

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 03.12.2024 15:44:44

Уникальный программный ключ:

89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор



/Транковская Л.В./  
«09» июня 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

Специальность	31.08.48 Скорая медицинская помощь
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере скорой медицинской помощи)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Кафедра	медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» августа 2014г. №1091.
- 2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-ра. мед. наук, профессора В.Н. Котельникова.

**Разработчики:**

профессор (занимаемая должность)	д-р, мед. наук (ученая степень, ученое звание)	Дубинкин В.А. (Ф.И.О.)
-------------------------------------	---	---------------------------

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций**

**Целью** освоения дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях работы в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Задачи** освоения дисциплины:

1. Анализ проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
2. Оценка рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
3. Освоение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
4. Изучение системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
5. Освоение знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина медицина чрезвычайных ситуаций относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы высшего образования и изучается на 1 курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования по специальностям «лечебное дело», «педиатрия» компетенции:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

3.1. Освоение дисциплины Медицина чрезвычайных ситуаций направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ПК – 3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при	Объем противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при	Организовать противоэпидемические мероприятия, и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	Методикой проведения противоэпидемических мероприятий, и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при	Тесты, Кейс задачи

	инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	бедствиях и чрезвычайных ситуациях	ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	
ПК – 7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Объем оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях	Оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Тесты, Кейс задачи
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами;	строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива;	навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом.	Тесты, Кейс задачи
ПК-13	Готовность к определению тяжести поражения и сортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций и проведению мероприятий интенсивной терапии	Принципы организации медицинской службы в очаге чрезвычайной ситуации, принципы медицинской сортировки; принципы оказания неотложной помощи и особенности оказания скорой медицинской помощи пациентам в условиях массового поступления пострадавших; знать законы и	Принципами организации медицинской службы в очаге чрезвычайной ситуации, принципами медицинской сортировки	Провести оценку степени тяжести поражения пациентов в условиях чрезвычайных ситуаций; медицинскую сортировку в очаге чрезвычайной ситуации; Вести учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность станции скорой медицинской помощи в условиях ЧС;	тесты, ситуационные задачи

		иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благо-получия населения;		основы взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России;	
ПК-11	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	знать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благо-получия населения; знать принципы организации медицинской службы в очаге чрезвычайной ситуации, принципы медицинской сортировки; принципы оказания неотложной помощи и особенности проведения анестезии пациентов в условиях массового поступления пострадавших	владеть принципами организации медицинской службы в очаге чрезвычайной ситуации, принципами медицинской сортировки;	проводить медицинскую сортировку в очаге чрезвычайной ситуации	тесты, ситуационные задачи

### **Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь включает дисциплину Медицина чрезвычайных ситуаций в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

#### **Связь ООП ВО с профессиональным стандартом**

Направление подготовки/	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
-------------------------	---------------------------	---

специальность		
31.08.48 Скорая медицинская помощь	8	Профессиональный стандарт «Врач- скорой медицинской помощи» утверждён приказом Минтруда от 14 марта 2018 года №133н

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Тип задач профессиональной деятельности

Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

- профилактическая деятельность
- диагностическая деятельность
- лечебная деятельность
- психолого-педагогическая деятельность
- организационно-управленческая деятельность

В соответствии с требованиями Профессиональный стандарт "Врач- скорой медицинской помощи", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 133н,, задачами профессиональной деятельности выпускников является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2

Трудовые функции врача - "Врач-скорой медицинской помощи"

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
A	Оказание медицинской помощи пациентам	8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	A/08.8	8

## 4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 4.1. Объем дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций и виды учебной работы

Вид работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	2
Практические занятия (ПЗ),	2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>60</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>
	час.
	3ЕТ
	2

**Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций**

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Часы
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2
	Итого часов	2

**Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций**

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2
	Итого часов	2

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Подковка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущей аттестации, написание реферата	60
	Итого часов		
	<b>60</b>		

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций

### 5.1. Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Медицина чрезвычайных ситуаций (электронный ресурс)	Степанов А. В., Любин А. В	Чита: ЧГМА, 2023.- URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. д.
2	Медицина катастроф: учебник (электронный ресурс)	Колесниченко П.Л.	М.: ГЭОТАР-медиа, 2022. -URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
3	Безопасность жизнедеятельности: учебник (электронный ресурс)	Арутамов Э.А.	М.: Дашков и К, 2022. - URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр. д.

### 5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1	Токсикология и медицинская защита: учебник (электронный ресурс)	Гребенюк А.Н., Аксенова Н.В., Антушевич А.Е.	СПб. : Фолиант, 2022. -URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Неогр. д.
2	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Левчук И.П., Богословов Г.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	30
3	Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Лобанов А.И.	М. : РГГУ, 2023	-URL: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>

### 5.3. Базы данных, информационные справочные и поисковые системы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikov.ru>

8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. БД Scopus <https://www.scopus.com>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



#### **5.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



#### **5.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1C:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

### **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

#### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь и размещен на сайте образовательной организации.

