Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2025 14:22:13
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Гранковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.02 Основы ухода за пациентами

(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 31.05.01 Лечебное дело<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | специалитет<br>(специалитет ) |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение<br>(в сфере профессиональной деятельности оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) |
| **Форма обучения** | очная<br>(очная, ) |
| **Срок освоения ООП** | 6 лет<br>(нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | институт хирургии |

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Основы ухода за пациентами в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_12_» __августа__2020_г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Костив Е.П.

**Разработчики:**

| Профессор института хирургии | Доктор медицинских наук | Боровский С.П. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.02 Основы ухода за пациентами

**Целью** освоения дисциплины Б1.В.02 Основы ухода за пациентами является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых в работе палатной медицинской сестры, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

**Задачи** освоения дисциплины Б1.В.02 Основы ухода за пациентами

1. Закрепление и углубление знаний об основных этапах работы палатной медицинской сестры, обязанностях и ответственности в работе с больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала в разных отделениях многопрофильного стационара;
2. Формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
3. Формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
4. Развитие навыков общения с больными и их родственниками с применением принципов этики и врачебной деонтологии;
5. Формирование у студента навыков общения с коллективом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.02 Основы ухода за пациентами относится к части Б1 основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) и изучается в 1 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.В.02 Основы ухода за пациентами направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Профессиональные компетенции** | | |
| А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала | ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии | ИДК.ПК-$9_1$-имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников;<br>ИДК.ПК-$9_2$- знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Основы ухода за пациентами компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестры** |
|---|---|---|---|
| | | | **№ 1** |
| | | | **часов** |
| 1 | | 2 | 3 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | | - | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | | - | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | | 24 | 24 |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции* | | - | 8 |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | - | 9 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | - | 3 |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | - | 4 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | З | |
| | экзамен (Э) | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 72 | 72 |
| | ЗЕТ | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| **№** | **Темы лекций** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр **1** | |
| 1. | Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Основные принципы медицинской этики, деонтологии, биоэтики. Лечебно-охранительный режим. | 2 |
| 2. | Понятие о госпитальной инфекции. Источники и пути распространения госпитальной хирургии. Профилактика госпитальной инфекции. | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | Клиническая гигиена окружающей пациентов среды в стационаре. | |
| 3. | Понятие об основных антропометрических и физиологических параметрах пациента. Правила и способы их измерения и значение в оценке состояния пациента. | 2 |
| 4. | Питание и кормление пациентов. Понятие о лечебном питании. | 2 |
| 5. | Лекарственные средства и способы их применения. | 2 |
| 6. | Организация и проведение ухода за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии. Основы реанимации. Организация и проведение ухода за пациентами в бессознательном и агональном состоянии. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 12 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Семестр _1__ | |
| 1 | Организация работы лечебного учреждения: устройство, оснащение и режим приемного отделения, терапевтического и хирургического отделений больницы. Правовые и морально-этические аспекты деятельности медицинской сестры. Нормы общения и правила поведения в медицинском учреждении. Международные стандарты безопасности пациентов. Понятие и организация клинического ухода. Документация сестринского процесса.<br>Основы инфекционной безопасности. Понятие о внутрибольничной инфекции и инфекционный контроль. Профилактика внутрибольничной инфекции. Клиническая гигиена и техника безопасности труда медицинского персонала. Профилактика профессионального заражения. Аварийная аптечка, регистрация аварийных случаев. Понятие о дезинфекции, виды и схема ее проведения. Дезинфицирующие средства, их использование и хранение. Асептика и антисептика. Методы стерилизации. Подготовка перевязочного материала и инструментов для стерилизации. Виды укладок для стерилизации. Работа ЦСО. Контроль качества стерилизации. Санитарно-гигиеническая обработка палат и помещений отделения и операционного блока. | 4 |
| 2 | Контроль физиологических параметров. Основные понятия и термины. Медицинская документация. Антропометрия: измерение длины и массы тела, индекс массы тела. Температура тела и ее измерение. Способы измерения температуры тела, ее регистрация в температурных листах. Понятие о лихорадке. Типы лихорадок. Три периода развития лихорадки. Уход за лихорадочными больными.<br>Контроль за артериальным давлением. Способы и правила измерения артериального давления. Правила определения пульса и частоты сердечных сокращений. Наблюдение за дыханием. Подсчет числа дыхательных движений. Пульсоксиметрия (сатурация). Мониторинг показателей и документирование. | 4 |
| 3 | Организация и работа приемного покоя. Санитарная обработка больного (полная и частичная). Обработка при выявлении педикулеза. Гигиеническая ванна и гигиенический душ. Работа с опасными инфекциями. Защитная одежда и порядок ее применения.<br>Понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементы и значение. Виды режимов положения и двигательной активности пациента. Безопасная | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | транспортировка больных: техника транспортировки больных на кресле-каталке, на каталке, на носилках. Приемы перемещения пациентов: перемещение больных с каталки на кровать и обратно, изменение положения больного в постели с использованием функциональной кровати и различных приспособлений. Помощь при ходьбе. Методика подачи утки и судна. | |
| 4 | Организация работы поста медицинской сестры Понятие общего ухода за больными. Понятие о лечебном питании. Понятие о диетических столах и подготовка порционного требования. Порядок раздачи пищи. Понятие об искусственном питании. Техника кормления тяжелых больных. Устранение проблем при приеме пищи. Кормление через желудочный зонд и гастростому. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока и раздаточных. Посещения пациентов, контроль за передачей и хранением пищи в отделении (в тумбочках, холодильнике).<br>Личная гигиена больного. Смена нательного и постельного белья. Обработка кожных покровов и профилактика пролежней, уход за глазами, полостью рта и носа, ушными раковинами, волосистой частью головы. Подмывание мужчин и женщин. Обтирание больных. Простейшие физиотерапевтические процедуры. | 4 |
| 5 | Организация работы процедурного кабинета. Медикаментозное лечение. Энтеральные, парентеральные и наружные способы введения лекарственных средств. Хранение в отделении препаратов списка А и Б, средств для наружного, внутреннего, парентерального применения. Энтеральный путь введения лекарств. Правила получения и раздачи таблеток, порошков, капсул, растворов, микстур, капель. Прием лекарств больными в присутствии медицинской сестры. Наружные пути введения лекарственных средств. Применение мазей, порошков, растворов, пластырей. Применение глазных и ушных капель. Правила пользования карманным ингалятором для аэрозолей. Применение суппозиториев.<br>Парентеральный путь введения лекарственных средств. Правила хранения одноразового и стерилизация многоразового медицинского инструментария. Особенности санитарной обработки процедурного кабинета, правила работы с биологическими жидкостями (кровь, плевральная жидкость, асцитическая жидкость и т.д.), правила и этапы стерилизации инструментов. Методики сбора шприца, систем для внутривенного капельного введения. Подготовка кожи пациента к инъекции. Особенности инъекции инсулина, гепарина, масляных растворов. Возможные осложнения парентерального введения лекарственных средств и их профилактика. Действия при анафилактическом шоке. Укладка для лечения анафилактического шока. | 4 |
| 6 | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания. Общий уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая доврачебная помощь при удушье, кровохаркании, легочном кровотечении. Создание больному удобного положения. Позиционный дренаж. Методика оксигенотерапии: подача увлажненного кислорода через носовой катетер, из кислородной подушки. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном. Правила использования ингалятора. Сбор мокроты для исследования и дезинфекция. Исследование микрофлоры: мазок из носа и зева. Уход за трахеостомой.<br>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Понятие об основных синдромах при заболеваниях органов кровообращения. Определение пульса и артериального давления на конечностях, водного баланса. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. | 4 |
| 7 | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | тракта. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Особенности наблюдения и ухода за данной категорией больных. Оказание первой доврачебной помощи при болях и рвоте. Зондирование и промывание желудка. Уход за гастростомой. Помощь при физиологических отправлениях. Виды клизм и методика проведения. Применение газоотводной трубки. Виды калоприемников и методика их использования. Уход за каловыми свищами. Методика сбора кала для исследований и их виды.<br>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы. Контроль функции мочевыделительной системы. Понятие об основных симптомах при заболеваниях мочевыделительной системы. Сбор мочи для исследования: общий анализ мочи, проба Зимницкого, проба Реберга, Нечипоренко, Аддис-Каковского. Мероприятия при острой задержке мочи. Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров. Промывание мочевого пузыря через цистостому. Уход за цистостомой. | |
| 8 | Подготовка пациента к хирургической операции и инструментальному обследованию. Правила подготовки больных к диагностическим исследованиям (рентгенография, КТ и МРТ, эндоскопия, УЗИ, ЭКГ, ангиография и коронарография).<br>Уход за больными в послеоперационном периоде. Профилактика послеоперационных осложнений: профилактика легочных осложнений, борьба с негативными последствиями наркоза; профилактика и борьба с парезом желудочно-кишечного тракта; предотвращение и борьба с задержкой мочеиспускания. Понятие об инфузионно-трансфузионной терапии и переливании крови. Понятие о перевязке. Десмургия. Виды и правила наложения повязок. Правила работы в перевязочной. | 4 |
| 9 | Первая помощь пострадавшим. Техника первой доврачебной помощи: понятие о базисной сердечно-легочной реанимации. Общие правила ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Паллиативная помощь и особенности работы в хосписе. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии. Констатация смерти и правила обращения с трупом. | 4 |
| | Итого часов в семестре | 36 |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | Семестр **1** | | |
| 1 | Структура многопрофильного стационара больницы. Функции медицинского персонала всех рангов в проведении ухода за пациентами. Профилактика госпитальной инфекции. Техника безопасности работы в ЛПУ. Клиническая гигиена медицинского персонала. | Подготовка к занятиям (ПЗ)<br>Электронный образовательный ресурс (ЭОР) | 2 |
| 2 | Мониторинг физиологических и антропометрических показателей пациента. | Подготовка к занятиям (ПЗ)<br>Электронный образовательный ресурс (ЭОР) | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Организация и работа приемного покоя. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементы и значение. Виды режимов положения и двигательной активности пациента. Безопасная транспортировка больных. Приемы перемещения пациентов. | Подготовка к занятиям (ПЗ)<br>Электронный образовательный ресурс (ЭОР) | 2 |
| 4 | Организация работы поста медицинской сестры Понятие общего ухода за больными. Понятие о лечебном питании. Личная гигиена больного. Простейшие физиотерапевтические методы помощи. | Подготовка к занятиям (ПЗ)<br>Реферат | 2 |
| 5 | Организация работы процедурного кабинета. Медикаментозное лечение. Энтеральный и парентеральный путь введения лекарственных средств. Правила хранения лекарственных средств. | Подготовка к занятиям (ПЗ)<br>Электронный образовательный ресурс (ЭОР) | 2 |
| 6 | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания и с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. | Подготовка к занятиям (ПЗ)<br>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)<br>Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 3 |
| 7 | Наблюдение и уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и с заболеваниями мочевыделительной системы. | Подготовка к занятиям (ПЗ)<br>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)<br>Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 3 |
| 8 | Подготовка пациента к хирургической операции и инструментальному обследованию. Уход за больными в послеоперационном периоде. Профилактика послеоперационных осложнений. | Подготовка к занятиям (ПЗ)<br>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)<br>Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 3 |
| 9 | Оказание первой помощи больным при неотложных и угрожающих состояниях. Основы реанимации. Организация и проведение ухода за пациентами в бессознательном и агональном состоянии. | Подготовка к занятиям (ПЗ)<br>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)<br>Подготовка к промежуточному контролю (ППК) | 5 |
| | Итого часов в семестре | | 24 |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие [Электронный ресурс] | В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL:http://www.studmedlib.ru | Неогр. д. |
| 2 | Общий уход за пациентами: учеб. пособие [Электронный ресурс] | Е. Г. Зайцева [и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой | СПб. : СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ | Неогр. д. |
| 3 | Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие. | В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. | 200 |
| 4 | Основы общего ухода за больными. | А.Л.Гребенев | М. : «Медицина», 1999. | Неогр. д. |

Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Практическое пособие по уходу за больными и манипуляциями в неотложной медицине | П.В. Дунц | Владивосток: Медицина ДВ,2009. | 98 |
| 2 | Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] | М.А. Евсеев | М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. URL: http://www.studentlibr ary.ru | Неогр. д. |
| 3 | Основы ухода за больными терапевтического профиля : учебник | под ред. А. С. Калмыковой | М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. | 1 |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Дисциплина Б1.В.02 Основы ухода за пациентами<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры<br>Дисциплина Б1.В.02 Основы ухода за пациентами<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые<br>Дисциплина Б1.В.02 Основы ухода за пациентами<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина Б1.В.02 Основы ухода за пациентами<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые<br>Дисциплина Б1.В.02 Основы ухода за пациентами<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски | Портфолио |
| | Скрытые<br>Дисциплина Б1.В.02 Основы ухода за пациентами<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |