

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.09.2024 11:24:21

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1b94fca387e3985d2657b784ec019bf8e794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

/Транковская Л.В./

« 1 » сентя 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)

Вид практики	Производственная
Трудоемкость практики	6 ЗЕ (зачетных единиц/ неделях)
Форма проведения практики	непрерывная (непрерывная/ дискретная)
Способ проведения практики	стационарная (стационарная/выездная)
Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	эпидемиологии и военной эпидемиологии,

Владивосток, 2024

При разработке программы производственной практики **Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

утвержденный Приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации « 15 » июня 2017 г. № 552

2) Учебный план по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности -

Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 29 » марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24

Программа производственной/учебной практики **Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)** разработана авторским коллективом кафедры эпидемиологии и военной эпидемиологии под руководством зав. кафедрой, канд.мед.наук, доцента Скурихиной Ю.Е.

Разработчики:

доцент

канд. мед. наук, доцент

Дзюба Г.Т.

доцент

канд. мед. наук, доцент

Тарасенко Г.А.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной при изучении гигиенических дисциплин и эпидемиологии, приобретение умений, необходимых для опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача по общей гигиене и эпидемиологии путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела.

При этом *задачами* производственной практики Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая) являются:

1. Закрепление и углубление знаний по законодательству Российской Федерации в области здравоохранения, гигиены, эпидемиологии по профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных заболеваний, а также по направлениям работы врача по общей гигиене и эпидемиологии Центра гигиены и эпидемиологии во взаимодействии со специалистами управления Роспотребнадзора;
2. Формирование компетенций по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и санитарно-гигиенических обследований, расследований с целью обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека;
3. Осуществление элементов санитарно-эпидемиологического надзора, планирования профилактических мероприятий в качестве врача по общей гигиене и эпидемиологии;
4. Развитие навыков работы с нормативной документацией по учету и отчетности по инфекционным и неинфекционным заболеваниям, оформлению карт и актов санитарно-эпидемиологического обследования очагов и объектов, протоколов, постановлений и пр.;

1.2. Место практики Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая) в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета),

направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

1.2.1. **Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

1.2.2. Практика проводится в 12 семестре

Вид практики: производственная

Тип практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4 ₁ - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4 ₂ - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4 ₃ - осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровье - сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6 ₁ - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6 ₂ - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6 ₃ - использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	ИДК.УК-8 ₁ - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития

	<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>общества ИДК.УК-8₂- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8₃- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов</p>
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Естественнонаучные методы познания</p>	<p>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ИДК.ОПК-3₁- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3₂- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач</p>
<p>Управление рисками здоровью населения</p>	<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p>	<p>ИДК.ОПК-8₁- осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью</p>
<p>Информационная безопасность</p>	<p>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.ОПК-12₁- понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-12₂- знает способы решения профессиональных задач с использованием</p>

		информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-12 ₃ - знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач
--	--	--

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела		
32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)		
ОТФ В/7 Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека; ОТФ С/7 Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;		
В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: профилактический; диагностический; организационно-управленческий; научно-исследовательский.		
При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач: - Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека; -Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; -Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий; -Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг; -Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		
Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
	ПК-7 Способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке питания населения: нутриентного состава и энергетической ценности рационов, пищевого статуса; анализу зависимости состояния здоровья от	ИДК.ПК-7 ₁ - Осуществляет оценку фактического питания населения ИДК.ПК-7 ₂ -Проводит оценку нутриентного состава продуктов питания, калорийности рациона, пищевого статуса ИДК.ПК-7 ₃ - Проводит отбор проб для проведения исследований образцов пищевой продукции и оценивает показатели качества и безопасности пищевой продукции

	качества питания и безопасности пищевой продукции.	
	ПК-8 Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода	ИДК.ПК-8 ₁ - Проводит оценку санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организаций ИДК.ПК-8 ₂ - Проводит оценку правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, распределение детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров ИДК.ПК-8 ₃ - Оценивает результаты медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп ИДК.ПК-8 ₄ Проводит оценку предметов детского обихода
	ПК-9 Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды и оценке профессионального риска, к расследованию	ИДК.ПК-9 ₁ - Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов производственной среды ИДК.ПК-9 ₂ - Проводит оценку результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска ИДК.ПК-9 ₃ - Проводит оценку класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса ИДК.ПК-9 ₄ - Оформляет акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)

	причин профессиональных заболеваний и отравлений	
	ПК-10 Способностью и готовностью к комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений и воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов	ИДК.ПК-10 ₁ - Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания ИДК.ПК-10 ₂ - Проводит гигиеническую оценку состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений
С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции,	ИДК.ПК-4 ₁ - Определяет иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики и составляет план прививок (на примере конкретной инфекции) ИДК.ПК-4 ₂ - Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов, проводит оценку проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИДК.ПК-4 ₃ Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге ИДК.ПК-4 ₄ Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека

	дезинсекции, дератизации	ИДК.ПК-4 ₅ Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории
	ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи	ИДК.ПК-5 ₁ - Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий на различных объектах ИДК.ПК-5 ₂ - Имеет представление об оценке факторов риска возникновения инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи ИДК.ПК-5 ₃ - Владеет навыками составления плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки
	ПК-6 Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИДК.ПК-6 ₁ - Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИДК.ПК-6 ₂ - Осуществляет оценку правильности оформления личной медицинской книжки ИДК.ПК-6 ₃ - Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп
	ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета,	ИДК.ПК-12 ₁ Владеет алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными и массовыми неинфекционными болезнями

	<p>регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпид. расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов</p>	<p>ИДК.ПК-12₂ Владеет алгоритмом и методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный этап, аналитический этап: ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ), эпидемиологического обследования очага и расследования эпидемической вспышки</p> <p>ИДК.ПК-12₃ Владеет алгоритмом (методикой) проведения когортных исследований, исследований случай-контроль</p> <p>ИДК.ПК-12₄ Оформляет экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты и акта эпидемиологического обследования очага, заключение о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи</p>
--	--	--

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте, характеризуют этапы компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по производственной практике соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая)

Вид работы	Всего часов	Семестры		
		№ 12__	№ __	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Раздел 1. Общегигиеническая (под руководством руководителя практики)				
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1	1	-	
<i>Теоретическая подготовка: изучение основных нормативных документов, как основы деятельности врача по общей гигиене</i>	11	11	-	
<i>Работа в отделах санитарно-гигиенического профиля ФБУЗ Центра гигиены и эпидемиологии (самостоятельная работа под контролем руководителя)</i>	88	88	-	
Раздел 2. Эпидемиологическая (под руководством руководителя практики)				
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	1	1	-	
<i>Теоретическая подготовка: изучение основных нормативных документов, как основы деятельности врача эпидемиолога</i>	11	11	-	
<i>Работа в эпидемиологическом отделе ФБУЗ Центра гигиены и эпидемиологии (самостоятельная работа под контролем руководителя)</i>	86	86	-	
Раздел 3. Санитарно-просветительная работа в том числе: <i>подготовка лекций, бесед, брошюр, памяток, санитарных бюллетеней по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни</i>	6	6	-	
Подготовка к промежуточной аттестации <i>(заполнение дневника практики, подготовка к тестированию)</i>	12	12	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	зачет с оценкой	-
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	216	-
	ЗЕТ	63Е	63Е	-

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
Семестр 12.		
Раздел 1. Общегигиеническая (под руководством руководителя практики)		
1.	<p>Организация деятельности учреждения, управления персоналом и гигиенического обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности 2. Изучение распорядительных документов по организации деятельности Центра, его структурой (положение об отделах, должностные инструкции, планирование, ведение делопроизводства и пр.) 3. Знакомство с целевыми программами государственного задания 	<p>2</p> <p>7</p>
2.	<p>Менеджмент качества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с основными направлениями работы отдела (организация и виды работы: документированные процедуры, внутренние аудиты, обеспечение нормативно-методической документацией, оформление контрактов, договоров, аккредитации и пр.) 	7
3.	<p>Социально-гигиенический мониторинг (СГМ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с основными направлениями работы отдела. 2. Изучение распорядительных, нормативных и методических документов по СГМ 3. Знакомство с методическими основами и алгоритмом определения рисков здоровья населения 	7
4.	<p>Испытательный лабораторный центр (ИЛЦ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со структурой ИЛЦ, нормативными документами, видами исследований, планированием работы 2. Оформление направлений и заявок на проведение исследований, выдача результатов анализов и измерений 	21
5.	<p>Санитарно-гигиеническая экспертиза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с нормативными документами отдела, содержанием и методами работы врача по проведению экспертиз по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - условия и способы производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов; организации общественного питания, в ДОУ, школах и др. учреждениях; - санитарная охрана водных объектов, безопасность питьевой воды различных видов водоснабжения; - состояние почвы критериям безопасности; - соответствие эксплуатации жилых, производственных помещений, иных объектов; - оценка условий труда, рабочих мест, трудовых процессов, режимов труда, отдыха и пр. в целях профилактики 	56

	профессиональных заболеваний; - изучение условий воспитания, обучения, отдыха, оздоровления детей и подростков.	
Семестр 12		
Раздел 2. Эпидемиологическая (под руководством руководителя практики)		
Работа в отделениях эпидемиологического отдела под руководством руководителя практики		
6.	Инструктаж по технике безопасности 1. Информационное обеспечение эпидемиологического надзора 1.1. Изучение нормативной документации по учету, регистрации и отчетности по инфекционным (паразитарным) заболеваниям 1.2. Осуществление регистрации и учета инфекционного (паразитарного) заболевания в ПС «Арм-эпидемиолог», ПС «Популяционная заболеваемость»; 1.3. Формирование картотек, журналов учета инфекционных (паразитарных) заболеваний, результатов лабораторных исследований в эпидемических очагах, данных эпизоотологических и энтомологических исследований 1.4. Знакомство с принципами формирования государственных статистических отчетных форм по инфекционным (паразитарным) заболеваниям (форма №2) и профилактическим прививкам (форма № 5, 6)	1 2 12
7.	2. Оперативная эпидемиологическая диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний (оперативное обеспечение эпидемиологического надзора) 2.1. Знакомство с санитарно-эпидемиологическими правилами по профилактике инфекционных заболеваний 2.2. Знакомство с методами слежения и оценки эпидемиологической ситуации среди населения (по территории, во времени, учебным заведениям, ДОУ и пр.); 2.3. Проведение эпидемиологического обследования очагов инфекционного (паразитарного) заболевания, в том числе: - эпидемиологического очага кишечной инфекции; - эпидемиологического очага воздушно-капельной инфекции; - эпидемиологического очага кровяных инфекций и зоонозов; - эпидемиологического обследования очага паразитарного заболевания; 2.4. Проведение эпидемиологического обследования групповой и вспышечной заболеваемости (в ДОУ, ЛПМО, школе, учебной заведении и пр.); 2.5. Ведение оперативного мониторинга за инфекционными (паразитарными) заболеваниями (сбор информации, статистическая обработка и анализ)	9 10 17 17 10
8.	Планирование противоэпидемической деятельности (управленческий блок эпидемиологического надзора) 3.1. Планирование противоэпидемических (профилактических) мероприятий в эпидемических очагах инфекции (инвазии)	20

Раздел 3. Санитарно-просветительная работа		
10.	Подготовка лекций, бесед, брошюр, памяток, санитарных бюллетеней по профилактике заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни	6
Подготовка к промежуточной аттестации		12
	Итого:	216

2.3 Формы отчетности по практике

Дневник по практике

Отчетность по санитарно-просветительной работе

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Гигиена: учебник	Карелин А.О., Александрова Г.А.	М.: Юрайт-М., 2021. - 472 с.: URL: http://www.ura.it.ru	68 Неогр.д.
2.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] .	П.И. Мельниченко В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.-160с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3.	Гигиена труда : учебник [Электронный ресурс]	Под ред. Н. Ф. Измерова В.Ф. Кириллова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология:учебник (электронный ресурс)	Под ред. В.И. Покровского	М.:ГЭОТАР— Медиа,2016 http://www.studentlibrari.ru	Неогр.д.
5.	Эпидемиология:учебник (электронный ресурс)	Н.И.Брико В.И.Покровский	М.:ГЭОТАР— Медиа,2017 http:// studentlibrari.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях/учебное	Транковская Л.В.,Семанив Е.В. и др.	Владивосток: Медицина ДВ, 2021.- 113С.	

	пособие			
2.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: рук-во практическим занятиям (электронный ресурс)	Под ред. В.И. Покровского	М.:ГЭОТАР— Медиа,2017 http:// studentlibrari.ru	Неогр.д.
	Гигиена питания: руководство для врачей [Электронный ресурс]	А.А.Королев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrarу.ru	Неогр.д.
3.	Гигиена детей и подростков: учебник [Электронный ресурс] :	В.Р. Кучма	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrarу.ru	Неогр.д.
4.	Медицинская паразитология: учебное пособие (электронный ресурс)	Г.Ц.Полежайева Г.Т.Дзюба Г.Т. Ю.Е.Скурихина Е.С.Поздеева	Владивосток: Медицина ДВ, 2017 http://rucont.ru	Неогр.д.
5.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика/учебное пособие	Туркутюков В.Б., Дзюба Г.Т., Скурихина Ю.Е., Прушинский А.П.	Владивосток: Медицина ДВ, 2021 http://rucont.ru	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где

реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая, эпидемиологическая) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.

