

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.02.2026 16:35:38
Уникальный программный идентификатор:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

 /Транковская Л.В./
« 9 » *июня* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.40 КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА
(наименование дисциплины)

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
<u>Институт/кафедра</u>	Профилактической медицины

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552 зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2017 N 47305

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8 / 24-25.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** разработана авторским коллективом кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института профилактической медицины, профессора, доктора мед. наук Транковской Л.В.

Разработчики:

<hr/> Доцент (занимаемая должность)	<hr/> канд. мед. наук, доцент (ученая степень, ученое звание)	<hr/> Иванова И.Л. (Ф.И.О.)
<hr/> Доцент (занимаемая должность)	<hr/> канд. мед. наук, доцент (ученая степень, ученое звание)	<hr/> Ямилова О.Ю. (Ф.И.О.)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.40 Коммунальная гигиена

Целью освоения дисциплины **Б1.О.40. Коммунальная гигиена** является овладение студентами знаниями, умениями и принципами профилактической деятельности как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные ФГОС ВО основные виды профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** являются:

1. изучение состояния объектов окружающей среды (водных объектов, питьевой воды, атмосферного воздуха, почвы, физических факторов, искусственной среды обитания) в пределах селитебных и ландшафтно–рекреационных территорий, в местах антропогенного влияния с целью изучения их качества в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами, Техническими регламентами, ГОСТами и другими нормативными документами.

2. установление причинно–следственных связей: качества окружающей среды — состояния здоровья населения и изучение риска здоровью населения в связи с интенсивностью действия различных факторов среды обитания человека.

3. осуществление санитарно–эпидемиологического надзора за организацией водоснабжения и канализования населенных мест, санитарной очисткой территорий, обращением с отходами производства и потребления, экспертиза продукции (товаров), проектной документации с оформлением экспертных заключений в пределах компетенции Роспотребнадзора.

4. выработка комплекса профилактических мероприятий по обеспечению оптимальных условий проживания населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.40 КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в 7,8,9,А (10) семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК. УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК. УК-1 ₂ - определяет, в том числе, с применением современных цифровых инструментов, источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК. УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК. ОПК-1 ₁ - использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК. ОПК-1 ₂ - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК. ОПК-1 ₃ - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3 ₁ - владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3 ₂ - умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИДК. ОПК-7 ₁ - оценивает, в том числе, с применением современных цифровых инструментов (пакета прикладных программ Statistica, Excel, информационно-коммуникационных сетей) характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК. ОПК-7 ₂ - обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК. ОПК-7 ₃ - владеет навыками статистических расчетов и анализа, в том числе, с применением современных цифровых инструментов, уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей
Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения,	ИДК. ОПК-8 ₁ - осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью

	направленные на сохранение популяционного здоровья	
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК. ОПК-9,- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты от 25.06.2015 №399н		
32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)		
Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения, с применением современных цифровых инструментов	ИДК. ПК-11- Проводит, в том числе, с применением современных цифровых инструментов, сбор информации от государственных органов (сайт Федеральной службы государственной статистики, иные официальные сайты министерств и ведомств), работодателей, работников (Google, Trello, WhatsApp, Zoom), осуществляет анализ условий труда, состояния здоровья работающего населения (ППП «Statistica», Excel). ИДК. ПК-12- Разрабатывает с применением современных цифровых инструментов (Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/about/sps , Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/) проект комплексных медико-профилактических мероприятий для работающего населения и оценивает их полноту и достаточность

	<p>ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, с применением современных цифровых инструментов</p>	<p>ИДК. ПК-3₂- Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, в том числе с использованием современных цифровых инструментов (Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/about/sps, Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/, Справочная правовая система (СПС) Гарант http://www.garant.ru/)</p> <p>ИДК. ПК-3₃- Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологического обследования предприятия</p>
<p>Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий</p>	<p>ПК-10 Способностью и готовностью к комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений и воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов</p>	<p>ИДК.ПК-10₁- Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания</p> <p>ИДК.ПК-10₂- Проводит гигиеническую оценку состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений</p>
	<p>ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг</p>	<p>ИДК.ПК-14₁ Оформление санитарно-эпидемиологических заключений</p> <p>ИДК.ПК-14₂ Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность</p> <p>ИДК.ПК-14₃ Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p> <p>ИДК.ПК-14₄ Осуществление приема и</p>

		учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
	ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделенной и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИДК.ПК-19 ₁ -Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации ИДК.ПК-19 ₂ . Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания ИДК.ПК-19 ₃ Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности ИДК.ПК-19 ₄ Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

- профилактический;
- диагностический
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Виды задач профессиональной деятельности:

- деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;
- деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
- проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.40 КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 7	№ 8	№ 9	А (№10)
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том	330	96	48	48	72

числе:						
Лекции (Л)		66	24	12	12	18
Практические занятия (ПЗ),		264	72	36	36	54
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		132	48	24	24	36
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>						
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>		32	14	6	6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		67	28	12	12	15
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		25	6	6	6	7
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		8				8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3		3		
	экзамен (Э)	Э				Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432	144	72	72	144
	ЗЕТ	12	4	2	2	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.40 Коммунальная гигиена**

№	Темы лекций дисциплины	Часы
1	2	3
7 семестр		
1.	Коммунальная гигиена как предмет преподавания и наука. История развития. Выдающиеся деятели.	4
2.	Гигиеническая оценка влияния водного фактора на состояние здоровья населения.	4
3.	Гигиеническое нормирование химических веществ в водной среде. Современные представления о трансформации химических веществ. Принципы и методы нормирования.	4
4.	Система и научные основы документов санитарного законодательства в области хозяйственно-питьевого водоснабжения.	4
5.	Гигиеническая оценка методов очистки и обеззараживания питьевой воды.	4
6.	Гигиеническая оценка специальных методов обработки и кондиционирования питьевой воды	4
Итого часов в семестре		24
8 семестр		
7.	Развитие проблемы загрязнения водных объектов и подходы к их санитарной охране. Гигиеническая регламентация повторного использования городских	2

	сточных вод.	
8.	Санитарная охрана водоемов от загрязнения промышленными сточными водами.	2
9.	Гигиена атмосферного воздуха – состояние проблемы.	2
10.	Гигиеническое нормирование вредных веществ в атмосферном воздухе. Законодательство.	2
11.	Гигиеническая оценка источников загрязнения воздуха населенных мест. Учет закономерностей распространения и трансформации примесей в атмосфере в работе гигиениста.	2
12.	Организация санитарно-защитных зон объектов, загрязняющих атмосферный воздух.	2
Итого часов в семестре		12
9 семестр		
13.	Организация санитарного надзора за системой мероприятий по охране атмосферного воздуха населенных мест. Система мониторинга за качеством атмосферного воздуха	2
14.	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	2
15.	Гигиенические основы планировки и благоустройства жилых зданий. Научные основы нормирования микроклимата жилища. Гигиенические требования к отоплению и вентиляции	2
16.	Гигиенические основы планировки и санитарно-технического оборудования лечебно-профилактических учреждений.	4
17.	Гигиеническая оценка влияния городского шума и электромагнитных полей в населенных местах. Гигиеническое нормирование, мероприятия по защите населения. Законодательство.	2
Итого часов в семестре		12
Семестр А (№10)		
18.	Гигиенические основы планировки и благоустройства городских и сельских населенных мест. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	4
19.	Современные подходы к гигиенической оценке загрязнения атмосферного воздуха населенных мест и его влияния на здоровье населения в системе социально-гигиенического мониторинга	6
20.	Оценка влияния водного фактора на здоровье населения с учетом региональных особенностей Дальнего Востока	4
21.	Актуальные проблемы гигиенической диагностики причинно-следственных связей здоровья населения с состоянием среды обитания на современном этапе (Заключительная лекция).	4
Итого часов в семестре		18
Всего		66

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины
Б1.О.40 Коммунальная гигиена

п/№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
7 семестр		
1.	Методика гигиенической оценки качества питьевой воды централизованного и децентрализованного водоснабжения, оценка выбора водоисточника централизованного водоснабжения и схемы водопровода в зависимости от класса источника.	12
2.	Методика санитарной экспертизы проектов ЗСО источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.	6
3.	Санитарная экспертиза проектов водоснабжения из поверхностного водоисточника с составлением экспертного заключения	6
4.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за источниками загрязнения водных объектов. Методика гигиенической оценки расчетов условия спуска сточных вод.	12
5.	Методика гигиенической оценки схемы очистки хозяйственно-бытовых и промышленных сточных вод. Составление экспертного заключения по материалам санитарного обследования сооружений по очистке городских сточных вод.	12
6.	Санитарная экспертиза схем проекта канализации населенного пункта с составлением экспертного заключения.	12
7.	Методика гигиенической оценки качества питьевой воды централизованного и децентрализованного водоснабжения, оценка выбора водоисточника централизованного водоснабжения и схемы водопровода в зависимости от класса источника	12
Итого часов в семестре		72
8 семестр		
1.	Гигиеническая оценка эффективности мероприятий по охране атмосферного воздуха. Нормирование вредных веществ в атмосферном воздухе. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Подходы к изучению влияния загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения.	6
2.	Гигиеническая оценка организации санитарно-защитных зон. Методика определения размеров СЗЗ с учетом аэроклиматических и орографических особенностей территории размещения объектов	6
3.	Санитарная экспертиза проекта предельно допустимого выброса (ПДВ) для объекта, загрязняющего атмосферный воздух населенных мест с составлением экспертного заключения.	6
4.	Лабораторные методы исследования уровня загрязнения атмосферного воздуха на селитебной территории, Гигиенический анализ состояния атмосферного воздуха по данным стационарного поста наблюдения	6
5.	Гигиеническая оценка систем вентиляции и отопления жилых и общественных зданий.	4
6.	Гигиеническая оценка естественной освещенности помещений на стадии строительства и реконструкции	4
7.	Санитарная экспертиза проектов планировки и застройки больниц с составлением экспертного заключения.	4
Итого часов в семестре		36
9 семестр		

1.	Гигиеническая оценка качества почв территорий населенных мест. Принципы гигиенического нормирования экзогенных химических веществ в почвах территории населенных мест	6
2.	Основные принципы организации санитарной очистки населенных мест. Санитарная экспертиза проекта генерального плана (генеральной схемы) очистки населенных мест с составлением экспертного заключения.	12
3.	Санитарная экспертиза проектов детальной планировки и застройки микрорайонов, гигиеническая оценка длительности инсоляции территории жилой застройки и помещений.	6
4.	Гигиеническая оценка шумового режима в помещениях жилых и общественных зданий и на территории жилой застройки	6
5.	Санитарная экспертиза проектов планировки населенных мест с составлением экспертного заключения	6
Итого часов в семестре		36
Семестр А (№ 10)		
1.	Санитарная экспертиза проекта нормативов допустимого сброса (НДС) для объекта, сбрасывающего сточные воды в водоем с составлением экспертного заключения.	18
2.	Государственный санитарный надзор в области гигиены почвы и санитарной очистки населенных мест. Гигиеническая оценка современных методов обезвреживания ТБО	12
3.	Гигиеническая оценка основных способов обеспечения условий внутренней среды помещений объектов жилищно-гражданского строительства (отопление, вентиляция, освещение, инсоляция).	12
4.	Комплексная гигиеническая оценка антропогенной нагрузки на селитебную территорию.	12
Итого часов в семестре		54

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
7 семестр			
1.	Методика гигиенической оценки качества питьевой воды централизованного и децентрализованного водоснабжения	решения ситуационных задач	4
2.	Методика выполнения дезинфекции источника нецентрализованного хозяйственно-питьевого водоснабжения	реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами	6
3.	Методика гигиенической оценки выбора водоисточника централизованного водоснабжения и схемы водопровода в зависимости от класса источника	решения ситуационных задач	4
4.	Методика санитарной экспертизы	оформления учебных экспертных за-	6

	проектов ЗСО источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения	ключений по проекту	
5.	Санитарная экспертиза проектов водоснабжения из поверхностного водоисточника с составлением санитарного заключения	оформления учебных экспертных заключений по проекту	6
6.	Методика оценки санитарно-эпидемиологической надежности водопровода хозяйственно-питьевого назначения (фондовые данные отдела социально-гигиенического мониторинга Центра гигиены и эпидемиологии)	решения ситуационных задач	6
7.	Методика гигиенического обоснования ПДК вредных химических веществ в водной среде	реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами	6
8.	Гигиеническая оценка состояния зон рекреации для населения на открытых водоемах по данным санитарного лабораторного контроля	оформление учебного акта мероприятий по контролю	4
9.	Гигиеническая оценка технической и гигиенической эффективности работы станции биологической очистки сточных вод по данным лабораторно-производственного контроля.	решения ситуационных задач	6
Итого часов в семестре			48
8 семестр			
10.	Методика адресного поиска ведущего источника загрязнения атмосферного воздуха по данным лабораторного контроля государственного комитета по гидрометеорологии (данные стационарных постов наблюдения).	решения ситуационных задач	4
11.	Методика гигиенического обоснования максимально-разовой ПДК вредных химических веществ в атмосферном воздухе	реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами	4
12.	Методика гигиенического обоснования среднесуточной ПДК вредных химических веществ в атмосферном воздухе	реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	4
13.	Методика гигиенического обоснования ориентировочно безопасных уровней воздействия (ОБУВ) вредных химических веществ в атмо-	реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами	4

	сферном воздухе		
14.	Гигиеническая оценка технической и гигиенической эффективности работы сооружений по очистке газо-воздушных выбросов на промышленном предприятии.	решения ситуационных задач	4
15.	Методика измерения параметров микроклимата в помещениях жилых и общественных зданий	решения ситуационных задач	2
16.	Методика измерения уровня искусственной освещенности в помещениях жилых и общественных зданий	решения ситуационных задач	2
Итого часов в семестре			24
9 семестр			
17.	Организация санитарно-эпидемиологического лабораторного контроля уровня загрязнения почв на территории жилой застройки	реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами	6
18.	Методика гигиенического обоснования ПДК экзогенных химических веществ в почвах населенных мест	реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами	6
19.	Методика измерения уровня шума, создаваемого автомагистралями на территории жилой застройки	реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами	4
20.	Гигиеническая оценка стационарных источников электромагнитного излучения в населенных пунктах	решения ситуационных задач	4
21.	Санитарно-эпидемиологические требования к полевым станам	реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами.	4
Итого часов в семестре			24
Семестр А (№10)			
22.	Организация санитарно-эпидемиологического контроля степени неблагоприятного влияния загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения.	решения ситуационных задач	18
23.	Основные принципы и гигиеническое значение региональной планировки, её этапы.	реферат, поиск литературы, оформление и защита. Самостоятельная работа с нормативными документами	18
Итого часов в семестре			36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.042 ГИГИЕНА ПИТАНИЯ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.40 Коммунальная гигиена

5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (до- ступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Коммунальная гигиена: учебник	Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова.	2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. -	Неогр. д.
2.	Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Е. В. Кирпиченкова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6	Неогр. д.

5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, элек- тронный адрес	Кол-во экз. (до- ступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях. Часть 1	Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив	- Владивосток : Медицина ДВ, 2021. - 144 с. - ЭБС «Букап»	Неогр.д.
2	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях. Часть 2	Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанив	- Владивосток : Медицина ДВ, 2021. - 128 с. - ЭБС «Букап»	Неогр.д.
3	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.; под ред. П. И. Мельниченко. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ

<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.40 Коммунальная гигиена

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Отдел СТТ по отработке практических навыков по МПД обеспечен средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.40 Коммунальная гигиена, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.О.40 Коммунальная гигиена**

реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических

средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.40 КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.40 Коммунальная гигиена** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.40 КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.40 Коммунальная гигиена Диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы). Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма,	Портфолио

	<p>девиантного поведения. Участие в волонтерских акциях. Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Скрытые Дисциплина Б1.О.40 Коммунальная гигиена Создание атмосферы, инфраструктуры. Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.</p>	
Гражданские ценности	<p>Открытые Дисциплина Б1.О.40 Коммунальная гигиена Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.</p> <p>Скрытые Дисциплина Б1.О.40 Коммунальная гигиена Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности. Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</p>	Порт-фолио
Социальные ценности	<p>Открытые Дисциплина Б1.О.40 Коммунальная гигиена Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий. Участие в волонтерских акциях. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> <p>Скрытые Дисциплина Б1.О.40 Коммунальная гигиена Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики. Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности. Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</p>	Порт-фолио