Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 23.10.2026 10:27:33
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

_____ /_Невзорова В.А./

«29» июня 2026г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б3.О.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Специальность	31.08.12 Функциональная диагностика
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика утвержденный приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №108;

2) Учебный план по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, направленности 02 Здравоохранение (в сфере функциональной диагностики) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 27.03.2026, протокол №1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-ра мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Родионова Л.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению модуля Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшей подготовки по модулю Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена необходимо регулярно разбирать материалы лекций и практических занятий. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости при подготовке обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

Для организации самостоятельной подготовки используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультативная помощь преподавателя;
4. тестирование для проверки уровня системных знаний;
5. демонстрация профессиональных умений и навыков.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по модулю Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем по результатам сдачи этапов ГИА.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ГИА

Таблица 1. Методические указания: Подготовка к сдаче государственного экзамена

Блок №1 Подготовка к государственному экзамену по теоретической и практической составляющей государственного экзамена	
Продолжительность в академических часах	60
Цель: ♦ систематизировать знания базового курса функциональной диагностики по специальности Функциональная диагностика ♦ систематизировать знания углубленного курса функциональной диагностики по специальности Функциональная диагностика	
План блока Государственная итоговая аттестация – это завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональной диагностика, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности пульмонология. Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится по обязательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики».	
Рекомендованная литература:	

- Электрокардиографическая дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] В.Л. Дощицин М.: МЕДпресс-информ, 2022: URL: http://www.studentlibrary.ru
- Функциональная диагностика.Национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Н.Ф. Берестень. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Стручков, П. В. Спирометрия: руководство для врачей [Электронный ресурс], 4-е изд., перераб. и доп.] / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. URL: URL: http://books-up.ru

Блок №2 Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена

Продолжительность в академических часах	6

Цель:
- провести углубленную подготовку по вопросам тестовой базы по специальности Функциональная диагностика
- тестирование по специальности Функциональная диагностика на платформе ТГМУ.

План блока
Государственная итоговая аттестация – это завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности функциональная диагностика.
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится по обязательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики».

Рекомендованная литература:
- Электрокардиографическая дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] В.Л. Дощицин М.: МЕДпресс-информ, 2022: URL: http://www.studentlibrary.ru
- Функциональная диагностика. Национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Н.Ф. Берестень. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
- Стручков, П. В. Спирометрия: руководство для врачей [Электронный ресурс], 4-е изд., перераб. и доп.] / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. URL: URL: http://books-up.ru

Блок №3 Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена

Продолжительность в академических часах	6

Цель:
- провести углубленную подготовку по вопросам практических навыков и умений по специальности Функциональная диагностика
- демонстрация профессиональных умений и навыков экзаменационной комиссии

План блока
Государственная итоговая аттестация – это завершающий этап освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности функциональная диагностика.
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена проводится по обязательным дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для

профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики».
Рекомендованная литература: ♦ Электрокардиографическая дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] В.Л. Дощицин М.: МЕДпресс-информ, 2022: URL: http://www.studentlibrary.ru ♦ Функциональная диагностика. Национальное руководство [Электронный ресурс] под ред. Н.Ф. Берестень. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. URL: http://www.studentlibrary.ru ♦ Стручков, П. В. Спирометрия: руководство для врачей [Электронный ресурс], 4-е изд., перераб. и доп.] / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 112 с. URL: URL: http://books-up.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 2. Методические указания к проведению промежуточного контроля

Вид контроля	Форма контроля
Промежуточный контроль	♦ Проводится в письменной форме (электронное тестирование), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. ♦ Проводится в устной форме (демонстрация профессиональных умений и навыков по специальности пульмонология), на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

4 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика и размещен на сайте образовательной организации.

