

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 27.02.2026 09:59:02  
Уникальный программный ключ:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. ректора  
*В.Б. Шуматов*

*сентября* 2025 г

## ПОЛОЖЕНИЕ о рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов

ПЛ- 076 -2025

## 1. Общие положения

1.1. Положение о рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов (далее – Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, Университет) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа ординатуры»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования;

- Уставом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

1.2. Настоящее Положение регламентирует общие подходы и требования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России к формированию балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

1.4. Организация работы, методическое руководство и контроль соблюдения требований настоящего Положения возлагается на уполномоченного проректора.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Университета и обязательно к исполнению всеми сотрудниками Университета и всеми участниками образовательных отношений.

## II. Основные положения

2.1. Применение балльно-рейтинговой системы обеспечивает условия для систематической работы обучающихся в течение семестра, контроля качества результатов их образовательной деятельности, направленной на освоение дисциплины и сформированности необходимых компетенций.

2.2. Балльно-рейтинговая система является составной частью системы управления качеством подготовки выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

2.3. Основной целью ведения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости является комплексная оценка качества учебной работы обучающихся на основе регламентации контрольных мероприятий по каждой учебной дисциплине, практике, государственной итоговой аттестации структурирования и активизации самостоятельной работы обучающихся, повышения объективности оценки успеваемости.

2.4. Основными задачами балльно-рейтинговой системы являются:

- систематический мониторинг и контроль успеваемости и соответствия формирования компетенций и индикаторов достижения компетенции обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- повышение мотивации студентов к освоению дисциплины, улучшение показателей посещаемости обучающимися занятий;

- создание условий освоения образовательных программ на базе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов учебной работы обучающихся;

- формирование у обучающихся мотивации к систематической аудиторной и самостоятельной работе;

- упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

- переориентация на оценку компетенций обучающихся;

- упорядочение системы текущего контроля знаний;

- модернизация традиционной системы контроля успеваемости обучающихся, в том числе классических процедур экзамена и зачета;

- снижение роли случайностей при сдаче экзаменов, зачетов;

- повышение уровня организации учебного процесса.

2.5. Балльно-рейтинговая система позволяет:

- повысить качество подготовки, обеспечить объективность оценивания учебных достижений, обучающихся в рамках дисциплины;

- развивать самостоятельность и ответственность у обучающегося, умение управлять процессом собственного обучения, прогнозировать его

### **III. Основы построения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости**

3.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся представляет собой комплекс организационных, учебных и контрольных мероприятий, обеспечивающих реализацию целей и задач освоения дисциплины и профессиональных модулей на основе принципов личностно-ориентированного, деятельностного обучения.

3.2. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся – это метод, который позволяет сравнивать успеваемость студентов на основе накопленных баллов приобретаемые в ходе освоения дисциплины, оценивание по 100-балльной шкале.

3.3. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся не отменяет традиционную систему, применяемую при промежуточной аттестации, и является одним из компонентов системы управления качеством образования. Балльно-рейтинговая система оценки знаний, обучающихся сочетает в себе оценивание как по традиционной 5-балльной шкале, так и по 100-балльной шкале, что позволяет выстраивать рейтинг обучающихся по итогам сдачи зачетов и экзаменов за семестр.

3.4. Все учебные достижения, приобретаемые обучающимися в процессе обучения, за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения и фиксируются путем занесения в журнал успеваемости и посещаемости обучающихся.

3.5. Цель рейтинговой системы – комплексная оценка качества работы обучающихся в процессе освоения ими учебных дисциплин и практик.

3.6. Рейтинговая система контроля успеваемости обучающихся базируется на следующих принципах:

- реализация индивидуально-личностного подхода в образовательном процессе;

- регулярность и объективность оценки результатов работы обучающихся путем начисления рейтинговых баллов;

- вариативность форм контроля и гибкая модель оценивания успеваемости обучающихся;

- открытость результатов оценки текущей успеваемости обучающихся;

- неизменность требований, предъявляемых к работе обучающихся в ходе освоения программы учебной дисциплины и практики;

- наличие обратной связи, предполагающей своевременную корректировку содержания и методики преподавания учебной дисциплины;

- строгое соблюдение дисциплины всеми участниками образовательного процесса;

- интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебными планами.

3.7. Реализация балльно-рейтинговой системы требует целенаправленной и интенсивной учебно-методической и воспитательной работы педагогических работников, что должно быть отражено в его индивидуальном плане работы. Организация такой работы требует повышения качества планирования и контроля учебно-методической деятельности каждого педагогического работника.

3.8. Основой балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся является структурирование учебного процесса и программ учебных дисциплин на логически завершенные по тематике, трудоемкости, и по времени, несущие определенную аудиторную нагрузку и завершающиеся контрольным мероприятием.

3.9. Объем учебного материала, учебного элемента раскрывает отдельный вопрос темы или тему учебной дисциплины.

3.10. По каждой теме (модулю) устанавливается перечень обязательных видов работы обучающегося, включающий: посещение лекционных, практических, лабораторных занятий; ответы на теоретические вопросы на практических занятиях; решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии; выполнение лабораторных работ; выполнение контрольных работ; написание рефератов; участие в круглых столах, диспутах по отдельным темам; тестирование по теме (модулю); другие виды работ, определяемые педагогическим работником.

3.11. Каждая изучаемая тема (модуль) завершаются определенной формой контроля для оценки степени усвоения учебного материала и получения рейтинговой оценки качества усвоения учебного материала.

#### **IV. Виды и формы контроля результатов обучения**

4.1. Основными видами контроля уровня учебных достижений, обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация

4.2. Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое оценивание уровня усвоения знаний, умений и навыков за фиксируемый период времени. Текущий контроль осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут выступать опросы, тестирование, дискуссии, тренинги, собеседования, выполнение

самостоятельной работы обучающегося (конспектирование, реферирование и др.), проверка выполнения домашних заданий, и т.д.

4.3. Промежуточная аттестация – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины. В рабочих учебных планах предусматриваются формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет с оценкой, зачет.

Время проведения и продолжительность промежуточной аттестации устанавливается графиком учебного процесса образовательной организации. Промежуточная аттестация по дисциплине не позволяет предопределить положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных обучающимся в ходе текущего контроля.

4.4. Полная оценка сформированности компетенций по дисциплине определяется как сумма баллов, полученных обучающимся по текущему контролю. Формы аттестации, контрольно-оценочные средства утверждаются в установленном порядке.

## **V. Методическое обеспечение учебного процесса при балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости**

5.1. Планирование учебного процесса: составление и утверждение учебных планов с учетом требований ФГОС по уровням образования, составление и утверждение нагрузки учебного подразделения и индивидуальной нагрузки преподавателя, разработка, корректировка и утверждение рабочих программ дисциплин, практик.

5.2. Формы текущего контроля, необходимые методические материалы, описание порядка проведения контрольных мероприятий, диапазон баллов за выполнение заданий текущего контроля в составе рейтинговой оценки, а также критерии перевода накопительной балльно-рейтинговой оценки в пятибалльную систему итоговых оценок разрабатываются и утверждаются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

5.3. Для реализации рейтинговой системы директор института/заведующий кафедрой к началу учебного года готовит рейтинг-план (приложение 1).

5.4. Рейтинг-план учитывает все формы текущего контроля по учебной дисциплине и практике. Каждая из форм оценивается в рейтинг-плане определенным количеством баллов (в диапазоне от минимума, определяемого как удовлетворительный уровень выполнения задания, до максимума баллов). Баллы рассчитываются на основе оценки сравнительной трудоемкости учебных заданий и контрольных процедур, их сложности, содержательной специфики.

5.5. Рейтинг-план объединяет учебные задания, которые выполняются обучающимися в течение семестра в ходе аудиторной и самостоятельной работы и считаются достаточными для освоения программы учебной дисциплины и практики на 100%-м уровне.

5.6. Обязательным компонентом является контроль:

- посещаемости занятий и практик;
- выполнение заданий занятий и практик;
- работа на семинарских и практических занятиях;
- выполнения не менее чем одного комплексного учебного задания, объединяющего аудиторные и внеаудиторные формы учебной работы;
- выполнения заданий текущего контроля.

5.7. Каждый компонент детализируется в рейтинг-плане с указанием конкретных заданий: выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе семинаров и практических занятий, выполнение контрольных работ, подготовка рефератов, сочинений, эссе, графических материалов, учебных материалов в специальных программных средах, составление рецензий, аннотаций, составление комплектов материальных и информационных объектов, результаты контрольного опроса (устного или письменного) и др.

Суммарная трудоемкость всех планируемых заданий и учебных действий должна соответствовать установленной в учебном плане трудоемкости дисциплины. Суммарная оценка базовой части рейтинг-плана может составлять разное количество баллов.

5.8. Компенсирующие учебные задания, которые могут выполняться:

- если обучающиеся не набрали количество баллов, необходимое для получения по бально-рейтинговой системе итоговой оценки или зачета;
- если обучающиеся стремятся повысить итоговую рейтинговую оценку или выполняют дополнительные задания в опережающем режиме для получения итоговой оценки без процедуры промежуточной аттестации (экзамена).

Количество компенсирующих дополнительных заданий и максимальная сумма рейтинговых баллов для них не ограничиваются. Все они должны быть зафиксированы в рейтинг-плане.

5.9. В рейтинг-плане фиксируется шкала, которая показывает, при каком диапазоне накопленных рейтинговых баллов обучающийся получает итоговую оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» (приложение 2).

5.10. Если планируется проведение промежуточной аттестации в виде экзамена, то в рейтинг-плане должен быть зафиксирован необходимый минимум баллов, которые обучающийся должен набрать в течение семестра

для допуска к промежуточной аттестации (экзамену). Обучающиеся, не набравшие необходимый минимум баллов в течение семестра, не допускаются к экзамену и должны выполнить соответствующее количество компенсирующих заданий рейтинг-плана.

5.11. Итоговая оценка по дисциплине является накопительной и определяется на основе прозрачных критериев перевода рейтинговых баллов в пятибалльную систему.

5.12. Обучающийся освобождается от сдачи промежуточной аттестации (зачета, зачета с оценкой, экзамена), если по итогам работы на занятиях, результатам текущего контроля и рейтинга он набрал не менее 50 баллов. В этом случае при согласии обучающегося ему выставляется оценка «зачтено» (при зачете) или оценка, соответствующая набранному количеству баллов (при зачете с оценкой или экзамене).

5.13. Обучающемуся должна быть доступна полная информация о балльно-рейтинговой системе.

## **VI. Права и обязанности участников балльно-рейтинговой системы оценки**

6.1. Обучающиеся обязаны:

- ознакомиться с содержанием рейтинг-плана, разработанных на основе рабочей учебной программы (обучающиеся получают на первом учебном занятии образовательный маршрут по учебной дисциплине, в котором отражены все контрольные мероприятия);

- выполнять все виды учебной работы (включая самостоятельную) в течение всего периода изучения учебной дисциплины.

6.2. Обучающиеся имеют право:

- знакомиться с рабочими учебными программами по изучаемым учебным дисциплинам;

- знакомиться со шкалой и критериями оценок;

- получать аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по учебным дисциплинам;

- ликвидировать имеющиеся задолженности в утвержденные деканатом сроки в случае отсутствия допуска их к форме промежуточной аттестации (экзамену или зачету).

6.3 Профессорско-преподавательский состав учебных подразделений обязан:

- нести ответственность за качество организации учебного процесса;

- информировать обучающихся о критериях оценки сформированности компетенций по разным видам учебной деятельности, об успеваемости на разных этапах обучения;

- разрабатывать рейтинг-планы на основе рабочих программ учебных дисциплин;

- знакомить обучающихся в начале изучения учебных дисциплин с содержанием рейтинг-плана;

- формировать пакеты необходимых учебно-методических материалов для обеспечения контроля освоения учебных дисциплин в формате рейтинг-системы;

- вносить необходимые корректировки в содержание и методологию преподавания учебных дисциплин;

- принимать участие в обобщении и организации обмена опытом работы по балльно-рейтинговой системе.

6.4. Профессорско-преподавательский состав учебных подразделений имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию балльно-рейтинговой системы;

- распределять баллы за текущий контроль по дисциплине из общего количества баллов, выделенных на эти виды аттестации.

- разъяснять обучающимся правила и сущность рейтинговой системы оценивания при организации учебного процесса;

- выяснять и решать возникшие трудности обучающихся в процессе обучения;

- доводить до обучающихся сведения об их успеваемости и осуществлять контроль за ликвидацией академической задолженности в течение семестра и анализировать итоги совместно с кураторами групп;

- предоставлять ежемесячно отчет деканам о результатах текущего контроля обучающихся.

6.5. Директора институтов, заведующие кафедрами обязаны:

- осуществлять контроль своевременности выставления рейтинга в журнал академической успеваемости;

- анализировать результаты текущей аттестации обучающихся;

- организовывать проведение консультаций в соответствии с расписанием;

- организовывать ликвидацию академической задолженности с утвержденным расписанием;

- предоставлять ежемесячно отчет деканам о результатах текущего контроля обучающихся.

6.6. Деканы факультетов обязаны:

- регулярно проводить анализ текущего состояния рейтинговой оценки успеваемости студентов учебного подразделения;
- проводить анализ преподавания дисциплины;
- принимать соответствующие решения по организации учебного процесса.

## **VII. Порядок ведения учетной документации**

7.1. Нормативными документами учета успеваемости обучающихся по балльно-рейтинговой системе являются:

- журнал академической успеваемости;
- зачетная ведомость;
- экзаменационная ведомость.

7.2. Вся ученая документация имеет установленную ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России форму и самостоятельное внесение каких-либо изменений в эти формы не допускается.

7.3. Журнал академической успеваемости групп заполняется педагогическими работниками в течение всего курса обучения и содержит данные о результатах текущей успеваемости, о посещаемости обучающихся, а также данные о выполнении учебно-тематического плана педагогическими работниками.

7.4. Журнал академической успеваемости групп заполняется преподавателями на каждом занятии в течение семестра, куда вносятся данные текущей успеваемости и проставлены итоговые баллы текущей успеваемости.

7.5. Профессорско-преподавательские работники выводят итоговое значение баллов и принимают решение о зачете или незачете данной учебной дисциплины.

7.6. Профессорско-преподавательские работники выводят итоговую сумму баллов, переводят ее в оценку по шкале оценок.

7.7. Зачетную ведомость руководитель учебного подразделения получает в отделе сопровождения учебного процесса и проставляет зачет или незачет данной учебной дисциплины.

7.8. Экзаменационную ведомость руководитель учебного подразделения получает в отделе сопровождения учебного процесса и проставляют оценки по пятибалльной шкале оценивания.

Дифференцированный зачет проводится на последнем занятии по учебной дисциплине, практике. Этому моменту соответствует и закрытие ведомости. Закрытие экзаменационной ведомости производится во время экзаменационной сессии или окончания практики.

7.9. Для учебных дисциплин, изучаемых в нескольких семестрах,

дисциплины сумме рейтинговых баллов пропорционально числу семестров (среднее арифметическое значение).

7.10. Оценки по пятибалльной системе выставляются в зачетной книжке, а также журнале академической успеваемости учебных групп.

7.11. Все ведомости хранятся в отделе сопровождения учебного процесса.

Результаты выполнения обучающимися балльно-рейтинговых контрольных мероприятий по всем учебным дисциплинам после каждого семестра представляются деканам факультетов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России для их анализа.

## **VIII. Ответственность и полномочия**

8.1. Декан факультета несёт ответственность за:

- утверждение мероприятий, направленных на совершенствование балльно-рейтинговой системы;
- обеспечение необходимыми ресурсами директоров институтов, заведующих кафедрами.

8.2. Учебно-методический центр:

- оказывает методическую и организационную помощь преподавателям в осуществлении мероприятий балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся;
- организует работу руководителей учебных подразделений в соответствии с настоящим Положением;
- осуществляет контроль над работой институтов /кафедр ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по ведению балльно-рейтинговой системы.

8.3. Директора институтов, заведующие кафедрами ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России несут ответственность за:

- своевременное составление и предоставление рейтинг-планов преподавателями своей кафедры в составе с учебно-методическими материалами;
- анализ опыта работы с балльно-рейтинговой системой;
- получение списков групп с Ф.И.О. обучающихся в деканатах;
- своевременное предоставление преподавателям институтов, кафедры журналов для предоставления рейтинговых оценок.

8.4. Профессорско-преподавательский состав учебных подразделений несёт ответственность за:

- своевременное составление и предоставление на кафедре рейтинг-планов по соответствующим дисциплинам;
- своевременное предоставление текущей успеваемости директору института, заведующему кафедрой.

- ведение журнала успеваемости.

8.5. Основной целью создания информационной системы бально-рейтингового контроля успеваемости студентов является сбор, централизованное хранение и обработка информации о достижениях обучающихся в рамках бально-рейтинговой системы.

## Рейтинг –план (пример)

№п/п	Содержание вида контролируемой учебной деятельности	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Комментарий, единицы измерения работы
1.	Посещаемость лекций	5	10	Лекции имеют проблемно-аналитический или интерактивный характер
2.	Посещение практических, лабораторных занятий,	1	5	Пассивное присутствие
2.1	Собеседование	5	10	1 и более ответов
2.2	Эссе	0	5	Использование интерактивных образовательных технологий
2.3	Презентации	5	10	Использование интерактивных образовательных технологий
2.4	Тестирование	10	40	Выполнение 1 тестового задания
2.5	Контрольная, лабораторная работа	5	10	Выполнение 1 работы
2.6	Учебный проект	10	40	Выполнение учебного проекта на группу из 5-10 обучающихся
2.7....				
2.8...				
2.9..				

Таблица  
максимально возможных баллов за виды оцениваемой учебной  
деятельности студента (оценка «идеального студента»)

№	Содержание вида контролируемой учебной деятельности	Единица измерения работы	Максимально возможное количество баллов за единицу выполненной работы
1.	Контрольная работа	1 работа	5
2.	Опрос	1 опрос	10
3.	Коллоквиум	1 коллоквиум	5
4.	Домашнее задание	1 упражнение в задании	2
5.	Тестирование	1 тест	100
6.	Посещение занятий	1 занятие	1
7.	Аудиторное занятие	1 занятие	5
8.	Итоговая контрольная работа	1 задание	10

Таблица соотношения видов учебной деятельности студента

№	Виды учебной деятельности студентов	Весовые коэффициенты, %
1.	Посещение занятий	10
2.	Лабораторная работа	40
3.	Тестирование	40
4.	Другие виды работы	10
	Сумма	100%

Согласование шкал рейтинговой и аттестационной оценок

Рейтинговая оценка в %	Традиционная оценка для зачёта	Традиционная оценка для экзаменов
Менее 50	не зачтено	неудовлетворительно
Не ниже 50	зачтено	неудовлетворительно
От 51 до 80	зачтено	удовлетворительно
От 81 до 90	зачтено	хорошо
От 91 до 100	зачтено	отлично

### Критерии оценивания

**Оценки «отлично»** - когда обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**Оценки «хорошо»** - когда обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**Оценки «удовлетворительно»** - когда обучающийся демонстрирует знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»** - когда обучающийся демонстрирует пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение в образовательной организации высшего образования и приступить к изучению последующих дисциплин.