

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 05.10.2026 18:10:17  
Уникальный программный ключ:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института

 /Транковская Л.В./  
«08» апреля 2026 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.В.ДВ.03.02 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

|                                           |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки<br>(специальность) | 32.05.01 Медико-профилактическое<br>дело                                                                                                                           |
| Уровень подготовки                        | высшее образование - специалитет                                                                                                                                   |
| Направленность подготовки                 | 02 Здравоохранение (в сфере<br>обеспечения санитарно-<br>эпидемиологического благополучия<br>населения, защиты прав<br>потребителей, профилактической<br>медицины) |
| Форма обучения                            | очная<br>(очная, очно-заочная)                                                                                                                                     |
| Срок освоения ООП                         | 6 лет<br>(нормативный срок обучения)                                                                                                                               |
| Институт                                  | Институт профилактической<br>медицины                                                                                                                              |

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 Медицинская экология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 27 » марта 2026 г., Протокол № 1-7/ 25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института профилактической медицины, профессора, доктора мед. наук Транковской Л.В.

**Разработчики:**

|                        |                                 |                 |
|------------------------|---------------------------------|-----------------|
| Профессор              | Д-р мед. наук, профессор        | Ковальчук В. К. |
| Доцент                 | кан.мед.наук, доцент            | Ямилова О.Ю.    |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.)        |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты, курсовые работы. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать

вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине  
Б1.В.ДВ.03.02 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ

| 9 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема №1</b> Предмет и задачи медицинской экологии, ее место среди профилактических медицинских дисциплин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| Цель лекционного занятия: сформировать у студентов целостное понимание предмета как учебной и научной дисциплины, выработать способность осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику экологически обусловленных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| План лекции, последовательность ее изложения: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение в проблему. Терминология.</li><li>2. Основные черты современного экологического кризиса.</li><li>3. Экологическая ситуация в стране, крае.</li><li>4. Гигиена и медицинская экология.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Рекомендованная литература: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа : по подписке.</li><li>2. Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> - Режим доступа : по подписке.</li><li>3. Иванов В. П. Медицинская экология : учебник для медицинских вузов / В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 320 с. - ISBN 9785299004700. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-ekologiya-4755895">https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-ekologiya-4755895</a> - Режим доступа : по подписке.</li></ol> |   |
| Интернет-ресурсы <ol style="list-style-type: none"><li>1. ЭБС «Консультант студента» <a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a></li><li>2. ЭБС «Университетская библиотека online» <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a></li><li>3. ЭБС «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></li><li>4. ЭБС «BookUp» <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a></li><li>5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <a href="https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/">https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/</a></li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра <a href="#">Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |



**Тема № 2** Инфекционные и соматические болезни человека и экология питьевой воды

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекции: сформировать у студентов целостное понимание предмета как учебной и научной дисциплины, выработать способность осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику экологически обусловленных заболеваний.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Инфекционные болезни, передающие через воду. Меры индивидуальной профилактики.
2. Болезни, вызванные химическим загрязнением питьевой воды.
3. Нарушения здоровья у человека, провоцируемые дефицитом в питьевой воде биогенных химических элементов.

Рекомендованная литература:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> . - Режим доступа : по подписке.
2. Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> - Режим доступа : по подписке.
3. Иванов В. П. Медицинская экология : учебник для медицинских вузов / В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 320 с. - ISBN 9785299004700. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-ekologiya-4755895> - Режим доступа : по подписке.

Интернет-ресурсы

ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ

<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



**Тема № 3** Медико-экологические проблемы загрязнения атмосферного воздуха.

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекционного занятия: сформировать у студентов целостное понимание предмета как учебной и научной дисциплины, выработать способность осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику экологически обусловленных заболеваний.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Виды влияния атмосферного загрязнения на здоровье человека.
2. Продукты сгорания топлива на электростанциях и болезни респираторной системы.
3. Медицинские проблемы фотооксидантов и непредельных углеводородов в современном городе.
4. Неблагоприятные метеорологические условия и их учет в лечении больных.

Рекомендованная литература:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> . - Режим доступа : по подписке.
2. Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> - Режим доступа : по подписке.
3. Иванов В. П. Медицинская экология : учебник для медицинских вузов / В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 320 с. - ISBN 9785299004700. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-ekologiya-4755895> - Режим доступа : по подписке.

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**Тема № 4** Медико-экологические проблемы загрязнения воздушной среды жилищ.

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекционного занятия: сформировать у студентов целостное понимание предмета как учебной и научной дисциплины, выработать способность осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику экологически обусловленных заболеваний.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Гигиеническая характеристика загрязнения воздуха жилых помещений вредными веществами.
2. Опасность полимерных строительных материалов для здоровья человека.
3. Медико-экологическая проблема газификации жилищ.

Рекомендованная литература:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> . - Режим доступа : по подписке.
2. Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> - Режим доступа : по подписке.
3. Иванов В. П. Медицинская экология : учебник для медицинских вузов / В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 320 с. - ISBN 9785299004700. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-ekologiya-4755895> - Режим доступа : по подписке.

Интернет-ресурсы

ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ

<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



**Тема № 5** Сотовая связь и экология городской среды.

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекционного занятия: сформировать у студентов целостное понимание предмета как учебной и научной дисциплины, выработать способность осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику экологически обусловленных заболеваний.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Принцип мобильной телефонии. Стандарты сотовой связи.
2. Биологические и медицинские аспекты воздействия микроволнового излучения.
3. Профилактические мероприятия на индивидуальном уровне.

Рекомендованная литература:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> . - Режим доступа : по подписке.
2. Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru> - Режим доступа : по подписке.

3. Иванов В. П. Медицинская экология : учебник для медицинских вузов / В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 320 с. - ISBN 9785299004700. -

Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : [https://www.books-](https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-ekologiya-4755895)

[up.ru/ru/book/medicinskaya-ekologiya-4755895](https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-ekologiya-4755895) - Режим доступа : по подписке.

#### Интернет-ресурсы

ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ

<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



Тема № 6 Географическая патология в России. Экологические предпосылки

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекционного занятия: сформировать у студентов целостное понимание предмета как учебной и научной дисциплины, выработать способность осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику экологически обусловленных заболеваний.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Термин «географическая патология» в медицинской экологии.
2. Методы, использующиеся при изучении географической патологии.
3. Основные нозологические формы, относящиеся к географической патологии.

Рекомендованная литература:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> . - Режим доступа : по подписке.

2. Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> - Режим доступа : по подписке.

3. Иванов В. П. Медицинская экология : учебник для медицинских вузов / В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 320 с. - ISBN 9785299004700. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-ekologiya-4755895> - Режим доступа : по подписке.

#### Интернет-ресурсы

ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ

<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**Тема № 7.** Основное содержание экологического метода в медицине. Приоритетные научные подходы к идентификации индивидуальных экологических факторов риска нарушения здоровья.

Продолжительность лекций (в академических часах):

2

Цель лекционного занятия: сформировать у студентов целостное понимание предмета как учебной и научной дисциплины, выработать способность осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику экологически обусловленных заболеваний.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Здоровье как критерий состояния экологической системы.
2. Взаимодействие человека и техносферы.
3. Оценка экологического риска здоровью человека.
4. Понятие о системе социально-гигиенического мониторинга.

Рекомендованная литература:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> . - Режим доступа : по подписке.
2. Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> - Режим доступа : по подписке.
3. Иванов В. П. Медицинская экология : учебник для медицинских вузов / В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 320 с. - ISBN 9785299004700. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-ekologiya-4755895> - Режим доступа : по подписке.

Интернет-ресурсы

ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ

<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennyye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема № 8 Системное взаимодействие патогенных агентов природной и техногенной среды с функциональными биологическими системами организма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| Продолжительность лекций (в академических часах):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
| Цель лекционного занятия: сформировать у студентов системное представление о механизмах взаимодействия экологических факторов риска с ключевыми функциональными системами организма, выработать способность оценивать причинно-следственные связи между воздействием патогенных агентов среды и развитием экологически обусловленной патологии, а также обосновывать меры индивидуальной и популяционной профилактики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| План лекции, последовательность ее изложения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация патогенных агентов природной и техногенной среды: химические, физические и биологические факторы риска.</li> <li>2. Механизмы воздействия экологических факторов на функциональные системы организма: нервную, иммунную, эндокринную, репродуктивную и другие.</li> <li>3. Принципы оценки экологического риска и идентификации причинно-следственных связей между факторами среды обитания и нарушениями здоровья.</li> <li>4. Методические подходы к профилактике экологически обусловленной патологии на индивидуальном и популяционном уровнях.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Рекомендованная литература: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа : по подписке.</li> <li>2. Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> - Режим доступа : по подписке.</li> <li>3. Иванов В. П. Медицинская экология : учебник для медицинских вузов / В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 320 с. - ISBN 9785299004700. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-ekologiya-4755895">https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-ekologiya-4755895</a> - Режим доступа : по подписке.</li> </ol> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>ЭБС «Консультант студента» <a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a></p> <p>ЭБС «Университетская библиотека online» <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a></p> <p>ЭБС «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p> <p>ЭБС «BookUp» <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a></p> <p>Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <a href="https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/">https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/</a></p> <p>Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра <a href="https://tgmu.ru">Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)</a></p>  |   |
| Тема № 9. Современные эколого-медицинские тенденции в гигиеническом нормировании. Патогенез сочетанного действия, факторы малой интенсивности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| Продолжительность лекций (в академических часах):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |

Цель лекционного занятия: сформировать у студентов системное понимание современных принципов гигиенического нормирования в условиях многофакторного воздействия окружающей среды, раскрыть механизмы патогенеза при сочетанном влиянии факторов малой интенсивности и выработать навыки оценки потенциального экологического риска для здоровья населения.

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Современные подходы к гигиеническому нормированию факторов окружающей среды: ПДК, ПДУ, ОБУВ и их роль в оценке экологической безопасности.
2. Патогенез сочетанного действия химических, физических и биологических факторов: принципы аддитивности, синергизма и антагонизма.
3. Особенности биологического действия факторов малой интенсивности: стертое хроническое течение, неспецифическое снижение резистентности, отдаленные последствия.
4. Интегральные показатели и методические подходы к оценке риска при комбинированном воздействии факторов среды обитания на здоровье человека.

Рекомендованная литература:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> . - Режим доступа : по подписке.
2. Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> - Режим доступа : по подписке.
3. Иванов В. П. Медицинская экология : учебник для медицинских вузов / В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 320 с. - ISBN 9785299004700. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-ekologiya-4755895> - Режим доступа : по подписке.

Интернет-ресурсы

ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ

<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема № 1.</b> Предмет и задачи медицинской экологии. Основные черты современного экологического кризиса. Медицинская экология и практика оценки состояния здоровья населения в работе врача.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |
| Цель практического занятия: закрепить полученные знания из лекционного материала, проработать основные определения и понятия предмета, освоить универсальные принципы гигиенического нормирования вредных факторов среды обитания человека, обсудить экологическую ситуацию в стране, крае в настоящее время.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Выполнить поиск публикаций на основании предложенных ключевых слов в международных наукометрических базах данных. Сделать краткие записи основного содержания материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| <p>Рекомендованная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа : по подписке.</li> <li>2. Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> - Режим доступа : по подписке.</li> <li>3. Иванов В. П. Медицинская экология : учебник для медицинских вузов / В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 320 с. - ISBN 9785299004700. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-ekologiya-4755895">https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-ekologiya-4755895</a> - Режим доступа : по подписке.</li> </ol> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>ЭБС «Консультант студента» <a href="http://studmedlib.ru/">http://studmedlib.ru/</a></p> <p>ЭБС «Университетская библиотека online» <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a></p> <p>ЭБС «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p> <p>ЭБС «BookUp» <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a></p> <p>Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <a href="https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/">https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/</a></p> <p>Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра <a href="https://tgmu.ru">Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)</a></p>  |   |
| <b>Тема №2</b> Заболевания инфекционной природы, передающиеся через питьевую воду. Легионеллез.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| Продолжительность практического занятия (в академических часах):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |

Цель практического занятия:

1. Изучить закономерности развития инфекционных заболеваний сформировать способность профилактики данной экологически обусловленной патологии на популяционном и индивидуальном уровне.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Выполнить поиск публикаций на основании предложенных ключевых слов в международных наукометрических базах данных. Сделать краткие записи основного содержания материала.

Рекомендованная литература:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> . - Режим доступа : по подписке.
2. Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> - Режим доступа : по подписке.
3. Иванов В. П. Медицинская экология : учебник для медицинских вузов / В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 320 с. - ISBN 9785299004700. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-ekologiya-4755895> - Режим доступа : по подписке.

Интернет-ресурсы

ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ

<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



**Тема №3** Проблемы потребления жесткой питьевой воды. Коллективные и индивидуальные меры профилактики

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия: Изучить закономерности развития заболеваний связанных с жесткой питьевой водой, ознакомиться с региональными особенностями возникновения данных заболеваний, сформировать способность профилактики данной экологически обусловленной патологии на популяционном и индивидуальном уровне.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Выполнить поиск публикаций на основании предложенных ключевых слов в международных наукометрических базах данных. Сделать краткие записи основного содержания материала.

Рекомендованная литература:

1. Гигиена труда: учебник [Электронный ресурс]/ под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова: 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. ISBN 978–5–9704–3691–2.
2. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ под ред. В. Ф. Кириллова: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru/>

Рекомендованная литература:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> . - Режим доступа : по подписке.
2. Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> - Режим доступа : по подписке.
3. Иванов В. П. Медицинская экология : учебник для медицинских вузов / В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 320 с. - ISBN 9785299004700. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-ekologiya-4755895> - Режим доступа : по подписке.

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**Тема № 4** Экологические факторы риска возникновения мочекаменной болезни, флюороза у человека.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

6

Цель практического занятия:

Изучить закономерности развития мочекаменной болезни, флюороза, ознакомиться с региональными особенностями возникновения данных заболеваний, сформировать способность профилактики данной экологически обусловленной патологии на популяционном и индивидуальном уровне.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Выполнить поиск публикаций на основании предложенных ключевых слов в международных наукометрических базах данных. Сделать краткие записи основного содержания материала.

Рекомендованная литература:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> . - Режим доступа : по подписке.
2. Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> - Режим доступа : по подписке.
3. Иванов В. П. Медицинская экология : учебник для медицинских вузов / В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 320 с. - ISBN 9785299004700. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-ekologiya-4755895> - Режим доступа : по подписке.

Интернет-ресурсы

ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



**Тема № 5** Экологические проблемы индивидуальных средств очистки питьевой воды.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

6

Цель практического занятия:

В ходе дискуссии обсудить основные региональные особенности применения средств индивидуальной очистки питьевой воды. Изучить закономерности развития возникновения данных заболеваний, сформировать способность профилактики данной экологически обусловленной патологии на популяционном и индивидуальном уровне.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Выполнить поиск публикаций на основании предложенных ключевых слов в международных наукометрических базах данных. Сделать краткие записи основного содержания материала.

Рекомендованная литература:

1. Гигиена труда: учебник [Электронный ресурс]/ под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова: 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. ISBN 978–5–9704–3691–2.
2. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ под ред. В. Ф. Кириллова: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru/>

Рекомендованная литература:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> . - Режим доступа : по подписке.
2. Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> - Режим доступа : по подписке.
3. Иванов В. П. Медицинская экология : учебник для медицинских вузов / В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 320 с. - ISBN 9785299004700. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-ekologiya-4755895> - Режим доступа : по подписке.

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**Тема №6** Экологические факторы риска возникновения ишемической болезни сердца и острого инфаркта миокарда и остеопороза у человека

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

6

Цель практического занятия:

В ходе дискуссии обсудить основные региональные особенности применения средств очистки питьевой воды. Изучить закономерности развития ишемической болезни сердца и острого инфаркта миокарда и остеопороза, ознакомиться с региональными особенностями возникновения данных заболеваний, сформировать способность профилактики данной экологически обусловленной патологии на популяционном и индивидуальном уровне.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Выполнить поиск публикаций на основании предложенных ключевых слов в международных наукометрических базах данных. Сделать краткие записи основного содержания материала.

Рекомендованная литература:

1. Гигиена труда: учебник [Электронный ресурс]/ под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова: 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. ISBN 978–5–9704–3691–2.
2. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ под ред. В. Ф. Кириллова: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru/>

Рекомендованная литература:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> . - Режим доступа : по подписке.
2. Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> - Режим доступа : по подписке.
3. Иванов В. П. Медицинская экология : учебник для медицинских вузов / В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 320 с. - ISBN 9785299004700. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-ekologiya-4755895> - Режим доступа : по подписке.

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**Тема № 7** Медико-экологические проблемы загрязнения атмосферного воздуха.

Экологические факторы риска возникновения бронхитов, пневмоний и рака легких у человека.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

6

Цель практического занятия: в ходе дискуссии обсудить основной вклад загрязнителей атмосферного воздуха в развитие экологической патологии, изучить закономерности развития бронхитов, пневмоний и рака легких, ознакомиться с региональными особенностями возникновения данных заболеваний, сформировать способность профилактики данной экологически обусловленной патологии на популяционном и индивидуальном уровне.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Выполнить поиск публикаций на основании предложенных ключевых слов в международных наукометрических базах данных. Сделать краткие записи основного содержания материала.

**Рекомендованная литература:**

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> . - Режим доступа : по подписке.
2. Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> - Режим доступа : по подписке.
3. Иванов В. П. Медицинская экология : учебник для медицинских вузов / В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 320 с. - ISBN 9785299004700. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-ekologiya-4755895> - Режим доступа : по подписке.

**Интернет-ресурсы**

ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ

<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



**Тема № 8** Медико-экологические проблемы загрязнения воздушной среды жилищ. Экологические факторы риска возникновения бронхиальной астмы у человека.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

6

Цель практического занятия: в ходе дискуссии обсудить основной вклад загрязнителей воздушной среды жилищ в развитие экологической патологии, изучить закономерности развития бронхиальной астмы, ознакомиться с региональными особенностями возникновения данных заболеваний, сформировать способность профилактики данной экологически обусловленной патологии на популяционном и индивидуальном уровне.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Выполнить поиск публикаций на основании предложенных ключевых слов в международных наукометрических базах данных.

Сделать краткие записи основ-ного содержания материала.

Рекомендованная литература:

1. Гигиена труда: учебник [Электронный ресурс]/ под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова: 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. ISBN 978–5–9704–3691–2.
2. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ под ред. В. Ф. Кириллова: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru/>

Рекомендованная литература:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> . - Режим доступа : по подписке.
2. Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> - Режим доступа : по подписке.
3. Иванов В. П. Медицинская экология : учебник для медицинских вузов / В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 320 с. - ISBN 9785299004700. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-ekologiya-4755895> - Режим доступа : по подписке.

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**Тема № 9** Сотовая связь и безопасность лечебно-охранительного режима в ЛПО.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия:

изучить биологические и медицинские аспекты воздействия сотовой связи и микроволнового излучения на здоровье человека, научиться осуществлять профилактические мероприятия на индивидуальном уровне.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Выполнить поиск публикаций на основании предложенных ключевых слов в международных наукометрических базах данных. Сделать краткие записи основ-ного содержания материала.

Рекомендованная литература:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> . - Режим доступа : по подписке.
2. Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> - Режим доступа : по подписке.
3. Иванов В. П. Медицинская экология : учебник для медицинских вузов / В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 320 с. - ISBN 9785299004700. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-ekologiya-4755895> - Режим доступа : по подписке.

Интернет-ресурсы

ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>

ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>

Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ

<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



**Тема № 10** Основное содержание экологического метода в медицине. Приоритетные научные подходы к идентификации индивидуальных экологических факторов риска нарушения здоровья.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

6

Цель практического занятия: ознакомление с приоритетными научными подходами к идентификации индивидуальных экологических факторов риска нарушения здоровья с целью разработки профилактических мероприятий на примере научно-исследовательской деятельности института профилактической медицины.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание рефератов, докладов, презентаций по теме, подготовка доклада по пройденной лекции. Выполнить поиск публикаций на основании предложенных ключевых слов в международных наукометрических базах данных. Сделать краткие записи основного содержания материала.

Рекомендованная литература:

1. Гигиена труда: учебник [Электронный ресурс]/ под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова: 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. ISBN 978–5–9704–3691–

- 2.
2. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ под ред. В. Ф. Кириллова: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <http://www.studmedlib.ru/>

Рекомендованная литература:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> . - Режим доступа : по подписке.
2. Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru> - Режим доступа : по подписке.
3. Иванов В. П. Медицинская экология : учебник для медицинских вузов / В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 320 с. - ISBN 9785299004700. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-ekologiya-4755895> - Режим доступа : по подписке.

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ .

| Вид аттестации           | Форма аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущая аттестация       | <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях;</li><li>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;</li><li>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях.</li></ul> |
| Промежуточная аттестация | проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                               |

#### 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

### 5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ .

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### 5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (высшее образование – специалитет) и размещен на сайте образовательной организации.



## 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---------------------------|-------------------------------------------|-----------------|
|---------------------------|-------------------------------------------|-----------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Помощь в развитии личности | <p><b>Открытые</b><br/> Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ<br/> Диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы).<br/> Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения.<br/> Участие в волонтерских акциях.<br/> Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.<br/> Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах.<br/> Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности.</p> <p><b>Скрытые</b><br/> Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ<br/> Создание атмосферы, инфраструктуры.<br/> Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.<br/> Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности.<br/> Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.</p> | Портфолио |
| Гражданские ценности       | <p><b>Открытые</b><br/> Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ<br/> Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы).<br/> Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий.</p> <p><b>Скрытые</b><br/> Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ<br/> Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре.<br/> Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности.<br/> Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Портфолио |
| Социальные ценности        | <p><b>Открытые</b><br/> Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ<br/> Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий.<br/> Участие в волонтерских акциях.<br/> Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> <p><b>Скрытые</b><br/> Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ<br/> Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Портфолио |

|  |                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|