Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.11.2026 15:57:38
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.Б.01 Стоматология детская

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.76 Стоматология детская |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Институт | стоматологии |

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология детская в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1119 от 26.08.2014.

2) Учебный план 31.08.76 Стоматология детская направленности 02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России протокол № 1-7/25-26 от 27 марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология детская разработана авторским коллективом института стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-ра мед. наук, доцента Первова Ю.Ю.

**Разработчики:**

| Заведующий учебной частью, доцент института стоматологии | канд. мед. наук | Яценко А.К. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

| Старший преподаватель института стоматологии | | Кутузова Н.В. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология детская является подготовка высококвалифицированного специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.76 Стоматология детская

**Задачи** освоения дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология детская:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.Б.01 Стоматология детская относится к части Блока 1 основной образовательной программы по специальности 31.08.76 Стоматология детская и изучается на 1 курсе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология детская направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б1.Б.01 Стоматология детская обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ИДК.УК-$1_1$- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации<br>ИДК.УК-$1_2$- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций<br>ИДК.УК-$1_3$- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и |

| | | |
|---|---|---|
| | | междисциплинарного подходов |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ИДК.УК-$2_1$- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-$2_2$- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности<br>ИДК.УК-$2_3$- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом |
| УК-3 | готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | ИДК.УК-$3_1$- Применяет педагогически обоснованные формы, методы и средства обучения (симуляционное обучение, решение клинических задач, разбор кейсов) для аудиторий с разным уровнем подготовки (СПО, ВО, ДПО)<br>ИДК.УК-$3_2$- Анализирует результаты освоения программы, выявляет типичные ошибки и корректирует образовательный процесс для достижения запланированных результатов (компетенций)<br>ИДК.УК-$3_3$- Проводит самоанализ эффективности собственной педагогической деятельности на основе обратной связи от обучающихся, коллег и результатов обучения |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю | ИДК.ПК-$1_1$- Применяет навыки планирования комплекса профилактических мероприятий для каждого пациента с учетом стоматологического статуса, факторов риска (кариесогенная диета, плохая гигиена, курение) и возраста, включая обучение индивидуальной гигиене полости рта и коррекцию образа жизни.<br>ИДК.ПК-$1_2$- Владеет методикой профессиональной гигиене полости рта, реминерализующей терапии, герметизации фиссур и другими |

| | | |
|---|---|---|
| участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья | диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | лечебно-профилактическими процедурами, направленные на предупреждение возникновения и прогрессирования кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта<br>ИДК.ПК-$1_3$- Анализирует эффективность проведенных мероприятий по динамике гигиенических индексов, приросту кариеса, состоянию тканей пародонта и мотивирует пациента к долгосрочному соблюдению здоровьесберегающего поведения |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | ИДК.ПК-$2_1$- Применяет навыки планирования профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию прикрепленного населения (пациентов) с выявлением стоматологических заболеваний на ранних стадиях, включая оценку факторов риска и определение групп здоровья.<br>ИДК.ПК-$2_2$- Владеет методикой формирований групп диспансерного наблюдения среди пациентов со стоматологической патологией (кариес, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, некариозные поражения) с установлением кратности явок, объема обследований и лечебно-профилактических вмешательств<br>ИДК.ПК-$2_3$- Организует динамическое наблюдение за пациентами, контролирует соблюдение сроков явки, выполнение назначений, оценивает эффективность диспансеризации по критериям стабилизации процесса, снижения осложнений и частоты обострений, при необходимости корректирует план ведения. |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости | ИДК.ПК-$4_1$- Применяет социально-гигиенические методики сбора информации (анкетирование, опрос, интервьюирование, анализ амбулаторных карт) для выявления факторов риска стоматологических заболеваний (характер питания, гигиенические привычки, вредные привычки, социально-бытовые условия, доступность |

| | | |
|---|---|---|
| | | стоматологической помощи)<br>ИДК.ПК-$4_2$- Владеет методами медико-статистического анализа для расчета основных показателей стоматологической заболеваемости (распространенность и интенсивность кариеса, индексы КПУ, КПУ+кп, индексы гигиены (OHI-S, PHP), пародонтальные индексы (CPI, КПИ)), а также показателей нуждаемости в лечении и профилактике у прикрепленного населения<br>ИДК.ПК-$4_3$- анализирует динамику стоматологической заболеваемости в курируемой группе ( среди прикрепленных пациентов) с использованием методов вариационной статистики (расчет средних величин, показателей темпа прироста, сравнение с целевыми значениями) и представляет результаты в виде таблиц, диаграмм и аналитических заключений для планирования профилактических и лечебных мероприятий |
| ПК-5 | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | ИДК.ПК-$5_1$- Владеет методикой диагностики стоматологических заболеваний (кариес и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, некариозные поражения твердых тканей зубов, слюнных желез) с использованием клинических, инструментальных и дополнительных методов обследования в соответствии с критериями МКБ-10<br>ИДК.ПК-$5_2$- Обладает знаниями выявления неотложных состояний в стоматологической практике (острый пульпит, острый периодонтит, абсцесс, флегмона челюстно-лицевой области, обострение хронического пародонтита, невралгия тройничного нерва, аллергические реакции) и устанавливает соответствующий код по МКБ с определением ургентности оказания помощи<br>ИДК.ПК-$5_3$-<br>Формулирует развернутый клинический диагноз в соответствии с международными классификационными подходами (код |

| | | |
|---|---|---|
| | | МКБ + уточнение локализации, стадии, фазы, степени активности, осложнений), дифференцируя сходные по проявлениям стоматологические заболевания и системную патологию с проявлениями в полости рта |
| ПК-6 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы | ИДК.ПК-$6_1$- Оценивает временную утрату трудоспособности у пациентов со стоматологической патологией (острый пульпит, периодонтит, одонтогенный абсцесс, состояние после сложного удаления, обострение хронического пародонтита) с определением ориентировочных сроков нетрудоспособности на основе клинической картины, объёма и травматичности вмешательства<br>ИДК.ПК-$6_2$- обладает знаниями по оформлению листка нетрудоспособности (в т.ч. в электронном формате) и иной медицинской документации при временной нетрудоспособности стоматологического пациента, соблюдая порядок выдачи, продления, закрытия и контроля соблюдения режима, установленный действующим законодательством.<br>ИДК.ПК-$6_3$- Применяет навыки в иных видах медицинской экспертизы (военно-врачебной, медико-социальной, страховой, экспертизе качества медицинской помощи) в части, касающейся стоматологического статуса: определяет нуждаемость в стоматологическом лечении, наличие дефектов зубных рядов, нарушений жевательной эффективности, необходимость санации полости рта, формулирует экспертное заключение по стоматологическому разделу |
| ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи | ИДК.ПК-$7_1$- Демонстрирует тактику ведения ребенка с учетом возрастных особенностей (психоэмоциональное развитие, степень сотрудничества по шкале Frankl, уровень гигиены, пищевых привычек, наличие вредных привычек), анамнеза жизни и заболевания (перинатальный период, вскармливание, сопутствующая соматическая патология), а также |

| | | |
|---|---|---|
| | | стадии развития временных и постоянных зубов (период формирования корней, резорбции корней временных зубов, степень минерализации эмали постоянных зубов).<br>ИДК.ПК-$7_2$- Применяет навыки лечения основных стоматологических заболеваний у детей (кариес временных и постоянных зубов, пульпит, периодонтит, некариозные поражения, заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов) с применением возраст-ориентированных методик: препарирование с седацией (медикаментозной, немедикаментозной, масочной закисью азота), использование стеклоиономерных и компомерных материалов, пульпотомия, пульпэктомия во временных зубах с учетом физиологической резорбции корней, показания к молочным коронкам.<br>ИДК.ПК-$7_3$- Организует динамическое наблюдение за ребенком в процессе лечения и после него с учетом продолжающегося роста и развития челюстно-лицевой области: контроль смены зубов (прикуса), оценка прилегания пломб/коронок к растущим тканям зуба, прогнозирование смены временного зуба постоянным, своевременное выявление осложнений (рецидивный кариес под пломбой, нарушение зачатка постоянного зуба, преждевременная потеря зуба), направляет на консультацию к ортодонту при нарушении прорезывания, формировании мезиального дистального прикуса. |
| ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в | ИДК.ПК-$9_1$- Имеет представление о применении природных лечебных факторов (климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение, радоновые и минеральные воды) и физиотерапевтических методов (электрофорез, УВЧ, магнитотерапия, лазеротерапия, КВЧ-терапия, ультрафонофорез) при гипоплазии эмали и начальном кариесе, УВЧ и |

| | | |
|---|---|---|
| | медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | магнитотерапия при пульпитах и периодонтитах, лазеротерапия при рецидивирующем афтозном стоматите и герпетическом стоматите, КВЧ-терапия при болевом синдроме после травмы, миогимнастика и электростимуляция жевательных мышц при привычке ротового дыхания и инфантильном типе глотания, бальнеотерапия (минеральные воды для полосканий) при хроническом гингивите.<br>ИДК.ПК-$9_2$- обладает знаниями по разработке программ медицинской реабилитации детей после стоматологических заболеваний и травм: после переломов и вывихов зубов — контроль витальности пульпы, щадящая диета, гигиена с ограничением жесткой щетки в зоне травмы; после хирургических вмешательств (удаление ретенированных зубов, цистэктомия) — контроль отека и заживления, обучение правильной чистке, лечебная гимнастика для височно-нижнечелюстного сустава; при привычках сосания и прикусывания — работа с логопедом, психологом, речевая гимнастика, вестибулярные пластинки; включает немедикаментозные методы (диетотерапия с ограничением сахара, закаливание, повышение резистентности эмали)<br>ИДК.ПК-$9_3$- Оценивает показания и медицинский отбор детей со стоматологической патологией для санаторно-курортного лечения: дети с множественным кариесом, декомпенсированной формой, флюорозом, системной гипоплазией эмали, хроническим рецидивирующим стоматитом (герпетическим, афтозным), красным плоским лишаем, последствиями травм челюстно-лицевой области, заболеваниями пародонта (гингивит, пародонтит) — в стадии ремиссии не менее 3–6 месяцев; оформляет санаторно-курортную карту (форма 076/у), дает рекомендации по профилю санатория (стоматологический, |

| | | |
|---|---|---|
| | | общеоздоровительный с включением стоматологических процедур), срокам пребывания (14–24 дня), необходимости сопровождения (родитель, медицинский работник), постуральным режимам и стоматологическим процедурам на курорте (полоскания, аппликации, фторлак, ионофорез, обучение гигиене) |
| ПК-10 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний | ИДК.ПК-$10_1$- Формирует мотивацию к сохранению стоматологического здоровья у детей и их родителей (законных представителей) с учетом возрастных особенностей и уровня понимания: для дошкольников — через игру, сказки, мультфильмы, примеры любимых героев; для младших школьников — через соревнования, дневники гигиены, наклейки-поощрения; для подростков — через акцент на эстетику, свежее дыхание, социальную успешность. Работает с родителями по принципу «родитель — главный контролер и пример для подражания», разъясняет последствия раннего кариеса, вред сосания пальца, пустышки, бутылочного кормления, ночного грудного вскармливания без гигиены.<br>ИДК.ПК-$10_2$- обладает знаниями по обучению детей и родителей основным гигиеническим мероприятиям в зависимости от возраста и стоматологического статуса: выбор детской зубной щетки (по возрасту, степени жесткости), зубной пасты (с фтором, без фтора — по показаниям, по возрасту), использование флоссов с 8–10 лет, ирригаторов при брекетах и несъемных конструкциях; демонстрирует на моделях и в полости рта правильную технику чистки зубов (метод Fones для дошкольников, Leonard, Stillman, Bass для школьников), проведение контролируемой чистки с использованием индикаторов налета, обучение родителей чистке зубов у грудных детей (салфетки, силиконовые щетки-напальчники)<br>ИДК.ПК-$10_3$- демонстрирует умения использования различных |

| | | |
|---|---|---|
| | | образовательных технологий для закрепления навыков здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний в детской популяции: проведение уроков стоматологического здоровья в детских садах и школах, создание уголков гигиены, памяток, буклетов, видеороликов, ведение школ для родителей «Первый зуб», «Профилактика кариеса у детей до 3 лет», «Здоровые зубы — здоровый ребенок»; оценивает эффективность обучения через динамику гигиенических индексов (OHI-S, PHP) у ребенка, снижение прироста кариеса (КПУ+кп), уменьшение частоты гингивита и рецидивов стоматита, а также через обратную связь от родителей (ведение дневников чистки, участие в конкурсах, соблюдение режима визитов к стоматологу). |
| ПК-12 | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ИДК.ПК-$12_1$- Владеет методикой расчёта и анализа основных медико-статистические показателей качества стоматологической помощи детям на закрепленном участке (детский сад, школа, поликлинический участок): распространенность и интенсивность кариеса временных и постоянных зубов (КПУ+кп, КПУ, кп), долю осложненного кариеса (пульпит, периодонтит) среди всех случаев кариеса, индекс нуждаемости в санации, охват детей плановой санацией (%), эффективность санации (доля санированных среди нуждающихся), долю детей с декомпенсированной формой кариеса, индекс гигиены (OHI-S, PHP), распространенность аномалий прикуса и заболеваний пародонта (гингивит у детей)<br>ИДК.ПК-$12_2$- Оценивает качество проведенного лечения по возрастным и нозологическим критериям: стойкость пломб во временных зубах (доля выпавших пломб, рецидивного кариеса в течение 6–12 месяцев), качество эндодонтического лечения временных зубов (отсутствие осложнений на зачаток постоянного зуба, контрольная рентгенограмма при резорбции корня), доля |

| | | |
|---|---|---|
| | | преждевременно удаленных временных зубов (с риском ортодонтических осложнений), эффективность лечения пульпитов (пульпотомия, пульпэктомия) — отсутствие периодонтита и сохранение зуба до физиологической смены, качество герметизации фиссур (сохранение герметика через 6 и 12 месяцев), стабилизация гингивита (динамика индекса PMA, кровоточивости).<br>ИДК.ПК-$12_3$- Применяет результаты медико-статистического анализа для проведения внутреннего аудита и улучшения качества детской стоматологической помощи: выявляет дефекты диагностики (позднее выявление ранних форм кариеса, недооценка аномалий прикуса) и лечения (некачественное пломбирование, неполное эндодонтическое лечение, необоснованное удаление временных зубов); разрабатывает корректирующие мероприятия — анализ клинических случаев на врачебных конференциях, направление на циклы повышения квалификации по детской стоматологии, внедрение возрастных протоколов лечения, мотивация персонала за снижение осложнений; рассчитывает динамику (тренды) за 3–5 лет для оценки эффективности профилактических программ, в том числе целевые показатели для разных возрастных групп (3 года, 6 лет, 12 лет, 15 лет) в соответствии с рекомендациями ВОЗ и национальными программами профилактики стоматологических заболеваний среди детского населения |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Виды задач профессиональной деятельности

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание стоматологической помощи детям и подросткам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники
- безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.Б.01 Стоматология детская выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.Б.01 Стоматология детская соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология детская и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Всего часов** | **Семестры** |
|---|---|---|
| | | **1** |
| | | **часов** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | 330 | 330 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Практические занятия (ПЗ) | | 220 | 220 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 94 | 94 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)** | | 579 | 579 |
| Промежуточная аттестация | | 27 | 27 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | - | - |
| | экзамен (Э) | Э | Э |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 936 | 936 |
| | ЗЕТ | 26 | 26 |

### 4.2. Содержание дисциплины Б1.Б.01 Стоматология детская

#### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология детская

| № | Темы лекций | Часы |
|---|---|---|
| | Год обучения 1 | |
| 1. | Организация стоматологической помощи и диспансеризация. История отечественной науки «Организация стоматологической помощи». Правовые основы медицинского страхования в России. Диспансеризация как метод внедрения программ реабилитации | 2 |
| 2. | Возрастные особенности зубочелюстной системы ребенка. Избранные вопросы педиатрии. Развитие и воспитание детей, гигиенические основы воспитания и обучения | 2 |
| 3. | Пломбировочные материалы | 2 |
| 4. | Вторичная профилактика кариеса. Планирование программ реабилитации и прогнозирование характера течения кариозного процесса в зависимости от степени его активности | 2 |
| 5. | Пульпиты. Этиология и патогенез пульпитов. Классификация пульпитов. Диагностика и клиника пульпитов. Рентгенологическая характеристика пульпитов. Клиническое течение и диагностика пульпитов временных зубов. Клиническое течение и диагностика пульпитов постоянных зубов. Клиническое течение и лечение пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями. Анатомо-физиологическая характеристика пульпы и периодонта временных и постоянных зубов у детей в разные возрастные периоды | 2 |
| 6. | Лечение пульпитов. Лекарственные препараты при лечении пульпитов Ошибки и осложнения. Реабилитация детей с пульпитами | 2 |
| 7. | Периодонтиты. Этиология и патогенез периодонтитов. Классификация. Рентгенологическая характеристика патологии периодонта. Клиника и диагностика периодонтитов | 2 |
| 8. | Лечение периодонтита. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Лекарственные препараты | 2 |
| | **Итого часов в год** | **16** |

#### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология детская

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| | Год обучения 1 | |
| 1. | Возрастные особенности зубочелюстной системы ребенка Инструктаж по | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | технике безопасности. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение многоформной экссудативной эритемы. Решение ситуационных задач | |
| 2. | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение красного плоского лишая. Решение ситуационных задач | 4 |
| 3. | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение пузырчатки. Решение ситуационных задач | 6 |
| 4. | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение красной волчанки и дерматита Дюринга. Решение ситуационных задач | 6 |
| 5. | Поражение СОР при острых инфекционных заболеваниях (скарлатина, дифтерия, корь, инфекционный мононуклеоз). Решение ситуационных задач | 4 |
| 6. | Проявления сифилиса в полости рта. Решение ситуационных задач | 6 |
| 7. | Проявления туберкулеза в полости рта. Решение ситуационных задач | 6 |
| 8. | Аномалии развития и заболевания языка (складчатый, ромбовидный, волосатый, десквамативный). Решение ситуационных задач | 4 |
| 9. | Самостоятельные хейлиты (эксфолиативный, гландулярный). Хронические трещины губ, макрохейлиты | 6 |
| 10. | Контактно-аллергический хейлит, метеорологический хейлит, актинический хейлит, экзематозный хейлит. Решение ситуационных задач | 4 |
| 11. | Изменения в полости рта при гипо- и авитаминозах А, С группы В. Болезнь Аддисона-Бирмера, Себрелла-синдром. Решение ситуационных задач | 6 |
| 12. | Проявления в полости рта заболеваний крови и желудочно-кишечного тракта. Решение ситуационных задач | 6 |
| 13. | Проявления в полости рта заболеваний эндокринной системы. Решение ситуационных задач | 4 |
| 14. | Проявления в полости рта заболеваний сердечно-сосудистой системы. | 6 |
| 15. | Проявления в полости рта заболеваний нервной систем. Решение ситуационных задач Неврогенные заболевания языка (глоссалгия, глоссодиния) | 4 |
| 16. | Особенности обследования больных с заболеваниями СОР. Составление плана лечения. Основные группы лекарственных средств. Рецепты. Оформление документации на больного с заболеваниями СОР. Диспансеризация больных с заболеваниями слизистой оболочки рта | 6 |
| 17. | Заболевания пародонта. (Повторение вопросов: этиология, патогенез, диагностика, диф. диагностика, методы лечения) (профессор Цепов Л.М.) | 4 |
| 18. | Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса. Распространенность кариеса. Интенсивность кариеса. Заболеваемость кариесом. Болезненность кариеса. Этиология кариеса. Эндогенные факторы. Экзогенные факторы. Патогенез кариеса. Патофизиологическая характеристика кариеса. Патологоанатомическая характеристика кариеса. Клиника кариеса. Классификации кариеса зубов. Кариес зубов в различные возрастные периоды | 6 |
| 19. | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение красного плоского лишая. Решение ситуационных задач | 4 |
| 20. | Эндодонтия. Анатомия корневых каналов. Биология пульпы зуба. Протокол эндодонтического лечения пульпита и периодонтита | 6 |
| 21. | Эндодонтический инструментарий: обзор современных никель- титановых систем и правила работы с ними | 4 |
| 22. | Современные методы обтурации корневых каналов. Латеральная и вертикальная компакция | 4 |
| 23. | Назубные отложения, механизм образования, методы их выявления и удаления | 4 |
| 24. | Гигиена рта (индивидуальная, профессиональная) | 4 |
| 25. | Ручные инструменты для удаления назубных отложений | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| 26. | Электромеханические инструменты для удаления назубных отложений. Вращающиеся инструменты (пародонтологические боры). Инструменты для сглаживания и полирования поверхностей зубов. Воздушно-абразивные системы для профессиональной гигиены рта. Средства для фрюоризации и минерализации поверхностей зубов | 6 |
| 27. | Основные принципы и этапы профессиональной гигиены рта, последовательность обработки поверхностей зубов. Удаление назубных отложений у пациентов с имплантами | 6 |
| 28. | Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта | 4 |
| 29. | Острый герпетический стоматит. Клиника, диагностика, оказание неотложной врачебной помощи | 4 |
| 30. | Принципы лечения с острым герпетическим стоматитом. Показания к госпитализации. Метод профилактики. Рецидивирующий герпес. | 4 |
| 31. | Кандидозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение | 6 |
| 32. | Проявление бактериальной и лекарственной аллергии в полости рта. Клиника, диагностика, лечение | 6 |
| 33. | Проявление многоформной экссудативной эритемы на слизистой полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Хронические рецидивирующие афты | 6 |
| 34. | Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях (ветряная оспа, корь, скарлатина и др.). Клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика стоматолога | 6 |
| 35. | СПИД. Проявление заболевания в полости рта | 4 |
| 36. | Проявления в полости рта при соматических заболеваниях, при заболеваниях крови, желудочно-кишечных заболеваниях | 4 |
| 37. | Хейлиты. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение | 9 |
| 38. | Глосситы. Этиология, патогенез. Клинические формы, тактика лечения | 6 |
| 39. | Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные туберкулезной и сифилитической инфекциями. Врожденный сифилис | 6 |
| 40. | Дифференциальная диагностика различных поражений слизистой оболочки полости рта | 4 |
| 41. | Диспансеризация у стоматолога | 9 |
| 42. | Итоговое | 6 |
| | **Итого часов в год** | **220** |

### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| Год обучения 1 | | | |
| 1. | Диспансеризация как метод внедрения программ реабилитации. Возрастные особенности зубочелюстной системы ребенка | Наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями СОР . Заполнение медицинской документации. Работа с нормативной документацией. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю | 220 |
| 2. | Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография. Компьютерная томография. Работа с тестовым контролем. Анализ | Визиография. Компьютерная томография. Работа с тестовым контролем. Анализ КТ | 100 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | партограмм. Заполнение партограмм | | |
| 3. | Специфические инфекции сор и кожи лица у детей. Осмотр пациентов, написание амбулаторной карты Работа с тестовым контролем | Осмотр пациентов, написание амбулаторной карты Работа с тестовым контролем | 90 |
| 4. | Методики гигиены полости рта у детей. Проведение индексов гигиены. Решение ситуационных задач Подготовка к занятиям | Проведение индексов гигиены. Решение ситуационных задач Подготовка к занятиям | 90 |
| 5. | Профилактика заболеваний твердых тканей зуба у детей. Подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | Подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации | 79 |
| | **Итого часов в год** | | **579** |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.01 Стоматология детская

Основная литература:

| № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Детская терапевтическая стоматология : нац. рук | В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой | 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с. | 2 |
| 2. | Стоматология детского возраста : учеб. пособие | Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 182, [2] с. | 2 |
| 3. | Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов : учеб. пособие | Ад. А. Мамедова | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 109, [3] с. | 2 |

Дополнительная литература:

| № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство [Электронный ресурс] | В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой | -е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 960 с. URL: http://www.studentlibrary.ru | Неограниченный доступ |
| 2. | Стоматология детского возраста : учеб. пособие [Электронный ресурс] | Мамедова Ад.А., Геппе Н.А | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неограниченный доступ |

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология детская**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.Б.01 Стоматология детская, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

### 6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.Б.01 Стоматология детская

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины Б1.Б.01 Стоматология детская на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### 6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Стоматология детская доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

### 6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.Б.01 Стоматология детская для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.Б.01 Стоматология детская соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская направленности 02 Здравоохранение (в сфере детской стоматологии) и размещен на сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.