

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегнин Александр Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 16.09.2026 09:26:06
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04144bf0017c76732016b2a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Основы ухода за пациентами

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

(код, наименование)

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

(в сфере оказания первичной медико-
санитарной помощи населению в
медицинских организациях: поликлиниках,
амбулаториях, стационарно-
поликлинических учреждениях
муниципальной системы здравоохранения
и лечебно-профилактических учреждениях,
оказывающих первичную медико-
санитарную помощь)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

6 лет

(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Кафедра сестринского дела

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.В.02 Основы ухода за пациентами** в основу положены:

1)ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело приказ №988 от 12.08.2020

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации.

2)Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях и лечебно-профилактических учреждениях муниципальной системы здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.02 Основы ухода за пациентами** разработана авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой сестринского дела канд. мед. наук Ю.В. Заяц.

Разработчики:

И.о. заведующего кафедрой

канд. мед. наук

Заяц Ю.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.02 Основы ухода за пациентами

Целью освоения дисциплины Б1.В.02 Основы ухода за пациентами является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых в работе палатной медицинской сестры, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

-

Задачи освоения дисциплины Б1.В.02 Основы ухода за пациентами

1. Закрепление и углубление знаний об основных этапах работы палатной медицинской сестры, обязанностях и ответственности в работе с больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала в разных отделениях многопрофильного стационара;

2. Формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

3. Формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

4. Развитие навыков общения с больными и их родственниками с применением принципов этики и врачебной деонтологии;

5. Формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.02 Основы ухода за пациентами** относится к части Б1 основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) и изучается в 1 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.В.02 Основы ухода за пациентами** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профессиональные компетенции		
А/06.7 Ведение медицинской документации, а также организация деятельности подчиненного медицинского персонала	ПК-9 Способность и готовность контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии	ИДК.ПК-9 ₁ -имеет представление о должностных обязанностях медицинской сестры участковой и иных находящихся в распоряжении медицинских работников; ИДК.ПК-9 ₂ - знает принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.В.02 Основы ухода за пациентами компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 1
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		24	24
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>		8	8
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		9	9
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		3	3
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		4	4
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

ПРИМЕЧАНИЕ:

Обеспечить внесение в рабочую программу дисциплины реализуемой на 1 курсе ООП 31.05.01 Лечебное дело, возможность реализации лекционного курса в полном объеме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в асинхронном формате на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (распоряжение от 24.04.2025 № 236 «Об исполнении приказа от 02.11.2024 № 339-ОД «О создании цифрового контента лекционного курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело (1 курс)»).

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр <u>1</u>		
1.	Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Основные принципы медицинской этики, деонтологии, биоэтики. Лечебно-охранительный режим.	2
2.	Понятие о госпитальной инфекции. Источники и пути распространения госпитальной инфекции. Профилактика госпитальной инфекции. Клиническая гигиена окружающей пациентов среды в стационаре	2
3.	Понятие об основных антропометрических и физиологических параметрах пациента. Правила и способы их измерения и значение в оценке состояния пациента.	2
4.	Питание и кормление пациентов. Понятие о лечебном питании.	2
5.	Лекарственные средства и способы их применения.	2
6.	Организация и проведение ухода за пациентами в отделении реанимации и интенсивной терапии. Основы реанимации. Организация и проведение ухода за пациентами в бессознательном и агональном состоянии.	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр <u>1</u>		
1	Введение в сестринское дело. Основные цели и задачи сестринского дела. Основные функции медицинской сестры в сестринском деле. Биоэтические аспекты профессиональной медицинской сестры. Основные принципы профессиональной этики и деонтологии медицинской сестры. Основы профессионального общения в сестринском деле. Нормы общения и правила поведения в медицинском учреждении. Потребности пациента в здоровье и болезни. Систематизация потребностей личности, основные принципы деления потребностей человека на их типы, виды и уровни.	4
2	Безопасная среда для пациента и персонала. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала в медицинской организации. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Понятие о дезинфекции, виды и схема ее проведения. Дезинфицирующие средства, их использование и хранение. Требования к обращению с медицинскими отходами. Асептика и антисептика. Основы инфекционной безопасности. Понятие о внутрибольничной инфекции и инфекционный контроль. Профилактика профессионального заражения. Аварийная аптечка, регистрация аварийных случаев. Методы стерилизации. Подготовка перевязочного материала и инструментов для стерилизации. Виды упаковок для стерилизации. Работа ЦСО. Контроль качества стерилизации. Санитарно-гигиеническая обработка палат и помещений отделения и операционного блока. Меры контроля и безопасности медицинской сестры на рабочем месте в медицинской организации, мытье рук персонала, использование санитарной одежды и средств индивидуальной защиты.	4

3	Организация и работа приемного покоя. Санитарная обработка больного (полная и частичная). Обработка при выявлении педикулеза. Гигиеническая ванна и гигиенический душ. Работа с опасными инфекциями. Защитная одежда и порядок ее применения. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементы и значение. Виды режимов положения и двигательной активности пациента. Размещение пациента в постели. Безопасная транспортировка больных: техника транспортировки больных на кресле-каталке, на каталке, на носилках. Приемы перемещения пациентов: перемещение больных с каталки на кровать и обратно, изменение положения больного в постели с использованием функциональной кровати и различных приспособлений. Помощь при ходьбе.	4
4	Понятие общего ухода за больными. Гигиена и комфорт тяжелобольного пациента. Смена нательного и постельного белья. Правила сбора и транспортировки грязного белья. Обработка кожных покровов и профилактика пролежней. Факторы риска образования пролежней. Определение степени риска возникновения пролежней у пациента. Последовательность ухода за кожей тяжелобольного пациента. Уход за глазами, полостью рта и носа, ушными раковинами, волосистой частью головы. Подмывание мужчин и женщин. Обтирание больных. Методика подачи утки и судна. Питание и кормление пациентов. Понятие о лечебном питании.	4
5	Контроль физиологических параметров. Основные понятия и термины. Медицинская документация. Антропометрия: измерение длины и массы тела, индекс массы тела. Температура тела и ее измерение. Способы измерения температуры тела, ее регистрация в температурных листах. Понятие о лихорадке. Типы лихорадок. Три периода развития лихорадки. Уход за лихорадочными больными. Контроль за артериальным давлением. Способы и правила измерения артериального давления. Правила определения пульса и частоты сердечных сокращений. Наблюдение за дыханием. Подсчет числа дыхательных движений. Пульсоксиметрия (сатурация). Мониторинг показателей и документирование.	4
6	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания. Общий уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Первая доврачебная помощь при удушье, кровохаркании, легочном кровотечении. Создание больному удобного положения. Позиционный дренаж. Уход за трахеостомой. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Понятие об основных патологических синдромах при заболеваниях органов кровообращения. Общий уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	4

7	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Особенности наблюдения и ухода за данной категорией больных. Оказание первой доврачебной помощи при болях и рвоте. Зондирование и промывание желудка. Уход за гастростомой. Помощь при физиологических отправлениях. Виды клизм и методика проведения. Применение газоотводной трубки. Виды калоприемников и методика их использования. Уход за каловыми свищами. Стомы. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы. Контроль функции мочевыделительной системы. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях мочевыделительной системы. Уход за мочевым катетером и цистостомой.	4
8	Наблюдение и уход за пациентами хирургического профиля. Современные средства и технологии ухода за пациентами в хирургии. Уход за больными в послеоперационном периоде. Уход за зондами, катетерами, дренажными системами. Общие правила ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Паллиативная помощь и особенности работы в хосписе. Уход за больными, находящимися в бессознательном состоянии.	4
9	Зачет.	4
	Итого часов в семестре	36

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр <u>1</u>			
1	Введение в сестринское дело. Основные функции медицинской сестры в сестринском деле. Основные принципы профессиональной этики и деонтологии медицинской сестры. Нормы общения и правила поведения в медицинском учреждении. Потребности пациента в здоровье и болезни.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	2
2	Безопасная среда для пациента и персонала. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала в медицинской организации. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Понятие о дезинфекции, виды и схема ее проведения. Асептика и антисептика. Основы инфекционной безопасности. Методы стерилизации. Санитарно-гигиеническая обработка палат и помещений отделения и	Подготовка к занятиям (ПЗ) Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	2

	операционного блока.		
3	Организация и работа приемного покоя. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его элементы и значение. Виды режимов положения и двигательной активности пациента. Безопасная транспортировка больных. Приемы перемещения пациентов.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	2
4	Понятие общего ухода за больными. Гигиена и комфорт тяжелобольного пациента. Обработка кожных покровов и профилактика пролежней. Факторы риска образования пролежней. Определение степени риска возникновения пролежней у пациента. Последовательность ухода за кожей тяжелобольного пациента. Питание и кормление пациентов. Понятие о лечебном питании.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Реферат	2
5	Контроль физиологических параметров. Основные понятия и термины. Медицинская документация. Антропометрия: Температура тела и ее измерение. Способы измерения температуры тела, ее регистрация в температурных листах. Понятие о лихорадке. Уход за лихорадочными больными.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	2
6	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания и с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Электронный образовательный ресурс (ЭОР) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
7	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и с заболеваниями мочевыделительной системы.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Электронный образовательный ресурс (ЭОР) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3
8	Подготовка пациента к хирургической операции и инструментальному обследованию. Уход за больными в послеоперационном периоде. Профилактика послеоперационных осложнений.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Электронный образовательный ресурс (ЭОР) Подготовка к текущему контролю (ПТК)	3

9	Подготовка к зачету.	Подготовка к занятиям (ПЗ) Электронный образовательный ресурс (ЭОР) Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	5
	Итого часов в семестре		24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие [Электронный ресурс]	В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
2	Общий уход за пациентами: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Е. Г. Зайцева [и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой	СПб. : СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/	Неогр. д.
3	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие.	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	200
4	Основы общего ухода за больными.	А.Л.Гребенев	М. : «Медицина», 1999.	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Практическое пособие по уходу за больными и манипуляциями в неотложной медицине	П.В. Дунц	Владивосток: Медицина ДВ, 2009.	98
2	Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс]	М.А. Евсеев	М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Основы ухода за больными терапевтического профиля : учебник	под ред. А. С. Калмыковой	М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017.	1

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



Примечание: на сайте разместить информацию об учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащении аудиторий оборудованием и техническими средствами обучения.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

Дополнительные ресурсы и информационные технологии (не более 5) при необходимости могут быть внесены из списков программного обеспечения (внешняя папка ЭКСПЕРТЫ)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом

их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.В.02 Основы ухода за пациентами соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.В.02 Основы ухода за пациентами Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.В.02 Основы ухода за пациентами Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.02 Основы ухода за пациентами Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий	Портфолио

	Скрытые Дисциплина Б1.В.02 Основы ухода за пациентами Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.02 Основы ухода за пациентами Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.В.02 Основы ухода за пациентами Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	