Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2025 15:05:04
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee38[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ / И. П. Черная /
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ/УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.04 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (специальность) **37.05.01 Клиническая психология**

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Трудоемкость практики **12**
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики **дискретная**
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики **стационарная**
(стационарная/выездная)

Кафедра **Общепсихологических дисциплин**

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ « 12 « сентября 2016 г. № 1181

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2020 г., Протокол № 4

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры Общепсихологических дисциплин от «29» апреля 2020 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ Р.В. Кадыров
подпись *ФИО*

Рабочая программа учебной практики одобрена УМС по специальности 37.05.01 Клиническая психология
от « 09» июня 2020 г. Протокол № 5.

Председатель УМС _____ (В.В. Скварник)
подпись *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Доцент кафедры
общепсихологических дисциплин Е.В. Садон

Доцент кафедры
общепсихологических дисциплин И.И. Черемискина

1. Цель и задачи реализации практики Б2.В.04 (П) Научно-исследовательская работа

1.1. ***Цель*** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования в исследовательской работе, ознакомление студентов с основными правилами и этапами проведения научно-исследовательской работы, методологическими принципами, теоретическими положениями, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для практических исследовательских навыков путем непосредственного выполнения исследования в рамках трудовых функций в соответствии с проектом профессионального стандарта «Медицинский психолог»

При этом ***задачами*** производственной практики Б2.В.04 (П) Научно-исследовательская работа являются

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в период теоретического обучения;
- формирование компетенций по сбору, систематизации и обработке практического материала;
- развитие навыков творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение им навыков анализа своего труда, формирование потребности в постоянном самообразовании.
- изучение фундаментальной, периодической литературы и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной студентом темы исследования;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе;
- подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию или статьи для опубликования.

2. Место практики Б2.В.04 (П) Научно-исследовательская работа **в структуре ОПОП университета**

2.1. Б2.В.04 (П) Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология. К освоению производственной практики в качестве Клинического психолога допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения восьми семестров.
2.2. Для освоения производственной практики Б2.В.04 (П) Научно-исследовательская работа необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, учебной и производственной практиками:

-учебная дисциплина Статистические методы и математическое моделирование в психологии
Знания: методологические основы формулировки гипотез, проведения эмпирического исследования и статистического анализа полученных данных.;
Умения: использовать на практике методологические основы формулировки гипотез, проведения эмпирического исследования и статистического анализа полученных данных;
Навыки: применения статистического анализа данных эмпирического психологического исследования в целях подтверждения или опровержения гипотез.

-учебная дисциплина Психология экстремальных ситуаций и состояний
Знания: психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты; психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия).
Умения: анализировать полученные в психологическом обследовании и наблюдении за клиентом результаты, и на их основе разрабатывать тактику и стратегию психологической помощи

Навыки: разработки индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов

-учебная дисциплина Дифференциальная психология
Знания: источники возникновения и особенности проявления социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, современные теории темперамента, теории характера, теории способностей
Умения: определять методы дифференциальной психологии, используемые в том или ином исследовании, «разводить» понятия личность, индивид и индивидуальность.
Навыки: навыками определения методов дифференциальной психологии, понятийным аппаратом дисциплины

-учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Знания: требования Этического кодекса психолога, ответственность за нарушения; : задачи психолога в различных учреждениях и ведомствах; основные принципы руководства коллективом; национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания; схемы сбора психологического анамнеза; разновидности психодиагностических задач; отличия; психодиагностической задачи от запроса клиента
Умения: решать проблемные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия с клиентом, с родственниками клиента, с персоналом учреждения, соблюдая этические нормы работы психолога поведение; применять основные принципы организации труда для эффективного выполнения профессиональных задач; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в профессиональной деятельности
Навыки: управления своим поведением, руководствуясь положениями этического кодекса психолога; организации эффективной работы в коллективе; сбора психологического анамнеза; -постановки основных разновидностей психодиагностических задач; переводить запрос заказчика услуг в психодиагностическую задачу

-производственная практика Педагогическая практика
Знания: основы планирования психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик; приемы анализа данных психодиагностического обследования пациента (клиента), структуру психологического заключения
Умения: обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента (клиента), формулировать развернутое структурированное психологическое заключение;
Навыки: самостоятельного проведения психодиагностического обследования пациента; информирования пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах диагностики предлагаемых рекомендациях.

2.3. Практика проводится в 8, 9, А, В семестрах.
Вид практики: производственная практика;
Тип практики: научно-исследовательская;
Способ проведения практики: _стационарная;
Форма проведения практики: дискретная.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление	Уровень	Наименование профессионального

подготовки/специальность	квалификации	стандарта
37.05.01 Клиническая психология	7	Проект профессионального стандарта «Медицинский психолог»

Освоение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:
(ОК-1) Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

(ПК-1) Готовность разрабатывать дизайн психологи-ческого исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать, обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

(ПК-2) Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)

(ПК-3) Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик

(ПК-4) Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендаций

(ПК-5) Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития

(ПК-6) Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»

(ПК-7) Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

(ПК-8) Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя;

(ПК-13) Способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики;

(ПК-14) Готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения практики обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	***ОК-1***	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности протекания психических процессов	Анализировать и осуществлять синтез полученного тестового материала	Проективными методами исследования личности	Технология Блицопрос Доклад
2.	***ПК-1***	Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать, обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	Правила построения дизайна психологического исследования, методологический психологический аппарат, виды дизайна и стратегии формирования групп, специфику основных этапов исследования	Разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы гипотезы, планировать проводить эмпирические исследования	Навыками генерирования теоретического контекста конкретных исследований, определения параметров и ресурсов для психологических исследований, описания методологии психологических исследований, планирования и проведения исследования, анализировать и обобщать полученные данные в научных статьях и докладах	Выпускная квалификационная работа
3.	***ПК-2***	Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и	Предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические	Выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие	Методологией научно-исследовательских задач клинического психолога	Выпускная квалификационная работа

		медицинского персонала (или заказчика услуг)	основы психологии; методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений	поставленной задаче		
4.	***ПК-3***	Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик	Этические принципы психолога при проведении экспериментального исследования	Планировать, самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента; самостоятельно формулирует цели и задачи исследования.	Анализировать, обобщать полученные результаты; проводить качественный и количественный анализ результатов.	Проверка оформления дневника и отчета. Собеседование по вопросам и по статье.
5.	***ПК-4***	Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента	Методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений; основные направления и методы клиникопсихологической диагностики и	Прогнозировать изменения и оценивать динамику в различных сферах психического функционирования человека при медицинском и психологическом воздействии, направленном на	Процедурами организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ, проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса; стратегиями	Технология Блицопрос Контрольная работа Доклад

		(клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендаций	экспертизы в здравоохранении, образовании и системе социальной помощи населению	гармонизацию жизнедеятельности индивида	установления творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями и службами.	
6.	***ПК-5***	Способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Основные психотерапевтические техники и стратегии; знает структуру организации психокоррекционных программ	Разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик	Квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Проверка оформления дневника и отчета. Собеседование по вопросам и по статье
7.	***ПК-6***	Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами),	Стадии и этапы консультативного процесса, контакта и границ с клиентом (пациентом) отрефлексированного клиентского опыта; требования к	Ставить себя на место клиента, состояние и трудности клиента (пациента) процесса.	Навыками адекватного информирования о содержании, направлении и целях повышения эффективности консультационного процесса	Проверка оформления дневника и отчета. Собеседование по вопросам

		создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»	деятельности клинического психолога в целях улучшения психического здоровья пациентов (клиентов)			
8.	***ПК-7***	Готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	Стадии и этапы консультативного процесса, контакта и границ с клиентом (пациентом) отрефлексированного клиентского опыта; требования к клиническому психологу и его деятельности среди населения в целях улучшения психического и физического образа жизни, а также личностного развития	Обоснования темы, обсуждения плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательской работы;	Навыками планирования, организации и психологического сопровождения программ группового и индивидуального консультирования в целях психопрофилактики сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	Проверка оформления дневника и отчета. Собеседование по вопросам и по статье
9.	***ПК-8***	Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической	Особенности постановки проблем исследования, организации и проведения исследования, обработки, анализа и систематизации научно-психологической	Определять задачи исследования, разрабатывать концептуальные модели, рабочие планы и программы проведения научных исследований и методических разработок; формулировать и	Навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований	Выпускная квалификационная работа

		экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	информации по теме исследования	решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы, требующие углубленных профессиональных знаний; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий		
10.	***ПК-13***	Способность выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики	Клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики	Выбирать клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики	Применения клинико-психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики	Проверка оформления дневника и отчета. Собеседование по вопросам и по статье
11.	***ПК-14***	Готовность сопровождать инновации, направленные на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей	Знает и дает определение позитивного мышления и управления чувствами через воображение; знает значение самовнушения и медитация	Уметь анализировать особенности самоуправления в различных состояниях сознания	Использования технологий повышения качества жизни и благополучия людей	Проверка оформления дневника и отчета. Собеседование по вопросам и по статье

12. Содержание практики

Объем практики Б2.В.04 (П) Научно-исследовательская работа

Вид работы	Всего часов/ зачетных единиц		Семестры			
			№ 8	№ 9	№ А	№ В
			часов	часов	часов	часов
1	2		3	4	5	6
Производственная практика (ПП)	432 / 12		36	36	216	144
Планирование научно-исследовательской работы в рамках написания выпускной квалификационной работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования			24	10		
Проведение научно-исследовательской работы по избранной теме, написание научной статьи по теме и выступление с докладом на научно-практической конференции (семинаре, круглом столе, научной секции)				14	186	120
Написание рефлексивного отчета по итогам практики. Итоговая конференция. Обсуждение полученного опыта с профессиональной позиции (в опоре на рефлексивные дневники и отчеты), обобщение с помощью руководителя.			10	10	26	20
Подготовка к промежуточной аттестации			2	2	4	4
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	432		36	36	216	144
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет с оценкой			зачет с оценкой
	экзамен (Э)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432	36	36	216	144
	ЗЕТ	12	1	1	6	4

Разделы практики, виды деятельности и формы контроля

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3

№ семестра 8		
1.	Планирование научно-исследовательской работы в рамках написания выпускной квалификационной работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования	24
2.	Написание рефлексивного отчета по итогам практики. Итоговая конференция. Обсуждение полученного опыта с профессиональной позиции (в опоре на рефлексивные дневники и отчеты), обобщение с помощью руководителя.	10
3.	Подготовка к промежуточной аттестации	2
Итого часов в семестре:		**36**
№ семестра 9		
4.	Планирование научно-исследовательской работы в рамках написания выпускной квалификационной работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования	10
5.	Проведение научно-исследовательской работы по избранной теме, написание научной статьи по теме и выступление с докладом на научно-практической конференции (семинаре, круглом столе, научной секции)	14
6.	Написание рефлексивного отчета по итогам практики. Итоговая конференция. Обсуждение полученного опыта с профессиональной позиции (в опоре на рефлексивные дневники и отчеты), обобщение с помощью руководителя.	10
7.	Подготовка к промежуточной аттестации	2
Итого часов в семестре:		**36**
№ семестра А		
8.	Проведение научно-исследовательской работы по избранной теме, написание научной статьи по теме и выступление с докладом на научно-практической конференции (семинаре, круглом столе, научной секции)	186
9.	Написание рефлексивного отчета по итогам практики. Итоговая конференция. Обсуждение полученного опыта с профессиональной позиции (в опоре на рефлексивные дневники и отчеты), обобщение с помощью руководителя.	26
10.	Подготовка к промежуточной аттестации	4
Итого часов в семестре:		**216**
№ семестра В		
11.	Проведение научно-исследовательской работы по избранной теме, написание научной статьи по теме и выступление с докладом на научно-практической конференции (семинаре, круглом столе, научной секции)	120

12.	Написание рефлексивного отчета по итогам практики. Итоговая конференция. Обсуждение полученного клиентского опыта с профессиональной позиции (в опоре на рефлексивные дневники и отчеты), обобщение с помощью руководителя.	20
13.	Подготовка к промежуточной аттестации	4
Итого часов в семестре:		**144**
Всего часов		**432**

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся практике

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела производственная практика	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8, 9	текущий контроль	Планирование научно-исследовательской работы в рамках написания выпускной квалификационной работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования	Список источников по проблеме исследования Анализ литературных источников и обоснование актуальности исследования Теоретический анализ объекта и предмета исследование		
2.	9, А, В	текущий контроль	Проведение научно-исследовательской работы по избранной теме, написание научной статьи по теме и выступление с докладом на	Программа исследования. Критерии формирования выборки Методический аппарат исследования		

			научно-практической конференции (семинаре, круглом столе, научной секции)	Анализ данных исследования		
3.	8	промежуточная аттестация	Написание рефлексивного отчета по итогам практики. Итоговая конференция. Обсуждение полученного опыта с профессиональной позиции (в опоре на рефлексивные дневники и отчеты)	Дневник, тестирование Доклад по теме исследования		По количеству обучающихся
4.	9	промежуточная аттестация		Дневник, 1 глава ВКР Доклад по теме исследования		
5.	А	промежуточная аттестация		Дневник, 2 глава ВКР Доклад по результатам исследования		
6.	В	промежуточная аттестация		Дневник, 1-2 глава ВКР, тестирование Доклад по результатам исследования		По количеству обучающихся

6.2.Примеры оценочных средств.

для текущего контроля	тестовый контроль (приложение 4)
	типовые ситуационные задачи (приложение 4)
	вопросы для собеседования (приложение 5)
для промежуточной аттестации	тестовый контроль (приложение 3)
	карта НИР (приложение 1)
	образец дневника производственной практики (приложение 2).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Б2.В.04 (П) Научно-исследовательская работа

7.1. Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Курсовая и выпускная квалификационная работа : учебно-метод. пособие : учеб. электрон. изд.	Кравцова Н.А., Рабовалюк Л.Н., Хайманова Н.В.	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 1 электрон. опт. диск.	3
2	Экспериментальная психология : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры	Дружинин, В. Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09236-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/427494	неогр
3	Введение в клиническую психологию : учебное пособие для бакалавриата и специалитета	Залевский Г. В.	Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10619-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/430923	неогр
4	Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры	Карандашев, В. Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442049	неогр

7.2. Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редакт	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступо

		ор		в) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Психодиагностика : учебное пособие	Соколова М.М.	Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-7882-2016-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220161.html Режим доступа : по подписке.	неогр
2	Практикум по общей психологии по изучению самосознания личности	Зубова Л.В.	Оренбург: ОГУ, 2017. - 140 с. - ISBN 978-5-7410-1956-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019566.html - Режим доступа : по подписке.	неогр
3	Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры	Носс И. Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3681-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/426255	неогр
4	Статистические методы в психологии : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры	Леньков, С. Л.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-11061-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444426	неогр
5	Клиническая психология развития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Венгер, А. Л.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437534	неогр

7.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. БД Scopus https://www.scopus.com

7.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса при реализации производственной/учебной практики, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Система онлайн-тестирования INDIGO
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. 1С:Университет
9. Гарант

8. Материально-техническое обеспечение производственной/учебной практики

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Методические рекомендации по организации практики Б2.В.04 (П) Научно-исследовательская работа

Практика складывается из самостоятельной работы обучающихся под контролем руководителя практики и ответственного за ПП на базе практической подготовки. Основное время выделяется на практическую работу по освоению навыков работы клинического психолога в научно-исследовательском виде деятельности.

При проведении практики Б2.В.04 (П) Научно-исследовательская работа необходимо использовать возможности базы практической подготовки для выполнения обязанностей клинического психолога. По завершению реализации производственной/учебной практики обучающиеся овладеют навыками генерирования теоретического контекста конкретных исследований, определения параметров и ресурсов для психологических исследований, описания методологии психологических исследований, планирования и проведения исследования, анализа и обобщения полученных данных в научных статьях и докладах.

Практика проводится в виде самостоятельной работы под контролем руководителя и ответственного на базе практической подготовки, демонстрации практических умений, ответов на тестовые задания.

Работа с информационными ресурсами по практике выполняется в пределах часов, отводимых на её освоение

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к библиотечным фондам ФГБОУ ВО «ТГМУ» Минздрава России.

По практике Б2.В.04 (П) Научно-исследовательская работа разработаны методические рекомендации для студентов «Образец дневника производственной практики».

Оформление дневника производственной практики и краткого отчета по данным НИР способствуют формированию навыков заполнения отчетной медицинской документации, проведения профилактических мероприятий на всех этапах работы клинического психолога.,

научно - исследовательской работы.

Реализация практики на базе практической подготовки обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

Текущий контроль определяется ведением дневника практики, промежуточный аттестация в виде «зачета с оценкой» - тестирование, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики.

Приложение 1
ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ/УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.04 (П) Научно-исследовательская работа

Студента_____Ф.И.О._____

_____группы по специальности ___37.05.01 Клиническая психология

База практической подготовки_____

кафедра общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава

Полное название и адрес базы практической подготовки

Сроки практики, 8 семестр с_____ по_____

Руководитель практики (преподаватель)_____

Оценка за практику_____

20 /20 учебный год

Владивосток

ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ/УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.04 (П) Научно-исследовательская работа

Студента_____Ф.И.О._____

_____группы по специальности ___37.05.01 Клиническая психология

База практической подготовки_____

кафедра общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава

Полное название и адрес базы практической подготовки

Сроки практики, 9 семестр с_____ по_____

Сроки практики, семестр А с_____ по_____

Руководитель практики (преподаватель)_____

Оценка за практику_____

20 /20 учебный год

Владивосток

1. Обучающиеся по специальности 37.05.01 Клиническая психология осваивают практику в 8, 9, А. В семестрах в качестве клинического психолога по типу деятельности научно-исследовательская.

2. ***Цель*** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы **432часов** путем непосредственного участия в научно – исследовательской деятельности, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 37.05.01 Клиническая психология.

3. **При освоении производственной практики обучающийся должен**

Знать: Правила построения дизайна психологического исследования, методологический психологический аппарат, виды дизайна и стратегии формирования групп, специфику основных этапов исследования

Уметь: Выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче. Планировать, самостоятельно проводить психодиагностическое обследование; самостоятельно формулировать цели и задачи исследования.

Владеть: Навыками генерирования теоретического контекста конкретных исследований, определения параметров и ресурсов для психологических исследований, описания методологии психологических исследований, планирования и проведения исследования, анализировать и обобщать полученные данные в научных статьях и докладах

4. **Критерии оценки знаний, умений, полученных обучающимися при освоении программы практики.**

1. Ведение дневника практики.
2. Тестовый контроль.
4. Научно-исследовательская деятельность.

Итоговая оценка_____

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку преподавателем по результатам промежуточной аттестации: тестового контроля, оценки работы на симуляторах и тренажерах, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника производственной практики на основании характеристики работы студента и результатов зачетного собеседования с преподавателем

Рабочий график проведения практики

Виды практической деятельности для освоения навыков работы клинического психолога

Содержание работ/дата																итог
Работа на базе практической подготовки																
Подпись ответственного за ПП на базе практической подготовки																

Индивидуальное задание:

1. Разработка дизайна психологического исследования:

-формулирование проблемы и гипотезы исследования;

-генерирование теоретического контекста конкретных исследований;

-описание методологии психологических исследований;

-планирование эмпирического исследования

2. Проведение психодиагностического исследования в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами:

-подбор психодиагностических методов;

-проведение психодиагностическое обследование по плану квалификационной работы в экспериментальной группе, контрольной группе

3. Навыки самостоятельной обработки, анализа и интерпретации полученных данных:

-проведение математического и статистического анализа с помощью стандартных статистических пакетов для обработки данных;

-интерпретация и качественное описание результатов исследования

4. Умение формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, отвечающее целям исследования в контексте психологической теории, представленное на каждого испытуемого экспериментальной и контрольной групп (в письменном виде)

5. Отчет по НИР: дать краткую характеристику полученным результатам

ОТЗЫВ

на _____

фамилия, имя, отчество полностью

группы _____ специальности 37.05.01 Клиническая психология,
проходившего/проходившую практику Б2.В.04 (П) Научно-исследовательская работа
с _____ по _____

За время прохождения практики (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности, морально - волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

_____

_____

_____

_____

_____

Приобретены навыки научно-исследовательской работы клинического психолога:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Выводы, рекомендации: _____

_____

Руководитель практики
на базе практической подготовки: _____

М.П.

подпись

фамилия, инициалы

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение дневника_____
2. Тестовый контроль: дата_____ результат _____
3. Освоение навыков научно-исследовательской работы клинического психолога
   _____
4. НИР_____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики_____/Ф.И.О. /

Дата_____

Приложение 3.

Тестовые задания по практике

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С		Специальность
К	1	Текст компетенции
К	2	Текст компетенции
Ф	A/01.7	Трудовая функция и трудовые действия (из профессионального стандарта)
Ф	A/02.7	
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		Тестовые задания
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 5.

Вопросы для собеседования по практике

наименование в строгом соответствии с учебным планом года начала обучения актуального для реализации данного вида практики

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		Специальность
К	1	Текст компетенции
К	2	Текст компетенции
Ф	A/01.7	Трудовая функция и трудовые действия (из профессионального стандарта)
Ф	A/02.7	
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		Перечень вопросов (10-20)

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов