Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2025 16:36:50
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

учебная/производственная

Б2.О.02(П) Научно – исследовательская работа

Трудоемкость практики **2 ЗЕ**
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики **непрерывная**
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики **стационарная**
(стационарная/выездная)

Специальность	31.08.18 Неонатология
Уровень подготовки	Ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере неонатологии)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Институт педиатрии

Владивосток, 2025

При разработке программы производственной практики Б2.О.02(П) Научно - исследовательская работа в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 30.06.2021г., 3559;

2) Рабочий учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, направленности 02 Здравоохранение в сфере неонатологии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Программа производственной/учебной практики разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора, д-ра мед. наук, профессора Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института педиатрии (занимаемая должность)	(подпись)	Т.А. Шуматова (инициалы, фамилия)
Доцент института педиатрии (занимаемая должность)	(подпись)	М.Г. Шегеда (инициалы, фамилия)
Доцент института педиатрии (занимаемая должность)	(подпись)	М.Л. Столина (инициалы, фамилия)
Профессор института педиатрии (занимаемая должность)	(подпись)	А.Н. Ни (инициалы, фамилия)
Доцент института педиатрии (занимаемая должность)	(подпись)	Л.А. Григорян
Ассистент института педиатрии (занимаемая должность)	(подпись)	С.Ю. Фиголь (инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.О.02(П) Научно – исследовательская работа

Цель прохождения практики состоит в формировании у ординаторов основ научно - исследовательской деятельности.

При этом ***задачами*** реализации производственной практики Б2.О.02(П) Научно - исследовательская работа являются:

1. Формирование умений научно-исследовательской деятельности;
2. Формирование способности к критическому и системному анализу;
3. Формирование навыков, необходимых для разработки и реализации проектов;
4. Закрепление и углубление знаний работы с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований;
5. Развитие практических навыков применения правил и требований к проведению литературного обзора для определения актуальности проблемы.

1.2 Место практики Б2.О.02(П) Научно – исследовательская работа в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение в сфере неонатологии

1.2.1 Практика Б2.О.02(П) Научно – исследовательская работа относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология.

1.2.2 Практика проводится на 2-м году обучения.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: научно – исследовательская работа;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение в сфере неонатологии.

Прохождение практики Б2.О.02(П) Научно – исследовательская работа направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК. УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК. УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации ИДК. УК-1_3- разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать	. УК-2_1- разрабатывает проектную ИДК задачу в профессиональной дея-

	проект и управлять им	тельности в сфере научных исследований и способ ее решения ИДК. УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК. УК-2_3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИДК.ОПК-9_1- анализирует медико-статистическую информацию ИДК.ОПК-9_2- ведет медицинскую документацию и организовывает деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.02(П) Научно – исследовательская работа

Вид работы		**Всего часов**	**Год обучения**	
			1-й год	**2-й год**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Самостоятельная работа		72	-	72
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	-	72
	ЗЕТ	2	-	2

2.2. Разделы практики, виды деятельности

№ п/п	**Наименование раздела практики**	**Содержание раздела**
1	3	4

1.	Научно – исследовательская работа	Осуществление поиска и интерпретация профессиональных проблемных ситуаций. Определение источников информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в неонатологии. Разработка стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Разработка проектной задачи в профессиональной деятельности в сфере научных исследований и способа ее решения. Разработка концепции и плана реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов. Осуществление мониторинга хода реализации проекта, корректировка возникающих отклонений, внесение необходимых дополнений. Проведение анализа медико-статистической информации. Закрепление и углубление знаний работы с научной литературой и законодательно-нормативной базой для освоения правил и требований, регулирующих организацию и проведение научных исследований. Развитие практических навыков применения правил и требований к проведению литературного обзора для определения актуальности проблемы. Представление итогов научно – исследовательской работы на научно – практической конференции.

2.3 Форма отчетности по практике:
Дневник по практике.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Неонатология : нац. рук. : в 2 т./	Российское о-во неонатологов; гл. ред. Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 1. - 2023. - 750, [2] с.	1
2.	Неонатология : нац. рук. : в 2 т./	Российское о-во неонатологов; гл. ред. Н. Н. Володин, Д. Н. Дегтярев	2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. - 2023. - 750, [2] с.	1
3.	Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие [Электронный ресурс]	Н. П. Шабалов [и др.].	7-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
4.	Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учеб-	Н. П. Шабалов [и др.].	7-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720	Неогр. д.

	ное пособие [Электронный ресурс]		с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Неонатология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / -	под ред. Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - 3-е изд.	М. : Лаборатория знаний, 2024. - 713 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Неонатология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] / -	под ред. Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - 3-е изд.	М. : Лаборатория знаний, 2024. - 713 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Ратнер, А. Ю. Неврология новорожденных [Электронный ресурс]	А. Ю. Ратнер.	11-е изд. - М. : Лаборатория знаний, 2024. - 371 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
4.	Неонатальная кардиология	А. В. Прахов	Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017.	1
5.	Респираторный дистресс у новорожденных	С. Л. Иванов, И. О. Мельне, С. В. Нефедов и др. ; под ред. М. В. Фомичева.	М. : МЕДпресс-информ, 2017.	1
6.	Желтухи новорожденных [Электронный ресурс]	Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
7.	Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей (электронный ресурс)	В.М. Шайтор, Л.Д. Панова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
8.	Негемолитические желтухи у новорожденных детей : учеб. пособие	А.В. Дегтярева, Д.Н. Дегтярев, Ю.М. Голубцова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	1
9.	Желтухи новорожденных	Н.Н. Володин, Д.Н. Дегтярев, А.В. Дегтярева, М.В. Нароган.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019	1
10.	Неонатальный сепсис : руководство	Г. А. Самсыгина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 191, [1] с.	4
11.	Неотложные состояния у новорожденных детей :	О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев,	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL:	Неогр. д.

	рук. для врачей [Электронный ресурс]	А.Р. Киртбая [и др.]	http://www.studentlibrary.ru	
12.	Неонатальный сепсис : руководство [Электронный ресурс]	Г. А. Самсыгина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
13.	Лекции по неврологии развития	А. Б. Пальчик.	М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 468 [3] с.	1
14.	Гемолитическая болезнь плода и новорождённого: диагностика, лечение, профилактика : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Н. Н. Володин [и др.] ; под редакцией Н. Н. Володина.	М. : Юрайт, 2021 ; М. : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 91 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. д.
15.	Недоношенные дети: учебное пособие [Электронный ресурс]	Л. И. Ильенко [и др.].	М. : Юрайт, 2021 ; М. : РНИМУ им. Н.И. Пирогова. - 135 с. URL: https://urait.ru/	Неогр. д.
16.	Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов	Н. Г. Коновалова [и др.] ; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр. д.
17.	Физиология пищеварения плода и детей разного возраста : учеб. пособие	Г. Ф. Коротько	М. : Юрайт, 2020. - 164, [2] с.	2

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.02(П) Научно – исследовательская работа соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и размещен на сайте образовательной организации.