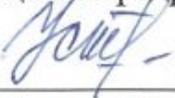


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.03.2026 10:21:45
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий кафедрой

Устинова Л.В.
«11» апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Дисциплины Б1.В.01 Лекарственные растения Дальнего Востока
основной образовательной программы высшего образования

Специальность	33.05.01 Фармация (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра фармации

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/files/auf/OOP_33.05.01_Farmaciya_2025.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Текущая аттестация	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования Чек-лист

3. Содержание оценочных средств текущей аттестации

Тестовый контроль

Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
	Фармация
ПК-5	Способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений
ПК-17	Способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений
ПК-22	Способность к участию в проведении научных исследований
ПК-23	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств
A/02.77	Трудовая функция: проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Трудовые действия: проведение приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке
A/04.77	Трудовая функция: информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента Трудовые действия: оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях
И	ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1

		УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
	1	ЛУГА, РАСПОЛОЖЕННЫЕ НА ВОЗВЫШЕННЫХ РАВНИНАХ, СКЛОНАХ, ВОДРАЗДЕЛАХ, НАЗЫВАЮТСЯ: А) суходольные Б) пойменные В) горные Г) равнинные Д) субальпийские
	2	К ЯДОВИТЫМ РАСТЕНИЯМ ЛУГА ОТНОСЯТСЯ: А) лютик жгучий Б) калужница болотная В) болиголов пятнистый Г) лапчатка прямостоячая
	3	НАИБОЛЕЕ БОГАТАЯ И РАЗНООБРАЗНАЯ ФЛОРА ПРИМОРСКОГО КРАЯ: А) маньчжурская Б) восточносибирская В) тихоокеанская Г) монголо-даурская
	4	В ЛЕСУ РАЗЛИЧАЮТ ЯРУСОВ: А) 5 Б) 4 В) 3 Г) 2
	5	В ЛЕСУ НЕ ВЫДЕЛЯЮТ ЯРУСЫ: А) травяной Б) древесный В) подлесок Г) кустарниковый Д) травяно-кустарниковый
	6	САМАЯ РАСПРОСТРАНЕННАЯ ХВОЙНАЯ ПОРОДА НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ: А) лиственница Б) ель В) пихта Г) сосна обыкновенная Д) сосна корейская
	7	КАКИЕ ВИДЫ СЫРЬЯ ВКЛЮЧАЮТСЯ В ФАРМАКОПЕЮ: А) официальные виды сырья, которые в течение длительного времени служат источником эффективных лечебных средств Б) виды сырья, широко применяемые в народной медицине В) виды сырья, перспективные для использования их в медицине Г) виды сырья, включенные в фармакопеи других стран
	8	КАКОЙ ТИП КЛИМАТА ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ: А) муссонный Б) субтропический В) экваториальный Г) субэкваториальный
	9	ВЫСОТА ДРЕВЕСНОГО ЯРУСА В ЛЕСУ: А) более 10 м Б) 5-10 м В) 1-5 м Г) 1-50 см

		<p>КОРНЯМИ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ НАЗЫВАЮТ ЛРС, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЕ СОБОЙ:</p> <p>А) высушенные подземные органы многолетних растений, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от остатков листьев и стеблей, отмерших частей</p> <p>10 Б) высушенные или свежие корни многолетних растений, собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобожденные от корневища и отмерших частей</p> <p>В) орган высшего растения, выполняющий функцию минерального и водного питания</p> <p>Г) подземные органы, выполняющие функцию закрепления растения в почве</p>
	И	<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</p>
		<p>ДЕЙСТВУЮЩИМИ ВЕЩЕСТВАМИ В ТРАВЕ ЗВЕРБОЯ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>А) флавоноиды</p> <p>1 Б) хромоны</p> <p>В) кумарины</p> <p>Г) лигнаны</p> <p>Правильный ответ: А, В</p>
		<p>ОСЕНЬЮ С НАЧАЛА СОЗРЕВАНИЯ ПЛОДОВ ЗАГОТАВЛИВАЮТ СЫРЬЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ</p> <p>А) лимонник китайский</p> <p>2 Б) расторопша пятнистая</p> <p>В) брусника обыкновенная</p> <p>Г) толокнянка обыкновенная</p> <p>Правильный ответ: В, Г</p>
		<p>НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ ЗАГОТАВЛИВАЮТ СЫРЬЕ ДИКОРАСТУЩИХ ЛР</p> <p>А) брусника обыкновенная</p> <p>3 Б) подофилл щитовидный</p> <p>В) элеутерококк колючий</p> <p>Г) лимонник китайский</p> <p>Правильный ответ: В, Г</p>
		<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТАНДАРТЫ КАЧЕСТВА ЛРС:</p> <p>А) общая фармакопейная статья</p> <p>5 Б) временная фармакопейная статья</p> <p>В) фармакопейная статья на ЛРС</p> <p>Г) фармакопейная статья предприятия</p> <p>Правильный ответ: А, Б, В</p>
	И	<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</p>
		<p>ФАРМАКОПЕЙНОЕ ЛЕК. СЫРЬЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТЕНИЯ</p> <p>1 1) Лимонника китайского А) Кора корней</p> <p>2) Подорожника большого Б) Плоды</p> <p>3) Шиповника майского В) Лист</p> <p>4) Зверобоя продырявленного Г) Семена</p> <p>5) Хлопчатник мохнатый Д) Трава</p> <p>Ответ: 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-Д; 5-А</p>

		МОРФОЛОГИЧЕСКИ СХОДНОЕ РАСТЕНИЕ	ЛЕК.
	2	РАСТЕНИЕ 1) Рогоз 2) Кодонопсис 3) Яснотка белая 4) Ярутка полевая 5) Белокопытник ложный Ответ: 1-Г; 2-А; 3-Б ; 4-В; 5-Д	А) Элеутерокок колючий Б) Крапива двудомная В) Пастушья сумка Г) Аир болотный Д) Мать- и- мачеха
	3	ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЛЕК. РАСТ. СЫРЬЕ 1) Обволакивающие свойства 2) Отхаркивающие свойства 3) Кровоостанавливающие свойства 4) Усиливают сокращение сердечной мышцы и увеличивают диурез 5) Ветрогонное, спазмолитическое, легкое мочегонное средство Ответы: 1-Д; 2-А; 3-В; 4-Г; 5-Б	А) Листья мать-и-мачехи Б) Плоды укропа пахучего В) Пастушья сумка Г) Плоды калины Д) Семена льна

Критерии оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 70 % правильных ответов

4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
	33.05.01	Фармация
	ПК-5 ПК-17	Способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений
К	ПК-22	Способностью к участию в проведении научных исследований
К	ПК-23	Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств
Ф	А/02.77	Трудовая функция: проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Трудовые действия: проведение приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и проверки сопроводительных документов в установленном порядке
		Трудовая функция: информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других

Ф	А/04.7 7	товарах аптечного ассортимента Трудовые действия: оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:
	1	Встречаются ли на территории Приморского края эндемичные растения?
	2	В чем заключается жизненность растений?
	3	Какие растения относят к эндемичным растениям?
	4	Каким может быть ареал распространения эндемиков?
	5	Перечислите эндемичные растения, жизненная форма которых представлена в виде кустарников или деревьев?
	6	Назовите самый знаменитый эндемик Дальнего Востока, у которого в качестве сырья используется корень?
	7	Назовите эндемики которые нашли широкое применение в медицине.
	8	Что включает в себя понятие «растительность»
	9	На какие ярусы делится растительное сообщество по высоте?
	10	В результате, каких метаболических процессов, происходит образование некоторых активных веществ.
	11	Морфологические виды лекарственного растительного сырья.
	12	Структура лугового сообщества.
	13	Сезонные изменения луга .
	14	Классификация естественных лугов.
	15	Растения пойменного (заливного) луга (характеристика).
	16	Растения прирусловой поймы.

5. Критерии оценивания результатов обучения

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: определение разнообразий ареалов и местообитаний лекарственных растений Дальнего Востока

С	33.05.01	Фармация	
К	ОПК-1	ОПК- 1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	
	ПК-4	ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	
Ф	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	
	А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией Проводить мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Дать характеристику видовому составу, внешнему виду или физиономичности фитоценоза.	1 балл	-1балл
2.	Указать ярусность растительного сообщества по высоте	1 балл	-1 балл
3.	Дать определение жизненным формам растений	1 балл	-1 балла
4.	Назвать эндемичные растения Дальнего Востока	1 балл	-1балл
5.	Дать характеристику лекарственного растительного сырья (ЛРС), используемого в медицинских целях	1 балл	-1 балл
6.	Назвать хвойные породы лесов Дальнего Востока	1 балл	-1 балл
7.	Дать характеристику хвойно-широколиственных лесов (кедрово-широколиственных и чернопихтово-широколиственных)	1 балл	-1балл
8.	Дать классификацию естественных лугов, структуры лугового сообщества.	1 балл	-1 балл
9.	Назвать ядовитые растения лугов	1 балл	-1 балл
10.	Охарактеризовать три группы высших растений водоемов.	1 балл	-1 балл
11.	Назвать виды сорных растений в зависимости от произрастания.	1 балл	-1балл
12.	Дать характеристику «сеgetальных», «придорожных», «рудеральных сорных растений. Назвать их биологические особенности.	1 балл	-1 балл
	Итого	12 баллов	

Общая оценка: «Зачтено» не менее 75% выполнения (9 и более баллов)

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения (менее 9 баллов)