Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.01.2025 12:19:57
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ / И.П. Черная /
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. ОСНОВЫ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.09 Первая помощь. Основы сердечно-легочной реанимации в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016 г. № 95

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.09 Первая помощь. Основы сердечно-легочной реанимации одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи от «18» 05 2020г. Протокол № 15

Заведующий кафедрой (В.Б. Шуматов)

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.09 Первая помощь. Основы сердечно-легочной реанимации одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «09» 06 2020 г. Протокол № 4

Председатель УМС (А.Н. Грибань)

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н. Н.А. Андреева

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи, к.м.н. Т.В. Балашова

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 Первая помощь. Основы сердечно-легочной реанимации состоит в овладении знаниями и навыками первой помощи при заболеваниях и состояниях, сопровождающихся развитием критических состояний, в овладении знаниями и навыками порядка и очередности выполнения мероприятий при проведении сердечно-легочной реанимации.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:
- обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного;
- обучение студентов оказанию больным первой помощи при возникновении неотложных состояний в экстремальных условиях;
- обучение студентов алгоритму проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной критической ситуации и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ОД.9 Первая помощь. Сердечно-легочная реанимация относится к блоку Б1 обязательных дисциплин вариативной части учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия

Знания: макроскопического строения, функции и топографии органов человеческого тела, их анатомо-топографических взаимоотношений.
Умения: ориентироваться в строении тела человека,
Навыки: точно определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела.

Нормальная физиология

Знания: нормальное функционирование органов и систем человека.
Умения: измерять и интерпретировать параметры нормального функционирования органов и систем.
Навыки: макроскопической диагностики патологических процессов.

Биохимия

Знания: химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне.
Умения: интерпретировать основные биохимические критерии оценки состояния метаболизма в условиях нормы и патологии;
Навыки: сопоставления результатов биохимических методов лабораторной диагностики с морфологическими и клиническими проявлениями болезней.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медико-санитарное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях различного характера; принципы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;	Оказывать первую медицинскуюдоврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению при чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;	Навыками постановки предварительного диагноза; навыками оказания первой медицинской и доврачебной помощи;	Тестирование письменное собеседование по вопросам
2.	ПК -11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Основные принципы проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы оказания первой помощи при критических состояниях	Оказывать первую помощь, принимать участие в оказании доврачебной и первой врачебной помощи населению при критических	Навыками определения симптомов остановки кровообращения, навыками определения	Тестирование письменное собеседование по вопросам

				состояниях; определить признаки остановки кровообращения, провести базовую сердечно-легочную реанимацию	показаний и противопоказаний к проведению СЛР; навыками оказания первой помощи;	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело связана с профессиональным стандартом.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.01 Лечебное дело	7	02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

- медицинская деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
			4
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**38**	**38**
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		**34**	**34**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		-	-
История болезни (ИБ)		-	-
Курсовая работа (КР)		-	-
Реферат (Реф)		-	-
Подготовка презентаций (ПП)		-	-
Подготовка к занятиям (ППЗ)		30	30
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	**3**	**3**
	экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-7 ПК-11	Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации	Терминальные состояния. Виды остановки кровообращения. Принципы диагностики. Этические и деонтологические аспекты проведения сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания. Приказ №950 от 12.09.12 МЗ РФ «Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» Действия медицинского работника как очевидца или участника несчастного случая в условиях города, чрезвычайных ситуациях. Современные стандарты оказания базового реанимационного комплекса
2.	ОК-7 ПК-11	Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: прием П. Сафара, Прием Хаймлека.	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: клиника обструкции дыхательных путей, тройной прием П.Сафара, прием Хаймлика у детей разных возрастных групп.
3.	ОК-7 ПК-11	Острая сосудистая недостаточность. Судороги. Правила оказания первой медицинской помощи.	Основные причины обморока, коллапса, шока. Мероприятия первой медицинской помощи при обмороке, коллапсе, шоке. Судороги. Основные причины развития судорожного синдрома у взрослых и детей. Правила первой помощи.
4.	ОК-7 ПК-11	Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения с помощью физиологического положения, жгутов. Десмургия.	Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения. Десмургия. Отработка навыков наложения основных видов мягких повязок на все сегменты тела.
5.	ОК-7 ПК-11	Раны и раневая инфекция. Условия развития инфицирования ран. Асептика и антисептика. Обработка рук, инструментов, кожи пострадавшего.	Раны и раневая инфекция. Профилактика развития раневых инфекционных осложнений. Условия развития инфицирования ран. Ранние клинические признаки. Меры профилактики. Понятия об асептике и антисептике. Профилактика развития раневых инфекций.

6.	ОК-7 ПК-11	Переломы. Транспортная иммобилизация. Правила транспортировки. Отработка навыков на манекенах с использованием шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса) при скелетной травме, щитов, воротника Шанса.	Переломы. Последовательность в диагностике и тактика в оказании первой помощи. Транспортная иммобилизация. Раны и раневая инфекция. Профилактика развития раневых инфекционных осложнений. Условия развития инфицирования ран. Ранние клинические признаки. Меры профилактики, первая помощь.
7.	ОК-7 ПК-11	Ожоги и обморожения. Правила оказания первой медицинской помощи	Правила тушения пламени (одежды, горючих материалов) на пострадавших. Оценка площади ожогов (правило девяток, правило ладони) и их глубины. Степени тяжести ожоговой травмы, прогноз жизни и здоровья пострадавших. Ожег дыхательных путей, солнечные ожоги, тепловой удар. Задачи первой и доврачебной медицинской помощи. Отморожения: причины, степени тяжести, профилактика, признаки и симптомы. Общее переохлаждение, возможные осложнения и их профилактика. Приемы локального и общего согревания при холодовых поражениях.
8.	ОК-7 ПК-11	Острые отравления: пути поступления ядовитых веществ, основные клинические проявления. Аллергические реакции. Первая медицинская помощь при отравлениях и аллергических реакциях	Отравления. Пути проникновения ядовитых веществ в организм. Признаки и симптомы отравлений. Первая помощь при отравлении.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)***
			Л	**ПЗ**	**СРС**	**экзамен**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	2	4	4		10	тесты

2.	4	Судорожный синдром. Сосудистая недостаточность	2	4	2		8	тесты
3.	4	Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: прием П. Сафара, прием Хаймлика	-	4	4		8	тесты
4.	4	Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения с помощью физиологического положения, жгутов. Десмургия	-	4	4		8	тесты
5.	4	Раны и раневая инфекция. Условия развития инфицирования ран. Асептика и антисептика. Обработка рук, инструментов, кожи пострадавшего.	-	4	4		8	тесты
6.	4	Переломы. Транспортная иммобилизация. Правила транспортировки. Отработка навыков на манекенах с использованием шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса) при скелетной травме, щитов, воротника Шанса.	-	4	4		8	тесты
7.	4	Ожоги и обморожения. Правила оказания первой медицинской помощи	2	4	4		10	тесты
8.	4	Острые отравления: пути поступления ядовитых веществ, основные клинические проявления. Аллергические реакции. Первая медицинская помощь при отравлениях и аллергических реакциях	-	4	4		8	тесты
9.	4	Подготовка к текущему контролю			2		2	
10.	4	Подготовка к промежуточному контролю			2		2	
11.	4	зачет						

		ИТОГО:	**6**	**32**	**34**		**72**	**зачет**

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	**Название тем лекций учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	3
	№ семестра 4	
1.	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	2
2.	Острая сосудистая недостаточность. Судорожный синдром.	2
3.	Термические поражения.	2
	Итого часов в семестре	**6**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	**Название тем практических занятий учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	3
№ семестра 4		
1	Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации.	4
2	Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: прием П. Сафара, Прием Хаймлека	4
3	Острая сосудистая недостаточность. Судороги. Правила оказания первой медицинской помощи.	4
4	Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения с помощью физиологического положения, жгутов. Десмургия.	4
5	Раны и раневая инфекция. Условия развития инфицирования ран. Асептика и антисептика. Обработка рук, инструментов, кожи пострадавшего.	4
6	Переломы. Транспортная иммобилизация. Правила транспортировки. Отработка навыков на манекенах с использованием шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса) при скелетной травме, щитов, воротника Шанса.	4
7	Ожоги. Отморожения. Правила оказания первой доврачебной помощи	4
8	Острые отравления: пути поступления ядовитых веществ, основные клинические проявления. Аллергические реакции. Первая медицинская помощь при отравлениях и аллергических реакциях	4
Итого часов в семестре		**32**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	3	4	5

	№ семестра 4		
1.	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	Подготовка к практическим занятиям Отработка практических навыков проведения базового реанимационного комплекс у взрослых и детей.	4
2.	Нарушения дыхания	Подготовка к практическим занятиям. Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей Решение ситуационных задач	4
3.	Сосудистая недостаточность Судорожный синдром.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	2
4.	Кровотечения и кровопотеря. Десмургия.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач	4
5.	Инфекционные осложнения ран и их профилактика	Подготовка к занятиям. Решение ситуационных задач Отработка навыков первичной обработки ран	4
6.	Травма и транспортная иммобилизация.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач по теме занятия. Отработка практических навыков временной остановки кровотечения, наложения транспортных шин.	4
7.	Ожоги и обморожения	Подготовка к занятиям. Определение степени повреждений при обморожении и ожогах. Решение ситуационных задач	4
8.	Аллергические реакции и острые отравления	Подготовка к занятиям Решение ситуационных задач Отработка навыков стимуляции естественных методов детоксикации	4
		Подготовка к текущему контролю	2
		Подготовка к промежуточному контролю	2
	Итого часов в семестре		**34**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены**.**

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Определение наличия неотложной ситуации.
2. Оценка степени безопасности ситуации.
3. Виды медицинской помощи.
4. Содержание первой и доврачебной медицинской помощи.
5. Контакты со службами спасения и скорой медицинской помощью.
6. Алгоритм действия при оказании медицинской помощи до прибытия врачебной бригады, возможности использования индивидуальных аптечек, медикаментов, подручных средств.
7. Правила общения с пострадавшими, их родственниками, очевидцами происшествия.

8. Процесс умирания организма.
9. Стадии терминального состояния;
10. Признаки остановки кровообращения (основные и сопутствующие)
11. Признаки биологической смерти и ее признаки;
12. Виды остановки кровообращения;
13. Критерии и порядок определения момента смерти человека, критерии прекращения реанимационных мероприятий;
14. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации (СЛР);
15. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
16. Особенности проведения базовой СЛР у взрослых и детей старше возраста полового созревания;
17. Особенности проведения базовой СЛР у детей от года до возраста полового созревания;
18. Особенности проведения базовой СЛР у детей до года;
19. Ошибки при проведении СЛР
20. Техника важных неотложных манипуляций
21. Методы восстановления проходимости дыхательных путей, используемые на догоспитальном этапе
22. Виды сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, первая доврачебная помощь.
23. Виды кровотечений. Виды временной остановки кровотечения.
24. Техника пальцевого прижатия артерии, наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, максимального сгибания конечности, передней тампонады носовых ходов. Использование подручных средств, марлевых бинтов, кровоостанавливающих табельных жгутов, индивидуальных перевязочных пакетов из аптечки.
25. Опасности и осложнения наложения жгута на конечность, допустимые сроки его нахождения, ревизия и перекладывания жгута, показания к его применению.
26. Предположительные признаки массивного кровотечения, выраженной кровопотери и действия до прибытия врача.
27. Наложение повязок на конечности, грудную клетку, голову.
28. Окклюзионная, контурная, давящая повязки.
29. Повязка Дезо, Вельпо, спиральная, «чепец», пращевидная, косыночная.
30. Применение перевязочных средств из индивидуальной аптечки автомобилиста, местных кровоостанавливающих и антисептических средств.
31. Достоверные и вероятные признаки переломов.
32. Особенности распознавания переломов позвоночника и таза.
33. Общие правила, выполнение транспортной иммобилизации подручными средствами и с использованием табельных шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса) при подозрении на переломы конечностей, позвоночника, таза.
34. Основные причины развития судорожного синдрома: эпилепсия, интоксикация, ЧМТ, гипертермия.
35. Симптомы – «предвестники» при эпилепсии.
36. Предупреждение получения дополнительных травм при судорогах и обеспечение проходимости дыхательных путей.
37. Характеристика ран мягких тканей. Проникающие и непроникающие ранения.
38. Огнестрельные раны и их особенности.
39. Бактериально загрязненные и инфицированные раны. Абсцесс, фурункул, панариций, флегмона.
40. Клинические признаки нагноения раны, генерализации инфекции.
41. Специфические виды раневой инфекции: столбняк, газовая гангрена – ранние клинические признаки, меры профилактики, оказание первой и доврачебной помощи.

42. Термические поражения (ожоги, холодовая травма):
43. Определение глубины и степени тяжести термического поражения.
44. Местные и общие термические поражения.
45. Нарушения, угрожающие жизни при тяжелом термическом поражении.
46. Неотложные лечебные мероприятия до прибытия врача.
47. Асептика и антисептика. Индивидуальная защита при оказании медицинской помощи. Раны и раневая инфекция:
48. Понятие асептики и антисептики.
49. Правила соблюдения стерильности. Обработка рук, инструментов, кожи пострадавшего.
50. Антисептические средства, и их применение.
51. Защита от инфицирования при оказании медицинской помощи пострадавшим.
52. Защитные средства и их использование.
53. Действия при попадании выделений пострадавшего в глаза, на слизистые оболочки, поврежденную кожу.
54. Представление о санитарно-эпидемическом режиме в перевязочной, больничных палатах, стерилизации помещения, оборудования, перевязочного материала.
55. Отравления:
56. Пути проникновения ядовитых веществ в организм: через ЖКТ, дыхательные пути, кожу и слизистые оболочки, рану, путем инъекции или укуса.
57. Признаки и симптомы отравления. Выявление возможного источника отравления.
58. Отравление угарным газом – признаки и оказание первой помощи.
59. Оказание первой помощи при отравлениях ФОС и углеводородными соединениями.
60. Промывание желудка путем вызывания рвоты и с помощью мягкого зонда.
61. Мероприятия по прекращению воздействия газообразных и контактных отравляющих веществ.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	ТК (иннов.)	Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации.	тесты ролевая игра	10 -	2 3
2.	4	ТК (письм.)	Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: прием П. Сафара, Прием Хаймлека	тесты	10	2
3.	4	ТК (письм.)	Острая сосудистая недостаточность. Судороги. Правила	тесты	10	2

			оказания первой медицинской помощи			
4.	4	ТК (письм.)	Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения с помощью физиологического положения, жгутов. Десмургия.	тесты	10	2
5.	4	ТК (письм.)	Раны и раневая инфекция. Условия развития инфицирования ран. Асептика и антисептика. Обработка рук, инструментов, кожи пострадавшего.	тесты	10	3
6.	4	ТК (письм.)	Переломы. Транспортная иммобилизация. Правила транспортировки. Отработка навыков на манекенах с использованием шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса) при скелетной травме, щитов, воротника Шанса.	тесты	10	2
7.	4	ТК (письм.)	Ожоги и обморожения. Правила оказания первой медицинской помощи	тесты	10	2
8.	4	ТК (письм.)	Острые отравления: пути поступления ядовитых веществ, основные клинические проявления. Аллергические реакции. Первая медицинская помощь при отравлениях и аллергических реакциях	тесты	10	2

3.4.2.Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Экстренная (первичная) диагностика клинической смерти складывается из а) Выполнение ЭКГ, спирографии б) Экстренное определение электролитов крови, количества эритроцитов и гемоглобина в) Определение газов крови г) Аускультация дыхательных шумов, сердечных тонов, измерение АД д) Определение сознания, самостоятельного дыхания и наличия пульса на магистральных сосудах
	ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Экстренная (первичная) диагностика клинической смерти складывается из а) Выполнение ЭКГ, спирографии б) Экстренное определение электролитов крови, количества эритроцитов и гемоглобина в) Определение газов крови г) Аускультация дыхательных шумов, сердечных тонов, измерение АД д) Определение сознания, самостоятельного дыхания и наличия пульса на магистральных сосудах
	ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Сердечно-легочная реанимация (СЛР) - это набор мероприятий, направленный на а) обеспечение проходимости дыхательных путей б) выведение пациента из состояния шока в).восстановление жизненных функций после клинической смерти г) выполнение требований «безопасного» наркоза
	ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Кровопотеря III степени соответствует дефициту объема циркулирующей крови: а) 5 – 15%; б) 15 – 25%; в) 25 – 35%; г) 35 – 45%.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Неотложные состояния : учеб.	С.А. Сумин	М. : Медицинское информационное	35	нет

	пособие для студ. фарм. медвузов		агентство, 2013		
2.	Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие	И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева	М.:ГЭОТАР-Медиа,2014	40	нет
3.	Вопросы диагностики и терапии критических состояний: учеб. пособие	В.Б. Шуматов и др.	ВГМУ.- Владивосток: Медицина ДВ, 2009	91	1
4.	Токсикология и медицинская защита : учебник	А. Н. Гребенюк, Н. В. Аксенова, А. Е. Антушевич и др. ; под ред. А. Н. Гребенюка	СПб. : Фолиант, 2016	5	нет

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				в БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Вопросы сердечно-легочной реанимации	В.Б.Шуматов и др.	ВГМУ.- Владивосток: Дальприбор, 2009	95	2
2.	Практическое пособие по уходу за больными и манипуляциями в неотложной медицине	П.В. Дунц	Владивосток: Медицина ДВ, 2009	98	1
3.	Доврачебная неотложная помощь : учеб. пособие.	Е.Г. Зайцева, С.А. Калинина, Н.И. Соболева и др.; под ред. Н.Г. Ивановой	СПб. : СпецЛит, 2013	5	нет
4.	Первая помощь [Электронный ресурс	А. А. Григорюк, М. Е. Бабич, А. Е. Коцюба	Хабаровск: РИО ДВЮИ МВД России, 2015. – URL: https://lib.rucont.ru/	Неограниченный доступ	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень оборудования Симуляционно-тренажерного центра.

Кабинет № 23-001. Отделение травматологии

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Тренажёр оказания первой помощи	Отработка навыков оказание помощи пострадавшему при различных чрезвычайных ситуациях: - извлечение раненого из завалов, - извлечение из легковой автомашины - первая помощь при кровотечениях, - переломах и вывихах, - фиксация позвоночника (в том числе шейного отдела), - использование табельных и подручных средств фиксации при травме конечностей, - использование шины KED - использование тракционной шины - торакоцентез при напряженном пневмотораксе - транспортировка больных	1
2	Манекен «Оживлённая Анна» с печатным устройством	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором с	1

		выводом на печать.	
3	Тренажёр для изучения сердечно-лёгочной реанимации (торс) с печатным устройством	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать.	1
4	Манекен-тренажёр “Little Anne”	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий	4
5	Манекен ребенка “Little Junior”	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации у ребенка: Проходимость дыхательных путей может быть восстановлена приемами запрокидывания головы, подъема подбородка или выведения нижней челюсти. - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий	1
6	Набор манекен-тренажёров Little family Pack	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и эвакуации В наборе: - взрослый торс Little Anne, детский торс Little Junior и младенец Baby Anne. Разработан с учетом реальных анатомических различий между взрослым человеком, ребенком и младенцем.	1
7	Кресло-коляска	Отработка навыков: - Правильной усадки и расположения больных лишившихся возможности самостоятельно передвигаться - Транспортировки больных	1
8	Складные носилки	Отработка навыков для перемещения пациентов - транспортировать пациента в положениях «сидя», «лежа» - транспортировка пациента на носилках в лифтах в условиях узких лестничных пролетов - перемещения пациентов в транспортных средствах экстренной медицинской помощи (наземных, воздушных и пр.), и в помещениях	2
9	Щит для переноски пострадавшего в комплекте с ремнями и устройством для крепления головы	- Отработка навыков стабилизации и фиксации головы - Отработка навыков иммобилизации и транспортировки пациентов с травмами верхних и нижних конечностей, травмами спины и шейного отдела позвоночника - Отработка навыков фиксации с помощью ременной системы пострадавшего любого телосложения	6
10	Шины для фиксации	- Отработка навыков проведение транспортной иммобилизации нижней конечности, с элементами	2

	бедра с тракцией ШД-01	вытяжения, у пострадавших с переломами бедра и голени. - Отработка навыков быстрой и удобной фиксация косынками при наложении шины	
11	Комплект шин транспортных складных взрослых и детских	- Отработка навыков наложения шин для верхней конечности - Отработка навыков наложения шин для нижней конечности	16
12	Шина для иммобилизации и фиксации переломов HM SPLINT	- фиксация при травме конечностей современными способами	2
13	Шейный фиксатор	Шейный фиксатор Шанца Отработка навыков фиксации при травме шеи	12
14	Бинты, жгуты, различные медицинские шины	Отработка навыков - Наложения различных видов повязок - Остановки кровотечения - Шинирование верхних и нижних конечностей при травмах (переломах и вывихах).	в наличие
15	Мотоциклетный шлем	Отработка навыков: - Приёмы снятия шлема с пострадавшего в ДТП мотоциклиста - Фиксация шейного отдела позвоночника	1
16	Комплект ран и травм для многофункционального симулятора. Учебный набор криминалистических ран	Имитация различного вида травм с использованием накладок, а также набора специальных красок, мазей, имитаторов крови при проигрывании сценариев с помощью студентов в роли пострадавшего (накладывается на стандартизированного пациента)	2
17	Модель вылетного ранения шрапнелью подмышку	Отработка навыков оказание первой помощи при ранении груди (накладывается на стандартизированного пациента)	1
18	Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений	- муляж гильотинной ампутации - муляж открытого перелома большеберцовой кости - муляж открытого перелома плечевой кости - муляж открытого пневмоторакса грудной клетки - муляж огнестрельной раны руки - раны-наклейки в ассортименте	2

Кабинет № 23-004. Отделение реанимации и интенсивной терапии

№	Наименование оборудования	Отрабатываемые навыки	Количество
1	Профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации взрослого	1

	контроля		
2	Профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца	1
3	Манекен-тренажёр Оживлённая Анна	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide - дистанционный мониторинг действий обучающихся	6
4	Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide - дистанционный мониторинг действий обучающихся	6
5	Манекен-тренажёр подростка для освоения навыков эвакуации и иммобилизации	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	1
6	Манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne»	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца	1
7	Манекен тренажер младенца для освоения навыков эвакуации “Baby Anne”	Манекен Baby Anne разработан для обучения эффективной СЛР у младенцев с высоким уровнем реалистичности и качества. Возможно обучение приемам удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка.	4
8	Голова для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздуховодов для «Оживлённой Анны»	- тройной прием по Сафару - очистка ротовой полости - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	2
9	Манекен-тренажёр Ребёнок	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка;	3

		- контроль параметров СЛР световым индикатором.	
10	Модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором	Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором.	1
11	Тренажёр для интубации взрослого пациента LAMT	- тройной прием по Сафару - очистка ротовой полости - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	2
12	Голова для обучения интубации	- тройной прием по Сафару - очистка ротовой полости - применение ларингеальной маски, комбитрубки и пр. устройств - применение носовых катетеров и маски - применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных)	1
13	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
14	Тренажер для обучения приему Хаймлика	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
15	Тренажёр оказания первой помощи при аспирации взрослого	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого	1
16	Туловище подавившегося подростка	Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей.	1
17	Манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом	Полноростовая модель ребенка 9 месяцев Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей младенца - правильное положение рук - приложение достаточной силы для выталкивания инородного тела	1
18	Учебный дефибриллятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном	Отработка навыков наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием. 1) Бифазная дефибрилляция до 360 Дж 2) Режим полуавтоматической/автоматической дефибрилляции 3) Полностью русифицирован, включая звуковые подсказки и инструкцию по эксплуатации 4) Прибор абсолютно безопасен: разряд пострадавшему будет произведен только в том	1

		случае, если АНД определил наличие ритма	
19	Дефибриллятор LIFEPAK 1000 с мониторингом ЭКГ	1) Цифровая запись данных, включая ритм ЭКГ и информацию о проведенных разрядах 2) Ежедневная самопроверка выполняется каждые 24 часа и каждый раз при включении дефибриллятора 3) Запатентованная система Physio-Control Shock Advisory System выполняет оценку сердечного ритма пациента 4) LIFEPAK 1000 является полуавтоматической моделью, которая может использоваться в любом из трех режимов: в режиме АНД, в ручном режиме и режиме ЭКГ	1
20	Учебный тренажёр-дефибриллятор модель Trainer1000, с принадлежностями	Отработка навыков дефибрилляции с мониторингом	1
21	Учебный тренажёр-дефибриллятор модель LIFEPAK 1000 Trainer	Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием и мониторингом	1
22	Учебный тренажёр-дефибриллятор LIFEPAK CR Trainer	Отработка навыков на манекенах проведению наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием.	2
23	Аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых	Отработка навыков ручная вентиляции лёгких у детей и взрослых	100
24	Ручной контролер манекена для отслеживания правильности проведения сердечно-легочной реанимации	Контроль глубины компрессий при проведении непрямого массажа сердца	3

Соответствующий расходный материал (шприцы, системы для внутривенных инфузий, катетеры уретральные, катетеры внутривенные, бинты, перчатки и пр.)

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация	Судорожный синдром. Сосудистая недостаточность	Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: прием П. Сафара, прием Хаймлика	Кровотечения, кровопотеря. Временная остановка наружного кровотечения с помощью физиологического положения, жгутов. Десмургия	Раны и раневая инфекция. Условия развития инфицирования ран. Асептика и антисептика. Обработка рук, инструментов, кожи пострадавшего.	Переломы. Транспортная иммобилизация. Правила транспортировки. Отработка навыков на манекенах с использованием шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса) при скелетной травме, щитов, воротника Шанца.	Ожоги и обморожения. Правила оказания первой медицинской помощи	Острые отравления: пути поступления ядовитых веществ, основные клинические проявления. Аллергические реакции. Первая медицинская помощь при отравлениях и аллергических реакциях
2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия								
3	Врачебная помощь при чрезвычайных ситуациях								

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий 38 часов, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы 34 часов. Основное учебное время выделяется на практическую

работу по восьми разделам дисциплины.

При изучении учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 Первая помощь. Основы сердечно-легочной реанимации необходимо использовать знания предшествующих дисциплин и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации преподавателем выполнения практических навыков по освоению дисциплины на манекенах и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые и деловые игры, тренинги. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает решение ситуационных задач по теме занятия, отработку практических навыков на манекенах.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине первая доврачебная помощь и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 Первая помощь. Основы сердечно-легочной реанимации разработаны методические рекомендации для студентов к практическим занятиям и методические указания для преподавателей к практическим занятиям и лекциям.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят отработку практических навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным или пострадавшим с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.В.ОД.9 Первая помощь. Основы сердечно-легочной реанимации включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.