

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2025 12:19:59
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2983d2651d784eccc190f8a794d04

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01 (У) Педагогическая практика**

Обучающегося _____ Ф.И.О. _____

_____ группы по специальности 37.04.01 Психология

База практической подготовки _____

_____ Полное название и адрес базы практической подготовки

С _____ по _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России

подпись

ФИО

Оценка за практику _____

20 /20 учебный год

Владивосток 20__ г.

1. Обучающиеся по специальности 37.04.01 Психология осваивают программу практики в 1 семестре в качестве педагога-психолога.

закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для профессиональной деятельности специалиста психолога в учреждениях образования путем непосредственного участия в деятельности образовательной организации, а также формирование и развитие компетенций необходимых для выполнения трудовых действий.

2. Содержание практики

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 1		
Самостоятельная работа студента (СРС)		
1.	Подготовка лекционного занятия	40
2.	Подготовка практического занятия	60
3.	Разработка системы оценки эффективности лекционного занятия	20
4.	Разработка системы оценки эффективности практического занятия	20
5.	Проведение занятий	100
6.	Оценка эффективности проведенного занятия	100
7.	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	15
8.	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	5
Итого часов в семестре:		360
Всего часов		360

3. Планируемые результаты практики

Знать:

- нормативно правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности;
- требования Этического кодекса психолога, ответственность за нарушения.

Уметь:

- использовать нормативно правовые документы в практической деятельности;
- решать проблемные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия с клиентом, с родственниками клиента, с персоналом учреждения, соблюдая этические нормы работы психолога поведение;
- планировать психодиагностическое обследование пациента (клиента);
- обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента (клиента), формулировать развернутое структурированное психологическое заключение;
- формулировать цели и проводить учебные занятия, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса;
- проводить занятия с применением методов формирования установок, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром.

Владеть:

- навыками работы с нормативно правовыми документами;

- навыками управления своим поведением, руководствуясь положениями этического кодекса психолога;
- навыками самостоятельного проведения психодиагностического обследования пациента (клиента);
- навыками информирования пациента (клиента) и медицинского персонала (заказчика услуг) о результатах диагностики предлагаемых рекомендациях;
- знаниями о инновационных формах и технологиях обучения, способах и методах проведения супервизии педагогической, научно-исследовательской и практической работы учащихся;
- знаниями о способах и направлениях популяризации психологических знаний.

Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме компьютерного тестирования.

4. Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной аттестации и определяется ведением дневника практики, выполнением индивидуального задания на практику, выполнении промежуточной аттестации в виде «зачета с оценкой» - тестирование, собеседование по итогам практики с оценкой ведения дневника производственной практики

«Отлично» – пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Хорошо» – пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Удовлетворительно» – пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

«Неудовлетворительно» – пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом и/или квалификационными характеристиками.

Индивидуальное задание
Содержание практики
Планируемые результаты
Рабочий график проведения
практики

«Согласовано»
Руководитель практики от
(наименование профильной организации
в строгом соответствии с договором о
практической подготовке)

Подпись

ФИО

