

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 13.03.2026 14:05:01  
Уникальный программный ключ:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор



/Транковская Л.В./  
«09» июня 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия**

---

Специальность	31.08.26 Аллергология и иммунология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	патологической анатомии и судебной медицины

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Аллергология и иммунология утвержденный приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации 2 февраля 2022 г. №106

2) Учебный план по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере аллергологии и иммунологии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой канд.мед.наук, доцента Коцюрбия Е.А.

**Разработчики:**

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ТГМУ  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.М. Олексенко  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины - подготовка высококвалифицированного врача аллерголога-иммунолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия:

1. Совершенствовать знания умения и навыки по правилам и методам окраски препаратов для патологоанатомического (морфологического) исследования. Совершенствовать знания умения и навыки по правилам и методам обработки биологического материала.
2. Ознакомить с проведением контроля качества всех этапов прижизненного патологоанатомического исследования.
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными, инструментальными и иными методами исследования с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития

## 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и изучается на 1 курсе.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований	ИДК. ОПК -5.1 - проводит первичную оценку и сопоставление полученных результатов с референтными интервалами и пороговыми значениями ИДК. ОПК -5.2 - формулирует лабораторное заключение с описанием выявленных патологических процессов ИДК. ОПК -5.3 - проводит анализ клинической ситуации, определяет патофизиологические процессы и формирует клинико-лабораторное заключение

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

– *медицинский;*

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

**медицинский:**– *диагностическая*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

**4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Объем дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>38</b>
Лекции (Л)		4
Практические занятия (ПЗ),		12
Контроль самостоятельной работы (КСР)		22
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		<b>34</b>
1. Подготовка к занятиям(ПЗ)		4
2. Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития заболевания с проведением клинико-анатомического анализа. Оформление медицинского свидетельства о смерти		26
3. Подготовка к текущему контролю (ПТК))		4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>2</b>

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования.	2
2.	Современная гистологическая техника. Основы технологии работ в гистологической лаборатории. Артефакты в гистологии.	2
	Итого часов в семестре	4

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1	Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний	4
2.	Основные принципы построения клинического и патологоанатомического	4

	диагнозов и клинико-анатомического сопоставления	
3.	Биопсийное исследование	4
	Итого часов в семестре	<b>12</b>

#### 4.2.3. Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Клинико-анатомический анализ аутопсий	Работа с литературой, работа с ЭОР, дискуссия. Решение ситуационных задач, кейсов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	10
2	Биопсийные исследования	Работа с литературой, работа с ЭОР, дискуссия. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	12
	Итого часов в семестре		22

#### 4.2.4. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Интерпретация результатов патологоанатомических исследований	Подготовка к занятиям (ПЗ) Подготовка к текущему контролю (ПТК) Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	22 6 6
	Итого часов в семестре		34

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия

##### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Патологическая анатомия. Клиническая морфология заболеваний человека : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. А. Авагимян ; под ред. Л. В. Кактурского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 128 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
2	Патологическая анатомия. Курс лекций для ординаторов : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А.Е. Колосов, Н.С. Федоровская, Е.Н. Сизова, Д.Е. Мильчаков, В.А. Разницына.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 760 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
3	Ординаториум по патологической ана-	В.С. Пауков, Н.Б. Парамонова, С.Е.	М. : ООО «Издательство «Медицинское информаци-	Неогр. д.

	томии : Метод. рук. для ординаторов [Электронный ресурс]	Соловьева.	онное агентство», 2023. - 216 с. URL: <a href="https://www.medlib.ru/">https://www.medlib.ru/</a>	
--	--	------------	---	--

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступ) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Электронный ресурс]	/ В. Кумар, А.К. Аббас, Н. Фаусто, Д.К. Астер ; пер. с англ.; под ред. Е.А. Коган, Р.А. Серова, Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. В 3 т. Т. 3.	М.: Логосфера, 2016. - 500 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. д.
2	Криволапов Ю. А. Макроскопическое исследование биопсийного и операционного материала	Руководство для врачей-патологоанатомов [Электронный ресурс] / Ю. А. Криволапов.	М. : Практическая медицина, 2020. - 352 с. URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр – ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



## 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.09 Патология Модуль Патанатомия

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в организации здравоохранения» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и размещен на сайте образовательной организации.

