

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2025 15:37:19
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a79434402

Приложение 3
к основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
Утверждено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
протокол № 08 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор


/И.П. Черная/
«20» март 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности	Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника:	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП (ППССЗ)	2 года 10 месяцев
Институт/кафедра	отделение среднего профессионального образования

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.08 **Общественное здоровье и здравоохранение** в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502

утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г.

2) Учебный план основной образовательной программе (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 25 » марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины ОП.08 **Общественное здоровье и здравоохранение** одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от « 30 » марта 2022 г. Протокол № 3.

Председатель совета
деканов



Королев И.Б.

(подпись)

Разработчики:

Преподаватель



Переломова Л.Г.

(подпись)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Цель освоения дисциплины (модуля) ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

формирование у студентов системных знаний и умений для оценки общественного здоровья, и факторов его определяющих, систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения, необходимых для оказания населению квалифицированной сестринской помощи и подготовки выпускника со сформированным набором общих и профессиональных компетенций.

При этом *задачами* дисциплины (модуля) ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение являются:

- приобретение студентами знаний факторов, определяющих здоровье населения;
- приобретение студентами знаний показателей общественного здоровья населения и методики их расчета и анализа, первичных учетных и статистических документов;
- освоение студентами знаний основных показателей, используемых для оценки деятельности в лечебно-профилактических учреждениях;
- приобретение студентами знаний о системе организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- ознакомление студентов с законодательными актами по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- ознакомление с принципами организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- ознакомление с принципами организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
- права и обязанности медицинской сестры
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, коллегами, партнерами, пациентами и их родственниками;
- воспитание чувства гражданственности, соблюдения норм и правил врачебной этики.

2.2. Место дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело; область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2.1. Дисциплина (модуль) ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение относится к обязательной части, общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, реализуется в 5 семестре на 3 курсе.

2.2.2. Для изучения дисциплины (модуля) ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Гигиена и экология человека

Знания: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены и принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Умения: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней

Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при

оказании сестринской помощи; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

Информационные технологии и в профессиональной деятельности

Знания: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения

Умения: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства

Основы возрастной психологии

Знания: методы, формы, техники, технологии организации коммуникативного взаимодействия с пациентами разного возраста; методы и приемы анализа проблемных ситуаций, связанных с возрастными психическими проявлениями;

Умения: адекватно возрастным особенностям анализировать и оценивать психологическое состояние другого человека или группы, позитивно воздействовать на личность, прогнозировать ее реакции; пользоваться методами управления возрастными психическими проявлениями в условиях межличностного взаимодействия использовать полученные знания в профессиональной деятельности; владеть информацией об особенностях разновозрастных психологических проявлений

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Освоение дисциплины (модуля) ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции выпускников

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции выпускников

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на осуществление профессиональной деятельности в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- Пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности на основе формируемых при реализации дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение:

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Проведение профилактических мероприятий;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины (модуля) ОП.08 Общественное здоровье и

здравоохранение

Вид учебной работы (могут быть изменены и (или) дополнены в зависимости от реализации дисциплины, но в строгом соответствии с учебным планом)	Всего часов	Семестры
		№ <u>5</u> часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36	36
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ),	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	18	18
<i>Реферат, эссе</i>	8	8
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	4	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	4	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	54
	ЗЕТ	

3.2.1 Разделы дисциплины (модуля) ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2, 3.3	Теоретический раздел	Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения. Теоретические основы медицинской помощи населению; вопросы экономики и управления здравоохранением. Социальное и медицинское страхование в РФ. Организация лечебно-профилактической помощи населению
2.	ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2, 3.3	Практический раздел	Здоровье населения и факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью Основные направления реформирования здравоохранения в РФ Финансирование здравоохранения Оплата труда в здравоохранении. Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению Организация стационарной помощи населению

3.2.2. Разделы дисциплины (модуля) ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение
виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Теоретический раздел	18			18	36	Контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи
2	5	Практический раздел			18		18	Практическая работа
		ИТОГО:	18		18	18	54	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 5		
1.	Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения	2
2.	Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью	2
3.	Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ	1
4.	Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения	1
5.	Основные направления реформирования здравоохранения в РФ	1
6.	Управление и менеджмент в здравоохранении.	1
7.	Сущность и значение экономики здравоохранения	1
8.	Финансирование здравоохранения	1
9.	Оплата труда в здравоохранении.	1
10.	Общие понятия о страховании	1
11.	Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования	1
12.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению	2
13.	Организация стационарной помощи населению	1
14.	Государственная система охраны материнства и детства	2
	Итого часов в семестре	18

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 5		
1.	Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью	2
2.	Основные направления реформирования здравоохранения в РФ	4
3.	Финансирование здравоохранения	2
4.	Оплата труда в здравоохранении.	2
5.	Субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования	4
6.	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению	2
7.	Организация стационарной помощи населению	2
Итого часов в семестре		18

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
№ семестра 5			
1.	Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения	Реферат	2
2.	Теоретические основы медицинской помощи населению	Эссе	2
3.	Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением	Реферат	4
4.	Социальное и медицинское страхование в РФ	Эссе	2
5.	Организация лечебно-профилактической помощи населению	Презентация Эссе Реферат	8
Итого часов в семестре			18

3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Выявление факторов риска здоровью медицинских работников, в частности медицинских сестер.
2. Эссе: Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения.
3. Структура и задачи органов управления здравоохранением.
4. Сравнительная характеристика источников финансирования.
5. Эссе: Права пациента в системе медицинского страхования.
6. Организация деятельности сестринского персонала в условиях оказания скорой и неотложной помощи (презентация).
7. Эссе: Сравнительная характеристика организации стационарной помощи в различных странах.
8. Организация деятельности сестринского персонала в условиях детской поликлиники
9. Организация деятельности сестринского персонала в условиях женской консультации

10. Организация деятельности сестринского персонала в условиях родильного дома

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

Приложением 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	5	ТК	Общественное здоровье и здравоохранение	Блиц-опрос	5	3-4
2	5	ПК	Общественное здоровье и здравоохранение	Тестирование	10-15	4-5

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Контрольные вопросы (Приложение 1)
	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОП.03 Основы патологии

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник	под ред. Г. Н. Царик	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html	Неогр. доступ
2	Общественное здоровье и здравоохранение	В. А. Медик	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html	Неогр. доступ

3	Общественное здоровье и здравоохранение в 2 т. Т. 1: учебное пособие	К. Р. Амлаев, И. С. Бехтерев, Л. Н. Блинков и др.	Ставрополь: СтГМУ, 2020. - 228 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-v-2-t-t-1-13862922/ (дата обращения: 22.03.2022). - Режим доступа: по подписке.	Неогр. доступ
4	Общественное здоровье и здравоохранение в 2 т. Т. 2: учебное пособие /	К. Р. Амлаев, И. С. Бехтерев, Л. Н. Блинков и др. -	Ставрополь: СтГМУ, 2020. - 224 с. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: https://www.books-up.ru/ru/book/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-v-2-t-t-2-13863014/ (дата обращения: 22.03.2023). - Режим доступа: по подписке.	Неогр. доступ

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БиЦ
1	2	3	4	5
1	Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для среднего профессионального образования	С. А. Столяров.	2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12317-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517877 (дата обращения: 22.03.2022).	Неогр. доступ
2	Основы социальной медицины: учебник для среднего профессионального образования /	А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко	2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11055-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515000 (дата обращения: 22.03.2022).	Неогр. доступ
3	Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов	А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова	/— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511863 (дата обращения: 22.03.2022).	Неогр. доступ

3.5.3 Интернет-ресурсы.

«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Рукопт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>
6. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников»
<http://grebennikov.ru>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
12. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Теоретическая часть программы проводится с использованием учебной базы ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Аудиторные занятия (лекции и практические занятия) проводятся в лекционной аудитории и специально оборудованных учебных классах.

Лекционная аудитория; учебные аудитории для проведения практических занятий, оборудованные компьютерное и мультимедийное (ноутбук, проектор, экран) оборудование, видео и аудиовизуальные средства обучения.

Инструктивно-нормативные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, рекомендации для студентов по самостоятельной работе, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины **ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Деловая игра «Модели взаимоотношений медицинского работника с пациентом»,
2. Деловая игра «действия медперсонала при выявлении больного с подозрением на наличие особо опасной инфекции».

3. Ролевая игра «Обслуживание вызова по поводу боли в груди». Отработка навыка принятия диагностического решения в условиях ограничения времени, оказания неотложной помощи.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Основы специализированного сестринского ухода						+	
2	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях					+	+	
3	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах						+	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (18 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по **ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

При изучении дисциплины (модуля) **ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение** необходимо освоить термины, используемые в курсе общественного

здоровья и здравоохранения основные методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и пр.); факторы риска здоровья; основные медико-социальные проблемы населения РФ: медико-демографическая ситуация, состояние здоровья детей и подростков, женского населения, проблемы заболеваемости населения болезнями сердечно-сосудистой системы инфекционными болезнями, проблемы ВИЧ-инфицирования и СПИДа, наркомании и алкоголизации населения и т.д.; системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, преимущественно страховая, преимущественно частная, формы здравоохранения развивающихся стран); системы здравоохранения Российской Федерации (государственная, муниципальная, частная); основные принципы здравоохранения в Российской Федерации.

Уметь определять факторы, влияющие на здоровье, определять факторы и группы риска, рассчитывать показатели оценки здоровья населения.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации расчета показателей, характеризующих заболеваемость, смертность, инвалидность при неэпидемиологических заболеваниях; отработка навыков заполнения документов при важнейших неэпидемиологических заболеваниях, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора учетных форм для каждого заболевания — специальные извещения № 89-1/у; 089/у; 090/у; 091/у и др.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевая игра, деловая игра, ситуация-кейс, дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает в себя работу с учебной литературой, научной литературой, самостоятельное изучение документации, решение ситуационных задач, подготовку к ролевым и деловым играм.

Форма контроля самостоятельной работы осуществляется в виде текущего контроля (тестирование и опрос).

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение** выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) **ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение** разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н, III раздел, «Медицинская сестра/Медицинский брат»;

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным и их родственниками с учетом этико-деонтологических особенностей пациентов. Самостоятельная работа способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Промежуточная аттестация проводится с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Самостоятельная работа с литературой, подготовка сообщений, участие в деловой игре формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике достижения естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить результаты исследования; готовности к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии, формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные)	Портфолио
	Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре	
Социальные ценности	Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	Портфолио
	Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

**Контрольные вопросы к зачету по дисциплине (модулю)
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1-13	<p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного в развитии.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
К	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2, 3.3	<p>Профессиональные компетенции выпускников</p> <p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p><i>Проведение профилактических мероприятий.</i></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</i></p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>

		<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. <i>Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i></p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i></p>
Ф	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды временной нетрудоспособности. 2. Порядок выдачи и продления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан, находящихся вне постоянного места жительства. 3. Виды медицинского страхования. 4. Группы здоровья отдельных индивидуумов. 5. Критерии оценки индивидуального здоровья. 6. Движение населения. Показатели рождаемости. 7. Динамический ряд, виды, анализ, методы выравнивания, основные показатели при анализе динамического ряда и их расчет. 8. Диспансеризация. Основные задачи диспансеризации. 9. Дневной стационар. Основные цели дневных стационаров. 10. Документы, регламентирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 11. Показатели анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности. 12. Заболеваемость беременных женщин. 13. Критерия оценки «Общественного здоровья». 14. Медико-демографических показатели, показатели заболеваемости и распространенности болезней. 15. Медико-социальные проблемы охраны здоровья женского населения. 16. Механическое движение населения, его виды. 17. Основные задачи городской больницы. Перечислите основные статистические учетные формы стационара. 18. Основные задачи городской поликлиники. Учетно-отчетная документация. 19. Основные показатели деятельности стационара. Формулы расчета следующих показателей: среднегодовая занятость койки, оборот койки, показатель больничной летальности. 20. Основные принципы организации медицинской помощи в сельской местности. Структура сельского здравоохранения и его особенности. 21. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье. 22. Особенности демографических процессов. Специальные коэффициенты смертности. 23. Показатель работы койки в году и показатель выполнения плана койко-дней. 24. Показателя оценки работы родильного дома. Расчет показателя мертворождаемости. 25. Понятие «поликлиника». Структура городской поликлиники. Основные принципы работы поликлиники. 26. Понятие «групповое здоровье».

- | | |
|--|---|
| | <p>27. Понятие «заболеваемость», ее виды.</p> <p>28. Понятие «здоровье популяции».</p> <p>29. Понятие «стационар». Виды больниц в зависимости от профиля, системы организации и объема деятельности.</p> <p>30. Понятия страховой медицины и медицинского страхования. Источники финансирования здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины.</p> <p>31. Принципы государственной и страховой систем медицинской помощи.</p> <p>32. Проведение переписи населения. Требования к переписи населения.</p> <p>33. Специальные показатели рождаемости, формула общего показателя рождаемости. Причины низкого уровня рождаемости.</p> <p>34. Статистики как науки. Объект статистического наблюдения.</p> <p>35. Статистическая совокупность, ее виды. Свойства репрезентативности.</p> <p>36. Виды распределения признака в статистической совокупности. Относительные величины.</p> <p>37. Стационар замещающие технологии, их структура и организация работы.</p> <p>38. Страховая медицина. Страховой случай, страховой риск, субъекты медицинского страхования.</p> <p>39. Формулы расчета следующих показателей деятельности поликлиники: обеспеченность врачебными кадрами, первичная заболеваемость, болезненность.</p> |
|--|---|

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине (модулю) **ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение**

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1-13	<p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного в развитии.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
К	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2, 3.3	<p>Профессиональные компетенции выпускников</p> <p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p><i>Проведение профилактических мероприятий.</i></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</i></p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>

		<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. <i>Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i></p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i></p>
Ф	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. Укажите правильное определение понятия «общественное здоровье»:</p> <p>a) Система мероприятий по охране здоровья</p> <p>b) *Совокупность демографических показателей, физического развития, заболеваемости и инвалидности</p> <p>c) Наука о социальных проблемах медицины и здравоохранения</p> <p>d) Внедрение предупредительной медицины в практическую деятельность здравоохранения</p>
		<p>2. Интенсивный показатель – это показатель, который:</p> <p>a) Характеризует отношение между двумя не связанными друг с другом совокупностями</p> <p>b) *Указывает на частоту изучаемого явления в своей среде</p> <p>c) Указывает на отношение части к целому</p> <p>d) Указывает, во сколько раз или на сколько процентов произошло увеличение или уменьшение сравниваемых величин</p>
		<p>3. Какой отбор называют типологическим?</p> <p>a) Отбор, проводимый по жребию или таблицам случайных чисел</p> <p>b) Отбор, когда из всей совокупности берется для изучения механически отобранная каждая пятая или каждая десятая единица наблюдения</p> <p>c) Отбор, когда из всей генеральной совокупности выбирают не отдельные единицы, а гнезда</p> <p>d) *Отбор единиц из заранее сгруппированных качественно однородных групп</p>
		<p>4. Основные отличия комбинационной таблицы от групповой:</p> <p>a) Взаимосвязь между табличными подлежащим и сказуемым</p> <p>b) *Взаимосвязь между сказуемыми</p> <p>c) Наличие итогов по вертикали и горизонтали</p> <p>d) Наличие двух и более сказуемых</p>
		<p>5. Укажите формулу, по которой рассчитывается отклонение (d):</p> <p>a) *$d = V - M$</p> <p>b) $d = M - V$</p> <p>c) $d = V/M$</p>

	<ul style="list-style-type: none"> a) *С первого дня последней нормальной менструации b) С последнего дня последней нормальной менструации c) С 14 дня от начала последней нормальной менструации
	<p>7. Летальность – это число:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Умерших / число больных * 100 (в %) b) Больных / число умерших * 100 (в %) c) Больных / число здоровых * 100 (в %) d) 4. Умерших / число здоровых * 100 (в %)
	<p>8. Индекс здоровья – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Доля детей, ни разу не обратившихся к врачу в течение года b) *Доля детей, ни разу не болевших в течение года c) Доля детей, не имеющих хронической патологии
	<p>9. Когда ставится печать МРЭК в специально отведенном месте листка нетрудоспособности?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) После проведения освидетельствования на ВКК b) *После проведения медико-социальной экспертизы в МРЭК c) После получения разрешения у главного врача
	<p>10. Показатель обращаемости в поликлинике – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Число посещений в поликлинике за смену b) *Число первичных посещений в поликлинике за год c) Число первичных и повторных посещений d) Болезненность населения
И	<p>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</p>
	<p>1. Интенсивные показатели применяются в здравоохранении как:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Распределение травм и несчастных случаев в структуре общей смертности b) *Показатель смертности взрослого населения от новообразований c) Удельный вес новообразований в структуре общей смертности d) *Показатель летальности взрослого населения от новообразований
	<p>2. Типы графических изображений:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Секторы круга b) *Картограммы c) Ломаные линии d) Горизонтальные прямоугольники e) *Диаграммы
	<p>3. Что используют при составлении программы исследования?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Учетные признаки b) Место проведения c) *Программу разработки и анализа d) *Программу сбора материала e) *Объект и единицу исследования
	<p>4. Для вычисления стандартизованных показателей прямым методом необходимы этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Выбор стандарта b) *Расчет «ожидаемых чисел» c) *Расчет погрупповых интенсивных показателей d) Расчет средней скользящей e) *Получение общего интенсивного стандартизованного показателя

	<p>5. Метод стандартизации бывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Прямой b) *Косвенный c) Специальный d) Общий e) *Обратный
	<p>6. Данные, необходимые для определения средней ошибки (τ) средней величины (M):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Средняя арифметическая b) Сумма вариант c) *Среднее квадратическое отклонение d) Отклонение каждой варианты от средней e) *Число наблюдений
	<p>7. Демографические угрозы – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Депопуляция b) Неграмотность населения c) *Старение населения d) Нерегулируемый приток лиц из числа бывших союзных республик e) *Чрезмерная урбанизация
	<p>8. Сведения, имеющиеся в медицинском свидетельстве о рождении, в зашифрованном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Исходы беременности, предшествующей данной b) *Число живых детей у матери новорожденного c) Возраст отца ребенка d) *Порядковый номер настоящих родов
	<p>9. Характер врачебного свидетельства о перинатальной или младенческой смерти:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Предварительное b) *Окончательное c) Первичное d) Вторичное e) *Взамен предварительного
	<p>10. К признакам физического развития относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Антропометрические b) *Физиометрические c) Биологические d) *Антропоскопические
	<p>11. К общим показателям заболеваемости относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Патологическая пораженность b) *Накопленная заболеваемость c) *Распространенность d) Индекс здоровья e) Повторность заболевания
	<p>12. Основные юридические причины инвалидности:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Инвалидность с детства b) Травма c) *Общее заболевание d) *Трудовое увечье e) *Профессиональное заболевание
	<p>13. Синонимы термина реабилитация:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Реадаптация b) Предупреждение c) *Третичная профилактика

	<p>14. Технологические этапы медицинской реабилитации, согласно ВОЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Восстановление функциональной способности b) *Диспансеризация c) *Вовлечение в трудовой процесс d) Лечение e) *Восстановление к повседневной жизни
	<p>15. При заболеваниях и травмах устанавливается режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Домашний b) *Амбулаторный c) *Постельный d) *Стационарный e) Свободный
	<p>16. В каких случаях возникает временная нетрудоспособность?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *При возникновении острых заболеваний b) *При обострении хронических заболеваний c) *При проведении обследования, несовместимого с трудовой деятельностью d) При проведении лечения, совместимого с трудовой деятельностью
	<p>17. В психоневрологическом диспансере листок нетрудоспособности выдается:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Работающим, проходящим лечение по поводу психических расстройств b) Работающим, проходящим лечение по поводу соматических расстройств c) *За прошедшие дни лицам, страдающим психическими заболеваниями с нарушением контроля поведения
	<p>18. При анализе деятельности поликлиники учитывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Количество патологоанатомических вскрытий умерших на дому b) *Проведение профилактической работы и ее результаты c) *Организацию работы поликлиники d) Процент совпадения клинических и патологоанатомических диагнозов e) Преемственность работы поликлиники и стационара
	<p>19. Преемственность в работе стационара и «скорой» заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Продолжении в стационарных условиях начатого на догоспитальном этапе лечения b) *Анализе совпадений диагнозов стационара и «скорой» c) Госпитализации на свободную койку d) *Создании больниц «скорой помощи»
	<p>20. В отделении интенсивной терапии и реанимации осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) *Оказание помощи наиболее тяжелому контингенту больных b) *Интенсивное наблюдение за послеоперационными больными c) Оказание медицинской помощи амбулаторным больным d) *Интенсивное наблюдение за больными инфарктом миокарда в острой стадии

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Ситуационная задача № 1 по дисциплине
 ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1- 13	<p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного в развитии.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
К	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2, 3.3	<p>Профессиональные компетенции выпускников</p> <p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p><i>Проведение профилактических мероприятий.</i></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья</p>

		<p>населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</i></p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p><i>Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i></p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i></p>
Ф	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 130 000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65 000; болезней нервной системы – 25 000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600 000 человек.
В	1	На основании представленных абсолютных данных рассчитайте относительные показатели.
В	2	Укажите, к какому виду относительных величин они относятся.
В	3	Назовите 4 вида относительных величин и раскройте их сущность.

Оценочный лист
к ситуационной задаче №1 по дисциплине
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Ви д	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1- 13	<p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые</p>

		<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
К	<p>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2, 3.3</p>	<p>Профессиональные компетенции выпускников</p> <p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p><i>Проведение профилактических мероприятий.</i></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</i></p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p><i>Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i></p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,</i></p>

		<i>должностям служащих.</i>
Ф	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 130 000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65 000; болезней нервной системы – 25 000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600 000 человек.
В	1	На основании представленных абсолютных данных рассчитайте относительные показатели
Э		За отчетный период уровень первичной заболеваемости городского населения составил 666, 7 на 1000 человек (интенсивный показатель).
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы
В	2	Укажите, к какому виду относительных величин они относятся.
Э	-	В структуре выявленной патологии более половины всех заболеваний (55,0%) пришлось на три класса болезней, в том числе 32,5% - болезни органов дыхания, 16,3% - травмы, отравления и другие последствия внешних причин, 6,2% - болезни нервной системы. Остальные классы болезней составили 45,0%. Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к экстенсивным показателям.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
В	3	Назовите 4 вида относительных величин и раскройте их сущность
Э		По своему содержанию относительные величины, чаще всего

		применяемые в медицинской статистике, подразделяют на 4 вида: экстенсивные коэффициенты (относительные величины распределения или структуры); интенсивные коэффициенты (относительные величины частоты); коэффициенты (относительные) соотношения; коэффициенты (относительные) наглядности.
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеется отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопросы раскрыты неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы
O	Итоговая оценка	Средняя оценка из ответов на каждый вопрос.

Ситуационная задача №2 по дисциплине
ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
C	34.02.01	Сестринское дело
K	ОК 1-13	<p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>

		<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
К	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2, 3.3	<p>Профессиональные компетенции выпускников</p> <p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p><i>Проведение профилактических мероприятий.</i></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</i></p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p><i>Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i></p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i></p>
Ф	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В городе проживает 120 000 человек. За последние годы отмечается устойчивая тенденция к росту смертности населения, чем обусловлено формирование <u>регрессивного</u> типа структуры населения. За отчетный год в городе родилось 1 550 детей, из них на первом году жизни умерло 15 человек, в том числе 8 – от состояний, возникших в перинатальном периоде, 5 – от врожденных аномалий, 2 – от пневмонии.
В	1	Объясните, на каком основании специалисты делают вывод о регрессивном типе структуры населения.
В	2	Исходя из имеющихся данных, рассчитайте показатели, характеризующие демографическую ситуацию в городе.

В	3	Полученные данные представьте графически.
---	---	---

Оценочный лист

к ситуационной задаче № 2 по дисциплине ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1- 13	<p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
К	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2, 3.3	<p>Профессиональные компетенции выпускников</p> <p>Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p><i>Проведение профилактических мероприятий.</i></p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><i>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</i></p>

		<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p><i>Оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</i></p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i></p>
Ф	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Ф	A/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Ф	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Ф	A/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В городе проживает 120 000 человек. За последние годы отмечается устойчивая тенденция к росту смертности населения, чем обусловлено формирование <u>регрессивного</u> типа структуры населения. За отчетный год в городе родилось 1 550 детей, из них на первом году жизни умерло 15 человек, в том числе 8 – от состояний, возникших в перинатальном периоде, 5 – от врожденных аномалий, 2 – от пневмонии.
В	1	Объясните, на каком основании специалисты делают вывод о регрессивном типе структуры населения.
Э		Демографические показатели
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы
В	2	Исходя из имеющихся данных, рассчитайте показатели, характеризующие демографическую ситуацию в городе.
Э	-	$\frac{698 \times 1000}{56\ 000} = 12,5\% \text{ – общая рождаемость}$ $\frac{860 \times 1000}{56\ 000} + 15,3\% \text{ – смертность}$ $\frac{13 \times 1000}{13\ 975} = 0,9\% \text{ – детская смертность}$

P2	отлично	вопрос раскрыт полностью с выполнением задания, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материала
B	3	Полученные данные представьте графически.
Э		Изобразить полученные результаты в виде столбиковой диаграммы
P2	отлично	вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания
P1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя; для оценки «удовлетворительно»: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа
P0	неудовлетворительно	ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленные вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения материалы
O	Итоговая оценка	Средняя оценка из ответов на каждый вопрос.