Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 12.10.2026 14:13:15
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института хирургии
_____/Костив Е.П./
«22» апреля 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.37 ХИРУРГИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт	Хирургии

Владивосток, 2026 г.

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.36 Хирургия в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия приказ № 965 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_27_»_марта__2026__г., Протокол № _1-7/25-26_.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине **Б1.О.37 Хирургия** разработаны авторским коллективом института хирургии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, профессора д-р. мед. наук Костива Евгения Петровича

Разработчики:

профессор	д-р.мед. наук	Боровский С.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд.мед.наук	Шумейко В.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.37 Хирургия представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.37 Хирургия необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины (модуля) Б1.О.37 Хирургия используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов (каталогов), рентгенограмм. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.37 Хирургия. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.37 Хирургия.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.37 Хирургия предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.36 Хирургия проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, рефераты. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.37 Хирургия и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.37 Хирургия.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.37 Хирургия. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.37 Хирургия. 7 семестр

Тема № 1. Острый аппендицит. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Дать обучающимся определение острого аппендицита, его этиологию и патогенез. 2. Представить классификацию острого аппендицита, клинические проявления. 3. Рассмотреть методы обследования, лечения острого аппендицита.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Топографическая анатомия червеобразного отростка. 2. Определение острого аппендицита. 3. Эпидемиология заболевания. 4. Теории патогенеза и патологоанатомические изменения при остром аппендиците. 5. Классификация острого аппендицита. 6. Клиническая картина и симптомы острого аппендицита. 7. Диагностика острого аппендицита. Диагностика у детей, пожилых пациентов и беременных. 8. Методы лечения острого аппендицита.	
Рекомендованная литература: Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Детская хирургия: учебник/[Электронный ресурс] Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А.(и др.) .- 2-е изд., перераб. И доп. - М- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Острый аппендицит у детей : учебное пособие /[Электронный ресурс] / Морозов Д. А. , Пименова Е. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
Тема № 2. Осложнения аппендицита (аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс, перитонит, пилефлебит, забрюшинная флегмона).	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: 1. Дать обучающимся определение осложнений острого аппендицита, причины и патогенез. 2. Представить классификацию осложнений острого аппендицита, клинические проявления. 3. Рассмотреть методы обследования, лечения осложнений острого аппендицита и профилактики.	
План лекции, последовательность ее изложения:	

1. Причины развития, патогенез и патологоанатомические изменения при аппендикулярном инфильтрате, аппендикулярном абсцессе.
2. Клиническая картина, методы обследования и лечения аппендикулярного инфильтрата, аппендикулярного абсцесса.
3. Понятие хронического аппендицита.
4. Причины развития, патогенез и патологоанатомические изменения при перитоните, пилефлебите, забрюшинной флегмоне аппендикулярного происхождения.
5. Клиническая картина, методы обследования и лечения перитонита, пилефлебита, забрюшинной флегмоны аппендикулярного происхождения.
6. Профилактика осложнений острого аппендицита.

Рекомендованная литература:
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Детская хирургия: учебник/[Электронный ресурс] Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А.(и др.) .- 2-е изд., перераб. И доп. - М- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
Острый аппендицит у детей : учебное пособие /[Электронный ресурс] / Морозов Д. А. , Пименова Е. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема № 3. Грыжи и осложнения грыж (вентральные, паховые, бедренные, пищеводного отверстия диафрагмы).

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции:
1.Представить обучающимся этиологические факторы и патогенез грыж.
2. Дать классификацию и клиническую картину брюшных грыж.
3. Рассмотреть методы лечения грыж и их осложнений.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Анатомическое строение брюшной стенки, понятие о слабых местах, локализация
1. Определение понятия грыж. Составные части грыжи.
2. Причины развития грыж.
2. Классификация грыж.
3. Паховая грыжа. Определение, клиника, диагностика, лечение.
4. Бедренная грыжа. Определение, клиника, диагностика, лечение.
5. Пупочная грыжа. Определение, клиника, диагностика, лечение.
6. Грыжи белой линии живота. Определение, клиника, диагностика, лечение.
7. Послеоперационные грыжи.
8, Осложнения грыж, причины, клинические проявления и методы их лечения.

Рекомендованная литература:
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.

URL:http://www.studentlibrary.ru
Детская хирургия: учебник/[Электронный ресурс] Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А.(и др.) .- 2-е изд., перераб. И доп. - М- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Грыжи живота : иллюстрированное руководство [Электронный ресурс / А. В. Черных, В. В. Алипов, М. П. Попова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема № 4. Осложнения язвенной болезни желудка (кровотечение, перфорация, пенетрация, малигнизация, стенозы).

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Представить обучающимся значимость проблемы и классификацию осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
2. Рассмотреть основы диагностики осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
3. Рассмотреть оперативные методы лечения осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки и послеоперационного ведения.
4. Обсудить принципы профилактики осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Анатомия и физиология желудка, гистологическое строение слизистой желудка (главные, обкладочные, слизеобразующие клетки, гастриновые клетки), фазы желудочной секреции.
2. Причины возникновения язвы в желудке и двенадцатиперстной кишке (особенность этиопатогенеза язвы желудка и двенадцатиперстной кишки).
3. Классификация осложнений язв желудка и двенадцатиперстной кишки.
4. Клиническая картина прободной язвы, методы диагностики и лечения.
5. Клиническая картина язвенных кровотечений, методы диагностики и лечения.
6. Клиническая картина при пенетрации язвы, методы диагностики и лечения.
7. Клиническая картина при гастродуоденальных стенозах, методы диагностики и лечения.
8. Клиническая картина при малигнизации язвы, методы диагностики и лечения.
9. Профилактика осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Рекомендованная литература:
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с. URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru

Тема № 5. Желчнокаменная болезнь. Острый и хронический холециститы. Холедохолитиаз.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции:
1.Представить обучающимся определение, этиологию, патогенез желчнокаменной болезни.
2. Дать классификацию и клиническую картину основных состояний, вызванных желчнокаменной болезнью (острый и хронический холециститы, холедохолитиаз).
3. Рассмотреть методы лечения желчно-каменной болезни и ее осложнений.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Топографическая анатомия желчного пузыря.
2. Определение заболевания, этиология и патогенез.
3. Классификация ЖКБ.
4. Клиническая картина.
5. Диагностика заболевания, медицинские показания и противопоказания к применению методов диагностики.
6. Лечение, включая медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию, обезболивание, медицинские показания и противопоказания к применению методов лечения. Хирургическое лечение.
7. Профилактика желчно-каменной болезни.
8. Особенности ЖКБ у детей.

Рекомендованная литература:
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Детская хирургия: учебник/[Электронный ресурс] Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А.(и др.) .- 2-е изд., перераб. И доп. - М- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
Желчнокаменная болезнь [Электронный ресурс] / Дадвани С. А. , Ветшев П. С. , Шулутко А. М. , Прудков М. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема № 6. Острая кишечная непроходимость.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Представить обучающимся определение, этиологию, патогенез острой кишечной непроходимости
2. Дать классификацию и клиническую картину острой кишечной непроходимости.
3. Рассмотреть методы лечения острой кишечной непроходимости.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Определение острой кишечной непроходимости. Этиология заболевания.
2. Анатомия и физиология кишечника. Патогенез острой кишечной непроходимости.
3. Классификация острой кишечной непроходимости.
4. Клиническая картина острой кишечной непроходимости.
5. Диагностика острой кишечной непроходимости.
6. Дифференциальная диагностика острой кишечной непроходимости.
7. Общие принципы лечения острой кишечной непроходимости.
8. Общие принципы ведения послеоперационного периода.

9. Острая обтурационная кишечная непроходимость.
10. Острая странгуляционная кишечная непроходимость.
11. Смешанная острая кишечная непроходимость.
12. Динамическая кишечная непроходимость.
13. Острая спаечная кишечная непроходимость.

Рекомендованная литература:
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Детская хирургия: учебник/[Электронный ресурс] Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А.(и др.) .- 2-е изд., перераб. И доп. - М- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
Острая странгуляционная кишечная непроходимость у детей [Электронный ресурс] / А. Е. Соловьев, О. А. Кульчицкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 200 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема № 7. Острый панкреатит. Панкреонекроз.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Ознакомить студентов с этиологией, основными звеньями патогенеза острого панкреатита и панкреонекроза.
2. Разъяснить вопросы классификации, синдромной диагностики различных клинических форм этого заболевания.
3. Разобрать вопросы тактики, медикаментозного и хирургического лечения.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Этиология и патогенез острого панкреатита и панкреонекроза
2. Классификация острого панкреатита и панкреонекроза
3. Клинические проявления различных вариантов острого панкреатита (отечная форма, стерильный панкреонекроз, инфицированный панкреонекроз).
4. Основные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики острого панкреатита и его инфекционных осложнений.
5. Особенности медикаментозной терапии острого панкреатита в зависимости от его клинической формы.
6. Показания к хирургическому лечению панкреонекроза, технологии хирургических вмешательств, применяющихся для лечения панкреонекроза.

Рекомендованная литература:
Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Детская хирургия: учебник/[Электронный ресурс] Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А.(и др.) .- 2-е изд., перераб. И доп. - М- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru

Панкреатит [Электронный ресурс] /Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др. ; под ред. Н. В. Мерзликина" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru

Тема № 8. Травмы органов брюшной полости.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Дать общее представление о механизмах травматических повреждениях органов брюшной полости. Классификация повреждений.
2. Представить клиническую картину, симптоматику и принципы диагностики повреждений органов брюшной полости.
3. Представить хирургическую тактику и методы оперативного лечения.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Механизмы и клиническая классификация травматических повреждений органов брюшной полости. Систематизация повреждений.
2. Симптоматология и методы диагностики травм живота. Последствия проникающих ранений органов брюшной полости.
3. Классификация, клиника, диагностика и лечение повреждений печени.
4.Классификация, клиника, диагностика и лечение повреждений селезенки.
5. Классификация, клиника, диагностика и лечение повреждений поджелудочной железы.
6. Классификация, клиника, диагностика и лечение повреждений желудка и кишечника.

Рекомендованная литература:
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Детская хирургия: учебник/[Электронный ресурс] Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А.(и др.) .- 2-е изд., перераб. И доп. - М- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
Актуальные вопросы диагностики и лечения торакоабдоминальных травм : монография [Электронный ресурс] / С. Н. Стяжкина, Н. А. Пелина, М. Д. Байрамкулов. - Москва : Блок-Принт, 2022. - 136 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема № 9. Травмы органов грудной полости.

Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Дать общее представление о механизмах травматических повреждениях органов грудной полости. Классификация повреждений.
2. Представить клиническую картину, симптоматику и принципы диагностики повреждений органов грудной полости.
3. Представить хирургическую тактику и методы оперативного лечения.

План лекции, последовательность ее изложения:
1. Механизмы и клиническая классификация травматических повреждений органов грудной полости. Систематизация повреждений.
2. Симптоматология и методы диагностики травм орнанов грудной полости. Последствия проникающих ранений органов грудной полости.
3. Классификация, клиника, диагностика и лечение пневмоторакса.
4. Классификация, клиника, диагностика и лечение гемоторакса.
5. Классификация, клиника, диагностика и лечение повреждений сердца.

Рекомендованная литература:
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Детская хирургия: учебник/[Электронный ресурс] Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А.(и др.) .- 2-е изд., перераб. И доп. - М- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
Актуальные вопросы диагностики и лечения торакоабдоминальных травм : монография [Электронный ресурс] / С. Н. Стяжкина, Н. А. Пелина, М. Д. Байрамкулов. - Москва : Блок-Принт, 2022. - 136 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема 10. Острый перитонит. Абдоминальный сепсис.

Продолжительность лекций (в академических часах):	2

Цель лекции:
1. Представить обучающимся определение перитонита и его виды, этиологию и патогенез.
2. Дать классификацию перитонита и его клинические проявления, методы диагностики.
3. Рассмотреть принципы консервативного и оперативного лечения пациентов с перитонитом.

План лекции, последовательность ее изложения:
1.Строение брюшины, анатомия полости брюшины
2.Определение понятия перитонита.
2. Классификация перитонитов (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, характеру возбудителя, стадии).
3. Редкие формы перитонита.
4. Источники развития острого гнойного перитонита.
5. Патологоанатомические изменения при остром гнойном перитоните. Патогенез.
6.Абдоминальный сепсис. Определение понятия, патогенез, патофизиологические критерии, клинические проявления, классификация.
7. Клиника (стадии течения), диагностика, дифференциальный диагноз перитонита.
8. Современные принципы комплексного лечения. Особенности оперативного вмешательства. Показания к дренированию брюшной полости.
9. Осложнения перитонита и принципы их лечения.
10. Перитонит у детей, особенности.

Рекомендованная литература:

Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф- М.2015. - 400 с. 2015. - 400 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Детская хирургия: учебник/[Электронный ресурс] Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А.(и др.) .- 2-е изд., перераб. И доп. - М- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Перитонит и абдоминальный сепсис : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Н. В. Лебедев, А. Е. Климов, М. Ю. Персов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям

Тема №1 Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания по острому аппендициту, его этиологии и патогенезу. 2. Входе дискуссии обсудить классификацию острого аппендицита и его осложнений, клинические проявления. 3. Изучить методы обследования пациентов и лечения острого аппендицита и его осложнений.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Детская хирургия: учебник/[Электронный ресурс] Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А.(и др.) .- 2-е изд., перераб. И доп. - М- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. URL:http://www.studentlibrary.ru	

Тема № 2. Грыжи. Осложнения грыж.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания по хирургической анатомии брюшной стенки, факторах формирования грыж, строении грыж. 2. В ходе дискуссии обсудить классификацию и клиническую картину брюшных грыж. 3. Изучить методы лечения грыж и их осложнений. 5. Сформировать клиническое мышление при диагностике и выбора алгоритма лечения пациентов с грыжами.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Детская хирургия: учебник/[Электронный ресурс] Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А.(и др.) .- 2-е изд., перераб. И доп. - М- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. URL:http://www.studentlibrary.ru	
Тема № 3. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания о патогенезе язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, клинических проявлениях, методах консервативного лечения. 2. Изучить принципы хирургического лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 3. Изучить патогенез, клинические проявления, способы диагностики и лечения осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (кровотечение, перфорация, пенетрация, гастродуоденальный стеноз, малигнизация). 4. Сформировать клиническое мышление в диагностике и выборе алгоритма лечения пациентов с осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Детская хирургия: учебник/[Электронный ресурс] Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А.(и др.) .- 2-е изд., перераб. И доп. - М- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. URL:http://www.studentlibrary.ru
Тема № 4. Желчнокаменная болезнь. Острый и хронический холециститы. Холедохолитиаз.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия: 1. Закрепить полученные знания по хирургической анатомии и физиологии желчевыводящей системы, этиологии желчнокаменной болезни. 2. В ходе дискуссии обсудить патогенез и клинические проявления острого и хронического холецистита, холедохолитиаза. 3. Проработать методы лечения желчнокаменной болезни (острого и хронического холецистита, холедохолитиаза). 4. Сформировать клиническое мышление по диагностике и выбору алгоритма лечения пациентов с острым и хроническим холециститом, холедохолитиазом.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование
Рекомендованная литература: Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Детская хирургия: учебник/[Электронный ресурс] Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А.(и др.) .- 2-е изд., перераб. И доп. - М- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.

URL: http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru

Тема № 5. Острая кишечная непроходимость.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Закрепить полученные знания по этиологии и патогенезу острой кишечной непроходимости, и ее классификации.
2. В ходе дискуссии обсудить клинические проявления, методы диагностики острой кишечной непроходимости.
3. Проработать основные методы консервативного и оперативного лечения острой кишечной непроходимости.
5. Сформировать клиническое мышление по диагностике и выбору алгоритма лечения пациентов с острой кишечной непроходимостью.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР).
Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:
Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru
Детская хирургия: учебник/[Электронный ресурс] Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А.(и др.) .- 2-е изд., перераб. И доп. - М- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с.
URL: http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru

Тема № 6. Острый панкреатит. Панкреонекроз.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:
1. Закрепить полученные знания по этиологии и патогенезу острого панкреатита, панкреонекроза и их классификации.
2. Изучить закономерности прогрессирования заболевания и сформировать представление о фазах течения.
3. В ходе дискуссии обсудить клинические проявления, методы диагностики острого панкреатита и панкреонекроза.
4. Изучить методы консервативного и оперативного лечения острого панкреатита и панкреонекроза и алгоритм их применения.

5. Сформировать клиническое мышление в диагностике и выборе алгоритма лечения пациентов с острый панкреатитом и панкреонекрозом.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Детская хирургия: учебник/[Электронный ресурс] Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А.(и др.) .- 2-е изд., перераб. И доп. - М- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. URL:http://www.studentlibrary.ru	
Тема 7. Травмы органов брюшной полости.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1.Изучить общее представление о травматических повреждениях органов брюшной полости. 2. В ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики этих заболеваний, выработать хирургическую тактику и методы оперативного вмешательства. 3. Изучить симптоматику и методы лечения повреждений печени, селезенки, поджелудочной железы, желудка и кишечника. 4. Закрепить полученные знания по послеоперационному ведению и реабилитации пациентов с повреждением органов брюшной полости.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Детская хирургия: учебник/[Электронный ресурс] Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А.(и др.) .- 2-е изд., перераб. И доп. - М- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	

Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. URL:http://www.studentlibrary.ru	
Тема 8. Травмы органов грудной полости.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
Цель практического занятия: 1.Изучить общее представление о травматических повреждениях органов грудной полости. 2. В ходе дискуссии обсудить основные принципы диагностики этих заболеваний, выработать хирургическую тактику и методы оперативного вмешательства. 3. Изучить симптоматику и методы лечения повреждений органов грудной клетки. 4. Закрепить полученные знания по послеоперационному ведению и реабилитации пациентов с повреждением органов грудной полости.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru Детская хирургия: учебник/[Электронный ресурс] Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А.(и др.) .- 2-е изд., перераб. И доп. - М- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. URL:http://www.studentlibrary.ru	
Тема 9. Острый перитонит. Абдоминальный сепсис.	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Проработать определения и понятия перитонита и его виды, этиологию и патогенез. 2. Изучить классификацию перитонита и его клинические проявления, методы диагностики. 3. Изучить основные принципы консервативного и оперативного лечения пациентов с перитонитом. 4. Сформировать клиническое мышление при диагностике и выбору алгоритма лечения пациентов с перитонитом.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: написание научно-исследовательской работы (Заполнение карт НИР). Подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование	

Рекомендованная литература:
Хирургические болезни : учебник [Электронный ресурс] / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL:http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. В 2т. Т.1,2 [Электронный ресурс] Под ред. Савельева В.С., Кириенко А.И.- 2-е изд., перераб. И доп. – М-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. URL:http://www.studentlibrary.ru
Детская хирургия: учебник/[Электронный ресурс] Разин М.П., Минаев С.В., Турабов И.А.(и др.) .- 2-е изд., перераб. И доп. - М- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с.
URL:http://www.studentlibrary.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.37 Хирургия

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточный контроль	проводится в форме устного ответа на собеседовании в виде экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей

обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.37 Хирургия** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

