

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.10.2024 09:29:58

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe387a2985d2657b784eef019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 Матюшкина Л.С.

« 22 » апреля 2024г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (Модуля) Б1.О.28 Акушерство и гинекология

Индекс, наименование

основной образовательной программы  
высшего образования

**Направление подготовки  
(специальность)**

31.05.02 Педиатрия  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

специалитет

**Направленность подготовки  
Сфера профессиональной  
деятельности (при наличии)**

02 Здравоохранение  
(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

**Форма обучения**

**очная**

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

**6 лет**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Кафедра акушерства и гинекологии

Владивосток 2024 год

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02, (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы
		Доклады
		Презентации
2	Промежуточная аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы
3	Государственная итоговая аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Ситуационные задачи
		Миникейсы

**\*Из набора видов оценочных средств оставить нужное**

**\*\*При идентичности оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации возможно оформление одним Приложением или одной ссылкой**

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: *тестов, вопросов для собеседования, ситуационных задач, миникейсов, докладов, презентаций.*

Оценочные средства для текущего контроля.

- 1) **Тесты** - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

**Критерии оценивания**

- «Отлично» - более 80% правильных ответов
- «Хорошо» - 70-79% правильных ответов
- «Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
- «Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

- 2) **Вопросы для собеседования** - средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

**Критерии оценивания**

- «Отлично» - более 80% правильных ответов
- «Хорошо» - 70-79% правильных ответов
- «Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
- «Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

- 3) **Ситуационные задачи** - задачи, позволяющие ученику осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление — понимание — применение — анализ — синтез — оценка.

**Критерии оценивания ситуационных задач (из 4 вопросов)**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал полный ответ на 4 предложенных вопросов – **10 баллов**, или если в ответе присутствуют небольшие (не принципиальные) отклонения или наводящие (уточняющие) вопросы преподавателя – **9 баллов**;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал полный ответ на 3 предложенных вопросов – **8 баллов**, или если в ответе присутствуют небольшие (не принципиальные) отклонения или наводящие (уточняющие) вопросы преподавателя – **7 баллов**;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал полный ответ на 2 предложенных вопросов – **6 баллов**, или если в ответе присутствуют небольшие (не принципиальные) отклонения или наводящие (уточняющие) вопросы преподавателя – **5 баллов**;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при невыполнении первых 2 заданий – **4 балла**.

- 4) **Миникейс** - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

**Критерии оценивания**

- «Отлично» - более 80% правильных ответов
- «Хорошо» - 70-79% правильных ответов
- «Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
- «Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

- 5) **Доклад** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Критерии оценивания**

- «Отлично» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.
- «Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.
- «Удовлетворительно» - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.
- «Неудовлетворительно» - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки

в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- б) **Презентация** - частично регламентированное задание, сделанное в электронной форме, представляющее результаты самостоятельной работы и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

#### **Критерии оценивания**

**«Отлично»** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

**«Хорошо»** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

**«Удовлетворительно»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

**«Неудовлетворительно»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### **4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

#### **5. Критерии оценивания результатов обучения**

##### **Для экзамена:**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

## Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка Приемы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого).

<b>К</b>	ОПК -4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	
<b>К</b>	ПК – 1,5,6	<p>Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p>Способность и готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих срочного медицинского вмешательства, но не требующих экстренной медицинской помощи с использованием цифровых технологий</p> <p>Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	
<b>Ф</b>	А/01.7 А/02.7	Обследование детей с целью установления диагноза Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	
<b>ТД</b>	Оценка результатов проведенного обследования с целью установления диагноза		
	Приемы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого).	Проведено	Не проведено
1.	Первый прием: определение высоты стояния дна матки и части плода.	1 балл	-1 балл
2.	Второй прием: определение положения, позиции и вида плода.	1 балл	-1 балла
3.	Третий прием: определение предлежащей части и отношение ее ко входу в малый таз.	1 балл	-1 балл
4.	Четвертый прием: определение характера предлежащей части и ее местоположение по отношению к плоскостям малого таза.	1 балл	-1 балл
	Итого	4 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения