

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 17.02.2026 10:01:08  
Уникальный программный идентификатор:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

 /Транковская Л.В./  
« 9 » июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ГИГИЕНА

(наименование дисциплины)

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Специальность</b>             | 31.05.02 Педиатрия   |
| <b>Уровень подготовки</b>        | специалитет  |
| <b>Направленность подготовки</b> | 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) |
| <b>Форма обучения</b>            | <b>очная</b><br>(очная, очно-заочная)  |
| <b>Срок освоения ООП</b>         | <b>6 лет</b><br>(нормативный срок обучения)  |
| <b>Институт</b>                  | Профилактической медицины  |

Владивосток, 2025



## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.16 Гигиена

*Целью* освоения дисциплины **Б1.О.16 Гигиена** является овладение студентами знаниями, умениями и принципами профилактической деятельности как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные ФГОС основные виды профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.16 Гигиена** являются:

- обеспечение способности специалиста по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на формирование здорового образа жизни (двигательной активности, рационального питания, рационального режима дня, отказа от вредных привычек и т.д.);
- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- обеспечение способности специалиста к проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- обеспечение способности специалиста к созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- обеспечение способности специалиста к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний;
- обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека и выявлению связи с ними распространения заболеваний;
- обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории;
- обеспечение способности специалиста к использованию в лечебной деятельности природных факторов среды обитания, в том числе климатических.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ГИГИЕНА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.16 Гигиена** относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия, и изучается в 3-4 семестрах.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.16 ГИГИЕНА

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.16 Гигиена** направлено на формирование у обучающихся компетенций по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

### Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   |
|---|---|---|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>     |   |   |
| Здоровый образ жизни                        | ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИДК.ОПК-2 <sub>1</sub> - формирует план мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и оценивает их эффективность.<br>ИДК.ОПК-2 <sub>2</sub> - предлагает мероприятия по формированию здорового образа жизни для детей и родителей (законных представителей).<br>ИДК.ОПК-2 <sub>3</sub> - использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности. |

### Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| 02.008. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» приказ Минтруда № 306н от 21 марта 2017 г.  |  |   |
|---|--|---|
| А/7.Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей   |  |   |
| Профилактический  |  |   |
| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций  | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника   | Индикаторы достижения профессиональной компетенции  |
| А/04.7 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника | ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции                    | ИДК.ПК-10 <sub>1</sub> - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции<br>ИДК.ПК-10 <sub>2</sub> - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показателям в случае возникновения очага инфекции<br>ИДК.ПК-10 <sub>3</sub> - осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно- образовательных сред |
|   | ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного | ИДК.ПК-11 <sub>1</sub> - организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами<br>ИДК.ПК-11 <sub>2</sub> - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с нацио-   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий;</p> <p>к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний</p> | <p>нальным календарем профилактических прививок.</p> <p>ИДК.ПК-11<sub>3</sub>- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания.</p> <p>ИДК.ПК-11<sub>4</sub>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИДК.ПК-11<sub>5</sub>- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p> |
|--|---|--|

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.16 Гигиена** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

Профилактическая деятельность: проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

Виды задач профессиональной деятельности

*1. Диагностическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.16 Гигиена** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины Б1.О.16 Гигиена и виды учебной работы

| Вид учебной работы                              | Всего часов | Семестры  |           |
|---|-------------|-----------|-----------|
|   |             | № 3       | № 4       |
|   |             | часов     | часов     |
| 1   | 2           | 3         | 4         |
| <b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b> | <b>148</b>  | <b>72</b> | <b>76</b> |
| Лекции (Л)                                      | 30          | 18        | 12        |
| Практические занятия (ПЗ)                       | 118         | 54        | 64        |

|   |             |            |            |            |
|---|-------------|------------|------------|------------|
| Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)                     |             |            |            |            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b> |             | <b>68</b>  | <b>36</b>  | <b>32</b>  |
| <i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>               |             | 10         | 4          | 6          |
| <i>Курсовая работа (КР)</i>                                   |             |            |            |            |
| <i>Реферат</i>  |             |            |            |            |
| <i>Подготовка презентаций (ПП)</i>                            |             | 4          |            | 4          |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>                             |             | 24         | 16         | 8          |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>                   |             | 24         | 16         | 8          |
| <i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>            |             | 6          |            | 6          |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                           | зачет (З)   |            |            |            |
|   | экзамен (Э) | <b>36</b>  |            | <b>36</b>  |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                              | час.        | <b>252</b> | <b>108</b> | <b>144</b> |
|   | ЗЕТ         | 7          | 3          | 4          |

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.16**

#### Гигиена

| №                             | Темы лекций  | Часы      |
|-------------------------------|--|-----------|
| 1                             | 2  | 3         |
| <b>3 семестр</b>              |  |           |
| 1                             | Предмет, история развития, цель и задачи гигиены как науки и области практической деятельности. Дифференциация, интеграция и методология гигиены.  | 2         |
| 2                             | Общая характеристика основных групп факторов, воздействующих на человека в процессе жизнедеятельности; их ранжирование. Виды профилактики. Основы организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора) | 2         |
| 3                             | Гигиенические аспекты солнечной радиации и ее искусственных аналогов   | 2         |
| 4                             | Основы гигиены воздушной среды   | 2         |
| 5                             | Вода как фактор здоровья населения.  | 2         |
| 6                             | Основы гигиены почвы   | 2         |
| 7                             | Основы биоклиматологии в приложении к гигиеническим проблемам  | 2         |
| 8                             | Основы медицинской экологии (гигиены окружающей среды)   | 2         |
| 9                             | Особенности питания в современных условиях и последствия нерационального питания в России. Социальная сущность питания и концептуальные аспекты его оптимизации. Виды питания и их характеристика  | 2         |
| <b>Итого часов в семестре</b> |  | <b>18</b> |
| <b>4 семестр</b>              |  |           |
| 1                             | Гигиеническая характеристика основных факторов и условий больничной среды; профилактические мероприятия  | 2         |
| 2                             | Общая характеристика гигиенических факторов распространения и направлений профилактики, нарушений здоровья, обусловленных больничными факторами. Правила обращения с медицинскими отходами   | 2         |

|   |  |                              |
|---|--|------------------------------|
| 3 | Основы гигиены детей и подростков  | 2                            |
| 4 | Концептуальные аспекты изучения состояния здоровья детей и подростков                          | 2                            |
| 5 | Гигиенические основы образовательной среды   | 2                            |
| 6 | Основы гигиены труда и направления повышения уровня здоровья персонала медицинских организаций | 2                            |
|   | <b>Итого часов в семестре</b>  | <b>12 в т.ч. 2 часа -ЭОР</b> |
|   | <b>Итого часов</b>   | <b>30. в т.ч.2 часа -ЭОР</b> |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.16 Гигиена**

| п/№              | Темы практических занятий  | Часы      |
|------------------|--|-----------|
| 1                | 2  | 3         |
| <b>3 семестр</b> |  |           |
| 1                | Общая методология гигиенического образования и воспитания населения.   | 8         |
| 2                | Общая методология гигиенического образования и воспитания населения (окончание темы). Рубежный контроль по модулю I «Гигиена как наука и область практической деятельности»                      | 4         |
| 3                | Гигиеническая оценка температурного режима, влажности, скорости и направления движения воздуха, атмосферного давления. Гигиеническая оценка лучистой энергии и ультрафиолетового излучения.      | 8         |
| 4                | Гигиеническая оценка комплексного влияния метеорологических и микроклиматических факторов на тепловое состояние человека при положительных и отрицательных температурах воздуха                  | 6         |
| 5                | Методы отбора проб воздуха для контроля его загрязнения. Методика измерения концентрации твердых аэрозолей (пыли) в воздухе. Методология гигиенической оценки вентиляции.                        | 4         |
| 6                | Гигиеническая оценка качества и безопасности водного фактора   | 4         |
| 7                | Гигиеническая оценка качества и безопасности почвы   | 4         |
| 7                | Методология гигиенической оценки естественного и искусственного освещения помещений различного назначения.   | 4         |
| 8                | Методология измерения и оценки виброакустических факторов среды обитания человека  | 4         |
| 9                | Гигиеническая оценка неионизирующих электромагнитных и электростатических полей техногенного происхождения.  | 4         |
| 10               | Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения и их источников.  | 4         |
| 11               | Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения и их источников. Рубежный контроль по модулю II «Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека» | 4         |
|                  | <b>Итого часов в семестре</b>  | <b>54</b> |
| <b>4 семестр</b> |  |           |
| 1                | Методология изучения питания населения   | 8         |

|    |   |            |
|----|---|------------|
| 2  | Организационные и методические основы комплектования диет лечебного питания.  | 4          |
| 3  | Пищевые отравления: гигиеническая диагностика, профилактика, расследование, ликвидация  | 4          |
| 4  | Пищевые отравления: гигиеническая диагностика, профилактика, расследование, ликвидация (окончание темы). Рубежный контроль по модулю III «Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения»  | 4          |
| 5  | Санитарно-эпидемиологическая оценка организаций, осуществляющих медицинскую деятельность  | 8          |
| 6  | Санитарно-эпидемиологическая оценка организаций, осуществляющих медицинскую деятельность (окончание темы). Рубежный контроль по модулю IV «Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения»   | 4          |
| 7  | Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков. Современные факторы, определяющие состояние здоровья детей и подростков   | 12         |
| 8  | Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков (окончание темы). Рубежный контроль по модулю V «Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков»   | 4          |
| 9  | Основные лечебно-профилактические мероприятия повышения уровня здоровья работающих  | 8          |
| 10 | Физиологические экспресс-методы в гигиенических исследованиях   | 4          |
| 11 | Основные лечебно-профилактические мероприятия повышения уровня здоровья работающих; физиологические экспресс-методы в гигиенических исследованиях (окончание). Рубежный контроль по модулю VI «Гигиенические аспекты производственной деятельности человека». | 4          |
|    | <b>Итого часов в семестре</b>   | <b>64</b>  |
|    | <b>Итого часов</b>  | <b>118</b> |

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п            | Наименование раздела дисциплины<br>Б1.О.16 Гигиена                        | Виды СР   | Всего часов |
|------------------|---|---|-------------|
| 1                | 3   | 4   | 5           |
| <b>3 семестр</b> |   |   |             |
| 1.               | Гигиена как наука и область практической деятельности                     | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 12          |
| 2.               | Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 12          |
| 3                | Гигиенические аспекты производственной деятельности человека              | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 12          |
|                  | <b>Итого часов в семестре</b>   |   | <b>36</b>   |
| <b>4 семестр</b> |   |   |             |
| 4                | Питание как фактор сохранения и укреп-                                    | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, видео-  | 4           |

|                               |  |   |           |
|-------------------------------|--|---|-----------|
|                               | ления здоровья населения                                       | материалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации  |           |
| 5                             | Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения      | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 10        |
| 6                             | Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков       | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 10        |
| 7                             | Гигиенические аспекты производственной деятельности человека». | Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации | 8         |
| 8                             | Промежуточная аттестация (экзамен)                             | Подготовка к ответам по избранным вопросам дисциплины, подготовка к демонстрации практических навыков и умений, экзамен   | 10        |
| <b>Итого часов в семестре</b> |  |   | <b>32</b> |
| <b>Итого часов</b>            |  |   | <b>68</b> |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ГИГИЕНА

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.16 Гигиена

#### Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса  | Автор(ы) /редактор  | Выходные данные, электронный адрес   | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|--|---|--|------------------------------|
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5                            |
| 1   | Гигиена: учебник   | Карелин, А.О., Александрова Г.А.  | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: <a href="http://www.ura.it.ru">http://www.ura.it.ru</a>                              | Неогр.д.                     |
| 2   | Гигиена: учебник [Электронный ресурс]  | П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко | 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Неогр.д.                     |
| 3   | Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс] | О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.]                               | М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>                           | Неогр.д.                     |

#### Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|---------------------------|--------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 1   | 2                         | 3                  | 4                                  | 5                            |
| 1   | Методология изучения пи-  | Л. В. Транков-     | Тихоокеанский гос.                 | 90                           |

|   |  |   |  |    |
|---|--|---|--|----|
|   | тания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.]  | ская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]              | мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020.  |    |
| 2 | Показатели физического развития и функциональные пробы в гигиене (кейс-задания и методические материалы) : учеб. пособие: [в 2 ч.] | Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]  | Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2022.   | 90 |
| 3 | Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.]                    | Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.] | Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ. Ч. 1. - 2021. - 142, [2] с. Ч. 2. - 2021. - 126, [2] с | 90 |

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.16 Гигиена

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Отдел СТТ по отработке практических навыков по МПД обеспечен средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях.

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.16 Гигиена, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ГИГИЕНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.О.16 Гигиена** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины **Б1.О.16 Гигиена** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.О.16 Гигиена** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.16 Гигиена** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ГИГИЕНА

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.16 Гигиена** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, и размещен на сайте образовательной организации.



### 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ГИГИЕНА

| Вид воспитательной работы  | Формы и направления воспитательной работы  | Критерии оценки |
|----------------------------|--|-----------------|
| Помощь в развитии личности | <p><b>Открытые</b><br/> Дисциплина <b>Б1.О.16 Гигиена</b><br/> Диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы).<br/> Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения.<br/> Участие в волонтерских акциях.<br/> Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.<br/> Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах.<br/> Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности.</p> | Портфолио       |
|                            | <p><b>Скрытые</b><br/> Дисциплина <b>Б1.О.16 Гигиена</b><br/> Создание атмосферы, инфраструктуры.<br/> Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.<br/> Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности.<br/> Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.</p>  |                 |
| Гражданские ценности       | <p><b>Открытые</b><br/> Дисциплина <b>Б1.О.16 Гигиена</b><br/> Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы).<br/> Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.</p>  | Портфолио       |
|                            | <p><b>Скрытые</b><br/> Дисциплина <b>Б1.О.16 Гигиена</b><br/> Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре.</p>   |                 |

|                     |  |           |
|---------------------|--|-----------|
|                     | <p>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</p>   |           |
| Социальные ценности | <p><b>Открытые</b></p> <p>Дисциплина <b>Б1.О.16 Гигиена</b></p> <p>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий. Участие в волонтерских акциях.</p> <p>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> <hr/> <p><b>Скрытые</b></p> <p>Дисциплина <b>Б1.О.16 Гигиена</b></p> <p>Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики.</p> <p>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</p> | Портфолио |

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.16 Гигиена**

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины **Б1.О.16 Гигиена** по специальности 31.05.02 Педиатрия на 2025/2026 учебный год.

В рабочую программу учебной дисциплины **Б1.О.16 Гигиена** вносятся изменения:

4.2. Содержание дисциплины.

(раздел рабочей программы учебной дисциплины)

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.16**

**Гигиена**

| <b>№ п/п</b> | <b>Темы лекций</b>   | <b>Часы</b> |
|--------------|--|-------------|
| <b>1</b>     | <b>2</b>   | <b>3</b>    |
|              | <b>3 семестр</b>   |             |
| 1            | Предмет, история развития, цель и задачи гигиены как науки и области практической деятельности. Дифференциация, интеграция и методология гигиены.  | 2           |
| 2            | Общая характеристика основных групп факторов, воздействующих на человека в процессе жизнедеятельности; их ранжирование. Виды профилактики. Основы организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора) | 2           |
| 3            | Гигиенические аспекты солнечной радиации и ее искусственных аналогов   | 2           |
| 4            | Основы гигиены воздушной среды   | 2           |
| 5            | Вода как фактор здоровья населения.  | 2           |
| 6            | Основы гигиены почвы. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за факторами окружающей среды и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом сил (войск) в условиях ведения боевых действий.  | 2           |
| 7            | Основы биоклиматологии в приложении к гигиеническим проблемам  | 2           |
| 8            | Основы медицинской экологии (гигиены окружающей среды)   | 2           |
| 9            | Особенности питания в современных условиях и последствия нерационального питания в России. Социальная сущность питания и концептуальные аспекты его оптимизации. Виды питания и их характеристика  | 2           |
|              | <b>Итого часов</b>   | <b>18</b>   |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.16 Гигиена**

| <b>№ п/п</b> | <b>Темы практических занятий</b>  | <b>Часы</b> |
|--------------|---|-------------|
| <b>1</b>     | <b>2</b>  | <b>3</b>    |
|              | <b>3 семестр</b>  |             |
| 1            | Общая методология гигиенического образования и воспитания населения.  | 8           |
| 2            | Общая методология гигиенического образования и воспитания населения (окончание темы). Рубежный контроль по модулю I «Гигиена как наука и область практической деятельности»                 | 4           |
| 3            | Гигиеническая оценка температурного режима, влажности, скорости и направления движения воздуха, атмосферного давления. Гигиеническая оценка лучистой энергии и ультрафиолетового излучения. | 8           |
| 4            | Гигиеническая оценка комплексного влияния метеорологических и микроклиматических факторов на тепловое состояние человека при  | 6           |

