


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.01.2026 14:39:04
Уникальный программный идентификатор:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

 /Транковская Л.В./
« 9 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.60 ПРОДВИНУТАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ У ДЕТЕЙ

(наименование дисциплины)

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	Анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г..

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности: оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-р. мед. наук Шуматова В.Б.

Разработчики:

Доцент кафедры
анестезиологии,
реаниматологии, интенсивной
терапии и скорой
медицинской помощи

(занимаемая должность)

к.м.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Андреева Н.А.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры
анестезиологии,
реаниматологии, интенсивной
терапии и скорой
медицинской помощи

(занимаемая должность)

к.м.н.

(ученая степень, ученое звание)

Полещук А.В.

(Ф.И.О.)

Доцент кафедры
анестезиологии,
реаниматологии, интенсивной
терапии и скорой
медицинской помощи

(занимаемая должность)

к.м.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Балашова Т.В.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и приобретении навыка проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей:

1. Обучение студентов распознаванию признаков угрожающих состояний при осмотре больного;
2. Обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояниях;
3. Обучение студентов алгоритму проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей** относится к обязательной части основной образовательной программы специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в семестре 6

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6 ₁ - определяет задачи и организует уход за больными детьми ИДК.ОПК-6 ₂ - использует приемы для оказания первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6 ₃ - определяет виды и объемы первичной-медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Профессиональные компетенции		
ПК-6	ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой для жизни пациента, требующих оказания экстренной	ИДК.ПК-6 ₁ - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками

	медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-62- проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Диагностический.*
2. *Лечебный.*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность* - обследование детей с целью установления диагноза.
2. *Лечебная деятельность* - назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Часов в семестре
			Номер семестра 6
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		24	24
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции</i>		6	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		2	2
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		4	4
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 6		
1.	Продвинутая сердечно-легочная реанимация	2
2.	Обеспечение проходимости дыхательных путей	2
3.	Виды нарушения сознания. Анафилактический шок.	2
4.	Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах	2
5.	Неотложная помощь при ТЭЛА	2
6.	Электротравма и утопление	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр _6_		
1	Алгоритмы продвинутой сердечно-легочной реанимации	4
2	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей	4
3	Виды нарушения сознания.	4
4	Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах	4
5	Анафилактический шок.	4
6	Неотложная помощь при ТЭЛА	4
7	Электротравма и утопление	4
8	Частные вопросы токсикологии	4
9	Зачет	4
	Итого часов в семестре	36

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 6			
1	Алгоритмы продвинутой сердечно-легочной реанимации	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	4
2	Методы обеспечения проходимости дыхательных путей	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	2
3	Виды нарушения сознания.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	2

4	Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	2
5	Анафилактический шок.	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	4
6	Неотложная помощь при ТЭЛА	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	2
7	Электротравма и утопление	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	2
8	Частные вопросы токсикологии	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	2
9	Подготовка к текущему контролю		2
10	Подготовка к промежуточной аттестации		2
Итого часов в семестре			24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах. Руководство для врачей и фельдшеров [Электронный ресурс]	под ред. Н.Ф. Плаунова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL: http://www.rosmedlib.ru/	Неограничен ный доступ
2.	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]	под ред. С.Ф. Багненко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.rosmedlib.ru/	Неограничен ный доступ
3.	Сердечно-легочная реанимация. Клинические рекомендации. Учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]	Федоровский Н.В.	М.: ООО МИА, 2020 URL: https://www.medlib.ru/library/library/books/498	Неограничен ный доступ

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / . - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html	Неограничен ный доступ
2	Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / . - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html	Неограничен ный доступ

3	Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс]	Геккиева А.Д.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. URL: http://www.rosmedlib.ru/	Неограниченный доступ
4.	Основы реаниматологии [Электронный ресурс]	Сумин С.А., Окунская Т.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454916.html	Неограниченный доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей**, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p>Открытые Дисциплина Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p>	Портфолио
Гражданские ценности	<p>Открытые Дисциплина Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p> <p>Скрытые Дисциплина Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	Портфолио
Социальные ценности	<p>Открытые Дисциплина Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> <p>Скрытые Дисциплина Б1.О.60 Продвинутая сердечно-легочная реанимация у детей Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	Портфолио