

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 25.09.2026 05:43:33
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий кафедрой

Устинова Л.В.
«23» июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Учебной практики
Б2.О.03(У) Практика по фармакогнозии
основной образовательной программы высшего образования

Специальность	33.05.01 Фармация (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	5 лет
Кафедра	фармации

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

https://tgmu.ru/sveden/files/eic/OOP_33.05.01_Farmaciya_2026.pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства
		Форма
1	Текущая аттестация	Выполнение индивидуального задания: сбор ЛРС, оформление гербариев и дневников практики
		Вопросы для собеседования
2	Промежуточная аттестация	Тестовый контроль
		Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств для текущей аттестации

Текущий контроль осуществляется преподавателем учебной практики в форме собеседования, далее производится оценка оформления дневника, приемка ЛРС и оформленных гербариев лекарственных растений.

Вопросы для собеседования

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.05.01	Фармация
К	ОПК- 1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.
К	ПК-4	Способен участвовать в мониторинге качества,

		эффективности и без-опасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
Ф	A/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
В	1	Растения и сырье, обладающие Р- витаминной активностью: софора японская, арония черноплодная, корка цитрусовых.
В	2	Растения и сырье, обладающие противоглистным действием: полынь цитварная, тыква обыкновенная и большая, папоротник мужской.
В	3	Растения и сырье, богатые витамином К: крапива двудомная, кукуруза, пастушья сумка.
В	4	Растения и сырье, содержащие моноциклические терпены: мята перечная, тмин обыкновенный, шалфей лекарственный.
В	5	Растения и сырье, содержащие алкалоиды тропановой группы: красавка белладонна, скополия карниолийская флавоноиды и фуранохромоны: виды пустырника, боярышника, виснагаморковевидная.
В	6	Растения и сырье, богатое каротиноидами: календула лекарственная, облепиха крушиновидная, череда трехраздельная.
В	7	Растения и сырье, содержащие эфирные масла сесквитерпеновой группы: тысячелистник обыкновенный, полынь горькая, аир болотный; береза бородавчатая и пушистая.
В	8	Растения и сырье, содержащие жирные масла: клещевина, миндаль, абрикос, персик.
В	9	Растения и сырье, содержащие полисахариды: лен посевной, виды алтея, мать-и-мачеха.
В	10	Растения и сырье, содержащие моноциклические монотерпены: шалфей лекарственный, виды эвкалипта

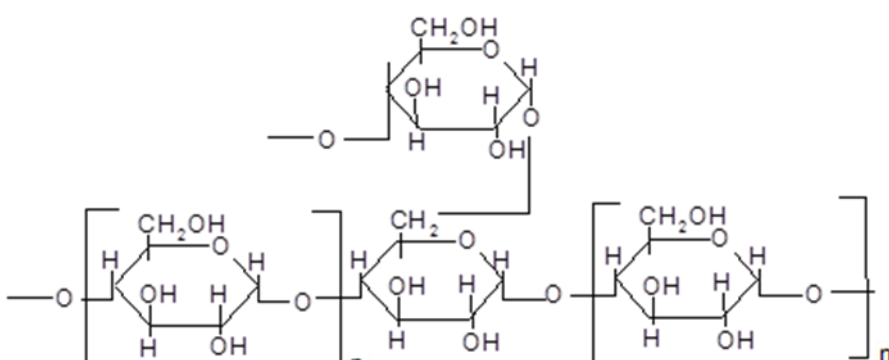
Индивидуальное задание: подготовить 5 гербариев и 1500 г ЛРС

4. Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С		Фармация
К	ОПК- 1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.
К	ПК-4	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и без-опасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
Ф	A/02.7	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию

		лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
T	1	РАСТВОРИТЕЛЬ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ЭКСТРАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ, В ЛЕКАРСТВЕННОМ РАСТИТЕЛЬНОМ СЫРЬЕ: А) указан в частной фармакопейной статье на данный вид сырья Б) выбирается с учетом химического состава лекарственного растительного сырья В) указан в статье Государственной фармакопеи XIV "Определение содержания экстрактивных веществ в лекарственном растительном сырье" Г) указан в общей фармакопейной статье на данную морфологическую группу сырья
	2	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛАЖНОСТИ ЛРС ПРОВОДЯТ МЕТОДОМ А) высушивания навески сырья до постоянной массы при 100 - 105°C Б) высушивания при 50 - 60 °C В) высушивания навески сырья до постоянной массы при 500 - 600 °C Г) титриметрическим
	3	ДЛЯ ПРОСВЕТЛЕНИЯ ЛИСТЬЕВ ПРИ ПРИГОТОВЛЕНИИ МИКРОПРЕПАРАТОВ ИСПОЛЬЗУЮТ: А) гидроксид натрия 5% Б) этиловый спирт В) глицерин Г) хлороформ
	4	ИНУЛИН - ЗАПАСНОЕ ПИТАТЕЛЬНОЕ ВЕЩЕСТВО, ХАРАКТЕРНОЕ ДЛЯ РАСТЕНИЙ СЕМЕЙСТВА А) астровых Б) яснотковых В) бобовых Г) пасленовых
	5	ДЛЯ ПЛОДОВ ШИПОВНИКА ХАРАКТЕРЕН МАКРОПРИЗНАК: А) на верхушке небольшое округлое отверстие Б) одна плоская косточка В) ароматный запах Г) плоды - костянки округлой формы
	6	ПРЕПАРАТ «КАРОТОЛИН» РЕКОМЕНДОВАН В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА А) ранозаживляющее Б) слабительное В) витаминное Г) спазмолитическое
	7	ТРАВУ ТЫСЯЧЕЛИСТНИКА СУШАТ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ 35-40°C ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПРОЦЕССА А) улетучивание эфирного масла Б) окисления фенольных соединений В) ферментативный гидролиз сердечных гликозидов Г) микровозгонка антраценпроизводных
	8	В ОСНОВЕ СТРОЕНИЯ СТЕРОИДНЫХ САПОНИНОВ ЛЕЖИТ КОНДЕНСИРОВАННАЯ СИСТЕМА ВЫБЕРИТЕ ОДИН ИЗ 5 ВАРИАНТОВ ОТВЕТА: А) циклопентанпергидрофенантрен Б) фенил-бензо- α -пирон В) бензо- α - пирон Г) бензо - λ - пирон
	9	ОБЩАЯ ФОРМУЛА C₆-C₂-C₆ СООТВЕТСТВУЕТ ГРУППЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ А) антраценпроизводные Б) лигнаны В) простые фенолы Г) флавоноиды

	10	ПРИРОДУ АНТРАЦЕНПРОИЗВОДНЫХ В ЛРС ПОЗВОЛЯЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ РЕАКЦИЯ А) Борнтрегера Б) Келлер-Килиани В) Раймонда Г) Балье
	11	СОЕДИНЕНИЕ ПРИВЕДЕННОЙ СТРУКТУРЫ ОТНОСИТСЯ К ПОЛИСАХАРИДУ  А) инулин Б) пектиновая кислота В) альгиновая кислота Г) амилоза
	12	ЗЕРНА КРАХМАЛА СОСТОЯТ ИЗ: А) амилозы и амилопектина Б) полиуроновых кислот В) фруктозы и рамнозы Г) сахарозы
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)
	13	ДЕЙСТВУЮЩИМИ ВЕЩЕСТВАМИ В ТРАВЕ ЗВЕРОБОЯ ЯВЛЯЮТСЯ: А) флавоноиды Б) хромоны В) кумарины Г) лигнаны Правильный ответ: А, В
	14	КОЛИЧЕСТВЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ АРБУТИНА В ЛРС ПРОВОДЯТ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ А) взятие навески Б) подготовка ЛРС В) экстракция арбутина водой Г) восстановление хинона в гидрохинон Правильный ответ: Б, А, В
	15	ОСЕНЬЮ С НАЧАЛА СОЗРЕВАНИЯ ПЛОДОВ ЗАГОТАВЛИВАЮТ СЫРЬЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ А) лимонник китайский Б) расторопша пятнистая В) брусника обыкновенная Г) толокнянка обыкновенная Правильный ответ: В, Г
	16	НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ ЗАГОТАВЛИВАЮТ СЫРЬЕ ДИКОРАСТУЩИХ ЛР А) брусника обыкновенная

		Б) подофилл щитовидный В) элеутерококк колючий Г) лимонник китайский Правильный ответ: В, Г
	17	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТАНДАРТЫ КАЧЕСТВА ЛРС: А) общая фармакопейная статья Б) временная фармакопейная статья В) фармакопейная статья на ЛРС Г) фармакопейная статья предприятия Правильный ответ: А, Б, В
	18	ПРИ ВНЕШНЕМ ОСМОТРЕ ПОСТУПИВШИХ ТРАНСПОРТНЫХ УПАКОВОК (ЕДИНИЦ ПРОДУКЦИИ) ОБРАЩАЮТ ВНИМАНИЕ НА: А) качество и целостность транспортной упаковки Б) соответствие тары требованиям НД В) правильность маркировки Г) количество ЛРС внутри единиц продукции Правильный ответ: А, Б, В
Т	19	ЛРС НЕ ПОДЛЕЖИТ ПРИЕМКЕ, ЕСЛИ ПРИ ВНЕШНЕМ ОСМОТРЕ В ТРАНСПОРТНЫХ УПАКОВКАХ, ПОПАВШИХ В ВЫБОРКУ ОБНАРУЖЕНЫ А) наличие устойчивого постороннего затхлого запаха Б) ядовитые растения В) посторонние примеси (помет грызунов и птиц, стекла и др.) Г) зараженность амбарными вредителями 2 и 3 степеней Правильный ответ: А, Б, В, Г
	20	ПАРТИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ РАССОРТИРОВАНА И ВТОРИЧНО ПРЕДЪЯВЛЕНА К СДАЧЕ, ЕСЛИ ПРИ ВСКРЫТИИ ПОПАВШИХ В ВЫБОРКУ ЕДИНИЦ ПРОДУКЦИИ В НИХ УСТАНОВЛЕНО А) засоренность посторонними растениями в количествах, явно превышающих допустимые примеси Б) наличие плесени и гнили В) наличие посторонних примесей (помет грызунов и птиц, стекло и др.) Г) неоднородность сырья Правильный ответ: А, Б, Г
	21	МЕТОДЫ КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЖИРНЫХ МАСЕЛ: А) метод Сокслета Б) перегонка с водяным паром В) метод Клавенджера Г) метод Рушковского Правильный ответ: А, Г
	22	КОНСТАНТЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КАЧЕСТВО ЖИРОВ И ЖИРНЫХ МАСЕЛ: А) эфирное число Б) кислотное число В) йодное число Г) число омыления Правильный ответ: А, Б, В, Г
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)
Т	23	К СЕМЕЙСТВУ ОТНОСИТСЯ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ 1) Asteraceae А) Dryopteris filix-mas 2) Berberidaceae Б) Podophyllum pentatum 3) Ericaceae В) Vaccinium vitis idaea 4) Crassulaceae Г) Silybum marianum 5) Aspleniaceae Д) Rodiola rosea Ответ: 1-Г; 2-Б; 3-В; 4-Д; 5-А

		ОСНОВНЫЕ ДЕЙСТВУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА В ЛЕКАРСТВЕННОМ РАСТЕНИИ
	24	1) Лигнаны 2) Арбутин 3) Слизи 4) Антоцианы 5) Дубильные вещества А) Кровохлебка лекарственная Б) Брусника обыкновенная В) Подорожник большой Г) Черника обыкновенная Д) Элеутерококка колючего Ответ: 1-Д; 2-Б; 3-В; 4- Г; 5-А
	25	ФАРМАКОПЕЙНОЕ ЛЕК. СЫРЬЕ 1) Лимонника китайского 2) Подорожника большого 3) Шиповника майского 4) Зверобоя продырявленного 5) Хлопчатник мохнатый ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТЕНИЯ А) Кора корней Б) Плоды В) Лист Г) Семена Д) Трава Ответ: 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-Д; 5-А
	26	МОРФОЛОГИЧЕСКИ СХОДНОЕ РАСТЕНИЕ 1) Рогоз 2) Кодонopsis 3) Яснотка белая 4)Ярутка полевая 5) Белокопытник ложный ЛЕК. РАСТЕНИЕ А) Элеутерококк колючий Б) Крапива двудомная В) Пастушья сумка Г) Аир болотный Д) Мать- и- мачеха Ответ: 1-Г; 2-А; 3-Б ; 4-В; 5-Д

Критерии оценивания

«Отлично» - более 90% правильных ответов

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 70 % правильных ответов

5. Критерии оценивания результатов обучения

Зачет с оценкой

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: заготовка и применение лекарственного растительного сырья в медицине

С	33.05.01	Фармация	
К	ОПК-1	ОПК- 1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	
	ПК-4	ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	
Ф	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	
	А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией Проводить мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Определить по внешним признакам производящее лекарственное растение в различных растительных сообществах	1 балл	-1 балл
2.	Указать характерные морфологические признаки лекарственного растения	1 балл	-1 балла
3.	Определить наличие примесей	1 балл	-1 балл
4.	Указать методы определения запасов дикорастущих лекарственных растений (травянистых, деревянистых и кустарниковых растений)	1 балл	-1 балл
6.	Дать характеристику лекарственного растительного сырья (ЛРС), используемого в медицинских целях	1 балл	-1 балл
7.	Описать приемы рациональной заготовки ЛРС с проведением охранных мероприятий	1 балл	-1 балл
8.	Провести первичную обработку ЛРС	1 балл	- 1 балл
9.	Указать основные приемы сушки ЛРС (естественная и искусственная)	1 балл	-1 балл
10.	Привести сырье в стандартное состояние	1 балл	-1 балл
11.	Назвать основные группы действующих веществ в ЛРС	1 балл	-1 балл
12.	Указать фармакологические свойства ЛРС и применение в медицине	1 балл	-1 балл
	Итого	12 баллов	

Общая оценка: «Зачтено» не менее 75% выполнения (9 и более баллов)

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения (менее 9 баллов)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ФАРМАКОГНОЗИИ**

Обучающегося _____
_____ группы по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета),
направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других
товаров аптечного ассортимента)

База практической подготовки _____

Полное название и адрес базы практической подготовки

С _____ по _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

подпись

ФИО

Оценка за практику _____

202 /202 учебный год

г. Владивосток

Общая цель

Целью практики по фармакогнозии является участие в формировании общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных (ПК-4) компетенций в области профессиональной деятельности специалиста, включающей практическую фармацию. Практика проводится по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

Закрепление теоретических знаний, полученных в лекционно-лабораторном курсе, приобретение умений и практических навыков по вопросам заготовки лекарственных растений с учетом рационального использования и воспроизводства природных ресурсов, освоение основных приемов возделывания лекарственных растений. Идентификация лекарственных растений на открытых природных площадках. Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармации.

Конкретные цели

По окончании учебной практики студент должен:

Знать

- номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике;
- основные сведения о распространении и ареалах распространения лекарственных растений, применяемых в медицинской практике;
- основные группы биологически активных соединений природного происхождения;
- основные пути и формы использования лекарственного растительного сырья в фармацевтической практике и промышленном производстве;
- основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения;
- основы заготовительного процесса (правила сбора, сушки, первичной переработки);
- основы определения ресурсов дикорастущих растений;
- правила хранения, упаковки, маркировки растительного сырья;
- основные приемы возделывания лекарственных растений;
- правила техники безопасности при работе с лекарственными растениями;

Уметь

- определять по внешним признакам лекарственные растения в различных сообществах и местообитаниях, пользуясь определителем;
- отличать лекарственные растения от возможных примесей;
- проводить заготовку лекарственного растительного сырья;
- проводить первичную обработку и сушку лекарственного растительного сырья;
- ухаживать за возделываемыми растениями на коллекционном участке;

Иметь навыки

- определения лекарственных растений с помощью определителя;
- гербаризации растений.
- распознавания лекарственных растений по внешним признакам в природе;
- использования макроскопического метода анализа для определения подлинности лекарственного растительного сырья;
- распознавания примесей посторонних растений при анализе сырья;
- определения запасов и возможных объемов заготовок лекарственного растительного сырья;
- проведения качественных и микрохимических реакций на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье (полисахариды, жирные и эфирные масла, витамины, сердечные гликозиды, сапонины, фенилпропаноиды, кумарины, флавоноиды).

По результатам практики в зачетную книжку выставляется итоговая оценка, которая складывается из следующих оценок:

- оценка по результатам собеседования;
- оценка по результатам тестового контроля;
- оценки за ведение рабочей тетради/дневника;
- оценки за качество выполнения индивидуальных заданий (оценка за практические навыки).

Содержание и структура зачета:

1. Прохождение тестового контроля.
2. Собеседование.
3. Определение гербаризированных лекарственных растений.

РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Краткое содержание работ	Вид работ	Кол-во часов
1 день	Знакомство с базой практики, программой, календарным планом практики, индивидуальными заданиями, правилами заполнения дневника. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Морфологическое описание не менее 30 лекарственных растений и примесей к ним.	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	6
		Самостоятельная работа	3
2 день	Правила заготовки лекарственных растений с учетом их рационального использования и воспроизводства. Морфологическое описание не менее 30 лекарственных растений и примесей к ним.	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	6
		Самостоятельная работа	3
3 день	Экскурсии в различные растительные сообщества и местообитания лекарственных растений. Морфологическое описание лекарственных растений и примесей к ним.	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	6
		Самостоятельная работа	3
4 день	Углубление навыков в определении лекарственных растений по морфологическим признакам. Работа с определителем. Морфологическое описание не менее 30 лекарственных растений и примесей к ним.	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	6
		Самостоятельная работа	3
5 день	Отработка навыков по сбору растений для гербаризации, определению, фиксированию их, монтировки и оформлению. Морфологическое описание не менее 30 лекарственных растений и примесей к ним.	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	6
		Самостоятельная работа	3
6 день	Знакомство и освоение методов определения запасов дикорастущих лекарственных растений на примерах травянистых, деревянистых и кустарниковых растений.	Самостоятельная работа	9
7	Знакомство и освоение основных приемов сбора и	Самостоятельная	6

день	первичной переработки ЛРС различных морфологических групп (травы, листья, цветки, корни, корневища, плоды, семена) Морфологическое описание не менее 30 лекарственных растений и примесей к ним.	работа под контролем преподавателя Самостоятельная работа	3
8 день	Освоение навыков рациональной заготовки ЛРС с проведением охранных мероприятий при заготовке ЛРС. Освоение основных приемов сушки ЛРС (естественная и искусственная), приведение сырья в стандартное состояние. Морфологическое описание не менее 30 лекарственных растений и примесей к ним.	Самостоятельная работа под контролем преподавателя Самостоятельная работа	6 3
9 день	Освоение основных приемов агротехники возделывания лекарственных растений (посев, подкормка, окучивание, прополка, уборка).	Самостоятельная работа	9
10 день	Знакомство с условиями хранения, способами упаковки и маркировки лекарственного растительного сырья. Морфологическое описание не менее 30 лекарственных растений и примесей к ним.	Самостоятельная работа под контролем преподавателя Самостоятельная работа	6 3
11 день	Выполнение индивидуального задания. Сбор гербария по определенному списку. Морфологическое описание не менее 30 лекарственных растений и примесей к ним.	Самостоятельная работа	9
12 день	Выполнение индивидуального задания. Сбор гербария по определенному списку. Морфологическое описание не менее 30 лекарственных растений и примесей к ним.	Самостоятельная работа	9
13 день	Выполнение индивидуального задания. Заготовка лекарственного растительного сырья по определенному заданию. Морфологическое описание не менее 30 лекарственных растений и примесей к ним.	Самостоятельная работа	9
14 день	Заготовка лекарственного растительного сырья по определенному заданию. Морфологическое описание не менее 30 лекарственных растений и примесей к ним.	Самостоятельная работа	9
15 день	Подготовка к промежуточной аттестации Тестирование.	Самостоятельная работа	9
16 день	Оформление дневника. Сдача дневника по практике.	Самостоятельная работа	9
	Итого		144 (48 СРС+96 СР)

СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

Дата	Вид деятельности	Подпись руковод ителя
	Знакомство с базой практики, календарным планом, программой, индивидуальными заданиями, правилами заполнения дневника. Проведение инструктажа по технике безопасности студентов.	
	Экскурсии в различные растительные сообщества и места обитания лекарственных растений. Определение сорных растений, растений луга, леса, водных растений.	
	Экскурсия в ботанический питомник. Морфологическое описание лекарственных растений и примесей к ним.	
	Углубление навыков в определении лекарственных растений по морфологическим признакам. Работа с определителем.	
	Отработка навыков по сбору растений на гербарии. Определение и фиксирование их, монтировка и оформление.	
	Знакомство и освоение основных приемов сбора и первичной обработки ЛРС различных морфологических групп, трава, листья, цветки, корни, корневища, плоды, семена. Правила сушки в домашних условиях лекарственного растительного сырья.	
	Освоение навыков рациональной заготовки ЛРС с проведением скрытых мероприятий при заготовке ЛРС.	
	Знакомство и освоение методов определения запасов дикорастущих лекарственных растений на примерах травянистых, деревянистых, кустарниковых растений.	
	Сбор гербария по индивидуальному заданию.	
	Заготовка лекарственного растительного сырья по индивидуальному заданию.	
	Самостоятельная работа.	
	Прохождение тестового контроля по программе практики.	
	Зачет по практическим навыкам, сдача гербария, сырья и индивидуального задания. Защита дневников.	

ЗА ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН:

- провести морфологическое описание не менее 30 лекарственных растений и примесей к ним в рабочей тетради;
- осуществить определение не менее 10 «неизвестных» растений с помощью определителя;
- провести заготовку, первичную обработку, сушку не менее 3-х видов лекарственного растительного сырья с общим объемом 1,5 кг ;
- выполнить одно из двух индивидуальных заданий:
 - А) подготовить товароведческую задачу и протокол анализа первой аналитической пробы;
 - Б) составить лекарственный сбор по заданной теме.
- смонтировать и оформить не менее 5 гербариев (индивидуальное задание)
- оформить дневник и рабочую тетрадь.

ОТЗЫВ

на _____
фамилия, имя, отчество полностью
группы _____ специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитет) 02
Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), проходившего/проходившую учебную практику по фармакогнозии
с _____ по _____

За время прохождения учебной практики по фармакогнозии

Выводы, рекомендации:

Промежуточная аттестация по практике

1. Ведение рабочей тетради/дневника _____
2. Тестовый контроль: дата _____ результат _____
3. Освоение навыков работы _____
4. Собеседование _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Руководитель практики _____ / _____
ФИО

Дата _____

