

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.07.2025 16:36:50

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Транковская Л.В./

«09» июня 2025г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

учебная/производственная

### Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Трудоемкость практики 4 ЗЕ

(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная

(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная

(стационарная/выездная)

Специальность

31.08.18 Неонатология

Уровень подготовки

Ординатура

Направленность подготовки

02 Здравоохранение  
(в сфере неонатологии)

Форма обучения

Очная

Срок освоения ООП

2 года

Институт/кафедра

Институт педиатрии

Владивосток, 2025

При разработке программы производственной практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 30.06.2021г., №559;
- 2) Рабочий учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, направленности 02 Здравоохранение в сфере неонатологии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25.

Программа производственной/учебной практики разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора, д-ра мед. наук, профессора Шуматовой Т.А.

**Разработчики:**

|                                                         |       |                                      |
|---------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------|
| Директор института педиатрии<br>(занимаемая должность)  | <hr/> | Т.А. Шуматова<br>(инициалы, фамилия) |
| Доцент института педиатрии<br>(занимаемая должность)    | <hr/> | М.Г. Шегеда<br>(инициалы, фамилия)   |
| Доцент института педиатрии<br>(занимаемая должность)    | <hr/> | М.Л. Столина<br>(инициалы, фамилия)  |
| Профессор института педиатрии<br>(занимаемая должность) | <hr/> | А.Н. Ни<br>(инициалы, фамилия)       |
| Доцент института педиатрии<br>(занимаемая должность)    | <hr/> | Л.А. Григорян<br>(инициалы, фамилия) |
| Ассистент института педиатрии<br>(занимаемая должность) | <hr/> | С.Ю. Фиголь<br>(инициалы, фамилия)   |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

Цель прохождения практики состоит в формировании компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности; подготовке к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, закреплении теоретических знаний, развитии практических умений и навыков педагогической деятельности.

При этом **задачами** реализации производственной практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика являются:

1. Формирование проектировочных умений психолого-педагогической деятельности, включая планирование обучения и выбор технологий обучения;
2. Формирование навыков организации и проведения основных видов учебных занятий;
3. Формирование навыков, необходимых для оценки и анализа результатов обучения и педагогической деятельности;
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### 1.2 Место практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология, направленности 02 Здравоохранение в сфере неонатологии

1.2.1 Практика Б2.О.03(П) Педагогическая практика относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.08.18 Неонатология.

1.2.2 Практика проводится на 2-м курсе обучения.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики: педагогическая;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

### 1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология, направленности 02 Здравоохранение в сфере неонатологии.

Прохождение практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции                                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление            | УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | ИДК. УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации<br>ИДК. УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций в области медицины и фармации<br>ИДК. УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| Командная работа и ли-                      | УК-3. Способен руково-                                                                                                                                                | ИДК. УК-3 <sub>1</sub> - разрабатывает команд-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дерство                                                         | дить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению           | ную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности<br>ИДК. УК-3 <sub>2</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом                                                                                              |
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности                                                          | ИДК. УК-4 <sub>1</sub> - выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>ИДК. УК-4 <sub>2</sub> - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | ИДК. УК-5 <sub>1</sub> - оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы<br>ИДК. УК-5 <sub>2</sub> - определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования, включая задачи изменения карьерной траектории                                                                                |

#### Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника                                                                                           | Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Деятельность в сфере информационных технологий                   | ОПК-1. Способен использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | ИДК. ОПК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно - коммуникационных технологий<br>ИДК. ОПК-1 <sub>2</sub> - использует требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности                                                                                          |
| Педагогическая деятельность                                      | ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность                                                                                                 | ИДК. ОПК-3 <sub>1</sub> - проводит научные исследования, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций<br>ИДК. ОПК-3 <sub>2</sub> - подготавливает проектную, научно - производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов<br>ИДК. ОПК-3 <sub>3</sub> - проводит практические и семинарские занятия |

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики Б2.О.03(П) Педагогическая практика

| Вид работы                            |                     | Всего часов     | Курсы |                 |
|---------------------------------------|---------------------|-----------------|-------|-----------------|
|                                       |                     |                 | №1    | №2              |
|                                       |                     |                 | часов | часов           |
| 1                                     |                     | 2               | 3     | 4               |
| Самостоятельная работа                |                     | 63              | --    | 63              |
| Выполнение индивидуального задания    |                     | 63              | -     | 63              |
| Подготовка к промежуточной аттестации |                     | 12              | -     | 12              |
| Заполнение дневника практики          |                     | 6               | -     | 6               |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>   | зачет с оценкой (3) | зачет с оценкой | -     | зачет с оценкой |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>      | час.                | 144             | -     | 144             |
|                                       | ЗЕТ                 | 4               | -     | 4               |

### 2.2. Разделы практики, виды деятельности

| № п/п | Наименование раздела практики      | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 3                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.    | Организационно-методическая работа | Структура образовательного процесса. Ознакомление с системой учебно-образовательной работы ВУЗа.<br>Правила ведения преподавателем отчетной документации. Документы нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета. Знакомство с методами и формами воспитательной работы с обучающимися. Знакомство с учебным планом и ФГОС данного направления подготовки.<br>Знакомство с учебными программами, закрепленными за институтом дисциплинами и с соответствующими им календарно-тематическими планами.                                                                                                                                                                          |
| 2.    | Учебно-методическая работа         | Методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий. Правила разработки и оформления фонда оценочных средств. Составление планов практических занятий, фондов оценочных средств, их обсуждение с руководителем практики; подготовка к аудиторным занятиям. Приобретение навыков самостоятельной педагогической деятельности, проведение практических занятий по дисциплине. Освоение аудиторной педагогической работы, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных в процесс изучения специальных дисциплин и информации, полученной в ходе психолого-педагогической практики. Анализ проведенного занятия с точки зрения организации педагогического процесса. |

## 2.3 Форма отчетности по практике:

Дневник по практике.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Основная литература

| п/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса                                             | Автор(ы)<br>/редактор | Выходные данные, электрон-<br>ный адрес                                                                 | Кол-во экз.<br>(доступов)<br>в БИЦ |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1       | 2                                                                        | 3                     | 4                                                                                                       | 5                                  |
| 1.      | Педагогика: учебник и практикум [Электронный ресурс]                     | Крившенко Л.П.        | М.: Проспект, 2017.<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>        | Неогр.д.                           |
| 2.      | Основы педагогической коммуникации: учеб. пособие [Электронный ресурс]   | Максимова А.А.        | М.: ФЛИНТА, 2015. – 168 с.<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> | Неогр.д.                           |
| 3.      | Педагогика и психология высшей школы: учеб. пособие [Электронный ресурс] | Шарипов Ф.В.          | М.: Логос, 2017.- 448 с.<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>     | Неогр.д.                           |

#### Дополнительная литература

| п/<br>№ | Наименование,<br>тип ресурса                                                                                   | Автор(ы)<br>/редактор                               | Выходные данные, элек-<br>тронный адрес                                                                               | Кол-во<br>экз. (до-<br>ступов)<br>в БИЦ |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1       | 2                                                                                                              | 3                                                   | 4                                                                                                                     | 5                                       |
| 1.      | Педагогика в медицине : учеб. пособие [Электронный ресурс]                                                     | сост. И.В. Новгородцева. - 3-е изд., стереотип.     | М. : Флинта, 2022. - 105 с.<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>                           | Неогр.д.                                |
| 2.      | Педагогика в медицине. Практикум [Электронный ресурс]                                                          | сост. И.В. Новгородцева.                            | М.: Флинта, 2022. - 52 с.<br>URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>          | Неогр.д.                                |
| 3.      | Педагогика в схемах и таблицах: учеб. пособие [Электронный ресурс]                                             | Коджаспирова Г.М.                                   | М.: Проспект, 2016.<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>                      | Неогр.д.                                |
| 4.      | Педагогика в медицине [Электронный ресурс]                                                                     | Новгородцев И.В.                                    | М.: ФЛИНТА, 2017.<br><a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>                        | Неогр.д.                                |
| 5.      | Психология и педагогика : учеб. пособие [Электронный ресурс]                                                   | А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. URL:<br><a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Неогр.д.                                |
| 6.      | Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин : учеб. пособие модульного типа [Электронный ресурс] | Новгородцев И.В.                                    | М. : Флинта, 2017. - 378 с.<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>                           | Неогр.д.                                |

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>

5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



### **3.2 Материально-техническое обеспечение практики**

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры.

### **3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

#### **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.03(П) Педагогическая практика соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и размещен на сайте образовательной организации.

