

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

Дата подписания: 20.12.2024 17:03:01

высшего образования

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1e094fee367a2985d2657b784eeec01908a194cb4 «Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 Маркелова Е.В. /

«20» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.28.02 Патологическая физиология

		(наименование дисциплины (модуля))
Направление	подготовки	34.03.01 Сестринское дело
(специальность)		(код, наименование)
Уровень подготовки		бакалавриат
		(специалитет/магистратура)
Направленность подготовки		07 Административно-управленческая
	и	офисная деятельность
Сфера деятельности	профессиональной	в сфере
		управления персоналом
		организации
Форма обучения		очная
		(очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП		4 года
		(нормативный срок обучения)
Институт/кафедра		нормальной и патологической физиологии

Владивосток, 2024

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности - 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации), в сфере профессиональной деятельности Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола академический медицинский брат, Преподаватель) (ОПК 5)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	2	3
1	Текущий контроль	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Оценочные листы к ситуационным задачам
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме:

Оценочные средства текущего контроля:

Оценочные средства 1

Дайте ответы на вопросы тестовых заданий (один правильный ответ)

Тестовые задания

1. Выберите наиболее точное и полное определение понятия «нормы». Норма – это:

1. оптимальное состояние живого организма в каждой конкретной ситуации;
2. норма и здоровье одинаковые понятия;
3. антоним понятия «болезнь»;
4. среднестатистическое значение параметров гомеостаза, измеренных у молодых индивидуумов..

2. Для типового патологического процесса не характерно:

1. закономерность его развития зависит от локализации;
2. развитие по общим закономерностям вне зависимости от вызвавших его патогенных причин;
3. эволюционная закрепленность;
4. формирование в процессе онтогенеза.

3. К частной патофизиологии относятся следующие вопросы изучения:

1. патология гемостаза;

2. патология опухолевого роста;
3. патология периферического кровообращения и микроциркуляции;
4. патология кислородной недостаточности

4. С помощью метода «раздражения» установлено:

1. стимуляция блуждающего нерва вызывает брадикардию;
2. введение инсулина обуславливает гипогликемию;
3. удаление печени вызывает гипогликемию;
4. бласттрансформация лимфоцитов происходит при добавлении митогена.

5. Клиническими выражениями полной ремиссии являются:

1. полное исчезновение клинических проявлений болезни;
2. частичное, обратное развитие болезни;
3. временное ограничение жалоб, при сохранении морфологических и структурных нарушений;
4. скрытое прогрессирования болезни.

6. Основным ограничением патофизиологического эксперимента являются:

1. различия между структурными и функциональными характеристиками организма человека и животного;
2. дороговизна исследований;
3. необходимость задействования большого количества животных;

опасность выполнения экспериментов

7. Укажите наиболее типичную характеристику понятия «норма»

1. конкретный переменчивый оптимум;
2. определяется на генетическом уровне;
3. это – реактивность живого организма;
4. неизменный стандарт.

8. Выберите наиболее полное и точное определение понятия «здоровье».

1. состояние полного физического, психического и социального благополучия
2. среднее статистическое значение параметров гомеостаза из ряда измерений;
3. идеал существования для какого-либо животного;
4. синоним понятия «норма»;

9. Выберите наиболее полное и точное определение понятия «болезнь».

1. нарушение системы регуляции и адаптации под действием повреждающего фактора;
2. определенное приспособление к действию болезнетворных факторов;
3. состояние, основным признаком которого является боль;
4. повреждение морфологических структур организма при сохранении его функционирования.

10. Наиболее точно и полно понятие «патологическая реакция» можно определить как:

1. кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие;
2. синоним понятия «болезнь»;
3. реакция, сопровождающаяся длительным нарушением регуляции функций организма;
4. синоним понятия «патологический процесс».

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочные средства 2

Дайте ответы на вопросы тестовых заданий (несколько правильных ответов)

1. Перечислите этапы патофизиологического эксперимента в строгой последовательности:

- 1) определение цели и задачи эксперимента

- 2) выбор частной методики
- 3) формирование рабочей гипотезы
- 4) фиксация и анализ данных эксперимента
- 5) проведение эксперимента
- 6) обсуждение и выводы

2. Назовите патогенетические варианты развития «предболезни»:

- 1) наследственные *
- 2) врожденные*
- 3) эволюционные
- 4) морфофункциональные

3. Патологическое состояние – это:

- 1) стойкое отклонение структуры и функции органа и ткани от нормы
- 2) патологический процесс, динамично развивающийся
- 3) патологический процесс с малой динамичностью
- 4) патологический процесс, имеющий индифферентное значение для организма

4. Предметом (объектом) изучения патофизиологии является:

- 1) причинный фактор (этиологические факторы)
- 2) взаимосвязь между собой причин и условий возникновения болезни*
- 3) болезни животных
- 4) болезни человека*

5. Основным методом исследования патофизиологии является:

- 1) метод статистической обработки клинических данных
- 2) метод моделирования патологических процессов и болезней*
- 3) метод математического моделирования*
- 4) метод статистической обработки экспериментальных данных

6. Предболезнь нужно рассматривать как:

- 1) обязательную вероятность заболеть
- 2) вероятность заболеть на фоне напряжения приспособительных механизмов организма*
- 3) вероятность заболеть на фоне перенапряжения приспособительных механизмов организма
- 4) состояние, которое в ряде моментов, может не переходить в болезнь*

7. Приведите примеры патологических реакций, имеющих индифферентное значение для организма:

- 1) рвота
- 2) рефлекс Бабинского*
- 3) рефлекс Россолимо*
- 4) рефлекторная анурия

8. По длительности течения болезней выделяют следующие формы:

- 1) острейшая форма – до 7 дней
- 2) острейшая форма до 4 дней*
- 3) острая форма – около 10-20 дней*
- 4) молниеносная форма – от нескольких минут до

9. «Этиология» – как раздел общей нозологии подразделяется на:

- 1) клиническую этиологию
- 2) общую этиологию*
- 3) конкретную этиологию
- 4) частную этиологию*

10. Сущность «полиэтилогизма» с точки зрения диалектики единичного и особенного:

- 1) полиэтилогизм существует для болезней как особенное*
- 2) полиэтилогизм абсолютен
- 3) полиэтилогизм существует для болезней как единичное
- 4) полиэтилогизм – это множество причин и условий (и их взаимодействие)
- 5) полиэтилогизм относителен*

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Вопросы к собеседованию

1. Понятие о кислородном голодании. Классификация кислородного голодания по Петрову. Нарушение обмена веществ и функций организма при гипоксии.
2. Патология экзогенного типа кислородного голодания. Этиология, патогенез горной и высотной болезни.
3. Характеристика эндогенных типов гипоксии. Этиология и патогенез. Особенности газового состава крови при различных видах гипоксий.
4. Механизм срочной и долговременной адаптации к гипоксии. Отметить их принципиальное различие. Особенности развития гипоксии у детей.
5. Основные виды нарушений микроциркуляции. Методы исследования в клинике и эксперименте. Особенности нарушений микроциркуляции у детей.
6. Причины, патогенез нарушения сосудистой проницаемости (виды, формы).
7. Феномен Сладжа, определение. Причины, механизм развития, клиническое проявление.
8. Капиллярно-трофическая недостаточность. Определение, причины, механизм развития, последствия.
9. Артериальная гиперемия: виды, причины, механизмы развития, внешние признаки и их патогенез. Исходы (физиологическое и патологическое значение).
10. патофизиология экстремальных состояний.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы.

Оценка **«незачтено»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.