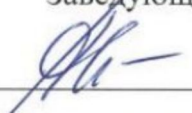


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.09.2026 19:31:31
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой
 /Симакова А.И. /
«10» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.О.37 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	Инфекционных болезней

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение, в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Этиология и патогенез	ОПК-5-Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5 ₂ - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 ₃ - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Профессиональные компетенции		
А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации	ИДК.ПК-4 ₄ Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека ИДК.ПК-4 ₅ Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль**	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы
2	Промежуточная аттестация**	Вопросы для собеседования
		Миникейсы

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины **Б1.О.37 Инфекционные болезни** при проведении занятий в форме: тестов, вопросов для собеседования, миникейсов

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1

Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С 32.05.01	Медико-профилактическое дело
К ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
Ф А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
И	ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т	Возбудитель брюшного тифа относится к: бактериям вирусам риккетсиям хламидиям
	Возбудитель брюшного тифа растет на: средах, содержащих желчь куриных эмбрионах культуре клеток 1% пептонной воде

	Возбудитель брюшного тифа Имеет: О и Н-антигены устойчив к хлорсодержащим дезинфектантам не чувствителен к антибиотикам имеет К антиген
	Наиболее частым источником инфекции при эпидемической заболеваемости брюшным тифом является: загрязненный фекалиями источник питьевого водоснабжения острый бактериовыделитель хронический бактериовыделитель палочки брюшного тифа реконвалесцент брюшного тифа
	Источником возбудителя при брюшном тифе является: больной человек и бактерионоситель больное животное больной человек и больное животное больное животное и бактерионоситель
	Механизм заражения брюшным тифом: фекально-оральный трансмиссивный аспирационный парентеральный
	Ведущим в патогенезе брюшного тифа является поражение: лимфатического аппарата тонкой кишки центральной нервной системы лимфатического аппарата толстой кишки печени и селезенки легких
	Для ранней диагностики брюшного тифа применяют: посев крови посев желчи посев мочи реакцию Видаля реакцию непрямой гемагглютинации
	Наиболее достоверным методом лабораторной диагностики брюшного тифа на первой неделе болезни является: бактериологическое исследование крови бактериологическое исследование мочи бактериологическое исследование кала клинический анализ крови серологический анализ крови
	Источником возбудителя инфекции при дизентерии является: больной человек больное животное птицы больной человек и больное животное бактерионоситель и больное животное

		Больной дизентерией выделяет возбудителя в окружающую среду с: испражнениями рвотными массами испражнениями и слюной рвотными массами и мочой

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня*.

*Шкалы оценивания могут варьировать.

Вопросы для собеседования по текущему контролю и промежуточной аттестации

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
К	ПК-4	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		ОБЩАЯ ЧАСТЬ
В		1. Классификация инфекционных болезней по Громашевскому. 2. Учение об инфекционном процессе, инфекционном заболевании, носительстве инфекционного агента. 3. Современные экологические аспекты инфекционного процесса, формы и этапы развития. 4. Характеристика этиологического фактора в инфекционном процессе. 5. Структура инфекционного заболевания. Эпидемиологическое значение различных периодов болезни. 6. Механизм заражения и пути передачи этиопатогена при различных инфекционных заболеваниях. 7. Система эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на современном этапе (цели, методы). 8. Правила госпитализации в инфекционное отделение (выявление, оповещение, транспортировка, мероприятия в очаге).

9. Устройство, принципы и методы работы приемного отделения инфекционного стационара.
10. Особо опасные инфекции, характеристика. Особенности организации и режима стационара для больных особо опасными инфекционными заболеваниями.
11. Внутрибольничные инфекции. Этиология, эпидемиология, профилактика.
12. Общие принципы лечения инфекционных болезней, привести примеры.
13. Осложнения при лечении инфекционных болезней. Лекарственная болезнь, классификация, клиника, тактика врача.
14. Патогенетическая терапия в комплексном лечении инфекционных больных, привести примеры.
15. Понятие о медленных инфекциях человека.
16. Общие принципы профилактики инфекционных болезней. Виды и методы.
17. Показания для госпитализации инфекционных больных. Критерии выписки из стационара.
18. Значение эпидемиологического анамнеза для диагностики инфекционных болезней. Привести примеры.
19. Ранняя клинико-лабораторная диагностика инфекционных болезней, ее клиническое, эпидемиологическое и экономическое значение.
20. Этиотропная терапия в клинике инфекционных болезней. Привести примеры.
21. Учение о природно-очаговых инфекциях. Природно-очаговые инфекции Приморского края.
22. Применение в клинике инфекционных болезней вакцин, сывороток, иммуноглобулинов. Показания, противопоказания, осложнения. Привести примеры.
23. Гельминтозы. Классификация. Роль экологических факторов в распространении гельминтозов.
24. Иммунологические основы инфекционного процесса. Значение макроорганизма в развитии инфекционного заболевания.
25. Современные методы диагностики инфекционных болезней, привести примеры.
26. Клинические формы инфекционных болезней. Рецидивы, обострения. Привести примеры.
27. Клинико-патогенетические особенности инфекционных болезней. Характеристика основных синдромов.
28. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами, перенесшими инфекционное заболевание. Цель, методы, принципы. Привести примеры.
29. Особенности современного течения инфекционных заболеваний. Привести примеры.
30. Применение иммуностропных препаратов в клинике инфекционных болезней, показания, противопоказания.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические особенности современного брюшного тифа.
2. Ранняя клинико-лабораторная диагностика брюшного тифа.
3. Патоморфология, патогенез и клиника брюшного тифа.
4. Лабораторная диагностика брюшного тифа. Критерии выписки реконвалесцентов из стационара.
5. Лечение и профилактика брюшного тифа.
6. Осложнения брюшного тифа. Клиника, диагностика, лечение.
7. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение и профилактика пищевых токсикоинфекций.
8. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация сальмонеллеза.

9. Клиника, диагностика, лечение и профилактика локализованных форм сальмонеллеза.
10. Клиника, лечение генерализованных форм сальмонеллеза. Осложнения сальмонеллеза.
11. Дифференциальная диагностика острой дизентерии и сальмонеллеза.
12. Дифференциальная диагностика холеры и сальмонеллеза.
13. Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника ботулизма.
14. Клиника, диагностика, лечение и профилактика ботулизма.
15. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация дизентерии.
16. Клиника, лабораторная диагностика, осложнения острой дизентерии.
17. Современное лечение, профилактика острой дизентерии.
18. Этиология, эпидемиология, патогенез холеры.
19. Клиника и лабораторная диагностика холеры.
20. Лечение и профилактика холеры.
21. Классификация вирусных гепатитов. Принципы и методы лабораторной диагностики.
22. Этиология, эпидемиология, патогенез вирусного гепатита А.
23. Этиология, эпидемиология, патогенез вирусного гепатита Е.
24. Этиология, эпидемиология, патогенез вирусного гепатита В.
25. Этиология, эпидемиология, патогенез вирусного гепатита Д.
26. Этиология, эпидемиология, патогенез вирусного гепатита С.
27. Клиника и лабораторная диагностика вирусных гепатитов А, Е.
28. Клиника и лабораторная диагностика вирусного гепатита В.
29. Клиника и лабораторная диагностика вирусного гепатита Д.
30. Клиника и лабораторная диагностика вирусного гепатита С.
31. Лечение острых вирусных гепатитов.
32. Диспансеризация реконвалесцентов вирусных гепатитов. Профилактика вирусных гепатитов.
33. Исходы и осложнения вирусных гепатитов, диагностика, принципы лечения.
34. Хронические вирусные гепатиты. Классификация, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактики.
35. Аскаридоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
36. Энтеробиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
37. Трихинеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
38. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника лептоспироза.
39. Классификация лептоспироза. Лабораторная диагностика, лечение и профилактика.
40. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника бруцеллеза.
41. Классификация, диагностика, принципы лечения и профилактика бруцеллеза.
42. Сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.
43. Сибирская язва. Классификация, диагностика, принципы лечения и профилактики.
44. Туляремия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
45. Чума. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
46. Клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика бубонной формы чумы.

47. Клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика легочной формы чумы.
48. Чума. Клиническая классификация, дифференциальная диагностика, профилактика.
49. Бешенство. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, профилактика.
50. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника эпидемического сыпного тифа.
51. Лабораторная диагностика, лечение и профилактика эпидемического сыпного тифа.
52. Клещевой сыпной тиф. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
53. Клещевой боррелиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
54. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация малярии.
55. Клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика трехдневной малярии.
56. Клинико – эпидемиологическая и лабораторная диагностика тропической малярии.
57. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения.
58. Клинико-лабораторная диагностика, лечение и профилактика геморрагической лихорадки с почечным синдромом.
59. Грипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация.
60. Клинико-лабораторная диагностика, осложнения, лечение и профилактика гриппа.
61. Аденовирусная инфекция. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
62. Парагрипп. клиника, диагностика, лечение и профилактика. Ложный круп, понятие, принципы неотложной помощи.
63. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация.
64. Менингококкемия. Клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
65. Менингококковый менингит. Клинико-лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
66. Рожа. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, лечение и профилактика.
67. Столбняк. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения.
68. Клинико-лабораторная диагностика, лечение и профилактика столбняка.
69. Иерсиниозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика.
70. Дифтерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация.
71. Дифтерия. Клиника локализованной формы дифтерии ротоглотки, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
72. Дифтерия ротоглотки, токсическая форма. Клиника, осложнения, лабораторная и дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
73. ВИЧ – инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация.
74. ВИЧ – инфекция. Классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
75. Клиническая классификация ВИЧ – инфекции. Основные симптомы острого ретро-вирусного синдрома. Лабораторная диагностика. Лечение.
76. Новая коронавирусная инфекция. Этиология, эпидемиология,

	профилактика.
	77. Новая коронавирусная инфекция. Клиника, диагностика, лечение.

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня.

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня*.

*Шкалы оценивания могут варьировать.

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена

Критерии оценивания результатов обучения.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.