

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.09.2026 17:15:08
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
 / И.П. Черная /
« 23 » апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.О.50 Основы проектной деятельности в
здравоохранении

основной образовательной программы высшего образования

Специальность	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Кафедра	социально-гуманитарных и экономических дисциплин

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций



https://tgmu.ru/sveden/files/auf/OOP_31.05.01_Stomatologiya_2026.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Практические задания
		Тестовые задания
2	Промежуточная аттестация	Контрольные вопросы к зачету

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

3. Содержание оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации осуществляется преподавателем дисциплины

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине Б1.В.05 Управление проектами в сфере здравоохранения Ситуационная задача №1

	Код	Текст компетенции
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ «Проекты в моей организации». Описать деятельность, осуществляемую в организации здравоохранения, в рамках реализации региональных проектов развития, развития организации, событийных проектов.
В		Вопрос к задаче: Обосновать наличие признаков

		проектной деятельности. Обоснуйте свой ответ.
Чек-лист к ситуационной задаче № 1		
	Код	Текст компетенции
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ПК-4	способность и готовность к эффективному использованию кадровых, финансовых, экономических, материальных и других ресурсов медицинской организации для разработки и реализации профилактических мероприятий, программ, проектов и акций по укреплению здоровья населения
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ «Проекты в моей организации». Описать деятельность, осуществляемую в организации здравоохранения, в рамках реализации региональных проектов развития, развития организации, событийных проектов.
В		Вопрос к задаче: Обосновать наличие признаков проектной деятельности. Обоснуйте свой ответ.
Э		Правильный ответ Проект создаёт нечто новое: специфический продукт, услугу или решение, которое не воспроизводится в точности таким же образом в других условиях. рекомендуется: Чётко определённые цели. У любого медицинского проекта есть конкретная цель: снизить время ожидания приёма, внедрить новую систему электронных медкарт, разработать протокол лечения редкого заболевания, сократить число медицинских ошибок или повысить охват профилактическими осмотрами. Проект запускают, потому что есть проблема или возможность, которую нужно привлекать целевые бюджетные средства и гранты при возможности; Ограниченность во времени. У проекта есть явные сроки — дата начала и планируемый момент завершения. Например, проект по оптимизации работы регистратуры может быть рассчитан на полгода, а разработка и тестирование нового медицинского прибора — на несколько лет. После достижения цели проект завершается. Такой комплексный подход позволит обеспечить бесперебойную деятельность учреждения и повысить финансовую устойчивость. Уникальность результата или подхода. Проект направлен на получение чего-то нового: уникального продукта (например, мобильного приложения для мониторинга хронических заболеваний), услуги

		(телемедицинская консультация в удалённом районе) или метода (персонализированная терапия на основе генетических данных). Даже если задача похожа на прошлые, каждый проект адаптируют под конкретные условия, что делает его уникальным. Наличие жизненного цикла. Проект проходит последовательные этапы: инициирование (определение проблемы и цели), планирование (разработка плана-графика, распределение ролей), исполнение (реализация задач), контроль (мониторинг показателей, выявление отклонений и корректировка) и завершение (подведение итогов, оценка достижения целей, стандартизация результатов). Измеримость результатов. В проекте чётко определяют критерии успеха — показатели, по которым оценивают, достигнута ли цель. Это могут быть количественные метрики (снижение времени ожидания на 30%, уменьшение числа осложнений на 20%, рост удовлетворённости пациентов) или качественные изменения.
P2	отлично	Задача решена полностью правильно
P1	Хорошо/ удовлетворительно	В решении задачи указаны не все признаки проектной деятельности.
P0	неудовлетворительно	Задача решена неправильно, отсутствует логика решения
B		

Ситуационная задача №2

	Код	Текст компетенции
C	31.05.03	Стоматология
K	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ В медицинском центре города N проводятся мероприятия по привлечению клиентов.
B		Вопрос к задаче: перечислите и кратко охарактеризуйте неденежные факторы спроса потребителя на медицинские услуги, которые следует использовать в медицинском центре

Чек-лист к ситуационной задаче № 2

	Код	Текст компетенции
C	31.05.03	Стоматология
K	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его

		жизненного цикла
Ф		
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ В лечебно-оздоровительном центре Северского трубного завода базовые медицинские процессы велись в основном на бумаге: амбулаторные карты, разрозненные информационные системы для разных задач (регистрация, лаборатория, аптека), аналитика в ручном режиме через Excel. Из-за этого возникали серьёзные сложности: • долгое ожидание плановой помощи; • дублирование данных и ошибки при их передаче между подразделениями; • высокие расходы на лабораторные реактивы и медикаменты; • затянутое формирование отчётности для ОМС
В		Вопрос к задаче: Построить комплексную медицинскую информационную систему, которая охватит все подразделения центра, свяжет разрозненные процессы в единый поток и снизит операционные издержки
Э		Правильный ответ 1. Анализ и планирование. Изучили текущие процессы, выявили «узкие места» и требования всех заинтересованных сторон (врачи, администраторы, бухгалтерия, ТФОМС). Сформулировали требования к системе. 2. Выбор и адаптация решения. Остановились на платформе «1С: Медицина». Использовали тиражные решения («1С: Медицина. Поликлиника», «1С: Медицина. Клиническая лаборатория», «1С: Медицина. Больничная аптека»), но критически важно: их доработали под специфику центра. Например, добавили блоки для проведения государственной диспансеризации и ведомственных профосмотров, учли требования нормативных документов (например, приказа 302-н). Также создали «Конструктор шаблонов медицинских документов» — инструмент, который позволил врачам без навыков программирования создавать и редактировать шаблоны. 3. Миграция данных. Аккуратно перенесли историческую базу пациентов, договоры, прайс-листы в новую систему, чтобы избежать дублирования и пустых карточек.

		4. Обучение и пилотный запуск. Провели обучение персонала. Чтобы снизить сопротивление изменениям, сначала запустили систему в тестовом режиме для небольшой группы сотрудников. Когда коллеги увидели, как новые процессы упрощают работу, адаптация остальной команды прошла легче. 5. Мониторинг и корректировка. В процессе эксплуатации отслеживали показатели, выявляли новые нюансы и при необходимости вносили точечные доработки. Результаты. Проект длился 20 месяцев, и итоги оказались значимыми: • сократилось время ожидания плановой медицинской помощи; • повысилось качество обслуживания пациентов; • снизились расходы на лабораторные реактивы и медикаменты на 10%; • время сдачи реестров ОМС сократилось на 80%; • был полностью исключён бумажный документооборот между кабинетами; • ручная обработка и сведение медицинской статистической отчётности практически исчезли.
P2	отлично	Задача решена полностью правильно, построена информационная система
P1	Хорошо/ удовлетворительно	В ответе приведены не все элементы системы.
P0	неудовлетворительно	Задача решена неправильно, рекомендации и выводы даны не верно.
B		

Критерии оценивания:

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Примерные темы для дискуссий:

1 Место и значение финансов системы здравоохранения в финансовой системе государства.

2. Влияние социально-экономических условий на здоровье и качество жизни населения.

3. Особенности формирования и использования основного капитала медицинской организации.

4. Особенности структуры оборотного капитала медицинской организации.

5. Специфика управления оборотным капиталом медицинской организации.

6. Формирование инвестиционной политики медицинской организации.

Факторы, определяющие эффективность медицинской помощи.

Критерии оценивания:

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	32.04.01	Стоматология
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Ф		
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
		01. ОСНОВОПОЛОЖНИКИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИЕ 1. К.Д. Ушинский 2. Дж. Дьюи 3. Дж. Джонсон 4. Коллингс 02. ПРОЕКТ – ЭТО ... 1. уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам 2. совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели 3. процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего 4. совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей 03. ЗАДАЧИ ПРОЕКТА – ЭТО: 1. шаги, которые необходимо сделать для достижения цели 2. цели проекта 3. результат проекта 4. путь создания проектной папки 04. ТИПЫ ПРОЕКТОВ ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ: 1. смешанные 2. краткосрочные 3. годовые 4. мини-проекты
		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
		01 ИНИЦИИРОВАНИЕ ПРОЕКТА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ: 1. принятие решения о начале проекта; 2. определение и назначение управляющего проектом; 3. принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта; 4. анализ проблемы и потребности в проекте.

	02 КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА: 1. должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором; 2. должна быть согласована спонсорами; 3. обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров. 03 КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ВХОДЯТ В БАЗОВЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК ОГРАНИЧЕНИЙ ПРОЕКТА Качество 1. Ресурсы 2. Время 3. Стоимость 4. Риски 5. Содержание (объём работ)																				
	ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)																				
	01 УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ТИПОМ ПРОЕКТА И ЕГО КЛЮЧЕВОЙ ЦЕЛЮ. <table> <tr> <th>Тип проекта</th><th>Цель</th></tr> <tr> <td>1) Исследовательский проект</td><td>А) Внедрение новых технических решений, создание работающего прототипа</td></tr> <tr> <td>2) Технический проект</td><td>Б) Получение новых данных и проверка гипотезы через сбор и анализ информации</td></tr> <tr> <td>3) Социальный проект</td><td>В) Распространение информации, повышение осведомлённости аудитории</td></tr> <tr> <td>4) Информационный проект</td><td>Г) Решение актуальной проблемы местного сообщества, улучшение качества жизни</td></tr> </table> Ответ: 1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В. 02 СООТНЕСИТЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ С ХАРАКТЕРНЫМИ ВИДАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. <table> <tr> <th>Этап</th><th>Деятельность</th></tr> <tr> <td>1) Погружение в проект</td><td>А) Сбор данных, проведение опросов, изучение литературы, эксперименты</td></tr> <tr> <td>2) Организационный этап</td><td>Б) Формулировка проблемы, определение темы и целей, обоснование актуальности</td></tr> <tr> <td>3) Осуществление деятельности</td><td>В) Подготовка презентации, оформление результатов, публичная защита</td></tr> <tr> <td>4) Оформление и презентация результатов</td><td>Г) Распределение ролей, составление плана, определение источников информации и сроков</td></tr> </table>	Тип проекта	Цель	1) Исследовательский проект	А) Внедрение новых технических решений, создание работающего прототипа	2) Технический проект	Б) Получение новых данных и проверка гипотезы через сбор и анализ информации	3) Социальный проект	В) Распространение информации, повышение осведомлённости аудитории	4) Информационный проект	Г) Решение актуальной проблемы местного сообщества, улучшение качества жизни	Этап	Деятельность	1) Погружение в проект	А) Сбор данных, проведение опросов, изучение литературы, эксперименты	2) Организационный этап	Б) Формулировка проблемы, определение темы и целей, обоснование актуальности	3) Осуществление деятельности	В) Подготовка презентации, оформление результатов, публичная защита	4) Оформление и презентация результатов	Г) Распределение ролей, составление плана, определение источников информации и сроков
Тип проекта	Цель																				
1) Исследовательский проект	А) Внедрение новых технических решений, создание работающего прототипа																				
2) Технический проект	Б) Получение новых данных и проверка гипотезы через сбор и анализ информации																				
3) Социальный проект	В) Распространение информации, повышение осведомлённости аудитории																				
4) Информационный проект	Г) Решение актуальной проблемы местного сообщества, улучшение качества жизни																				
Этап	Деятельность																				
1) Погружение в проект	А) Сбор данных, проведение опросов, изучение литературы, эксперименты																				
2) Организационный этап	Б) Формулировка проблемы, определение темы и целей, обоснование актуальности																				
3) Осуществление деятельности	В) Подготовка презентации, оформление результатов, публичная защита																				
4) Оформление и презентация результатов	Г) Распределение ролей, составление плана, определение источников информации и сроков																				

Ответ: 1–Б, 2–Г, 3–А, 4–В.	
03 УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ КРИТЕРИЯМИ ПРОЕКТА И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ.	
Критерий	Характеристика
1) Актуальность	А) Чёткое описание того, что будет получено в итоге (продукт, эффект, изменение)
2) Цель проекта	Б) Обоснование важности и востребованности темы для целевой аудитории или общества
3) Задачи проекта	В) Ограничения по времени, бюджету, ресурсам, качеству
4) Условия реализации	Г) Конкретные шаги и промежуточные результаты, которые нужно выполнить для достижения цели
Ответ: 1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В.	

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Вопросы для собеседования.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Ф		
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ 1. История развития методологии управления проектами и характеристика этапов. 2. Определения понятия «проект». 3. Типы проектов по сферам деятельности. 4. Классы проектов по составу, структуре и предметной области проекта. 5. Виды проектов по характеру предметной области проекта и длительности. 6. Общие признаки проектов: направленность на достижение конкретных целей. 7. Общие признаки проектов: координированное выполнение взаимосвязанных действий. 8. Общие признаки проектов: ограниченная протяженность во времени, с определенным началом и

		окончанием. 9. Общие признаки проектов: сформированный и обоснованный бюджет. 10. Общие признаки проектов: определенное качество, неповторимость и уникальность. 11. Управление стоимостью. 12. Системный подход как комплексный подход, инструменты управления проектами. 13. Методология системного анализа, этапы построения модели объекта. 14. Предпосылки появления медицинских проектов. 15. Факторы, обуславливающие актуальность применения проектного менеджмента в здравоохранении. 16. Проблемы методологии управления проектом применительно к сфере медицинских услуг. 17. Отличительные характеристики проекта предоставления медицинской услуги от проекта создания продукции. 18. Принципы проектно-ориентированного управления разработкой медицинской услуги. 19. Применение проектно-ориентированного управления в здравоохранении, реализация приоритетных национальных проектов. 20. Программа, ее характеристики и отличительные черты.
--	--	---

Критерии оценивания:

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

4. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.