

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.09.2026 19:36:12
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
 /Елисеева Е.В. /
«08» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.О.21 Фармакология
Индекс, наименование

основной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки
(специальность)

31.05.02 Педиатрия

Уровень подготовки

Специалитет

(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

Сфера профессиональной
деятельности (при наличии)

(в сфере оказания первичной медико-
санитарной помощи, специализированной,
скорой, паллиативной медицинской помощи
детям, включающие мероприятия по
профилактике, диагностике, лечению
заболеваний и состояний, медицинской
реабилитации. Формированию здорового
образа жизни и санитарно-гигиеническому
просвещению)

Форма обучения

Очная

(очная)

Срок освоения ООП

6 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Кафедра общей и клинической
фармакологии

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Здоровый образ жизни	ОПК – 3. Способен к противодействию допинга в спорте и борьбе с ним	ИДК.ОПК-3 ₁ - имеет представление о фармакологической поддержке в спортивной медицине ИДК.ОПК-3 ₂ - различает допинговые и допустимые к применению препараты ИДК.ОПК-3 ₃ - имеет представление о мерах борьбы с применением допинга в спорте
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИДК.ОПК-7 ₁ - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7 ₂ - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости ИДК.ОПК-7 ₃ - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств

Профессиональный стандарт код 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый №833 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый")		
ОТФ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника		
Тип профессиональной деятельности – медицинский, вид задач профессиональной деятельности – лечебная деятельность (назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности)		
Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции

А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	ИДК.ПК-3 ₁ -способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-3 ₂ - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Миникейсы
		Чек-листы
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования
		Чек-листы

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины **Б1.О.21 Фармакология** при проведении занятий в форме: тестов, вопросов для собеседования, миникейсов

Оценочные средства для текущего контроля.

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Тесты1:

1. ФАРМАКОДИНАМИКА ИЗУЧАЕТ

1. механизмы действия лекарственных средств
2. особенности выведения лекарственных средств
3. особенности всасывания лекарственных средств
4. особенности распределения лекарственных средств

2. ФАРМАКОКИНЕТИКА ИЗУЧАЕТ

1. **закономерности поглощения, распределения, превращения и выведения лекарственных средств**
2. механизм действия лекарственных средств
3. особенности взаимодействия лекарственных средств с рецепторами
4. взаимосвязь между химической структурой и биологической активностью биологически активных веществ

3. МИКРОСОМАЛЬНАЯ БИОТРАНСФОРМАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ПРОИСХОДИТ В

1. **печени**
2. легких
3. почках
4. кишечнике

4. КАЖУЩИЙСЯ ОБЪЕМ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ - ЭТО

1. **способность препарата проникать в органы и ткани**
2. скорость всасывания препарата
3. скорость выведения препарата
4. скорость распада препарата

5. ВСАСЫВАНИЕ БОЛЬШЕЙ ЧАСТИ ЛЕКАРСТВ ПРОИСХОДИТ В

1. **тонком кишечнике**
2. ротовой полости
3. пищеводе
4. желудке

6. БИОДОСТУПНОСТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ - ЭТО КОЛИЧЕСТВО ПРЕПАРАТА

1. **поступающего в системный кровоток по отношению к введенной дозе**
2. всасавшегося в желудочно-кишечном тракте
3. не связанного с белками плазмы
4. подвергшееся метаболизму в печени

7. ЛОКАЛИЗАЦИЯ М-ХОЛИНОРЕЦЕПТОРОВ

1. Нейроны вегетативных ганглиев
2. Каротидные клубочки
3. **Клетки эффекторных органов в области окончаний холинергических волокон**
4. Хромаффинные клетки мозгового вещества надпочечников

8. ЭФФЕКТЫ ВОЗБУЖДЕНИЯ ХОЛИНЕРГИЧЕСКИХ НЕРВОВ

1. Расслабление бронхов
2. **Увеличение тонуса бронхов**
3. Повышение внутриглазного давления
4. **Снижение внутриглазного давления**
5. **Замедление А-V проводимости**
6. Ускорение А-V проводимости
7. **Усиление секреции слюнных желез**
8. Ослабление секреции слюнных желез
9. **Повышение тонуса поперечно-полосатых мышц**
10. Снижение тонуса поперечно-полосатых мышц

9. СО СТОРОНЫ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ГАЛОТАН ВЫЗЫВАЕТ

1. Тахикардию и повышение артериального давления

2. **Брадикардию и гипотонию**
3. **Нарушение сердечного ритма**
4. Практически не влияет на работу сердца

10 АЛКОГОЛЬНЫЙ АБСТИНЕНТНЫЙ СИНДРОМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ

1. **генерализованным тремором**
2. брадикардией
3. **гиперемией кожного покрова и потливостью**
4. уменьшением АД

Шкала оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

2. Миникейсы:

Задача 1.

Мужчина после работы в бункере элеватора почувствовал слабость, тошноту, затем появились рвота, тенезмы, непроизвольная дефекация. Через полчаса к этим явлениям присоединились беспокойство, головокружение, головная боль, потемнение в глазах, обильное потоотделение, мышечные подергивания языка и век. В больнице, куда был доставлен пострадавший, его состояние продолжало ухудшаться, появилось затруднение дыхания, особенно выдоха. Врач диагностировал резко выраженный миоз, пульс – 92 удара в минуту, АД – 160/100 мм.рт.ст. В дальнейшем развились коматозное состояние, приступы судорог, брадикардия и артериальная гипотензия.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Объясните патогенез и симптомы отравления, выделив мускарино-и никотиноподобные эффекты.
3. Предложите меры помощи.

Задача 2.

К врачу обратился больной с жалобами на резкое снижение зрения, боль в глазах, сильную головную боль. При обследовании выявлено повышение внутриглазного давления и поставлен диагноз: глаукома.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

1. Подберите препарат для лечения.
2. Перечислите фармакологические эффекты препарата.
3. Перечислите показания и противопоказания к назначению препарата.
4. Перечислите побочные эффекты препарата.

Задача 3.

Больному миастенией было назначено лекарственное средство для повышения тонуса скелетных мышц. Состояние больного улучшилось, но появились жалобы на гиперсаливацию, потливость, усиленную перистальтику кишечника.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

1. Какой препарат был назначен?
2. Каков механизм осложнений?
3. Какими лекарственными средствами можно предупредить их развитие?

4. Какие еще побочные эффекты характерны для этого препарата?

Задача 4.

Ребенок, мальчик 2.5 лет, получая лечение по поводу острой респираторной инфекции, без присмотра родителей выпил большое количество сиропа жаропонижающего (Детский Парацетамол, 24 мг/мл, флакон 100 мл).

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

1. Каким побочным действием и при каких обстоятельствах обладает парацетамол?
2. Как можно в целом охарактеризовать безопасность парацетамола для детей?
3. Какой препарат используется при передозировке? Какими положительными эффектами обладает парацетамол, и каковы основные показания к его применению?
4. Какие другие препараты в рамках данных показаний могут быть применены у ребенка этого возраста?

3. Чек-листы:

Выписать в рецептах:

1. Лекарственный препарат, который блокирует М₃-холинорецепторы глаза, расслабляет круговую мышцу радужки и цилиарную мышцу.
2. Лекарственный препарат, который помимо м-холиноблокирующего действия обладает миотропным спазмолитическим эффектом.

ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения

1. Тесты

1. ПРИ СТЕНОКАРДИИ НАПРЯЖЕНИЯ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО ВЫБРАТЬ

1. блокаторы β -адренорецепторов
2. блокаторы гистаминовых рецепторов
3. блокаторы α -адренорецепторов
4. агонисты имидазолиновых рецепторов

2. У МУЖЧИНЫ 78 ЛЕТ С АДЕНОМОЙ ПРОСТАТЫ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО НАЧАТЬ ЛЕЧЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ С НАЗНАЧЕНИЯ

1. доксазозина
2. карведилола
3. кандесартана
4. гидрохлортиазида

3. ПРЕПАРАТ, ОБЛАДАЮЩИЙ ПРЯМЫМ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ ИНОТРОПНЫМ ЭФФЕКТОМ

1. дигоксин
2. доксициклин
3. эналаприл
4. клонидин

4. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ГИПЕРТОНИЧЕСКОГО КРИЗА ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО ВЫБРАТЬ

1. каптоприл
2. периндоприл
3. верапамил

4. индапамид

5. ПРИ НАЛИЧИИ БРАДИКАРДИИ У БОЛЬНЫХ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ НАИБОЛЕЕ БЕЗОПАСНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ

1. амлодипин
2. верапамил
3. пропранолол
4. атенолол

6. ПРЕПАРАТ, ИЗБИРАТЕЛЬНО ДЕЙСТВУЮЩИЙ НА РЕЦЕПТОРЫ АНГИОТЕНЗИНА II

1. лозартан
2. каптоприл
3. эналаприл
4. моксонидин

7. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ ПРОПРАНОЛОЛА

1. Брадикардия
2. Артериальная гипотензия
3. Бронхиальная астма
4. Феохромоцитома

8. ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ БИСОПРОЛОЛА

1. Артериальная гипертензия
2. Стенокардия
3. Аритмии
4. Беременность

9. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ ФТОРХИНОЛОНОВ

1. блокада ДНК-гиразы и топоизомеразы IV
2. блокада дигидрофолатредуктазы
3. блокада пептидилтрансфераз
4. блокада связывания D-Ala-D-Ala мономеров пептидогликана

10. ОСНОВНОЙ ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ НЕСТЕРОИДНЫХ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ

1. гастротоксический
2. гепатотоксический
3. нефротоксический
4. кардиотоксический

Шкала оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

2. Миникейсы:

Задача 1.

В отделение реанимации поступил ребенок 3 лет в тяжелом состоянии. Он резко возбужден, испуган, на вопросы не отвечает, кричит хриплым голосом. При осмотре ребенка обращают на себя внимание резкое расширение зрачков с утратой реакции на свет, сухость кожи и слизистых оболочек, покраснение кожи лица, шеи, груди, затруднение глотания. Пульс частый, слабый. Дыхание вначале глубокое, ускоренное, сменилось затрудненным,

замедленным. Со стороны других органов изменений не выявлено. Ребенку сделано промывание желудка, в промывных водах обнаружены ягоды.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Объясните патогенез и симптомы отравления.

Задача 2.

Мама 5-ти летнего мальчика пожаловалась врачу скорой помощи на двигательную активность и речевую расторможенность ребёнка, повышение температуры, расширенные зрачки, мальчик стал натекать на предметы. Родители предполагают, что ребенок отравился какими-то лекарственными средствами по недосмотру.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

1. Препаратами какой группы мог отравиться ребёнок?
2. Перечислите меры помощи.

Задача 3.

Ребенок 9 дней, поступил в отделение новорожденных с диагнозом: Флегмона новорожденных.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

1. Что следует учитывать при назначении антибактериальной терапии.
2. Перечислите наиболее вероятных возбудителей в данной ситуации.
3. Какой антимикробный препарат или препараты, путь введения предпочтительны в данной ситуации.
4. Обоснуйте свой выбор.

Задача 4.

У 15-летнего больного, находящегося в отделении интенсивной терапии по поводу тяжелой черепно-мозговой травмы с наличием стволовых расстройств на 6 сутки пребывания в стационаре диагностирована пневмония в средней и нижней доле правого легкого тяжелого течения. Пациент без сознания, установлен назогастральный зонд.

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

1. Что следует учитывать при назначении антибактериальной терапии.
2. Перечислите наиболее вероятных возбудителей в данной ситуации.
3. Какой антибактериальный препарат и путь введения предпочтительны в данной ситуации?
4. Обоснуйте свой выбор.

3. Чек-листы

Выписать в рецептах:

1. Лекарственный препарат для облегчения мочеиспускания при доброкачественной гиперплазии предстательной железы.
2. Лекарственный препарат, β – адреноблокатор короткого действия.
3. Лекарственный препарат, в малых дозах активизирует преимущественно β_2 адренорецепторы, в больших дозах активизирует α и β адренорецепторы
4. Лекарственный препарат при острой сердечной недостаточности и декомпенсации у больных ХСН

ОПК – 3. Способен к противодействию допинга в спорте и борьбе с ним

1. Тесты:

1. 15-летнему мальчику тренер порекомендовал воспользоваться анаболиками. Мальчик обращается к Вам за рецептом. Вредное действие анаболических стероидов нижеследующее, кроме

1. Увеличения яичек

2. Снижения содержания липопротеинов высокой плотности

3. Токсического гепатита
4. Раннего закрытия эпифизов

2. Бета-блокаторы расцениваются как допинг в:

- 1. Современном пятиборье**
- 2. Прыжках с трамплина**
3. Беге на длинные дистанции
4. Тяжелой атлетике

3. Из нижеперечисленных мазей и гелей в 1-й день после ушиба должны использоваться

1. Финалгон
- 2. Венорутон**
- 3. Гепариновая**
- 4. Троксевазин**

4. С целью повышения уровня аэробных возможностей организма в холодных условиях целесообразно использовать повышенные дозы витамина

1. B1
2. C
3. B12
- 4. E**

5. Веществами альтернативными допингу, являются

- 1. Анаболики растительного происхождения**
2. Психотропные стимуляторы
3. Симпатомимические амины
4. Стимуляторы деятельности центральной нервной системы

6. Кодекс ВАДА – это

1. Формула, с помощью которой инспекторы допинг-контроля идентифицируют себя для спортсменов.
2. Секретный код среди спортсменов с целью обмена информацией о последних допинговых веществах.
- 3. Антидопинговые правила, которые должны гарантировать справедливый и равноправный спорт во мире**

2. Миникейсы:

Задача 1.

Лекарственное средство, оказывающее прямое возбуждающее влияние на ЦНС: регулирует и усиливает процессы возбуждения в коре головного мозга, дыхательном и сосудодвигательном центре, активирует положительные условные рефлексы и двигательную активность. Стимулирует психическую деятельность, повышает умственную и физическую работоспособность, укорачивает время реакций. После приема появляется бодрость, временно устраняются или уменьшаются утомление и сонливость. Вызывает учащение и углубление дыхания, особенно на фоне угнетения дыхательного центра. Влияет на сердечно-сосудистую систему: увеличивает силу и ЧСС (особенно в больших дозах), повышает АД при гипотензии (не изменяет нормальное).

Решите задачу, ответив на следующие вопросы:

1. Определите препарат. Выпишите рецепт.
2. Как препарат влияет на основной обмен и на функцию органов ЖКТ?
3. Укажите показания к применению препарата.
4. Какие существуют противопоказания к применению препарата?

5. Какие дозы препарата безопасны?
6. Какие дозы препарата приводят к нарушению сердцебиения, а какие могут провоцировать депрессию?
7. Укажите смертельную дозу препарата?
8. Какие продукты питания и напитки содержат это действующее вещество?
9. Возможно ли развитие привыкания при длительном использовании препарата?

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена

Содержание оценочных средств:

Вопросы для промежуточной аттестации по

дисциплине Фармакология

Специальность 31.05.02 Педиатрия

1. Определение фармакологии как научной и учебной дисциплины. Ее место среди медицинских и биологических дисциплин. Основные задачи фармакологии.
2. Принципы изыскания и внедрения в практику новых лекарственных средств. Доклинический и клинический этапы исследований.
3. Фармакокинетика. Факторы, влияющие на резорбцию, распределение, метаболизм и экскрецию. Количественные показатели фармакокинетики.
4. Фармакодинамика. Виды фармакологических рецепторов. Вторичные мессенджеры. Вещества агонисты и антагонисты. Первичная фармакологическая реакция.
5. Влияние факторов внутренней среды (пол, возраст, патологический процесс, генетические особенности) на фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных веществ.
6. Влияние на фармакокинетику возраста и патологического процесса. Связь химического строения, физико-химических свойств лекарственного вещества с его фармакологической активностью.
7. Влияние факторов внешней среды на действие лекарственных веществ. Токсикокинетика.
8. Побочные и токсические реакции лекарственной терапии. Основные принципы терапии лекарственных отравлений. Антидотизм.
9. Виды действия лекарственных веществ.
10. Зависимость фармакологического эффекта от дозы (концентрации) лекарственного вещества. Виды доз. Терапевтическая широта и терапевтический индекс.
11. Реакции организма на комбинированное введение лекарственных средств. Виды синергизма и антагонизма. Лекарственная несовместимость.
12. Реакции организма на повторное введение лекарственных веществ. Виды синергизма. Механизмы привыкания и лекарственной зависимости. Виды и причины кумуляции. Медицинские и социальные аспекты профилактики лекарственной зависимости.
13. Реакции организма на комбинированное введение лекарств. Виды синергизма и антагонизма. Синерго-антагонизм.
14. Принципы классификации лекарственных средств.
15. Средства для лечения острых отравлений. Принципы лечения острых отравлений.
16. Местные и резорбтивные эффекты препаратов кислот и щелочей. Применение в медицинской практике как средств заместительной и регулирующей терапии. Острые отравления крепкими кислотами и щелочами, неотложная терапия.
17. Локализация Н-холинореактивных структур. Н-холинолитики: ганглиолитики, миорелаксанты. Классификация. Применение. Побочные эффекты.
18. Н-холиномиметические средства. Эффекты никотина. Токсикология табакокурения. Рефлекторные аналептики.
19. Функциональная биохимия холинергических синапсов. Локализация М- и Н-холинорецепторов. Классификация лекарственных средств, действующих в области холинергических структур.

20. М-холиномиметические средства. М- и Н-холиномиметические средства прямого и косвенного действия: фармакодинамика, медицинское применение.
21. Локализация и функция М-холинорецепторов. Центральные и периферические М-холинолитики: фармакодинамика, применение.
22. «Антихолинэстеразные средства: классификация, фармакодинамика, применение. Отравления фосфорно-органическими соединениями (ФОС). Антидоты при отравлениях ФОС.
23. Функциональная биохимия адренергических синапсов. Локализация и функция адренорецепторов. Классификация адреномиметиков. Фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты. Применение.
24. Лекарственные средства, возбуждающие α - и β -адренорецепторы. Фармакодинамика, применение, побочные эффекты.
25. Лекарственные средства, возбуждающие β -адренорецепторы. Неселективные и селективные β -адреномиметики: фармакодинамика, применение.
26. Лекарственные средства, блокирующие α -адренорецепторы. Селективные и неселективные α -адреноблокаторы: фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты, применение.
27. Лекарственные средства, блокирующие β -адренорецепторы. Неселективные и селективные β -адренолитики: фармакодинамика, применение.
28. Симпатолитические средства. Применение, побочные эффекты.
29. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, смягчительные лекарственные средства. Фармакологическая характеристика и клиническое применение энтеросорбентов.
30. Антигистаминные лекарственные средства. Классификация. Фармакологическая характеристика блокаторов H₁- и H₂-гистаминовых рецепторов. Применение, побочные эффекты.
31. Антиаллергические лекарственные средства. Классификация. Препараты, препятствующие дегрануляции тучных клеток. Лечение аллергического шока.
32. Местноанестезирующие средства. Классификация. Механизм действия. Применение, побочные эффекты.
33. Средства, раздражающие чувствительные рецепторы кожи и слизистых. Препараты ядов змей и пчел. Отхаркивающие и антиангинальные средства рефлекторного действия.
34. Лекарственные средства для ингаляционного наркоза. Достоинства и недостатки средств для ингаляционного наркоза. Фармакологическая характеристика. Профилактика осложнений, связанных с ингаляционным наркозом.
35. Снотворные средства. Классификация диссомний. Классификация снотворных. Фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты, применение.
36. Местные и резорбтивные эффекты этилового спирта. Применение этанола в медицине. Токсикология. Неотложная терапия острого отравления этиловым спиртом. Принципы лечения алкоголизма.
37. Наркозные средства. Теории наркоза. Стадии наркоза. Классификация наркозных средств. Показания, побочные эффекты.
38. Анксиолитики. Классификация. Особенности фармакодинамики бензодиазепиновых транквилизаторов. Применение. Побочные эффекты.
39. Седативные средства растительного и минерального происхождения.
40. Фармакотерапия острого судорожного синдрома.
41. Противопаркинсонические средства. Сравнительная характеристика основных препаратов, фармакодинамика, фармакокинетика. Возможные побочные эффекты.
42. Противозаболевательные средства. Классификация. Фармакодинамика, фармакокинетика, применение, побочные эффекты.
43. Нейролептики. Классификация. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Применение. Побочные эффекты.
44. Антидепрессанты. Классификация, механизмы действия, показания, побочные эффекты.

45. Противозэпилептические средства. Классификация. Особенности фармакодинамики, фармакокинетики. Применение, побочные эффекты.
46. Психостимуляторы: классификация. Особенности фармакодинамики, побочные эффекты, применение.
47. Ноотропы. Классификация. Фармакодинамические отличия ноотропов от психостимуляторов. Применение, побочные эффекты.
48. Гиполипидемические лекарственные средства: классификация. Фармакологическая характеристика фибратов, статинов, препаратов никотиновой кислоты и ионообменных смол («секвестрантов»). Применение.
49. Препараты солей натрия, калия, кальция, магния. Плазмозаменяющие и дезинтоксикационные растворы: классификация. Применение в медицине.
50. Фармакологическая характеристика витаминов группы В. Применение.
51. Жирорастворимые витамины: классификация. Влияние на тканевой обмен. Показания к применению.
52. Природные адаптогены. Фармакологическая характеристика, применение, побочные эффекты.
53. Фармакологическая характеристика аскорбиновой кислоты и рутина. Природные и синтетические антиоксиданты. Применение.
54. Синтетические гипогликемические препараты: классификация. Принципы терапии сахарного диабета в педиатрии. Фармакологическая характеристика препаратов инсулина. Применение.
55. Синтетические сахароснижающие средства. Фармакологическая характеристика препаратов, производных сульфонилмочевины, бигуанидов, ингибиторов α -гликозидаз.
56. Препараты, регулирующие в организме уровень фосфора и кальция. Клинико-фармакологическая характеристика. Лечение рахита, тетануса, остеопороза.
57. Противоподагрические лекарственные средства. Лечение острого приступа подагры.
58. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Применение, побочные эффекты.
59. Гормональные препараты: классификация. Препараты гормонов гипофиза. Применение в педиатрии.
60. Препараты мужских половых гормонов: андрогены, анаболические стероиды. Антиандрогены. Клиническое применение.
61. Природные и синтетические женские половые гормоны: эстрогены и гестагены. Пероральные контрацептивы. Антиэстрогены. Применение.
62. Глюкокортикоидные гормоны: природные и синтетические аналоги. Влияние на тканевой обмен. Применение как средств заместительной и регулирующей терапии. Побочные эффекты.
63. Глюкокортикоидные гормоны: классификация, механизм действия, фармакологические эффекты. Показания к назначению в клинике. Побочные эффекты глюкокортикоидных гормонов, их профилактика.
64. Препараты для лечения бронхообструктивного синдрома. Базисная терапия бронхиальной астмы. Средства для купирования бронхоспазма.
65. Лекарственные средства, применяемые при бронхиальной астме. Классификация бронходилататоров. Фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты, применение.
66. Противокашлевые лекарственные средства. Классификация. Фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты, применение.
67. Препараты ферментов. Классификация. Фармакологическая характеристика и показания к применению трипсина, липазы, ДНКазы. Ингибиторы протеолитических ферментов. Применение.
68. Отхаркивающие лекарственные средства. Классификация. Применение, побочные эффекты.
69. Противокашлевые средства. Классификация. Фармакодинамика. Применение, побочные эффекты.

70. Антитромботические лекарственные средства: классификация. Фармакологическая характеристика антикоагулянтов прямого и непрямого механизма действия. Применение. Лабораторный контроль, возможные побочные эффекты. Антагонисты антикоагулянтов.
71. Антиагреганты: классификация. Фармакологическая характеристика. Применение. Возможные побочные эффекты.
72. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС): классификация. Фармакодинамика. Особенности действия ацетилсалициловой кислоты. Применение, побочные эффекты.
73. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС): классификация. Фармакодинамика. Сравнительная фармакологическая характеристика препаратов. Применение, побочные эффекты.
74. Наркотические анальгетики. Механизмы анальгезии. Природные наркотические анальгетики. Лекарственная зависимость, ее профилактика и лечение.
75. Синтетические наркотические анальгетики. Фармакодинамика. Сравнительная характеристика, показания, побочные эффекты.
76. Сердечные гликозиды. Классификация. Фармакодинамика, фармакокинетика. Применение, побочные эффекты.
77. Сердечные гликозиды. Фармакодинамика. Фармакологическая характеристика препаратов наперстянки шерстистой. Применение.
78. Принципы терапии сердечными гликозидами. Режимы насыщения. Клинические признаки гликозидной интоксикации, ее профилактика и лечение.
79. Средства, стимулирующие эритро- и лейкопоз. Лечение железодефицитных анемий.
80. Средства, влияющие на иммунные реакции. Классификация. Применение.
81. Средства, усиливающие тонус и сократительную способность миометрии. Применение.
82. Средства, ослабляющие сократительную способность миометрии. Применение.
83. Бета-блокаторы. Классификация. Фармакодинамика. Область применения. Побочные эффекты.
84. Лекарственные средства, ингибирующие ренин-альдостерон-ангиотензиновую систему. Фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты, применение.
85. Противоаритмические средства. Классификация. Механизмы антиаритмического действия. Фармакологическая характеристика основных противоаритмических средств. Применение, побочные эффекты.
86. Классификация антигипертензивных средств. Фармакологическая характеристика препаратов нейротропного механизма действия.
87. Мочегонные средства. Фармакологическая характеристика диуретиков, оказывающих прямое влияние на функцию эпителия почечных канальцев. Применение. Побочные эффекты и пути их предупреждения.
88. Мочегонные средства. Принципы классификации. Дайте фармакологическую характеристику осмотическим диуретикам.
89. «Калийсберегающие» диуретики. Антагонисты альдостерона. Фармакологическая характеристика. Применение, побочные эффекты.
90. Фармакологические средства, применяемые при отеке легких.
91. Рвотные и противорвотные средства. Фармакодинамика. Применение, побочные эффекты.
92. Желчегонные средства. Классификация. Фармакодинамика, фармакокинетика. Применение, побочные эффекты.
93. Гепатопротекторные средства. Препараты для лечения острого панкреатита.
94. Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии при дефиците пищеварительных ферментов в желудке и кишечнике.
95. Средства, снижающие секрецию желез желудка. Гастропротекторы. Антацидные средства.

96. Слабительные средства. Принципы классификации. Механизмы послабляющего действия слабительных. Особенности фармакодинамики. Показания к назначению. Возможные побочные эффекты.
97. Способы преодоления микробной резистентности к антибиотикам.
98. Антибиотики. Принципы классификации. Принципы фармакотерапии антибиотиками. Природные и полусинтетические антибиотики группы пенициллина: классификация. Ингибиторозащищенные пенициллины. Фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты. Применение.
99. Бета-лактамы антибиотики: карбапенемы и монобактамы. Фармакодинамика. Сравнительная характеристика. Показания, побочные эффекты.
100. Антибиотики группы макролидов и линкосамидов. Классификация. Фармакодинамика, фармакокинетика, применение, побочные эффекты.
101. Антибиотики группы аминогликозидов: классификация. Фармакодинамика. Применение. Возможные побочные эффекты.
102. Антибиотики группы цефалоспоринов. Классификация. Фармакодинамика. Сравнительная характеристика цефалоспоринов 1-5-го поколений. Применение.
103. Антибиотики группы тетрациклина и хлорамфеникола. Фармакодинамика, фармакокинетика. Особенности применения. Возможные побочные эффекты.
104. Синтетические химиотерапевтические средства: классификация. Фармакологическая характеристика фторхинолонов. Фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты, особенности применения.
105. Противопаразитарные средства: классификация. Препараты для лечения трихомониаза. Противомаларийные средства.
106. Противотуберкулезные средства: классификация. Фармакодинамика. Принципы фармакотерапии туберкулеза. Побочные эффекты.
107. Противогельминтные средства. Классификация гельминтозов и средств для их лечения. Фармакологическая характеристика препаратов для лечения нематодозов.
108. Средства для лечения кишечных и внекишечных трематодозов. Профилактика и лечение парагонимоза.
109. Противопаразитарные средства: классификация. Препараты для лечения трихомоноза. Противомаларийные средства.
110. Антисептические и дезинфицирующие средства: классификация. Фармакологическая характеристика, применение.
111. Противовирусные средства: классификация. Средства для профилактики и лечения гриппа, герпетической инфекции, ВИЧ-инфекции.
112. Противогрибковые средства: классификация. Фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты. Применение при лечении локальных и системных микозов.

2. Чек-листы

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка №1: Выписывание лекарственного средства в виде рецепта

С	31.05.02 Педиатрия
	Дисциплина Фармакология
К	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения

Ф	Профессиональный стандарт код 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый №833 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый))		
ТД	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности		
	Действие: Пациент У., находится на терминальной стадии онкологического заболевания с выраженным болевым синдромом, который не купируется ненаркотическими анальгетиками. Для обеспечения паллиативной помощи на дому необходимо назначить сильнодействующий опиоидный анальгетик. Выписать рецепт на Тримеперидин в растворе по 1 мл 2 % для инъекций.	Проведено	Не проведено
1.	Правильно выбрана форма рецептурного бланка № 107у-НП	1 балл	-1 балл
2.	Правильно выписан рецепт и оформлен рецептурный бланк	1 балл	-1 балла
	Rp.: Sol. Trimeperidini 2% - 1 ml D.t.d. N. 10 S. Вводить подкожно по 1 мл, при болях.		
3.	Нет ошибок в латинской и русской терминологии	1 балл	-1 балл
4.	Правильно указана лекарственная форма выпуска препарата	1 балл	-1 балл
	Раствор		
5.	Правильно указан способ применения лекарственного средства	1 балл	-1 балл
	Подкожно		
	Итого	5 баллов	- 5 баллов

Общая оценка: складывается из количества баллов, полученных за проведённые действия

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее % выполнения

Название практического навыка №2: Выписывание лекарственного средства в виде рецепта

С		31.05.02 Педиатрия
		Дисциплина Фармакология
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
К	ПК-3	Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения
		Профессиональный стандарт код 02.008 Врачебная практика в области педиатрии Врач-педиатр участковый №833 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый))
ТД	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	
	Действие: Инфекция мочевыводящих путей.	Проведено Не

	Рационально назначить ребенку 8 лет, весом 25 кг антибактериальный препарат, креатинин сыворотки крови 250 мкмоль/л.		проведено
1.	Правильно выбрана форма рецептурного бланка	1 балл	-1 балл
2.	Правильно рассчитан клиренс креатинина по формуле Кокрофта – Голта	1 балл	-1 балла
3.	Правильно выбран препарат с учетом клубочковой фильтрацией	1 балл	-1 балл
4.	Правильно выписан рецепт и оформлен рецептурный бланк	1 балл	-1 балл
5.	Правильно указана лекарственная форма выпуск и способ применения лекарственного средства	1 балл	-1 балл
	Итого	5 баллов	- 5 баллов

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее % выполнения

5. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.