Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 12.10.2026 14:17:36
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
_____ / Кравцова Н.А./
«15» января 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б2.О.07(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	37.05.01 Клиническая психология (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5 л. 6 м. (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Клинической психологии

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой доцента, доктора психологических наук Кравцовой Натальи Александровны.

Разработчики:

Доцент кафедры клинической психологии	Кандидат психологических наук	Катасонова Анна Васильевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Дисциплина Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика специалиста является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов выпускной квалификационной работы. Целью преддипломной практики является подготовка специалиста к решению практических задач и защите выпускной квалификационной работы. Во время самостоятельной работы над дипломным проектом особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Обсуждаемый материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины и становление профессиональных навыков психолога.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

В процессе прохождения преддипломной практики происходит расширение представления студентов об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога; приобретение умений адекватного использования этих методов; приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б2.О.07(Пд)Преддипломная практика. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика.

Текущий контроль по дисциплине Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной и осуществляется в назначенные преподавателем сроки посещения занятий.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения

обучающимся всех разделов дисциплины Б2.О.07(Пд)Преддипломная практика и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Лекционные занятия по дисциплине Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика не предусмотрены

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика

Тема №1 Организационный раздел учебной дисциплины.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	100
Цель практического занятия: 1. Ознакомление с нормативно-правовыми актами, учебно-методическими материалами и практическими рекомендациями по организации и проведению практики, отчетной документацией для прохождения практики.	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео.	
Самостоятельная работа обучающегося: составление индивидуального плана, программы и плана эмпирического исследования совместно с научным руководителем дипломного проекта.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: групповое обсуждение, индивидуальное творческое задание, собеседование, заполнение дневника практики, написание отчета по прохождению практики.	
Рекомендованная литература: 1. Клиническая психология: общая часть: учебное пособие (электронный ресурс) / Г.С. Човдырова, Т.С. Клименко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 247 с. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311 2. Развитие личности профессионала учеб.пособие (электронный ресурс) / Е.В. Голубева, А.Е. Лызь. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499624 3. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры (электронный ресурс) / И.Н. Носс. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 362 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-432112#page/1	

Тема № 2 Исполнительский раздел учебной дисциплины.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	250
Цель практического занятия: 1. Организация и проведение самостоятельного исследования. 2. Обоснование актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования. 3. Постановка и формулировка задач эмпирического исследования.	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: сбор эмпирических данных в соответствии с выбранной темой дипломного исследования, с применением на практике основных методов психологии (беседа, наблюдение, эксперимент) в связи с задачами клинической психологии. Знакомство с нормативно-правовыми актами подразделений базы практики. Ведение дневника практики в соответствии с ее этапами.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: индивидуальное творческое задание, собеседование, заполнение дневника практики, написание отчета по прохождению практики.	
Рекомендованная литература: 1. Айзман Р.И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учеб. пособие для акад. Клиническая психология: общая часть: учебное пособие (электронный ресурс) / Г.С. Човдырова, Т.С. Клименко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 247 с. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311 2. Развитие личности профессионала учеб.пособие (электронный ресурс) / Е.В. Голубева, А.Е. Лызь. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499624 3. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры (электронный ресурс) / И.Н. Носс. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 362 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-432112#page/1	
Тема №3 Аналитический раздел учебной дисциплины.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	100
Цель практического занятия: 1. Изучение учебной литературы по теме дипломного исследования. 2. Проведение теоретического анализа по теме дипломного исследования.	
Условия для проведения занятия (при необходимости): учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео, библиотечный фонд.	
Самостоятельная работа обучающегося: проведение обработки, обобщение результатов эмпирического исследования и их интерпретация. Оформление результатов проведенного эмпирического исследования.	

Методы контроля полученных знаний и навыков: индивидуальное творческое задание, собеседование, заполнение дневника практики, написание отчета по прохождению практики.	
Тема № 4 Контрольный раздел учебной дисциплины.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	90
Цель практического занятия: 1. Написание отчета по итогам прохождения практики в соответствии с дневником практики.	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к защите отчета на заседании кафедры, включая теоретическую подготовку по главным темам дипломных проектов.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: групповое обсуждение, индивидуальное собеседование, заполнение дневника практики, защита отчета по практике на кафедре, зачет с оценкой.	
Рекомендованная литература: 1. Клиническая психология: общая часть: учебное пособие (электронный ресурс) / Г.С. Човдырова, Т.С. Клименко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 247 с. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311 2. Развитие личности профессионала учеб.пособие (электронный ресурс) / Е.В. Голубева, А.Е. Лызь. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499624 3. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры (электронный ресурс) / И.Н. Носс. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 362 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-432112#page/1	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	1. Собеседование по плану решения поставленных задач и выполнению индивидуального задания научно-исследовательской деятельности, разработанных совместно с научным руководителем дипломного исследования. 2. Собеседование и проверка заполнения дневника практики.

Промежуточный контроль	1. Собеседование по вопросу самостоятельной подготовки отчета по результатам прохождения практики, дневника практики, приложений и иной сопроводительной документации к написанию и защите отчета по практике. 2. Защита отчета по прохождению практики обучающегося на заседании специально созданной комиссии.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

