

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2025 10:41:51

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

/Транковская Л.В./

« 9 » июня 2024 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

Учебная

учебная/производственная

**Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

Трудоемкость практики

5 з.е.

(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики

непрерывная

(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики

стационарная

(стационарная/выездная)

**Направление подготовки  
(специальность)**

34.03.01 Сестринское дело

**Уровень подготовки**

Высшее образование(бакалавриат)

**Направленность подготовки**

07 Административно-управленческая и  
офисная деятельность

**Сфера профессиональной  
деятельности**

управления персоналом в организации

**Форма обучения**

Очная

(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

4 года

(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра**

Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Психологическая практика):

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 года №971

2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом в организации), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

**Разработчики:**

Старший преподаватель

Ильина И.С.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Психологическая практика)

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, первоначальная ориентировка в будущей профессиональной деятельности, ориентировка в информационном пространстве профессиональных знаний и ознакомление с психологическим компонентом практической деятельности медицинской сестры в различных отраслях здравоохранения.

При этом задачами практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Психологическая практика) являются:

- закрепление и углубление знаний об этических принципах работы медицинской сестры;
- ознакомление с основными психологическими компонентами разных деятельности медицинской сестры
- ознакомление со спецификой психологических навыков медицинской сестры в зависимости от возрастных особенностей пациентов, типа реагирования на болезнь, личностных особенностей
- первичное формирование психологических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности
- формирование умений и навыков связанных с психологическими аспектами деятельности по обеспечению персоналом
- осознание собственных профессиональных интересов.

### 1.2 Место практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Психологическая практика) в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность управления персоналом в организации

1.2.1 Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Психологическая практика) относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело. К освоению производственной учебной практики допускаются обучающиеся, завершившие программу обучения 1 и 2 семестров.

1.2.2 Практика проводится в 2 семестре

Вид практики: учебная практика;

Способ проведения практики: стационарная;

Форма проведения практики: непрерывная.

### 1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность управления персоналом в организации Индикаторы достижения установленных компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК – 1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> -использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной

		деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
В Деятельность по обеспечению персоналом	ПК-2.Способность к привлечению и подбору персонала	ИДК.ПК-21-демонстрирует умения по администрированию процессов обеспечения персоналом

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Психологическая практика)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 2	часов
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	0	0	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия (ПЗ),	0	0	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	180	180	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	20	20	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет с оценкой	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	180	180
	ЗЕТ	5	5

### 2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 2		
1.	Этические основы деятельности медицинской сестры. Психологические аспекты деятельности медицинской сестры и преподавателя.	<b>36</b>
2.	Психологические аспекты первичных профессиональных умений и навыков (активное и пассивное слушание, беседа, опрос, аргументация). Профессиональная рефлексия.	<b>36</b>
3.	Эмоциональная саморегуляция специалиста. Формы и методы психологической разгрузки	<b>36</b>
4.	Специфика психологических навыков медицинской сестры в зависимости от возрастных особенностей пациентов, типа реагирования на болезнь, личностных особенностей	<b>36</b>
5.	Умения и навыки, связанные с психологическими аспектами деятельности по обеспечению персоналом. Подбор и работа с персоналом, мотивация, разрешение конфликтов	<b>36</b>

	<b>Итого:</b>	<b>180</b>
--	---------------	------------

### 2.3 Форма отчетности по практике:

Дневник по практике.

Результаты промежуточной аттестации.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

<b>п/№</b>	<b>Наименование, тип ресурса</b>	<b>Автор(ы) /редактор</b>	<b>Выходные данные, электронный адрес</b>	<b>Кол-во экз. (доступов) в БИЦ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Психология общения: учебник и практикум для вузов	Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В.	М.: Юрайт, 2024. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Неогр.д.
2	Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Глозман Ж. М.	М.: Юрайт, 2024. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Неогр.д.
3	Психология управления: учебник и практикум для вузов / — 2-е изд., перераб. и доп.	А.Т. Зуб.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00185-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неогр.д.

Дополнительная литература

<b>п/№</b>	<b>Наименование, тип ресурса</b>	<b>Автор(ы) /редактор</b>	<b>Выходные данные, электронный адрес</b>	<b>Кол-во экз. (доступов) в БИЦ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Психология управления: учебник и практикум для вузов	Е. В. Селезнева.	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неогр.д.
2	Психологический тренинг в многочисленной группе.	Петрушин С. В.	М.: Академический Проект, 2020. URL:	Неогр.д.

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ ([tgmu.ru](http://tgmu.ru))



### 3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

### 3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет

10. Гарант

11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

#### **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

##### **4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

##### **4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

#### **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление

образовательного процесса по производственной практике Практика проведения психологического тренинга, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское и размещен на сайте образовательной организации.

