

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 16.12.2025 11:17:05

Уникальный программный код:

89bc0900301c561c0dcc38a48f6e7de679484a4c

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

/В.А. Невзорова/

«06» мая 2025г.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Дисциплины ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**

Специальность

31.08.51 Физиатрия

Уровень подготовки

Ординатура

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере  
физиатрии)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

2 года

Институт

терапии и инструментальной  
диагностики

Владивосток – 2025

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.51 Фтизиатрия, направленности ординатура в сфере профессиональной деятельности - подготовка кадров высшей квалификации.**

[https://tgmu.ru/sveden/files/eiv/31.08.51\\_Ftiziatriya.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/eiv/31.08.51_Ftiziatriya.pdf)

## **2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды аттестации</b>	<b>Оценочные средства</b>
		<b>Форма</b>
1	<b>Текущая аттестация</b>	<b>Тесты</b>
2	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Вопросы для собеседования</b>

**3. Содержание оценочных средств** для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

#### **Примеры вопросов тестового контроля**

1. Риск проекта в соответствии со стандартом PMBOK (Свод знаний по управлению проектами 2013):

- а) угроза (или возможность), которая может влиять на достижение поставленных целей проекта;
- б) неопределенное событие или набор обстоятельств, которые будут иметь воздействие на достижение поставленных целей, если случится;
- +в) неопределенное событие или условие, которое в случае, если оно имеет место, позитивно или негативно воздействует на задачи проекта;
- г) комбинация вероятностей возникновения события и его последствий на цели проекта.

2. Последовательная разработка проекта — это:

- +а) формулирование проекта по этапам;
- б) ориентация на достижение целей проекта;
- в) подготовка описания работ проекта, которые необходимо выполнить;
- г) разработка бюджета проекта и плана работ.

3. Заинтересованные стороны проекта — это:

- а) менеджер проекта, руководитель компании, инвестор проекта заказчик проекта, местный житель;
- +б) команда проекта, руководитель проекта, заказчик проекта, инвестор проекта, инициатор проекта;
- в) государственный служащий, заказчик проекта, инвестор проекта, руководитель подразделения компании, сотрудник компании контрагента;
- г) бухгалтер компании, маркетолог компании-контрагента, команда проекта, инициатор проекта, государственный служащий.

4. К жестким ограничениям, оказывающим влияние на проект, необходимо отнести:
- а) наличие необходимого персонала для проекта, экономическая и политическая ситуация в стране, время, необходимое для реализации проекта;
  - б) бюджет проекта, экономическая и политическая ситуация в стране, законодательные и нормативные акты;
  - +в) экономическую и политическую ситуацию в стране, техногенные факторы, природные факторы;
  - г) время, необходимое для реализации проекта, бюджет проекта, наличие необходимого персонала для проекта.

5. Проект – это:

Повседневная деятельность сотрудника по выполнению своих обязанностей  
+Уникальная деятельность, предполагающая координированное выполнение взаимосвязанных действий для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений

Информирование покупателей  
Документ

6. К формулированию целей нужно отнестись внимательно, так как:

+Разное понимание целей участниками проекта приведет к ненужной трате ресурсов и усилий рабочей группы, цели достигнуты не будут;  
+Незначительные сдвиги границ целей вызывают значительные изменения сроков и бюджета проекта;  
+То, что в целях не прописано (забыли прописать или неправильно поняли), то это обязательно выпадет из рассмотрения и выполнено не будет  
Это требует клиент аптеки

7. Декомпозицию целей проекта и построение иерархической структуры работ необходимо провести:

+Для того, чтобы достичь определить задачи проекта  
+Для того, чтобы быстро достичь целей проекта  
+Для контроля хода исполнения проекта  
Для закрытия проекта

8. К бизнес-процессу относятся следующие признаки:

Имеют определенные цели  
+Состоят из работ  
Работа выполняются во временно созданных структурах, действующих в пределах проектного цикла  
+Выполняются людьми  
+Работы привычные, повторяющиеся, ограничены утвержденными регламентами  
Для их реализации необходимы ресурсы, количество которых, как правило, ограничено

9. К проекту относятся следующие признаки:

+Работа выполняются во временно созданных структурах, действующих в пределах проектного цикла  
+Выполняются людьми  
Работы привычные, повторяющиеся, ограничены утвержденными регламентами  
+Для их реализации необходимы ресурсы, количество которых, как правило, ограничено

10. Проект — это:

Повседневная деятельность сотрудника по выполнению своих обязанностей

+Уникальная деятельность, предполагающая координированное выполнение взаимосвязанных действий для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений

+Уникальный набор процессов, состоящих из скоординированных и управляемых задач с начальной и конечной датами, предпринятых для достижения цели.

Функциональные обязанности сотрудника

### **Вопросы для собеседования**

1. Назначение автоматизированного рабочего места (АРМ) врача-специалиста.
2. Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта
3. Этапы проектной деятельности
4. Классификация проектов
5. Особенности проектов различных типов
6. Важные элементы успешных проектов
7. Формирование команды проекта: участники проекта; роли в проекте; ответственность участников команды
8. Организация коммуникаций в проекте
9. Методы генерации идей: метод «Мозгового штурма»; метод «Brainwriting»; Синектика; «Шесть шляп»; Морфологический ящик и др.
10. Образ продукта и проекта. Разработка требований к результату.
11. Жизненный цикл проекта. Планирование проекта.
12. Управление рисками проекта
13. Методы и задачи управления проектами на этапе реализации
14. Оценка хода реализации проекта
15. Завершение проекта.

### **Критерии оценки собеседования:**

- 1) знание теоретического материала по предметной области;
- 2) глубина изучения дополнительной литературы;
- 3) глубина и полнота ответов на вопросы.

### **4. Критерии оценивания результатов обучения**

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.