

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.09.2026 14:01:39
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

ФТД.01 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Актуальные вопросы гематологии в практике врача педиатра

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт/кафедра	Институт педиатрии

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Госпитальная педиатрия в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12_» _августа_2020_г. № 965

2) Учебный план по специальности_31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 1-7/25-26 от 27.03.2026.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института педиатрии, профессор	д-р. мед. наук, профессор	Шуматова Т.А.
Доцент	канд. .мед. наук, доцент	Столина М.Л.
Доцент	канд. .мед. наук, доцент	Шегеда М.Г.
Доцент	канд. .мед. наук	Цветкова М.М.
Профессор	д-р. мед. наук, доцент	Приходченко Н.Г.
Доцент	канд. .мед. наук	Катенкова Э.Ю.
Доцент	канд. .мед. наук	Григорян Л.А.
Доцент	канд. .мед. наук	Зернова Е.С.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Актуальные вопросы гематологии в практике врача педиатра

Целью освоения дисциплины Актуальные вопросы гематологии в практике врача педиатра - получение знаний о нозологических формах заболеваний, встречающихся в детском и подростковом возрасте, и овладении необходимыми практическими умениями по их диагностике, клиническим проявлениям, дифференциальному диагнозу, лечению, профилактике.

Задачи дисциплины (модуля) Актуальные вопросы гематологии в практике врача педиатра:

1. Изучение основных нозологических форм, встречающихся в педиатрической практике;
2. Обучение профессиональным компетенциям, необходимым для профессиональной медицинской деятельности при работе с педиатрическими пациентами;
3. Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
4. Формирование навыков общения с больными и их родственниками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами.
5. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Актуальные вопросы гематологии в практике врача педиатра относится к части обязательной основной образовательной программы специальности 31.05.02. Педиатрия и изучается в семестре 10.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Актуальные вопросы гематологии в практике врача педиатра** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИДК.УК-9 ₁ - определяет необходимость использования инклюзивного подхода на основе дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		ИДК.УК-9 ₂ - применяет технологии инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальных сферах

		ИДК.УК-9з- оценивает результаты инклюзивного взаимодействия и вносит необходимые коррективы
Профессиональные компетенции		
Тип профессиональной деятельности - лечебный, вид задач профессиональной деятельности - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности		
А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	ИДК.ПК-3 ₁ -способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-3 ₂ - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-3 ₃ - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-3 ₄ -определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей
Тип профессиональной деятельности - профилактический, вид задач профессиональной деятельности - проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно -просветительной работы, среди детей и их родителей		

А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний	ИДК.ПК-11 ₁ - организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
		ИДК.ПК-11 ₂ - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок
		ИДК.ПК-11 ₃ - определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания
		ИДК.ПК-11 ₄ - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ИДК.ПК-11 ₅ - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Актуальные вопросы гематологии в практике врача педиатра компетенций:
Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			10 (А)
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		60	60
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции дистанционно в асинхронном формате			
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		12	12
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>		5	4
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		3	3
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		3	3
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		1	1
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	
	ЗЕТ	2	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 10		
1.	Лабораторные методы диагностики гематологических заболеваний	2

2.	Ранняя диагностика анемий. Алгоритмы диагностики анемий в детском возрасте.	2
3.	Гемоглобинопатии у детей. Болезни перегрузки железом. Хелаторная терапия.	2
4.	Ранняя диагностика нейтропений. Алгоритмы диагностика нейтропений в детском возрасте.	2
5.	Редкие гематологические заболеваний у детей. Гистиоцитозы. Возможности трансплантации гемопоэтических стволовых клеток.	2
6.	Диспансеризация детей с гематологическими заболеваниями. Основные приказы РФ, регламентирующие оказание гематологической помощи у детей.	2
Итого часов в семестре		12 ч

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 10		
1.	Лабораторные методы диагностики гематологических заболеваний и их применение в дифференциальной диагностике различных заболеваний и состояний у детей.	6
2.	Ранняя диагностика анемий. Алгоритмы диагностики анемий в детском возрасте. Клиническая картина, лабораторные критерии патологии красной крови: анемический синдром, недостаточность костномозгового кроветворения (панмиелофтиз). Лабораторноинструментальная диагностика дефицитных анемий (дефицит железа, меди, фолиевой кислоты, витамина В12, витамина Е, полидефицитная).	6
3.	Гемоглобинопатии у детей. Болезни перегрузки железом. Хелаторная терапия.	6
4.	Ранняя диагностика нейтропений. Алгоритмы диагностика нейтропений в детском возрасте. Наследственные, врожденные, приобретенные нейтропении. Клиническая картина и лабораторные критерии изменения количества лимфоцитов и моноцитов - лимфоцитоз, моноцитоз, лимфопения, моноцитопения. Мононуклеарные реакции.	
5.	Редкие гематологические заболеваний у детей. Гистиоцитозы. Возможности трансплантации гемопоэтических стволовых клеток.	6
6.	Генетические синдромы и аномалии, предрасполагающие к развитию гематологических заболеваний.	6
7.	Клиническая картина, лабораторно-инструментальная диагностика лимфопролиферативных заболеваний, ассоциированных с ВИЧ-инфекцией у детей.	6
8.	Диспансеризация детей с гематологическими заболеваниями. Основные приказы РФ, регламентирующие оказание гематологической помощи у детей.	6
Итого часов в семестре		48

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр _10__			
1		Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	5
		Подготовка к занятиям (ПЗ)	3
		Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
		Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	1
	Итого часов в семестре		12

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Госпитальная педиатрия: учебник [Электронный ресурс]	под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Детские болезни: учебник для студентов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия»: в 2 томах: Том.1. [Электронный ресурс]	Н. П. Шабалов. – 9-е издание, переработанное и дополненное.	Санкт-Петербург; Москва; Минск: Питер, 2023. – (Учебник для вузов). (Шифр ГНБК 57.3 Ш 12)– 875 с. – ISBN 978-5-4461-1804-5. – Текст : непосредственный	Неогр. д.
3	Детские болезни: учебник для студентов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия»: в 2 томах: Том.2. [Электронный ресурс]	Н. П. Шабалов. – 9-е издание, переработанное и дополненное.	Санкт-Петербург; Москва; Минск: Питер, 2023. – (Учебник для вузов). (Шифр ГНБК 57.3 Ш 12) Том.2. – 895 с. – ISBN 978-5-4461-1805-2. – Текст: непосредственный.	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
---------	------------------------------	-----------------------	---------------------------------------	------------------------------------

1	2	3	4	5
1	Неотложная педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание	под ред. Б. М. Блохина	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-8478-4	Неогр. д.
2	Клиническая фармакология для педиатров : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. С. Колбин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Неонатальная гематология: практическое руководство	Робертс Ирен; Бейн Барбара Дж. пер. с англ. под ред. Е. Н. Балашовой	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с	Неогр. д.
4	Инфекционные осложнения в детской онкологии и гематологии [Текст]: Учебно-методическое пособие	Н. В. Матинян, Т. В. Горбунова, Н. Ю. Епифанова и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 80 с. Росмедлиб.	Неогр. д.
5				

тернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. Журнал «Вопросы гематологии/онкологии и иммунопатологии в педиатрии» - <https://www.hemoncim.com/jour>
7. Российский журнал детской гематологии и онкологии - <https://journal.nodgo.org/jour>
8. Журнал «Онкогематология» - <http://abvpress.ru/press/allpress/view/7>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

