

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.12.2024 14:13:30

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор



/Гранковская Л.В./

« 18 » 06

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.03 Патология (модуль)**  
**Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия**

(наименование дисциплины)

**Специальность**

**31.08.51 Фтизиатрия**

(код, наименование)

**Уровень подготовки**

Ординатура

(ординатура)

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение

(в сфере фтизиатрии)

**Форма обучения**

**Очная**

(очная)

**Срок освоения ООП**

**2 года**

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

**Патологической анатомии и судебной  
медицины**

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины «Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

ФГОС ВО по программе ординатуры 31.08.51 Фтизиатрия

---

утвержденный приказом Министерства высшего образования и науки

Российской Федерации от «25» августа 2014г. №1094.

2) Учебный план по программе ординатуры Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере фтизиатрии), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия** разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой канд.мед.наук, доцента Коцюрбия Е.А.

### Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ТГМУ

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

О.М. Олексенко

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Ассистент кафедры патологической анатомии и судебной медицины ТГМУ

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

О.О. Юрченко

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия»

**Целью** освоения дисциплины подготовка **Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия** высококвалифицированного специалиста онколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины «Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия»:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития;
2. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития
3. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия» относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

3.1. Освоение дисциплины «Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия» направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Дисциплина «Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия» обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИДК.УК-1.1 - осуществляет поиск и интерпретирует проблемные ситуации в профессиональной деятельности по специальности ИДК.УК-1.2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций по профилю подготовки ИДК.УК-1.3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
А/02.8. Назначение лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности.	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ИДК.ПК-1.1 - должен знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; раннюю диагностику заболеваний. ИДК.ПК-1.2- должен уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику. ИДК.ПК-1.3- должен владеть навыками по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и по выявлению причин и условий возникновения и развития заболевания.
В/01.8. Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи.	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ИДК.ПК-5.1- должен знать методики определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ИДК.ПК-5.2- должен уметь определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. ИДК.ПК-5.3- должен владеть навыками определения у пациентов

		патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--	--	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины «Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия» компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

- *медицинский;*
- *научно-исследовательский;*
- *организационно-управленческий;*
- *педагогический.*

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

**медицинский:**

- *лечебная;*
- *диагностическая;*
- *профилактическая;*

**научно-исследовательский:**

- *проектная;*

**организационно-управленческий:**

- *аналитическая;*

**педагогический:**

- *учебная;*
- *методическая.*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия» выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине «Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия» соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### «Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия»

###### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	2
Практические занятия (ПЗ),	2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>24</b>
1. Подготовка к занятиям(ПЗ)	4
2. Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдро-	16

<i>мов и проведением патофизиологического анализа</i>		
3. Подготовка к текущему контролю (ПТК))		4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>36</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>1</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

## 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Первый год обучения		
1.	Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования.	2
2.	Современная гистологическая техника. Основы технологии работ в гистологической лаборатории. Артефакты в гистологии.	2
	Итого часов в семестре	4

## 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
Первый год обучения		
1	Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний в офтальмологии	4
2.	Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления в фтизиатрии	4
3.	Биопсийное исследование в фтизиатрии	4
	Итого часов в семестре	<b>12</b>

## 4.2.3. Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Первый год обучения			
1	Клинико-анатомический анализ аутопсий	Работа с литературой, работа с ЭОР, дискуссия. Решение ситуационных задач, кейсов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	10
2	Биопсийные исследования в фтизиатрии	Работа с литературой, работа с ЭОР, дискуссия. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю.	12

	Подготовка к промежуточному контролю.	
	Итого часов в семестре	8

## 4.2.4. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Первый год обучения			
1	Клинико-анатомический анализ аутопсий	Работа с литературой, работа с ЭОР, дискуссия. Решение ситуационных задач, кейсов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	12
2	Биопсийные исследования в фтизиатрии	Работа с литературой, работа с ЭОР, дискуссия. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	12
	Итого часов в семестре		24

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

## 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия»

## Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Патологическая анатомия. Учебник. 3-е изд., перераб	под ред. В. С. Паукова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.	3
2	Патологическая анатомия: учеб. для медвузов	А.И. Струков, В.В. Серов	М.: Литтерра, 2012.-848 с.	200
3	Патологическая анатомия: учебник.	Под ред. В.С. Паукова.	М.: «ГЕОТАР-медиа», 2015.	Неогр. доступ

## Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общая патологическая анатомия: учеб. пособие для медицинских вузов	С.А. Повзун	СПб.: СпецЛит, 2015.	Неогр. доступ
2	Основы патологической анатомии. Учебное пособие.	Ю.В. Крылов, А.Ю. Крылов.	М.: «медицинская литература» - 2011.	Неогр. доступ
3	Основы патологии заболеваний по Роббинсону и Котрану Том 1, 2,3. Пер. с англ.	Под ред. Е.А. Коган	М.: «Издательство «Логосфера», 2016.	Неогр. доступ

4	Патологическая анатомия. Атлас: учеб. пособие	Под ред. Зайратья нца О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2012.	Неогр. доступ
---	--	-------------------------------	---------------------------	---------------

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
<https://tgmru.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр – ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmru.ru\)](https://tgmru.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия»

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmru.ru\)](https://tgmru.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/)



#### 5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRay Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

#### 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ



### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины «Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия»**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины «Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия» на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины «Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия» доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в организации здравоохранения» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия и размещен на сайте образовательной организации.

