

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2025 15:37:19
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 3

к основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета протокол № 8 от «25» марта 2022г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

 /И.П. Черная/
« 20 » мая 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях
МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям**

(код, наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности	Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника:	Медицинская сестра/ медицинский брат
Форма обучения	Очная
Срок освоения (ПСССЗ)	ООП 2 года 10 месяцев
Институт/кафедра	<u>Отделение среднего профессионального образования</u>

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» мая 2014г. № 502
- 2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям одобрена УМС факультет среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол № 3.

Председатель совета
деканов
(должность)


(подпись)

Королев И.Б.
(Ф.И.О.)

Разработчики:
преподаватель
(занимаемая должность)


(подпись)

Оденбах Л.А
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказания неотложной помощи детям

При этом *задачами* дисциплины (модуля) являются:

Научиться

1. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
2. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
3. Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
4. Действовать в составе сортировочной бригады;

Изучить

5. Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
6. Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
7. Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
8. Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.2. Место дисциплины МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2.1. Дисциплина МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям относится к вариативной части профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. ООП (ППСЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в 5 семестре на 3 курсе.

2.2.2. Для изучения дисциплины МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия и физиология человека

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: макроскопического строения, функции и топографии органов человеческого тела, их анатомо-топографических взаимоотношений, нормального функционирования органов и систем человека.

Умения: ориентироваться в строении тела человека, измерять и интерпретировать параметры нормального функционирования органов и систем.

Навыки: точно определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, макроскопической диагностики патологических процессов.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям

Освоение дисциплины МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом.

Профессиональные компетенции

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения МДК обучающийся должен

иметь практический опыт оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям в структуре ООП (ППССЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды

жизни, выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на осуществление профессиональной деятельности в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы

2.4.3 Виды профессиональной деятельности выпускников:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 5 часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	46	46
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	30	30
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	22	22
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. ЗЕТ	68 68

3.2.1 Разделы дисциплины МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК 1-13, ПК 3.1-3.3	Раздел 1. Оказание неотложной помощи детям	Тема 1. Принципы оказания неотложной помощи детям Тема 2. Сердечно-легочная реанимация у детей.

2.	ОК 1-13, ПК 3.1- 3.3	Раздел 2. Острая сосудистая недостаточность. Судорожный синдром	Тема 3. Оказание помощи детям при гипертермии. Тема 4. Оказание помощи детям при патологии дыхательной системы. Тема 5. Оказание помощи детям при острой сосудистой недостаточности. Тема 6. Оказание помощи детям при острых аллергических реакциях. Тема 7. Комы у детей.
3.	ОК 1-13, ПК 3.1- 3.3	Раздел 3. Неотложная помощь при несчастных случаях у детей	Тема 8. Неотложная помощь при отравлениях.

3.2.2. Разделы дисциплины МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Раздел 1. Оказание неотложной помощи детям	4		10	8	12	Тесты
2	5	Раздел 2. Острая сосудистая недостаточность. Судорожный синдром	6		10	8	6	Тесты
3	5	Раздел 3. Неотложная помощь при несчастных случаях у детей	6		10	6	6	Тесты
		ИТОГО:	16		30	22	48	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Семестр № 5		
1.	Принципы оказания неотложной помощи детям	2
2.	Сердечно-легочная реанимация у детей.	2
3.	Оказание помощи детям при гипертермии.	2
4.	Оказание помощи детям при патологии дыхательной системы.	2
5.	Оказание помощи детям при острой сосудистой недостаточности.	2
6.	Оказание помощи детям при острых аллергических реакциях.	2
7.	Комы у детей.	2
8.	Неотложная помощь при отравлениях.	2
	Итого часов в семестре	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Семестр № 5		
1	Принципы оказания неотложной помощи детям	4
2	Сердечно-легочная реанимация у детей.	4
3	Оказание помощи детям при гипертермии.	4
4	Оказание помощи детям при патологии дыхательной системы.	4
5	Оказание помощи детям при острой сосудистой недостаточности.	4
6	Оказание помощи детям при острых аллергических реакциях.	4
7	Комы у детей.	2
8	Неотложная помощь при отравлениях.	2
	Итого часов в семестре	30

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр № 5			
1	Принципы оказания неотложной помощи детям	Работа с конспектами лекций, распечатками мультимедийных презентаций, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсом Составление алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояний у детей	4
2	Сердечно-легочная реанимация у детей	Анализ конкретных неотложных ситуаций и составление алгоритмов оказания неотложной помощи. Составление алгоритмов диагностики и оказания неотложной помощи при неотложных состояниях у детей. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи детям.	2
3	Оказание помощи детям при гипертермии	Работа с конспектами лекций, распечатками мультимедийных презентаций, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсом. Определение критериев диагностики тяжести гипертермии. Отработка тактики медсестры при гипертермическом синдроме, выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз согласно стандартам оказания медицинской помощи	2
4	Оказание помощи детям при патологии дыхательной системы.	Работа с конспектами лекций, распечатками мультимедийных презентаций, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсом. Определение критериев диагностики астматического статуса. Отработка тактики медсестры при неотложных состояниях при бронхиальной астме у детей и взрослых согласно	2

		стандартам оказания неотложной помощи.	
5	Оказание помощи детям при острой сосудистой недостаточности	Работа с конспектами лекций, распечатками мультимедийных презентаций, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсом. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам Выписывание рецептов на наркотические и ненаркотические анальгетики, адреномиметики, гормоны, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, выбор дозы и путей введения	2
6	Оказание помощи детям при острых аллергических реакциях	Работа с конспектами лекций, распечатками мультимедийных презентаций, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсом. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Составление плана сбора информации и физикального обследования пациента на догоспитальном этапе. Выписывание рецептов на гормоны, адреномиметики, анализ показаний к назначению, противопоказаний, побочных действий, путей введения.	2
7	Комы у детей.	Работа с конспектами лекций, распечатками мультимедийных презентаций, учебниками, справочниками, Интернет-ресурсом. Анализ конкретных неотложных ситуаций и составление алгоритмов по оказанию неотложной помощи при комах разной этиологии; Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.	2
8	Неотложная помощь при отравлениях	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам, конспектами лекций, интернет-ресурсом. Составление алгоритмов оказания доврачебной помощи при острых отравлениях у детей.	
	Итого часов в семестре		16

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ
Не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету)
Приложение 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 03.04 ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1	2	3	4	5	6	7
1	5	ТК	Раздел 1. Оказание неотложной помощи детям	Тесты	30	1
2	5	ТК	Раздел 2. Острая сосудистая недостаточность. Судорожный синдром	Тесты	30	1
3	5	ТК	Раздел 3. Неотложная помощь при несчастных случаях у детей	Тесты	30	1
8	5	ПА	Раздел 1. Оказание неотложной помощи детям Раздел 2. Острая сосудистая недостаточность. Судорожный синдром Раздел 3. Неотложная помощь при несчастных случаях у детей	Тесты	30	1

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 1)
для промежуточной аттестации (ПА)	

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 03.04 ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ

3.5.1. Основная литература

п / №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	Неотложная помощь в работе медицинской сестры	Бабушкин И.Е., Карманов В.К.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ
2	Основы реаниматологии. Учебник	Сумин С.А., Шаповалов К.Г.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ
3	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии	Геккиева А.Д.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ
4	Первая помощь [Электронный ресурс]	Демичев С. В.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ
5	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий	Демидова Е. Р.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ

3.5.2. Дополнительная литература

n / №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Алгоритмы неотложной помощи. Тематические карточки. Руководство	Под ред. О.М. Драпкина, С.Ф. Багненко	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ
2	Неотложная доврачебная медицинская помощь. [Электронный ресурс]	Красильникова И.М., Моисеева Е.Г.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ
3	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник	Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html	Неограниченный доступ

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень оборудования

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- весы напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомер вертикальный (для измерения роста)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- фонендоскоп
- пробирки разные
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- аварийная аптечка
- маски медицинские
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- канюли носовые
- газоотводные трубки
- грелка
- назогастральные зонды
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- термометры медицинские
- впитывающие пеленки
- мочеприемник
- пеленки
- подгузники
- презентации лекций
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры поликлиники,
- компьютер

- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. ИС:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	+	+	+	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям:

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий 46 час, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы 22 час. Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям.

При изучении дисциплины МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям необходимо использовать знания предшествующих дисциплин и освоить практические умения по оказанию первой помощи и проведению сердечно-легочной реанимации.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, наглядных пособий, тестирования. В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевая игра). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным

фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям разработан фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям самостоятельно выполняют манипуляции, предусмотренные задачами освоения дисциплины на тренажерах.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

Текущий контроль освоения дисциплины МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестовых вопросов.

Вопросы по учебной дисциплине МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные)	Портфолио
	Скрытые – Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий	Портфолио
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре	

	Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Тестовые задания к зачету по дисциплине
МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
К	ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
К	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
К	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. К особенностям водно-электролитного баланса у детей первых лет жизни относятся следующие, кроме:</p> <p>а) меньшей, чем у взрослых, потребности в воде и электролитах + б) неспособности выведения электролитов при их избыточном введении в) меньшей, чем у взрослых, концентрационной способности почек</p> <p>2. Для детского дыхания характерно:</p> <p>а) носовое дыхание, узкие дыхательные ходы б) большая частота дыхания</p>

- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

3. В результате анатомо-физиологических особенностей дыхания у детей возникает все, кроме:

- а) быстрого истощения метаболических возможностей
- б) развития клинически выраженной обструкции верхних дыхательных путей при отеке слизистой подвязочного пространства
- в) более медленного, чем у взрослых, развития гипоксии при любых видах обструкции трахеобронхиального дерева +

4. В каком случае частота пульса не соответствует возрастной норме:

- а) 1 год — 90 уд/мин +
- б) 5 лет – 100 уд/мин
- в) 1 мес.- 140 уд/мин

5. В каком случае артериальное давление является отклонением от возрастной нормы:

- а) 1 год – 90/50 мм. рт.ст.
- б) 10 лет – 110/65 мм. рт.ст.
- в) 1 мес. – 100/40 мм. рт.ст. +

6. Правильность непрямого определения артериального давления зависит от:

- а) психического состояния ребенка
- б) величины манжетки тонометра +
- в) возраста ребенка

7. При осмотре ребенка в экстренных ситуациях необходимо:

- а) оценка адекватности дыхания
- б) сбор анамнеза
- в) оценка адекватности кровообращения +

8. Укажите отличие методики сердечно-легочной реанимации у детей:

- а) принципиальных отличий нет +
- б) реанимационные мероприятия начинаются с восстановления кровообращения
- в) проводится только «открытый» массаж сердца

9. Ребенку с подозрением на острый живот нельзя проводить:

- а) очистительную клизму
- б) введение обезболивающих препаратов
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

10. У 3-х дневного ребенка наблюдается рвота желчью и вздутие живота. Роды в срок от неосложненной беременности. Наиболее вероятен следующий диагноз:

- а) перфоративный аппендицит
- б) заворот кишок +
- в) некротический энтероколит

11. При постановке желудочного зонда у детей правильным считается использовать:

- а) для многократного промывания желудка использовать прохладную воду из расчета приблизительно 1 л на год жизни +
- б) введение зонда через носовые ходы
- в) для промывания желудка у новорожденного вводить одновременно 200 мл физиологического раствора NaCl

12. Необходимый общий объём для промывания желудка через зонд ребёнку до 6 месяцев составляет:

- а) 1000 мл
- б) 200 мл +
- в) 500 мл

13. К признакам инфекционного заболевания у новорожденного относится все перечисленное, кроме:

- а) чувства голода +
- б) беспокойства
- в) повышения температуры

14. Признаком отита у новорожденного может быть:

- а) приступообразный крик во время кормления
- б) крик при надавливании на козелок ушной раковины
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

15. К проявлениям нейротоксикоза у детей не относится:

- а) артериальная гипертензия +
- б) гипервентиляция
- в) гипертермия

16. К менингеальным симптомам у детей относится:

- а) симптом Брудзинского
- б) симптом Кернига
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

17. Основными признаками вторичного менингита у новорожденного являются все перечисленные проявления, кроме:

- а) беспокойства, монотонного крика
- б) срыгивания, отказа от еды
- в) острого начала +

18. Судороги у детей может спровоцировать:

- а) гипокальциемия
- б) спазмофилия
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

19. Причиной судорог у новорожденных не является:

- а) гипоксически-травматическое повреждение мозга
- б) первичные и вторичные менингиты
- в) перекорм +

20. Первоочередное мероприятие для купирования судорожного синдрома при спазмофилии у детей:

- а) внутривенное введение глюкозы
- б) использование седативных препаратов +
- в) применение физических методов охлаждения

21. Госпитализация при поражении кожи у новорожденных показана при:

- а) везикулопустулезе без признаков интоксикации
- б) мастите с признаками интоксикации и гипертермией
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

22. При синдроме Лайелла (остром токсическом эпидермолизе) у ребенка бригада СМП должна:

- а) с целью нормализации температуры ввести жаропонижающие препараты
- б) срочно госпитализировать ребенка +
- в) ввести димедрол и передать актив участковому педиатру

23. Причиной гипертермии у новорожденного может быть:

- а) перегревание
- б) внутричерепное кровоизлияние
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

24. Для бледной гипертермии характерны все признаки, исключая:

- а) изменение поведения, бред, галлюцинации
- б) теплые и влажные кожные покровы +
- в) холодный пот

25. Неотложная помощь при гипертермии у новорожденного включает:

- а) сбор анамнеза и выяснение причин гипертермии
- б) применение жаропонижающих препаратов
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

26. Препарат выбора при лихорадке 38,0-38,8 градусах Цельсия у детей:

- а) аминазин
- б) парацетамол +
- в) димедрол

27. При лихорадке свыше 38,8 градусах Цельсия у детей малоэффективен:

- а) парацетамол +
- б) ибупрофен
- в) анальгин

28. Детям с аспириновой триадой надо исключить все препараты, кроме:

- а) теофедрина
- б) баралгина
- в) теофиллина +

29. Для отравления салицилатами не характерно:

- а) гиперволемия +
- б) упорная рвота
- в) бред, судороги

		30. Для клиники синдрома Рея характерны все признаки, кроме: а) неукротимой рвоты б) шумного дыхания Куссмауля + в) атаксии
--	--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов