

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.12.2024 14:25:09

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee

Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор



/Л.В. Транковская/

«28» июня 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.09 Клиническая психология и патопсихология

**Направление подготовки**

37.04.01 Психология

**Уровень подготовки**

Магистратура

**Область профессиональной  
деятельности:**

03 Социальное обслуживание (в сферах:  
психологического сопровождения  
представителей социально уязвимых слоев  
населения; консультативной помощи  
работникам социальных служб, социальной  
помощи семье и замещающим семьям;  
оказания психологической помощи  
отдельным лицам (клиентам), попавшим в  
трудную жизненную ситуацию; просвещения  
и повышения психологической культуры  
населения)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ОПОП**

2 года

**Кафедра**

клинической психологии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы Б1.О.09 Клиническая психология и патопсихология в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология, область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой клинической психологии Кравцовой Н.А.

**Разработчики:**

<u>Профессор</u>	<u>д.психол.н.</u>	<u>Белокобыльский Н.Д.</u>
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.09 Клиническая психология и патопсихология

**Цель** освоения учебной дисциплины изложить в систематизированном виде современные представления о предмете патопсихологии, связь этой науки с нейропсихологией, психосоматикой, клинической психологией, психопатологией; дать патопсихологический анализ нарушений основных психических функций, а также овладение знаниями по теории, методологии и практике клинической психологии, возможности клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охрана здоровья, преодоление недугов, диагностика, коррекция и реабилитация.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля):

- формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения.
- формирование представлений о нарушениях психической деятельности при различных психических, поведенческих и соматических заболеваниях
- формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.
- формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах патопсихологии: патопсихологический симптом, патопсихологический синдром, патопсихологический фактор, патофункциональная система.
- формирование представлений о закономерностях нарушений психической деятельности при психических заболеваниях.
- формирование знаний о различных видах патопсихологической помощи при работе с различными контингентами больных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.09 Клиническая психология и патопсихология относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.09 Клиническая психология и патопсихология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и

		междисциплинарного подходов
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИДК.ОПК-5 <sub>1</sub> - знает базовые концепции личности и теории психологического консультирования, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства, профилактической, коррекционной и реабилитационной деятельности для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций. ИДК.ОПК-5 <sub>2</sub> - выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства и психологической помощи, умеет разрабатывать программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций..
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИДК.ОПК-6 <sub>1</sub> - знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования. ИДК.ОПК-6 <sub>2</sub> - знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования ИДК.ОПК-6 <sub>3</sub> - самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию ИДК.ОПК-6 <sub>4</sub> - использует навыки психологического консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения ИДК.ОПК-6 <sub>5</sub> - использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования, и

		психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия ИДК.ОПК-6- разрабатывает комплексную программу предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Консультативный	ПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	ИДК.ПК-2 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретико-методологических основ оказанию консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам ИДК.ПК-2 <sub>2</sub> - демонстрирует умения осуществлять планирование консультативной психологической помощи населению и трудовым коллективам

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.09 Клиническая психология и патопсихология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Психодиагностическая;
2. Консультативный и психотерапевтический
3. Организационно-управленческая;
4. Научно-исследовательская.

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностика личности и психических явлений.
2. Психологическая помощь и психологическое вмешательство.
3. Аналитические, административные.
4. Аналитические, демонстрационные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3 часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	62	62
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	48	48
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	46	46
Подготовка к занятиям (ПЗ)	32	32
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	6	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр № 3		
I. Клиническая психология как наука. Методологические проблемы клинической психологии.		
1.	Клиническая психология как наука. Методы клинической психологии.	1
2.	Методологические проблемы клинической психологии. Проблема нормы и патологии.	1
3.	Проблема развития, регресса и распада в клинической психологии. Понятие болезни. Внутренняя картина болезни. Развитие болезни. Соотношение внешних и внутренних факторов в этиологии психических заболеваний.	1
4.	Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине. Медико-биологическая модель психических расстройств. Психосоциальная модель: роль социума и внутриличностных факторов. Био-психо-социальная модель.	2
II. Нарушения психической деятельности при психических, поведенческих и соматических заболеваниях. Расстройства личности и девиантные формы поведения. Психологические механизмы невротических и связанных со стрессом состояний		
5.	Классификация психических и поведенческих расстройств. Расстройства личности. Акцентуации характера. Понятие психогении.	1
III. Психологические основы психотерапии, реабилитации, психогигиены и психопрофилактики, восстановительного обучения. Этические принципы деятельности клинического психолога		
6.	Психологические основы психотерапии, реабилитации, психогигиены и психопрофилактики, восстановительного обучения. Основные направления современной психотерапии. Этические принципы деятельности клинического психолога.	2
7.	Концепция реабилитации психически больных: основные принципы, формы и методы.	2
IV. Патопсихология: теоретические основы и практическое значение. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях		
8.	Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии. Современные представления о синдромообразующем факторе в патопсихологии	2
V. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях		
9.	Нарушения памяти, мышления, умственной работоспособности. Нарушения сознания и самосознания	2
Итого часов в семестре		14
Всего часов		14

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр № 3		
I. Клиническая психология как наука. Методологические проблемы клинической психологии.		

1.	Клиническая психология как наука. Основные направления клинической психологии. Основные направления практической деятельности клинического психолога. Методы клинической психологии.	2
2.	Методологические проблемы клинической психологии. Проблема нормы и патологии.	2
3.	Проблема развития, регресса и распада в клинической психологии. Понятие болезни. Внутренняя картина болезни. Развитие болезни. Соотношение внешних и внутренних факторов в этиологии психических заболеваний.	2
4.	Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине. Медико-биологическая модель психических расстройств. Психосоциальная модель: роль социума и внутриличностных факторов. Био-психо-социальная модель.	2
II. Нарушения психической деятельности при психических, поведенческих и соматических заболеваниях. Расстройства личности и девиантные формы поведения. Психологические механизмы невротических и связанных со стрессом состояний		
5.	Классификация психических и поведенческих расстройств. Нарушения психической деятельности при психических, поведенческих и соматических заболеваниях.	4
6.	Расстройства личности. Акцентуации характера.	4
7.	Понятие психогении. Психогенная природа невротических расстройств. Патогенетическая концепция неврозов.	4
III. Психологические основы психотерапии, реабилитации, психогигиены и психопрофилактики, восстановительного обучения. Этические принципы деятельности клинического психолога		
8.	Психологические основы психотерапии, реабилитации, психогигиены и психопрофилактики, восстановительного обучения. Основные направления современной психотерапии.	4
9.	Этические принципы деятельности клинического психолога.	4
10.	Концепция реабилитации психически больных: основные принципы, формы и методы.	4
IV. Патопсихология: теоретические основы и практическое значение. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях		
11.	Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии	4
12.	Современные представления о синдромообразующем факторе в патопсихологии	4
V. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях		
13.	Нарушения памяти, мышления, умственной работоспособности	4
14.	Нарушения сознания и самосознания	4
Итого часов в семестре		48
Всего часов		48

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
Семестр № 2			
I. Клиническая психология как наука. Методологические проблемы клинической психологии.			
1.	Клиническая психология как наука. Основные направления клинической психологии. Основные направления практической деятельности клинического психолога. Методы клинической психологии.	подготовка к занятиям	2

2.	Методологические проблемы клинической психологии. Проблема нормы и патологии.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
3.	Проблема развития, регресса и распада в клинической психологии. Понятие болезни. Внутренняя картина болезни. Развитие болезни. Соотношение внешних и внутренних факторов в этиологии психических заболеваний.	подготовка к занятиям, анализ интернет-ресурсов	2
4.	Основные модели психических расстройств в психологии и общей медицине. Медико-биологическая модель психических расстройств. Психосоциальная модель: роль социума и внутриличностных факторов. Био-психосоциальная модель.	подготовка к занятиям	2
II. Нарушения психической деятельности при психических, поведенческих и соматических заболеваниях. Расстройства личности и девиантные формы поведения. Психологические механизмы невротических и связанных со стрессом состояний			
5.	Классификация психических и поведенческих расстройств. Нарушения психической деятельности при психических, поведенческих и соматических заболеваниях.	подготовка к занятиям, подготовка к решению ситуационных задач	4
6.	Расстройства личности. Акцентуации характера.	подготовка к занятиям	4
7.	Понятие психогении. Психогенная природа невротических расстройств. Патогенетическая концепция неврозов.	подготовка к занятиям	4
III. Психологические основы психотерапии, реабилитации, психогигиены и психопрофилактики, восстановительного обучения. Этические принципы деятельности клинического психолога			
8.	Психологические основы психотерапии, реабилитации, психогигиены и психопрофилактики, восстановительного обучения. Основные направления современной психотерапии.	подготовка к занятиям, подготовка реферата	4
9.	Этические принципы деятельности клинического психолога.	подготовка к занятиям	4
10.	Концепция реабилитации психически больных: основные принципы, формы и методы.	подготовка к занятиям	4
IV. Патопсихология: теоретические основы и практическое значение. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях			
11.	Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии	подготовка к занятиям, написание эссе	4
11	Современные представления о синдромообразующем факторе в патопсихологии	подготовка к занятиям	4
V. Патопсихологический анализ нарушений познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы при различных психических заболеваниях			
12	Нарушения памяти, мышления, умственной работоспособности	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	4
	Нарушения сознания и самосознания		2
Итого часов в семестре			46
Всего часов			46

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



## 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Введение в клиническую психологию : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г. В. Залевский. - 2-е изд.	Залевский Г.В.	М. : Юрайт, 2020. - 192 с. URL: <a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a>	Неогр. Д.
2.	Клиническая психология : учебник / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под ред. Г. И. Ефремовой. - 3-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]	Колесник, Н. Т.	М. : Юрайт, 2019. - 359 с. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Неогр. д.
3.	Патопсихология : учебник / Б. В. Зейгарник. - 3-е изд., перераб. и доп. -	Зейгарник, Б. В.	М. : Юрайт, 2019. - 367 с. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Неогр. д.

### Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Основы клинической психологии : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.В. Нагаев.	Нагаев В.В.	М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 463 с. URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.
2.	Патопсихология: хрестоматия (электронный ресурс)	Белопольская Н.Л.	Москва : Когито-Центр, 2000. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр.д.
3.	Основы клинической психологии: учебное пособие (электронный ресурс)	Нагаев В. В.	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2014. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	Неогр.д.

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



## 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного](#)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)  
SunRay Software tTester  
7-PDF Split & Merge  
ABBYY FineReader  
Kaspersky Endpoint Security  
Система онлайн-тестирования INDIGO  
Microsoft Windows 7  
Microsoft Office Pro Plus 2013  
1С:Университет  
Гарант  
MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратура) и размещен на сайте образовательной организации.

