Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.02.2025 09:49:21
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____/Кадыров Р.В./
«_5_»_____июня_____2024__г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**37.05.01 Клиническая психология** (код, наименование)
Уровень подготовки	**Специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	**12 Обеспечение безопасности**
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5,5** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

Разработчики:

преподаватель		Медведева В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: разработка проектов, написание эссе, творческие задания, мини-стажировка, деловая игра, кейс-метод, блиц-опрос, реферат. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного

процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля

Тема №1 Практическая психология как сфера профессиональной деятельности психолога в профессиях экстремального профиля	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об особенностях работы психолога с представителями экстремальных видов деятельности; 2. дать определение понятиям «дифференциальная психология профессий», «профессиограмма», «психограмма», «акмеограмма»; 3. рассмотреть методы дифференциальной психологии профессий.	
План лекции, последовательность ее изложения: Осветить цели и задачи дифференциальной психологии профессий. Указать на особенности практического подхода психолога при сопровождении деятельности в профессиях экстремального профиля. Дать определение понятиям «дифференциальная психология профессий», «профессиограмма», «психограмма», «акмеограмма». Осветить структурные компоненты, входящие в каждую психограмму на примере пожарных боевого расчета. Сделать выводы о необходимости разработки психограмм и профессиограмм для представителей экстремальных видов деятельности. Осветить практическое направление деятельности психолога при сопровождении деятельности представителей экстремальных видов деятельности – профессионально-психологический отбор.	

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911	

Тема №2 Методы психологического сопровождения представителей экстремальных видов деятельности	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. рассказать обучающимся об основных направлениях психологического сопровождения представителей экстремальных видов деятельности;	
План лекции, последовательность ее изложения: Осветить направления психологического сопровождения: профессионально-психологический отбор, мониторинговое психодиагностическое обследование, постэкспедиционное психодиагностическое обследование, аттестация, психологическая подготовка, психологическая профилактика и коррекция.	

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911	

Тема №3 Профессионально-психологическая подготовка представителей экстремальных видов деятельности	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекции: 1. рассказать обучающимся об особенностях психологического сопровождения представителей экстремальных видов деятельности; 2. дать определение понятиям «психологическая подготовка», «служебная подготовка», «психологическая готовность»; 3. рассмотреть методы психологической подготовки	
План лекции, последовательность ее изложения: Дать характеристику деятельности в особых и экстремальных условиях. Рассмотреть виды психической напряженности, особенности работоспособности в экстремальных условиях и изменения в поведении и функциональном состоянии в экстремальных условиях. Дать определение понятиям «психологическая подготовка», «служебная подготовка»,	

«психологическая готовность». Рассмотреть уровни и виды психологической готовности. Определить цели психологической подготовки представителей экстремальных видов деятельности. Осветить основные направления и методы психологической подготовки.

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №4 Понятие «профессиональная деформация» и профилактика выгорания у представителей экстремальных видов деятельности

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о профессиональном становлении;
2. дать определение понятиям «профессиональная деформация», «профессиональная деструкция», «профессиональный стресс», «профессиональное выгорание»;
3. рассмотреть методы профилактики профессионального выгорания у представителей экстремальных видов деятельности.

План лекции, последовательность ее изложения:
Рассмотреть этапы профессионального становления личности и кризисы профессионального становления. Дать определение понятиям «профессиональная деформация», «профессиональная деструкция». Разграничить эти понятия. Дать определение понятиям «стресс» и «профессиональный стресс». Рассмотреть методы профилактики возникновения профессионального стресса. Дать определение понятию «профессиональное выгорание». Рассмотреть методы профилактики возникновения профессионального выгорания, рассмотреть особенности профилактики у представителей экстремальных видов деятельности.

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL:

https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №5 Психологическое сопровождение специалистов экстремальных видов деятельности с расстройством адаптации

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о необходимости адаптации специалистов к условиям деятельности и коллективу;
2. дать определение понятию «расстройство адаптации»;
3. рассмотреть методы диагностики, профилактики и коррекции расстройства адаптации

План лекции, последовательность ее изложения:
Рассмотреть особенности адаптации представителей экстремальных видов деятельности к условиям труда и коллективу. Дать определение понятию «расстройство адаптации», рассмотреть его особенности у представителей экстремальных видов деятельности. Рассмотреть методы диагностики, профилактики и коррекции расстройства адаптации у представителей экстремальных видов деятельности.

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №6 Психокоррекционная деятельность психолога при работе с представителями экстремальных видов деятельности

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об особенностях психологической коррекции у представителей экстремальных видов деятельности;
2. рассмотреть методы психологической коррекции у представителей экстремальных видов деятельности

План лекции, последовательность ее изложения:
Рассмотреть основные направления психологической коррекции и ее особенности при работе с представителями экстремальных видов деятельности. Рассмотреть метод психологической коррекции с применением психофизиологического оборудования.

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №7 Консультативная деятельность при работе с представителями экстремальных видов деятельности

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об особенностях консультативной деятельности при работе с представителями экстремальных видов деятельности;

План лекции, последовательность ее изложения:
Рассмотреть основные направления консультативной деятельности психолога и ее особенности при работе с представителями экстремальных видов деятельности. Рассмотреть групповые и индивидуальные направления работы. Рассмотреть консультативную работу с родственниками представителей экстремальных видов деятельности.

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №8 Профилактика суицидальных происшествий у представителей экстремальных видов деятельности

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. дать определение понятиям «суицид», «суицидоопасный кризис», «дезадаптация»;
2. рассмотреть методы профилактики суицидальных происшествий у представителей экстремальных видов деятельности

План лекции, последовательность ее изложения:
Рассмотреть статистику совершенных суицидов среди представителей экстремальных видов деятельности. Определить признаки суицидального поведения и антисуицидальные факторы личности. Рассмотреть понятия «суицид», «суицидоопасный кризис», «дезадаптация». Выделить структурные компоненты психологического кризиса. Рассмотреть основные методы профилактики суицидальных происшествий у представителей экстремальных видов деятельности. Рассмотреть особенности применения этического кодекса психолога при работе по профилактике суицидальных происшествий.

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480

5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №9 ПТСР у специалистов экстремальных видов деятельности	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о современных исследованиях в области ПТСР;
2. дать определение понятиям ПТСП и ПТС;
3. рассмотреть методы и особенности профилактики и коррекции ПТСР у представителей экстремальных видов деятельности

План лекции, последовательность ее изложения:
Рассмотреть современные отечественные и зарубежные исследования ПТСР у представителей экстремальных видов деятельности. Дать определение понятиям ПТСР и ПТС, разграничить эти понятия. Рассмотреть диагностические критерии ПТСР. Рассмотреть методы диагностики ПТСР. Рассмотреть методы и особенности профилактики ПТСР. Рассмотреть методы и особенности коррекции ПТСР.

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №10 Организация и порядок работы психолога в чрезвычайных ситуациях и при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о работе психолога в чрезвычайных ситуациях и при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;
2. дать определение понятиям «допсихологическая помощь» и «острая стрессовая реакция»;
3. рассмотреть методы работы с острым гореванием

План лекции, последовательность ее изложения:
Рассмотреть особенности функционирования психики человека, оказавшегося или ставшего свидетелем чрезвычайной ситуации. Рассмотреть направления и цель деятельности психолога в чрезвычайных ситуациях и при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. Определить особенности применения этического кодекса психолога при работе в чрезвычайных ситуациях и при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. Дать определение понятиям «допсихологическая помощь» и «острая стрессовая реакция». Рассмотреть особенности и методы работы психолога с острым гореванием.

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №11 Организация и порядок работы психологов в пунктах временного размещения при чрезвычайных ситуациях

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся о работе психолога в пунктах временного размещения при чрезвычайных ситуациях;
2. рассмотреть методы разрешения конфликтных ситуаций и негативных массовых явления в ПВР

План лекции, последовательность ее изложения:
Рассмотреть особенности и цели работы психолога в пунктах временного размещения при чрезвычайных ситуациях. Рассмотреть направления индивидуальной и групповой работы психолога в ПВР. Рассмотреть причины возникновения и методы разрешения конфликтных ситуаций в ПВР. Рассмотреть причины возникновения и методы профилактики возникновения негативных массовых явлений в ПВР.

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL:

https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №12 Организация и порядок работы психолога на телефоне «Горячая линия» при чрезвычайных ситуациях

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об особенностях работы психолога на телефоне «Горячая линия» при чрезвычайных ситуациях;

План лекции, последовательность ее изложения:
Рассказать обучающимся о разграничении понятий «Горячая линия» и «Телефон доверия». Рассмотреть цель и особенности работы психолога на телефоне ГЛ. Рассмотреть алгоритмы работы психолога на ГЛ при разных запросах. Рассмотреть особенности оказания дистанционной помощи людям, при возникновении острых стрессовых реакций.

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №13 Организация и порядок работы психологов при сопровождение массовых мероприятий

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об особенностях работы психолога при сопровождение массовых мероприятий;
2. дать определение понятиям «толпа», «действующая толпа»;
3. рассмотреть методы профилактики образования действующей толпы и возникновения массовых негативных реакций

План лекции, последовательность ее изложения:
Дать определение понятиям «толпа», «действующая толпа». Рассмотреть виды действующей толпы и механизмы ее образования. Рассмотреть приемы профилактики образования действующей толпы. Рассмотреть особенностях работы психолога при сопровождение массовых мероприятий. Рассмотреть принципы информационно-разъяснительной работы. Рассмотреть приемы профилактики распространения слухов и возникновения негативных массовых реакций.

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №14 Организация и порядок работы психологов при сопровождении траурных мероприятий

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекционного занятия:
1. рассказать обучающимся об особенностях работы психолога при сопровождении траурных мероприятий;

План лекции, последовательность ее изложения:
Рассмотреть особенности работы психолога при сопровождении траурных мероприятий. Рассмотреть цели и особенности организации и опознания. Рассмотреть цели и особенности организации похорон.

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля

Тема №1 Практическая психология как сфера профессиональной деятельности психолога в профессиях экстремального профиля	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о цели и задачах дифференциальной психологии профессий; 2. в ходе дискуссии обсудить основные подходы к составлению профессиограмм и психограмм; 3. проработать определения и понятия: «дифференциальная психология профессий», «профессиограмма», «психограмма», «акмеограмма»; 4. изучить закономерности и требования к процедуре проведения профессионально-психологического отбора в профессии экстремального профиля; 5. сформировать цели и задачи профессионально-психологического отбора в профессии экстремального профиля	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата, подготовка проекта, работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: демонстрация и обсуждение проектов, блиц-опрос	
Рекомендованная литература: Рекомендованная литература:	

1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №2 Методы психологического сопровождения представителей экстремальных видов деятельности

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания об основных направлениях психологического сопровождения представителей экстремальных видов деятельности;
2. в ходе дискуссии обсудить основные цели и задачи мониторингового психодиагностического обследования, постэкспедиционного психодиагностического обследования, аттестации;
3. изучить закономерности и требования к процедуре проведения мониторингового психодиагностического обследования, постэкспедиционного психодиагностического обследования, аттестации;

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата, работа с учебной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: блиц-опрос, просмотр и обсуждение документальных фильмов

Рекомендованная литература:
Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-

professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №3 Профессионально-психологическая подготовка представителей экстремальных видов деятельности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания об особенностях психологического сопровождения представителей экстремальных видов деятельности, основных направлениях и методах психологической подготовки;
2. в ходе дискуссии обсудить основные виды психической напряженности, уровни и виды психологической готовности;
3. проработать определения и понятия: «психологическая подготовка», «служебная подготовка», «психологическая готовность»;
4. изучить закономерности особенности работоспособности в экстремальных условиях и изменения в поведении и функциональном состоянии в экстремальных условиях;
5. сформировать цели психологической подготовки представителей экстремальных видов деятельности

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка проекта, работа с учебной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: демонстрация и обсуждение проекта, мини-стажировка, эссе

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-

online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911	
Тема №4 Понятие «профессиональная деформация» и профилактика выгорания у представителей экстремальных видов деятельности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о профессиональном становлении личности и кризисах профессионального становления; 2. в ходе дискуссии обсудить основные методы профилактики возникновения профессионального стресса и профессионального выгорания; 3. проработать определения и понятия «профессиональная деформация», «профессиональная деструкция», «профессиональный стресс», «профессиональное выгорание»; 4. изучить особенности профилактики профессионального выгорания у представителей экстремальных видов деятельности;	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка творческого задания, работа с учебной литературой	
Методы контроля полученных знаний и навыков: демонстрация и обсуждение творческого задания, блиц-опрос,	

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911	

Тема №5 Психологическое сопровождение специалистов экстремальных видов деятельности с расстройством адаптации	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания об особенностях адаптации представителей экстремальных видов деятельности к условиям труда и коллективу;
2. в ходе дискуссии обсудить основные методы диагностики расстройства адаптации;
3. проработать определение и понятие «расстройство адаптации»;
4. изучить закономерности профилактики и коррекции расстройства адаптации у представителей экстремальных видов деятельности;
5. сформировать цели и задачи диагностики, профилактики и коррекции расстройства адаптации у представителей экстремальных видов деятельности

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата, работа с учебной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: блиц-опрос

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №6 Психокоррекционная деятельность психолога при работе с представителями экстремальных видов деятельности

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания об основных направлениях психологической коррекции;
2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности психокоррекционной деятельности психолога при работе с представителями экстремальных видов деятельности;
3. изучить закономерности психологической коррекции с применением психофизиологического оборудования;
4. сформировать цели и задачи психокоррекционной деятельности психолога при работе с представителями экстремальных видов деятельности

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, написание реферата, работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: демонстрация и обсуждение рефератов, блиц-опрос

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №7 Консультативная деятельность при работе с представителями экстремальных видов деятельности

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания основных направлениях консультативной деятельности психолога; 2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности консультативной деятельность при работе с представителями экстремальных видов деятельности, консультативной работы с родственниками представителей экстремальных видов деятельности; 3. сформировать цели и задачи индивидуальной и групповой консультативной деятельность при работе с представителями экстремальных видов деятельности
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой
Методы контроля полученных знаний и навыков: блиц-опрос
Рекомендованная литература: 1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155 2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL:

https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №8 Профилактика суицидальных происшествий у представителей экстремальных видов деятельности

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания признаки суицидального поведения и антисуицидальные факторы личности;
2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности применения этического кодекса психолога при работе по профилактике суицидальных происшествий, структурные компоненты психологического кризиса;
3. проработать определения и понятия «суицид», «суицидоопасный кризис», «дезадаптация»;
4. сформировать цели и задачи профилактики суицидальных происшествий у представителей экстремальных видов деятельности.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: блиц-опрос

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный

ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911	
Тема №9 ПТСР у специалистов экстремальных видов деятельности	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания современные отечественные и зарубежные исследования ПТСР у представителей экстремальных видов деятельности; 2. в ходе дискуссии обсудить основные диагностические критерии ПТСР; 3. проработать определения и понятия ПТСР и ПТС; 4. изучить методы и особенности профилактики и коррекции ПТСР у специалистов экстремальных видов деятельности; 5. сформировать цели и задачи профилактики и коррекции ПТСР у специалистов экстремальных видов деятельности	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, подготовка творческого задания, работа с учебной литературой	
Методы контроля полученных знаний и навыков: демонстрация и обсуждение творческого задания, блиц-опрос	

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911	

Тема №10 Организация и порядок работы психолога в чрезвычайных ситуациях и при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания об особенностях и методах работы психолога с острым гореванием;
2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности применения этического кодекса психолога при работе в чрезвычайных ситуациях и при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;
3. проработать определения и понятия «допсихологическая помощь» и «острая стрессовая реакция»;
4. изучить закономерности функционирования психики человека, оказавшегося или ставшего свидетелем чрезвычайной ситуации;
5. сформировать цель и задачи деятельности психолога в чрезвычайных ситуациях и при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: блиц-опрос, кейс-метод

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №11 Организация и порядок работы психологов в пунктах временного размещения при чрезвычайных ситуациях

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. закрепить полученные знания особенностях работы психологов в пунктах временного размещения при чрезвычайных ситуациях;
2. в ходе дискуссии обсудить основные направления индивидуальной и групповой работы психолога в ПВР;
4. изучить причины возникновения и методы разрешения конфликтных ситуаций в ПВР, причины возникновения и методы профилактики возникновения негативных массовых явлений в ПВР;

5. сформировать цели и задачи работы психологов в пунктах временного размещения при чрезвычайных ситуациях
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой
Методы контроля полученных знаний и навыков: блиц-опрос

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №12 Организация и порядок работы психолога на телефоне «Горячая линия» при чрезвычайных ситуациях

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания об организации работы психолога на телефоне «Горячая линия» при чрезвычайных ситуациях; 2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности оказания дистанционной помощи людям, при возникновении острых стрессовых реакций; 3. проработать определения и понятия «Горячая линия» и «Телефон доверия»; 4. изучить алгоритмы работы психолога на ГЛ при разных запросах; 5. сформировать цели и задачи работы психолога на телефоне «Горячая линия» при чрезвычайных ситуациях
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: блиц-опрос, деловая игра

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №13 Организация и порядок работы психологов при сопровождение массовых мероприятий

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия: 1. закрепить полученные знания о видах действующей толпы и механизмах ее образования; 2. в ходе дискуссии обсудить основные особенности работы психолога при сопровождение массовых мероприятий; 3. проработать определения и понятия «толпа», «действующая толпа»; 4. изучить принципы информационно-разъяснительной работы, приемы профилактики образования действующей толпы, приемы профилактики распространения слухов и возникновения негативных массовых реакций; 5. сформировать цели и задачи работы психологов при сопровождение массовых мероприятий
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой
Методы контроля полученных знаний и навыков: блиц-опрос
Рекомендованная литература: 1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155 2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL:

https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

Тема №14 Организация и порядок работы психологов при сопровождении траурных мероприятий

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
1. в ходе дискуссии обсудить основные особенности работы психолога при сопровождении траурных мероприятий;
2. изучить роль психолога при организации опознания и похорон;
3. сформировать цели и задачи психолога при проведении опознания и сопровождения похорон

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: блиц-опрос

Рекомендованная литература:
1. Авдиенко, Г. Ю. // Психологическая коррекция и реабилитация участников боевых действий : учебник и практикум для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2020, - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455155
2. Одинцова М.А., Самаль Е.В. // Психология экстремальных ситуаций. Учебник и практикум для академического бакалавриата // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-si4tuaciy-433785
3. Собольников В.В. // Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М.5 : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-v-osobyh-i-ekstremalnyh-usloviyah-425999
4. Решетников М.М. // Психическая травма 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-441480
5. Мищенко Л.В. // Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (электронный ресурс) // М. : Издательство Юрайт, 2019, - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihicheskaya-travma-socialno-psihologicheskoe-soprovozhdenie-i-predotvraschenie-recidivov-441911

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.22 Психологическое сопровождение в профессиях экстремального профиля

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения проектов и творческих заданий; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества написания реферата и эссе; - оценка активности и включенности при выполнении кейс-метода и деловой игры; - оценка качества проведенных занятий при прохождении мини-стажировки.
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.