

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 18.09.2026 19:10:15  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
Двойникова Е.Р./  
«23» июня 2026г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.09 Гигиена питания

---

|                           |                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------|
| Специальность             | 31.08.34 Диетология                     |
| Уровень подготовки        | ординатура                              |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере диетологии) |
| Форма обучения            | очная                                   |
| Срок освоения ООП         | 2 года                                  |
| Институт                  | профилактической медицины               |

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.09 Гигиена питания в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.34 Диетология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации № 12«\_09\_»\_января\_\_\_2023г.

2) Учебный план по специальности 31.08.34 Диетология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере диетологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27»\_марта\_2026\_г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Транковской Лидии Викторовны

**Разработчик:**

Доцент  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Иванова И.Л.  
(Ф.И.О)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.34 Диетология (подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры).
2. Формирование у обучающихся фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.34 Диетология (по программе ординатуры) по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
3. Формирование у обучающихся фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.34 Диетология (по программе ординатуры) по контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.09 Гигиена питания относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.08.34 Диетология и изучается на 1 курсе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.09 Гигиена питания направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Медицинская деятельность                    | ОПК - 8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИДК ОПК-8 <sub>1</sub> Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;<br>ИДК ОПК-8 <sub>2</sub> Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.09 Гигиена питания компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Профилактическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины Б1.О.09 Гигиена питания и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Всего часов | Курс      |
|---------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                               |             | 1         |
|                                                               |             | часов     |
| 1                                                             | 2           | 3         |
| <b>Контактная работа, в том числе</b>                         | <b>36</b>   | <b>36</b> |
| 1. Аудиторные занятия (всего), в том числе:                   | 16          | 16        |
| Лекции (Л)                                                    | 4           | 4         |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 12          | 12        |
| 2. Контроль самостоятельной работы обучающегося (КСР)         | 22          | 22        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b> | <b>34</b>   | <b>34</b> |
| <i>Работа с интернет-ресурсам</i>                             | 10          | 10        |
| <i>Написание рефератов</i>                                    | 14          | 14        |
| <i>Выполнение информационных и индивидуальных заданий</i>     | 10          | 10        |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                           | зачет (З)   | 3         |
|                                                               | экзамен (Э) |           |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                              | час.        | 72        |
|                                                               | ЗЕТ         | 2         |

##### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по годам изучения дисциплины Б1.О.09 Гигиена питания

| №  | Темы лекций                                                                      | Часы |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | 2                                                                                | 3    |
| 1. | Гигиенические требования к обеспечению качества и безопасности пищевых продуктов | 2    |
| 2. | Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам ЛПО                              | 2    |
|    | Итого часов                                                                      | 4    |

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по годам изучения дисциплины Б1.О.09 Гигиена питания

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---------------------------|------|
| 1 | 2                         | 3    |

|   |                                                                                                                                                                                                   |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Основные положения Федерального закона № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Государственное регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.      | 4  |
| 2 | Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Экспертиза некачественного и опасного продовольственного сырья и пищевых продуктов, их использование или уничтожение. | 4  |
| 3 | Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам ЛПО.                                                                                                                                              | 4  |
|   | Итого часов                                                                                                                                                                                       | 12 |

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                                | Виды СР                                                                                              | Всего часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1     | 3                                                                               | 4                                                                                                    | 5           |
| 1     | Энергетическая, пищевая и биологическая ценность питания                        | Работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий | 6           |
| 2     | Пищевая ценность и безопасность пищевых продуктов                               | Работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий | 6           |
| 3     | Алиментарно – зависимые заболевания и их профилактика                           | Работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий | 10          |
| 4     | Питание различных групп населения.                                              | Работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий | 6           |
| 5     | Государственный санитарно - эпидемиологический надзор в области гигиены питания | Работа с интернет-ресурсами, написание рефератов, выполнение информационных и индивидуальных заданий | 6           |
|       | Итого часов в год                                                               |                                                                                                      | 34          |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.09 Гигиена питания

#### Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса                                         | Автор(ы) /редактор                            | Выходные данные, электронный адрес                                                                                                                                             | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1   | 2                                                                 | 3                                             | 4                                                                                                                                                                              | 5                            |
| 1.  | Гигиена питания: учебник для вузов [Электронный ресурс]           | А. А. Королев                                 | 2021.- Москва : ГЭОТАР-Медиа. - 576 с. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462560.html</a> | Неогр.д                      |
| 2.  | Основы рационального питания : учеб. пособие [Электронный ресурс] | М. М. Лапкин, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева | 2022.-Москва : ГЭОТАР-Медиа. - 320 с. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466070.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466070.html</a>   | Неогр.д                      |

### Дополнительная литература

| п/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса                                                                                      | Автор(ы)<br>/редактор                                                                                  | Выходные данные,<br>электронный адрес                                                                                          | Кол-во экз.<br>(доступов)<br>в БИЦ |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1       | 2                                                                                                                 | 3                                                                                                      | 4                                                                                                                              | 5                                  |
| 1.      | Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) 1 часть: учеб. пособие [Электронный ресурс] | Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, О.П. Грицина, А.А. Важенина, Е.Б. Анищенко, Д.С. Ярова | 2020.-Владивосток : Медицина ДВ .— 161 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/734091">https://lib.rucont.ru/efd/734091</a> | Неогр.д                            |
| 2.      | Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) 2 часть: учеб. пособие [Электронный ресурс] | Л.В. Транковская, Г.А. Тарасенко, Е.В. Семанов, О.П. Грицина, А.А. Важенина, Е.Б. Анищенко, Д.С. Ярова | 2020.-Владивосток : Медицина ДВ .— 157 с. URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/734092">https://lib.rucont.ru/efd/734092</a> | Неогр.д                            |

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester

3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.34 Диетология и размещен на сайте образовательной организации.

