

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.09.2026 19:21:44
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

/Первый проректор

/Двойникова Е.Р./

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.27 Акушерство

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность

31.05.03 Стоматология

(код, наименование)

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере оказания
медицинской помощи при
стоматологических заболеваниях)
очная

Форма обучения

Срок освоения ООП

5 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Кафедра акушерства и гинекологии

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.27 Акушерство в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации

« 12 » августа 2020г.

2) Учебный план 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

« 27 » марта 2026г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд.мед.наук Матюшкиной Л.С.

Разработчики:

Зав.кафедрой
(занимаемая должность)

кан.мед.наук, доцент
(ученая степень, ученое звание)

Матюшкина Л.С.
(Ф.И.О.)

Доцент
(занимаемая должность)

канд.мед.наук
(ученая степень, ученое звание)

Свинцова Е.С.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.27 Акушерство

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка высококвалифицированного специалиста для первичного обследования беременной и гинекологической больной, установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях, лечения гинекологических заболеваний и осложнений беременности, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности 31.05.03 Стоматология.

Задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.27 Акушерство:

1. освоение студентами основных врачебных методов исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача-стоматолога; выявление с помощью этих методов исследования основных клинических проявлений симптомов и синдромов – на разных этапах развития болезни;
2. установления предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи при неотложных и жизнеопасных состояниях, лечения стоматологических заболеваний с учетом акушерской и гинекологической патологии;
3. дать студентам представление о распространенности и значимости гинекологических и акушерских заболеваний и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем, в том числе, закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний полости рта и зубочелюстной области;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.27 Акушерство относится к части базовой основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), и изучается в семестре 9

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.27 Акушерство направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5.	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов ИДК.ОПК-5 ₂ - предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций ИДК.ОПК-5 ₃ - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза

ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИДК.ОПК-6 ₁ - самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-6 ₂ - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения ИДК.ОПК-6 ₃ - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств
--------	---	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.27 Акушерство компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.27 Акушерство выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.27 Акушерство и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции дистанционно в асинхронном формате	12	12
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	24	24
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		

Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	8
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		8	8
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

Б1.О.27 Акушерство

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр <u>9</u>		
1.	Изменения в организме беременной женщины. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Методы обследования.	2
2.	Акушерские кровотечения в 1 и 2 половине беременности	2
3.	Преэклампсия беременных	2
4.	Невынашивание беременности	2
5.	Физиологический послеродовый период	2
6.	Современные методы планирования семьи	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.27 Акушерство

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр <u>9</u>		
1	Изменения в организме беременной женщины. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Методы обследования.	6
2	Акушерские кровотечения в 1 и 2 половине беременности	6
3	Преэклампсия беременных	6
4	Невынашивание беременности	6
5	Физиологический послеродовый период	6
6	Современные методы планирования семьи	6
	Итого часов в семестре	36

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) Б1.О.27	Виды СР	Всего часов
---	--	---------	-------------

п/п	Акушерство		
1	3	4	5
Семестр <u>9</u>			
1	Изменения в организме беременной женщины. Таз с анатомической и акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Методы обследования.	Работа на фантоме, отработка практических навыков по биомеханизму родов, наружному акушерскому исследованию. Определение ПМП, срока беременности и родов. Решение ситуационных задач	4
2	Акушерские кровотечения в 1 и 2 половине беременности	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
3	Преэклампсия беременных	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, курация пациентов	4
4	Невынашивание беременности	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, курация пациентов	4
5	Физиологический послеродовый период	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, курация пациентов	4
6	Современные методы планирования семьи	Письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
Итого часов в семестре			24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Акушерство : учебник [Электронный ресурс]	Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Акушерство : национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

		- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.		
--	--	--------------------------------------	--	--

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Акушерство : национальное руководство [Электронный ресурс]	под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.	URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.27 Акушерство

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «Б1.О.27 Акушерство» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина «Б1.О.27 Акушерство» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «Б1.О.27 Акушерство» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Биология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре	

	Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «Б1.О.27 Акушерство» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровые сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «Б1.О.27 Акушерство» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	