

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 10.02.2026 10:25:00  
Уникальный программный идентификатор:  
89bc0900301c561c0dccc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

 /Транковская Л.В./  
« 9 » июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.10 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

(наименование дисциплины (модуля))

<b>Специальность</b>	<u>31.05.01 Лечебное дело</u> (код, наименование)
<b>Уровень подготовки</b>	<u>специалитет</u> (специалитет/магистратура)
<b>Направленность подготовки</b>	<u>02 Здравоохранение</u> (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
<b>Форма обучения</b>	<u>очная</u> (очная, очно-заочная)
<b>Срок освоения ООП</b>	<u>6 лет</u> (нормативный срок обучения)
<b>Институт</b>	клинической неврологии и реабилитационной медицины

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.В.10 Медицинская реабилитация** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело приказ № 988. утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31 марта 2025г., Протокол № 8/24-25

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.10 Медицинская реабилитация разработана авторским коллективом Института клинической неврологии и реабилитационной медицины, под руководством директора канд. мед. наук Шестопалова Е.Ю.

**Разработчики:**

<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>канд. мед. наук, доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Кузьмина Т.Н.</u> (Ф.И.О.)
<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>канд.мед. наук</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Павлуценко Е.В.</u> (Ф.И.О.)
<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>канд.мед. наук</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Кузнецова Г.В.</u> (Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.10 Медицинская реабилитация

*Целью* освоения дисциплины (модуля) Б1.В.10 Медицинская реабилитация является приобретение знаний о немедикаментозных методах лечения пациентов с различными заболеваниями, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций организма, а так же предупреждение и коррекцию возможных нарушений, освоение методик оценки физического развития и функционального состояния человека.

При этом *задачами* дисциплины (модуля) Б1.В.10 Медицинская реабилитация являются:

1. Формирование знаний и умений оценивать физическое развитие человека, выявлять отклонения и нарушения в его состоянии;
2. Формирование знаний и умений оценивать функциональное состояние человека с помощью функциональных проб, шкал и опросников выявить отклонения и нарушения в его состоянии;
3. Ознакомление и применение немедикаментозных методами в реабилитации пациентов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Дисциплина (модуль) Б1.В.10 Медицинская реабилитация относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в 9 семестре

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.10 Медицинская реабилитация направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК – 9; ПК -5; Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Инклюзивная компетентность	УК – 9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	ИДК <sub>1</sub> УК – 9 <sub>1</sub> – определяет необходимость использования инклюзивного подхода на основе дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
<b>Профессиональные компетенции</b>		
А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-5. Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и	ИДК <sub>1</sub> ПК-5 <sub>1</sub> - определяет приоритетные направления в программах коррекции факторов риска, <b>немедикаментозных программах</b> и при назначении лекарственных препаратов на основании установленного диагноза с учетом клинических

	<b>немедикаментозного</b> <b>лечения</b> и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара	рекомендаций и действующих порядков оказания медицинской помощи;
--	--	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) **Б1.В.10 Медицинская реабилитация** компетенций

Тип задач профессиональной деятельности

*1. Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*
3. *Реабилитация*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.В.10 Медицинская реабилитация** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.10 Медицинская реабилитация и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 9	№ 10
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	72	72	
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ),	52	52	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	36	36	
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>			
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат</i>			
<i>Подготовка презентаций (ПП)</i>	8	8	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20	20	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	4	4	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

##### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) **Б1.В.10 Медицинская реабилитация** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.10 Медицинская реабилитация**

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
№ семестра - 9		
1.	Реабилитация: история, основные понятия, нормативная база, принципы, этапы	2
2.	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)	2
3.	Врачебный контроль в медицинской реабилитации. Комплексная оценка физического развития. Оценка функционального состояния	2

	организма	
4.	Диагностика нарушений функционирования и ограничение жизнедеятельности (Функциональные пробы, опросники, шкалы, тесты)	2
5.	Медицинская реабилитация: методы и средства (ЛФК, технические средства реабилитации)	2
6.	Физиотерапия как немедикаментозный метод в реабилитации	2
7.	Массаж, рефлексотерапия – немедикаментозные методы в реабилитации	2
8.	Интеграция медицинской реабилитации в санаторно-курортное лечение	2
9.	Медицинская реабилитация пациентов неврологического профиля на примере инсульта	
10.	Организация реабилитационной помощи в Приморском крае	2
	<b>Итого часов в семестре</b>	<b>20</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.В.10 Медицинская реабилитация**

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра - 9		
1.	Реабилитация. Виды реабилитации. Медицинская реабилитация, актуальность. Цель и задачи реабилитации. Основные аспекты. Основные принципы, регулирующие документы. Этапы оказания и условия осуществления медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал. Мультидисциплинарная реабилитационная команда (МДРК)	6
2.	Врачебный контроль. Исследование и оценка физического развития. Исследование и оценка функционального состояния. Методы врачебного контроля: функциональные пробы, тесты, шкалы, опросники. Медицинское заключение.	6
3.	Медицинская реабилитация. Реабилитационные технологии. Методы и средства. Лечебная физкультура и массаж. Физиотерапия и курортология. Рефлексотерапия.	6
4.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	6
5.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания	6
6.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения и обмена веществ	6
7.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями центральной и периферической нервной системы	6
8.	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата	6

9.	Технические средства реабилитации пациентов. Виды, назначение, принципы подбора.	4
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>52</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра - 9			
1.	Теоретические основы медицинской реабилитации	Подготовка к практическим занятиям, письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка презентации по избранному вопросу, подготовка к текущему контролю	16
2.	Клинические аспекты медицинской реабилитации	Подготовка к практическим занятиям, письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка презентации по избранному вопросу, подготовка к текущему контролю	20
<b>Итого часов в семестре</b>			<b>36</b>

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

##### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Медицинская реабилитация : учебник для вузов. [Электронный ресурс]	под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова	- 3-е изд., перераб и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2023. - 688 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
2.	Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс]	И.В. Ильина	2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2024. - 242 с. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Неограниченный доступ
3.	Медицинская реабилитация: учебник для вузов. [Электронный ресурс]	И.В. Ильина	2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2025. - 333 с. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Неограниченный доступ
4.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин.	- 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Общая физиотерапия: учебник 5-е изд., перераб. и доп. - 368 с. [Электронный ресурс]	Г.Н. Пономаренко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
2.	Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	Неограниченный доступ
3.	Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство/ [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Пономаренко	М : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ
4.	Медицинская реабилитация : учебник [Электронный ресурс]	Г. Н. Пономаренко	- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неограниченный доступ

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.В.10 Медицинская реабилитация, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) **Б1.В.10 Медицинская реабилитация** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – мастер – классы дисциплина «Медицинская реабилитация», 5 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело 1. Симуляционный тренинг. Пациент с ограничением двигательной активности. Пример применения международной классификации функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ). (Использование костюма Aged Simulation Suit). 2. Оздоровительный точечный массаж по методике А.А. Уманской. 3. Применение точечного массажа в реабилитации пациентов 4. Магнитотерапия как метод физиотерапии в реабилитации пациентов	Портфолио
	Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни дисциплина «Медицинская реабилитация», 5 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело 1. Создание образовательного фильма по выбранной теме например:	Портфолио

	<p>1.1.«Осанка. Профилактика нарушений осанки»</p> <p>1.2. Дыхательные упражнения как навык правильного дыхания.</p> <p>1.3. Скандинавская ходьба как вид физической активности.</p> <p>1.4. Утренняя гимнастика.</p> <p>Комплексное воздействие на организм.</p>	
	<p>Участие в научно-практических конференциях</p> <p>Тихоокеанская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины» Секция клинической неврологии и медицинской реабилитации</p>	Портфолио
	<p>Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с обучающимися при изучении дисциплины «Медицинская реабилитация», 5 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело</p>	Портфолио
	<p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры</p> <p>дисциплина «Медицинская реабилитация», 5 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело</p> <p>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.</p>	
Гражданские ценности	<p>Открытые дисциплина «Медицинская реабилитация», 5 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное дело</p> <p>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p>	Портфолио
	<p>Скрытые</p> <p>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	
Социальные ценности	<p>Открытые дисциплина «Медицинская реабилитация», 5 курс обучающиеся специальности 31.05.01 Лечебное</p>	Портфолио

	дело Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий	
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики	