другую отличную от круглой форму в плоскости поперечного среза. 3. Зубы со значительным разрушением коронковой части, где наблюдается отклонение центральной оси коронковой части от корневой не более 30°. 4. Зубы фронтальной группы, требующие армирования и восстановления коронковой части, при глубоком резцовом перекрытии (глубокий прикус). 5 Аномалии развития и положения передних зубов у взрослых людей, которые невозможно вылечить

		проведением ортодонтических мероприятий.
P2	отлично	Студент должен указать все дескрипторы правильного ответа.
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки хорошо: Студент указывает 3-4 дескриптора правильного ответа. Для оценки удовлетворительно: Студент должен указать 1-2 дескриптора правильного ответа.
P0	неудовлетворительно	Студент не указывает ни один из перечисленных.
O	Итоговая оценка	

#### 4. Критерии оценивания результатов обучения

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.